

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР

Рассмотрено:
На заседании МО
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек
Протокол № 1 от 27.08.20г.
Руководитель МО

« 27 » 08 2020г.

Согласовано:
Зам.директора по УВР
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек

Методист
« 31 » 08 2020г.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек
Л.Т.Темрокова

« 31 » 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « История КБР »
для 8 класса на 2020-2021 уч.год.
уровень: общеобразовательный

Рабочая программа составлена на основе программы
по История КБР
для общеобразовательных школ по УМК

М.Д. Бекоев

Новичек. «Золотое» 2003г.

Учитель

История и общ-я
Тиминевой Д.А. - И.Г.Б.К

с.п.Нижний Черек, 2020г.

I. Вводная часть.

Данная рабочая программа по курсу «История КБР» в 8 классе составлена в соответствии с положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 №1089;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории и культуре КБР
- Законом КБР «Об образовании», учебным планом для национальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования
- Учебному плану МКОУ СОШ с.п. Н.Черек
- Образовательным стандартом по региональной истории (История КБР).
- Программой курса «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2005г.

Положением о рабочей программе МКОУ СОШ с.п. Н.Черек по учебному предмету (курсу) педагога

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов, так как по учебному плану МОУ «СОШ» с.п. Н. Черек на изучение данной программы по истории КБР в 8 классе выделяется 34 часов (1 ч. в неделю). Обучение ведется по учебнику: М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2013г.

Срок реализации программы.

Программа реализуется в 2020 – 2021 учебном году.

II. Планируемые результаты усвоения учебного предмета.

«История КБР» 8 кл.

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.
- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков - известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года:

В результате изучения истории Кабардино-Балкарии ученик должен:

По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:

- показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;
- описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;
- описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
- называть хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;
- показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
- характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;
- рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);
- показывать на карте древне греческие колонии, Синдику и Боспорское царство, расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

По истории Кабарды и Балкарии в IV-XV в.в.:

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев, миграции других народов, Тмутараканское княжество, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;
- характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;
- иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;
- характеризовать развитие материальной и духовной культуры кабардинцев и балкарцев в эпоху средневековья;

- иметь представление о взаимоотношениях народов, населявших Центральный Кавказ в эту эпоху, о политике соседних держав в этом регионе;
- знать основные события политической истории средневековой Кабарды и Балкарии.

По истории Кабарды и Балкарии вXVI-XVIIIв.в.

- показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России;
- представлять изменение жизни людей, населявших регион в новое время;
- представлять положение основных социальных групп местного населения в новое время;
- знать и характеризовать основные события политической истории, называть основные даты;
- характеризовать основные причины, ход, итоги и последствия вхождения Кабарды и Балкарии в состав России;
- понимать значение изменений в материальной и духовной культуре народов, населявших регион в новое время, знать выдающихся представителей культуры Кабарды и Балкарии того периода;
- знать основные причины, ход и результаты социальных выступлений в Кабарде и Балкарии в новое время;
- уметь давать собственную интеграцию основным событиям эпохи.

По истории Кабарды и Балкарии XIXвеке:

- уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;
- понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;
- представлять положение основных социальных групп Кабарды и Балкарии в рассматриваемую эпоху;
- знать события Кавказской войны, уметь прослеживать причинно-следственную связь, давать собственную оценку;
- формировать чувства патриотизма. уважения к прошлому своего народа.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими;
- выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
- вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;

- самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования;
- самостоятельной интерпретации информации;
- объяснение уклада жизни своего города, поселка местности, участие в решении проблем местного сообщества;
- анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;
- самоопределения, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.

Основное содержание курса «История КБР» 8 кл.

Глава 1. Наш край в древности (6 ч.)

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии.

Возникновение и развитие первобытного общества. Каменный век.

Палеолитические охотники и собиратели. Люди эпохи мезолита. Древнейшие земледельцы и скотоводы эпохи неолита и энеолита.

