

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. п. НИЖНИЙ ЧЕРЕК

<p><b>Принято:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2021г</p>	<p><b>Рассмотрено:</b> Председатель Управляющего совета <i>З.Б.Шифадугова</i> З.Б.Шифадугова от 30.08.2021</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Директор МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек <i>А.Ю.Тхазеплова</i> А.Ю.Тхазеплова Введено в действие приказом № 16-ОД от 30.08.2021г.</p>
--	--	---

**Корректировка  
в Образовательную программу  
МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек  
(Дошкольный блок)  
на 2021-2022 уч.год**

с.п. Нижний Черек

2021г.

## **Изменения и дополнения, внесенные в ООП ДО в 2021-2022 уч. году**

В связи с изменениями и дополнениями новых законодательств в Российской Федерации, внести изменения и дополнения ООП ДО в 2021-2022 учебном году:

### **Раздел 1. Изменить и добавить в «Целевой раздел»:**

**1. В связи с поправками и изменениями в Федеральном законодательстве и появлением новых документов внести дополнение в нормативные документы пункт 1.1. «Пояснительная записка» ООП верно:**

- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №0218900-2020-24;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения от 20.11.2020 № 655;
- СанПиН 1.2.3685–21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Зарегистрировано в Минюсте России от 29.01.2021г № 62296).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержд. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. № 59599).

**2. В связи с утверждением новых локальных актов МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок) внести дополнения в п.1.1. «Пояснительная записка», верно:**

Стратегия и тактика функционирования и развития дошкольного блока определены в таких документах как:

- Программа развития дошкольного блока;
- План работы дошкольного блока на учебный год;
- Рабочие программы воспитателей и специалистов дошкольного блока;
- Календарные планы групп на учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на год;
- Рабочая программа воспитания дошкольного блока.

**3. В связи с ежегодным изменением контингента воспитанников в группах дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек внести изменения в пункт 1.1.5. стр. 12 ООП верно : «Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста» раздела I «Целевой раздел» и изложить их в следующей редакции :**

В дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек функционирует 5 групп. Распределение детей по возрастным группам:

**Раздел: «Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста».**

### Контингент детей

№	Возрастная группа	Количество детей	Девочек	Мальчиков
1	Вторая группа раннего возраста №1 (от 1,6 до 3-х лет)	23	12	11
2	Вторая младшая группа №2 (от 3 до 4 лет)	27	8	19
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	28	16	12
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	28	15	13
5	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	29	9	20
<b>Итого</b>		<b>135</b>	<b>60</b>	<b>75</b>

4. В связи с ежегодным изменением характеристики кадрового состава МКОУ СОШ (Дошкольный блок), внести изменение в стр. 13 ООП верно:

### Кадровый потенциал

Характеристика кадрового состава		Количество человек
<b>1. По образованию</b>	высшее педагогическое образование	6
	среднее педагогическое образование	7
<b>2. По стажу</b>	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	10
<b>3. По возрасту</b>	До 30 лет	0
	30 – 40 лет	3
	40 – 45 лет	3
	Свыше 55 лет	7
<b>3. По результатам аттестации</b>	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	7

5. Внести изменения в «Социальный статус родителей воспитанников МКОУ СОШ (Дошкольный блок)» в стр. 14 ООП верно:

### Социальный статус родителей

	Возрастные группы	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Итого
<b>1. КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ</b>							
<b>1.</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>135</b>
1.1.	Полных семей	21	27	28	28	26	130
1.2.	Неполных семей	2	-	0	-	3	5

1.3.	Многодетных	7	11	14	7	18	57
1.4.	Малоимущих	-	-	-	-	-	-
1.5.	Семей, имеющих детей инвалидов	-	-	-	-	-	-
<b>2. ОБРАЗОВАНИЕ</b>							
2.1.	Высшее	7	7	12	11	8	45
2.2.	Среднее	13	15	15	14	17	74
2.3.	Без образования	3	5	3	3	4	18
<b>3. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС</b>							
3.1.	Служащие	6	12	10	12	10	50
3.2.	Предприниматели	1	1	1	2	-	5
3.3.	Рабочие	10	7	10	7	9	43
3.4.	Безработные	5	7	7	7	10	36

## Раздел 11. Изменить и добавить в «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ»:

**1. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16, Требования Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020,24 дополнить содержательный раздел следующей формулировкой:**

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога. В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовые праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить .

