

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП
2021/2022 учебный год

Время проведения- 60 минут
Ф.И.ч.-ся Уральск Нур.

1. Отрыв и изоляция русских земель от Европы
2. Восстановления единства русских земель
3. Власть князей приобрела авторитарные, "восточные" черты
4. Искусственные мастера-ремесленники угонялись в Орду

Большой Китайский Узел Чинов.

III. Для складывания государства у восточных славян характерно:

1. Наличие угрозы со стороны воинственных соседей
2. Прохождение через земли славян транзитных торговых путей
3. Сложные природные и климатические условия для занятия земледелием
4. Занятие кочевым скотоводством

Г) Барклай де Толли, Багратион, Тормасов, Кутузов Большой Узел Чинов.

1. По какому принципу разован ряд? Дайте краткий ответ.

- А) 882, 912, 980, 1019 Призвание Киевской Руси.
Б) смерд, рядович, закуп Киевской Руси Чернигов.
В) Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор, Колокольня Ивана Великого Соборы Московского Кремля.

Г) Барклай де Толли, Багратион, Тормасов, Кутузов Большой Узел Чинов.

2. Кто или что является линией в ряду? Объясните свой ответ.

- А) Сенат, Синод, коллегии, Табель о рангах
Б) 1648, 1662, 1667-1671, 1649
В) К. Булавин, И. Болотников, С. Разин, А. Меников
Г) Тильзит, Малоярославец, Москва, р. Березина

3. Ответьте на следующие вопросы.

А) Что на Руси называли «мягким золотом»
Меда.

Б) что такое «Юрьев день»
Большое пиршество Крестоносцев в честь Пасхи.

В) «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было религиозным законом или юридическим документом?
Соборное Уложение было религиозным законом.

4. Выберите один неправильный ответ.

I. Для изобразительного искусства Древней Руси были характерны следующие виды:

1. Мозаика
2. Фреска
3. Скульптура
4. Иконопись

II. Последствия установления монголо-татарского ига на Руси:

1	2	3	4
9	6	8	5

7. Дайте краткий ответ.

1. Правительство, действовавшее в самом начале правления Ивана IV называлось Ивановщина Рада.

2. Крупное предприятие, основанное на ремесленной ручной технике, но имеющее разделение труда, называется Чайковская мануфактура

3. В русском государстве полурегулярное войско, несущее гарнизонную службу, имевшее на вооружении пищаля и бердыши, называлось

Сибирское войско

4. Назовите имя русского царя, впервые избранного Земским собором Михаил Фёдорович Романов

5. Имя иерарха церкви, с которым связано проведение церковной реформы и исправление богослужебных книг Илья Муромец.

8. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.
а) вероисповедание; б) булгава; в) еретик; г) волостель; д) иконопись; е) рекрутчина

9. О каком правителе 18 века писал русский историк
В.О.Ключевский:

«... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-дочь.» Он «на русском престоле стал верноподанным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй Бироновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту».

Петр III

10. Какой государственный праздник отмечается в России 4 ноября?

День народного единства

11. Соотнеси название войны и дату

ВОЙНА	ДАТА
Северная война	А) 1558-1583
Семилетняя война	Б) 1700-1721
русско-турецкая война	В) 1768-1774
Ливонская война	Г) 1756-1763
Русско-шведская война	Д) 1790-1791

2 тип. Эссе

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу загрунтовой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием». (Н. Эйдельман)

2. «Как ни судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупного величиной». (С. Платонов)
3. «18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории» (П. Ляшенко)

Критерии оценки эссе:

- Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
- Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
- Точность и аргументированность выводов.
- Логичность изложения материала.

535

Ирина