Разложение первобытнообщинного строя и развитие патриархального общества. Эпоха бронзы. Майкопская культура. Высокий экономический и культурный уровень местных племен. Дольменная культура.

«Северокавказская» культура.

Тема 2. Дальнейшее разложение первобытнообщинного строя и возникновение эпохи военной демократии.

Кобанекая культура и ее носители. Древние кобанские племена и особенности их хозяйственной жизни. Прикубанская культура и ее носители. Наш край в период освоения железа (VIII век до н. э.). Кочевые племена эпохи железа и поенной демократии. Киммерийцы, Скифы, Савраматы и сарматы. Ранние аланы.

Тема 3. Адыги в древности и средневековье.

Современные представления об этногенезе адыгов. Хатты. Каски. Меоты. Памятники меотов. Поселения меотов. Хозяйства меотов. Греческие города — колонии и их связи с местами. Меоты и Боспорское царство. Формирование адыгской народности. Зихский союз племен. Расселения. Касожский союз племен.

Социально-экономическое и политическое развитие адыгов в IV—XII вв.

Хозяйство. Торговые связи с генуэзскими колониями. Черкесская династия мамлюков в Египте. Взаимоотношения адыгов с другими народами. Находки Майкопской культуры на территории Кабарды и Балкарии. Адыги и Аланское государство. Появление названия Кабарда.

Тема 4. Племена центрального Кавказа в IV—XII вв.

Вторжение гуннов и изменение этнической карты. Хазары. Булгары. Половцы. Аланы (Асы).

Тема 5. Происхождение балкарцев.

Различные взгляды историков на эту проблему: Роль алан в формировании балкарского этноса. Болгары, кипчаки и их влияние на формирование балкарского этноса. Места расселения предков балкарцев в IV—XII вв.

Социально-экономическое, политические и культурное развитие.

Глава 2. Наш край в XIII-XV вв. (5 ч.)

Тема 1. Первый поход татаро-монголов на Северный Кавказ.

Разгром аланов, кипчаков, адыгов, половцев. Начальный этап завоевания народов Северного Кавказа. Второй поход татаро-монголов. Поход 1237 г. на черкесов. Борьба народов Кавказа против татаро-монголов. Вытеснение предков балкарцев из равнины и предгорья в горные ущелья.

Тема 2. Нашествие Тимура (1395г.).

Разгром Тохтамыша. Поход Тимура против Северо-Кавказских народов. Карательные отряды Тимура. Разрушение крепости, церкви, города Нижний Джулат. Распад Золотой Орды. Появление Ногайской Орды, Казанского, Астраханского и Крымского ханств.

Тема 3. Хозяйство местных жителей.

Отрицательное влияние нашествия монголов на экономику местного населения. Земледелие и скотоводство. Ремесло и торговля.

Тема 4. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии.

Феодално-родовая знать. Дальнейшее развитие феодальных отношений. "Особенности развития культурных традиций кабардинцев и балкарцев.

Глава 3. Кабарда и Балкария в XVI—XVIII вв. (2 ч.)

Тема 1. Экономическое развитие.

Территория и население. Скотоводство и земледелие. Особенности их развития у кабардинцев и балкарцев. Огородничество. Пчеловодство. Охота. Ремесленное производство. Торговля.

Тема 2. Общественно-политический строй у кабардинцев и балкарцев.

Социальная структура. Князья, дворяне, таубии. Крестьянство. Особенности их социально-политического строя. Антифеодальное движение кабардинских и балкарских крестьян в XVI—XVIII вв. Восстание в Кабарде под руководством Машука и Дамалея. Бегство крестьян в русские поселения. Отношение царской администрации. Восстание кабардинских крестьян в 1767 году. Совместное выступление кабардинских крестьян и казаков против местных феодалов.

Глава 4. Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI—XVIII вв. (7 ч.)

Тема 1. Русско-кабардинские отношения в XVI веке. Темрюк Идаров.

Предпосылки сближения Кабарды с Россией. Кабардинские послы в Москве. Заключение военно-политического союза Кабарды и России в 1557 году. Его значение. Женидьба Ивана IV на дочери Темрюка. Дальнейшее сближение Кабарды с Россией. Внутренняя и внешняя политика Темрюка Идарова. Развитие русско-кабардинских отношений во второй половине XVI века.

Тема 2. Кабардино русские отношения в XVII веке.

Внутреннее и внешнее положение Кабарды в первой трети XVII века. Сунчалей в Терском городе. Князья Черкасские на русской службе. Михаил Алегукович — первый Российский генераллиссимус. Начало Балкаро-русских связей. Первое упоминание о балкарцах в посольских документах. Участие кабардинцев в войнах России в 30—80-х гг. XVII в. Политика Турции и Крымского хана.

Тема 3. Кабарда в системе международных отношений XVIII в.

Внутренняя и внешняя обстановка. Борьба с крымско-турецкой агрессией в первой трети XVIII в. Александр Бекович Черкасский и его миссия на Северном Кавказе.

Тема 4. Кабарда и русско-турецкие войны в XVIII веке.

Белградский мир и его значение в истории Кабарды. Общественно-политическая деятельность Д. Казаного. Русско-турецкая война 1768—1774 гг. Кючук Кайнарджийский мир и признание Кабарды составной частью России. Его значение для Осетии и Балкарии.

Тема 5. Начало колониальной политики царизма во второй половине XVIII века.

Строительство кавказской военной линии. Бегство кабардинских крестьян в Моздок и принятие ими христианства. Моздокские кабардинцы — христиане. Создание в Кабарде приставства в 1869 году. Назначение П.С.Потемкина в 1782 году командующим войсками на Северном Кавказе. Начало Кавказской войны, ее причины, характер и этапы.

Тема 6. Русско-балкарские отношения.

Постепенное вовлечение Балкарии во взаимоотношения Кабарды с Россией. Стремление балкарских таубиев принять русское подданство. Обращение балкарских таубиев Иссы Мисоста и других в 1787 году к Потемкину с просьбой о принятии их в подданство.

Тема 7. Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами.

Связи с осетинами, чеченцами, ингушами и народами Дагестана. Отношения с Грузией. Торгово-экономические связи с русскими и украинскими новоселами края. Связи между кабардинцами и балкарцами.

Глава 5. Кабарда и Балкария в первой половине XIX века (7 ч.)

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие Кабарды и Балкарии в первой половине XIX века.

Экономическое развитие. Территория и численность населения в Кабарде и Балкарии. Земледелие, скотоводство, ремесло. Базарная и ярмарочная торговля. Меновые дворы. Вывоз товаров местного производства и ввоз изделий русской промышленности.

Тема 2. Социальная структура и политическое развитие.

Князья и дворяне в Кабарде, таубии в Балкарии. Деление крестьянства на различные группы в Кабарде — унауты, логунапыты, оги и азаты; в Балкарии — ясакчи, каракиши, казаки и карауаши.

Тема 3. Создание системы административно-колониального управления.

Учреждение в Кабарде родовых судов и расправ в 1793 году. Приезд Ермолова на Кавказ в 1816 году. Расширение Кавказской войны и усиление борьбы против горцев, усиление репрессий. Создание Кабардинского временного суда (1822 г.), как административно-судебного и полицейского органа царского правительства. Основание Нальчика (1822 г.) как центра военной власти. Образование Кабардинского округа (1858 г.), Терской и Кубанско областей (1860 г.).

Тема 4. Борьба против колониального гнета.

Усиление колониального режима и феодальной эксплуатации. Восстания 1804, 1810, 1825 гг. Карательные экспедиции Глазснана, Булгакова и Ермолова в Кабарду. Строительство Кабардинской военной линии. Нарастание недовольства со стороны крестьянства. Крестьянские выступления 1837, 1838, 1854 гг. Присоединение Балкарии к России в 1827 г.

Тема 5. Усиление народно-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа.

Связи Шамиля с представителями Кабарды (У. Шеретлоков, Куденетов и др.) Магомет мирза Анзоров-старший Наиб Шамиля. Его письма. Неудачный поход Шамиля в Кабарду в апреле 1846 года. Балкарцы и карачаевцы в Кавказской войне.

Выселение горцев в Турцию. Предпосылки и причины этого акта.

Экспансионизм царского правительства — главная причина мухаджирства.

Социально-экономические мотивы выселения чеченцев и адыгов. Роль некоторых представителей местной верхушки в организации выселения.

Результаты трагедии. Отношение просветителей к вынужденной эмиграции горцев.

Тема 6. Культура и общественно-политическая мысль в Кабарде и Балкарии в первой половине XIX века.

Русские писатели, композиторы и художники о Кабарде и Балкарии. (А. С. Пушкин, А. С. Грибоедов, М. Ю. Лермонтов, Г. Г. Гагарин, Алябьев).

Декабристы на Северном Кавказе и их взгляды о судьбах горцев.

Чернышевский и Добролюбов о борьбе горцев.

Тема 7. Развитие исторической науки и литературы в Кабарде в первой половине XIX века.

Исмаил-бей, Хан-Гирей, Ш. Б. Ногмов, Казы-Гирей. Зарождение адыгской литературы. Зачатки школьного образования. Проекты Бековича Черкасского и Кодзокова об открытии в Кабарде школ.

Глава 6. Кабарда и Балкария в пореформенный период (8ч.)

Тема 1. Аграрная и административно-судебная реформы в Кабарде и Балкарии в 60—70-х годах XIX века.

Земельная реформа. Причины. Поэтапный ее характер. Проекты Орбелиани (1861 г.). Образование Софловно-поземельной комиссии (1863 г.) под председательством Д. С. Кодзокова. Укрупнение аулов. Наделение крестьян, князей и дворян землей. Установление территории и землепользованием Балкарии.

Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян у кабардинцев и балкарцев. Политическая борьба вокруг реформы. Оценка реформы.

Административные и судебные преобразования. Разделение Северного Кавказа на Ставропольскую губернию, Терскую и Кубанскую области.

Деление Терской области на округа. Создании окружного суда, «аульных» и участковых судов. Сельская администрация. Значение административной и судебной реформы.

Тема 2. Развитие хозяйства Кабарды и Балкарии в пореформенный период.

Изменение структуры посевных площадей. Рост значения кукурузы и пшеницы в Кабарде. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий и транспортных средств. Расширение связи земледелия и скотоводства с рынком. Развитие коневодства и рост его товарности. Особенности развития хозяйства в Балкарии.

Ремесленное производство. Рост количества торговцев и ростовщиков.

Тема 3. Расслоение деревни.

Изменения в землевладении и землепользовании Кабарды, Распродажа князьями и дворянами своих земель. Рост пришлого земледельческого населения. Различные формы аренды у балкарцев. Расслоение деревни на бедных и богатых. Отходничество. Крестьянские выступления. Волнения в Урусбиевском и Балкарском обществах.

Тема 4. Русское население.

Потомки Разина и Пугачева на Северном Кавказе с XVII — XVIII вв. Колонизация края. Казачество и иногородние. Экономические, культурные и политические связи между новыми поселенцами и местным населением.

Тема 5. Русско-турецкая война 1877—78 гг.

Формирование особых частей горцев» для участия в войне. Кабардино-Кумыкский полк В. А. Черкасский — заведующий гражданской частью освобожденных городов Болгарии.

Тема 6. Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период

Народное образование. Нальчикская горская школа. Педагогические курсы К. Атажукина. Первые сельские начальные школы. Мусульманские школы.

Развитие школьного образования в русских населенных пунктах.

Роль Ставропольской гимназии в развитии культуры Кабарды и Балкарии.

Просветители Балкарии в пореформенный период. Султан-бек Абаев, Измаил, Сафар-Али и Науруз Урусбиевы.

Просветители Кабарды Л. М. Кодзоков, А. Г. Кешев, К. Лта-жукин.

III. Учебно-тематический план

№ п/ п	Тема	Количество часов	Контрольно- проверочные работы
1	Вводный урок- Моя Кабардино- Балкария	1	
2	Глава 1. Наш край в древности	6	
3	Глава 2. Наш край в XIII-XV века	4	
4	Глава 3. Кабарда и Балкария в XVI- XVIII века	2	1
5	Глава 4. Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI- XVIII века	7	
6	Глава 5. Кабарда и Балкария в первой половине XIX века	7	
7	Глава 6. Кабарда и Балкария в пореформенный период	7	1
Итого:		34	2

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения	Контроль о- проверочные работы
1	Вводный урок - Моя Кабардино-Балкария	1	7.09.	7.09.	
Глава 1. Наш край в древности		6			
2	Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	1	14.09.	14.09.	
3	Разложение первобытнообщинного строя и возникновение эпохи военной демократии	1	21.09.	21.09.	
4	Адыги в древности	1	28.09.	28.09.	
5	Адыги в средневековье. Формирование адыгской культуры	1	2.10.	2.10.	
6	Племена Центрального Кавказа в IV-XII века	1	23.10.	23.10.	16.10. Уст. Г.О.Н.Р.
7	Происхождение балкарцев	1	20.11.	20.11.	
Глава 2. Наш край в XIII-XV века		4			
8	Походы монголо-татар на Северный Кавказ	1	20.11.	20.11.	
9	Нашествие Тимура	1	27.11.	27.11.	
10	Хозяйство местных жителей	1	27.11.	27.11.	
11	Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии	1	4.12.	4.12.	
Глава 3. Кабарда и Балкария в XVI-XVIII века		2			
12	Экономическое развитие в XVI-XVIII века	1	11.12.	11.12.	
13	Общественно- политический строй кабардинцев и балкарцев	1	25.12.	25.12.	Уст. к/р. 18.12.
Глава 4. Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI- XVIII века		7			

14	Русско-кабардинские отношения в XVI веке. Темрюк Идаров	1	22.01.21.	22.01.21.	
15	Промежуточная аттестация за первое полугодие. К/Р «С древнейших времен до XVIIв	1			1
16	Русско – кабардинские отношения в XVIIвеке	1	22.01.	22.01.	
17	Кабарда в системе международных отношений XVIIIвеке.	1			
18	Кабарда и русско – турецкие войны.	1	5.02	5.02.	
19	Начало колониальной политики царизма во второй половине XVIII..	1	12.02.	12.02.	
20	Русско – балкарские отношения. Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами.	1	19.02. 1	19.02.	
Глава 5. Кабарда и Балкария в первой половине XIX века		7			
21	Экономическое развитие Кабарды и Балкарии	1	26.02.	26.02.	
22	Социальная структура и политическое устройство	1	5.03.		
23	Создание системы административно-колониального управления	1	12.03		
24	Борьба против колониального гнета	1	19.03		
25	Усиление народно-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа	1	26.03		
26	Русские писатели о нашем крае	1	2.04		
27	Наука, литература	1	9.04		
Глава 6. Кабарда и Балкария в пореформенный период		8			
28	Земельная и административно-судебная реформа 60-70-х	1	16.04		

	годов XIXвека				
29	Развитие хозяйства Кабарды и Балкарии в пореформенный период	1	23.04.		
30	Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878 г.г.	1	30.04.		
31	Славянские народы в Кабарде и Балкарии	1	7.05.		
32	Повторительно- обобщающий урок по теме «Кабарда и Балкария в XIXвеке»	1	14.05		
33	Итоговая промежуточная к/р «Развитие КБР с XVII- XIXвв»		21.05.		1
34	Культура Кабарды и Балкарии в пореформенный период				