**2. Добавить в пункт 2.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы»**  
(ПРИЛОЖЕНИЕ № 6)

**3. Добавить в п. 2.5. «Способы и направления поддержки детской инициативы» под раздел: «Дополнительные образовательные услуги»**

Бесплатные дополнительные образовательные услуги		
Название дополнительной образовательной программы	Возрастная категория детей	Педагог ФИО, должность
Программа дообразования по физкультурно-оздоровительной работе «Здоровячок»	5-6 лет	Воспитатель - Шифадугова З.Б., Воспитатель - Губжокова Р.Б.
Программа дообразования по нетрадиционной технике рисования «Веселые пальчики»	6-7 лет	Воспитатель – Гукежева Р.Х., Воспитатель – Кагазежева М.Б.

**4. В связи с эпидемиологической ситуацией в регионе (коронавирусная инфекция) и необходимостью соблюдать повышенные санитарные требования в целях профилактики**

вируса, внести дополнение в п. 3.6. «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий» стр. 182 : Традиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников дополнить дистанционными (дистанционные консультации, онлайн конференции, размещение информации на сайте МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек, групп, социальных сетях).

### **Раздел 111. Изменить и добавить в «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ»**

1. В связи с нормативными требованиями САНиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 внесены изменения в Организационном разделе п.п. 3.2. «Организация режима пребывания детей в дошкольном блоке». (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5)

2. Внести дополнение в п. 3.3.: «Годовой календарный учебный график» в разделе 111 «Организационный раздел», изложить данный документ на 2021-2022 уч.год в новой редакции. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4)

3. Внести изменения в пункт 3.3. «Учебный план» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2) и добавить п. 3.3.1 «Режим занятий НОД» в разделе 111 «Организационный раздел», изложить данный документ на 2021-2022 уч. год в новой редакции. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3)

4. Внести дополнение в п. 3.8. (стр. 192) «Учебно-методическое обеспечение Программы» :

1. Н.С. Голицына, «Конспекты комплексно-тематических занятий» (все возрастные группы), МОСКВА, изд-во СКРИПТОРИЙ 2003, 2019г.

5. В связи с внедрением Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в «Организационном разделе» добавить п.п. 3.9. «Рабочая программа воспитания». (ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ДО № 7);

- в «Приложения» к ООП ДО приложение «Календарный план воспитательной работы» (ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ДО № 8).

### **ИЗМЕНИТЬ И ДОПОЛНИТЬ «ПРИЛОЖЕНИЕ»:**

**Внести изменения в «Приложение» на 2021-2022 учебный год:**

- Комплексно-тематическое планирование (Приложение № 1 \_\_);
- Учебный план (Приложение № 2);
- Режим занятий обучающихся (Приложение № 3);
- Годовой календарный учебный график (Приложение №4)
- Режим пребывания детей в дошкольном блоке (Приложение № 5);
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы» (Приложение № 6);
- Рабочая программа воспитания (Приложение № 7 )
- Календарный план воспитательно образовательной работы (Приложение № 8);

**Комплексно- тематическое планирование образовательной работы в старшей группе  
на 2021-2022уч.год.**

месяц	Неделя	Тема недели	Итоговое мероприятие
сентябрь	1 неделя	«Вот и лето прошло»	Фотовыставка «До свидания лето. Здравствуй , детский сад»
	2 неделя	«Мы теперь в старшей группе»	Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»
	3 неделя	«Наступила осень»	Выставка детских рисунков по теме «Осень».Д/и «Когда это бывает»
	4 неделя	«Мой родной город»	Презентация «Мой любимый город Нальчик»
октябрь	1 неделя	«Как живут люди в селах и деревнях»	Беседа. «Нужные профессии на селе»
	2 неделя	«Транспорт»	Презентация «Виды транспорта»
	3 неделя	«Береги свое здоровье»	Неделя здоровья
	4 неделя	«Главный город России»	Презентация «Москва- главный город России»
Ноябрь	1 неделя	«Москва-столица России»	Презентация «Столица России- Москва»
	2 неделя	«Какая бывает ,осень»	Интегрированная НОД «Это осень золотая»
	3 неделя	«Скоро зима»	Беседа«Зимушка- зима»
	4 неделя	«Моя семья»	С/р.игра«Моя семья
декабрь	1 неделя	«Имена и фамилии»	Беседа «О правах человека на имя, фамилию и отчество»
	2 неделя	«Вот пришли морозцы -и зима настала».	Вечер стихов«Чтение стихов о зиме»
	3 неделя	«Защита Родины»	Презентация «Мы защитники Родины»
	4 неделя	«Новый год у ворот»	Праздник «Новогодний серпантин»
Январь	1 неделя	Каникулы	Каникулы.
	2 неделя	«Человек»	Презентация «Разные страны и разные народы»
	3 неделя	«Зима в лесу»	Интегрированная НОД «О жизни животных в лесу зимой»
	4 неделя	«Мы живем в России»	Интегрированная НОД «Россия - Родина моя».

<b>Февраль</b>	1 неделя	«Опасности вокруг нас»	Беседа «Об опасных и безопасных предметах быта»
	2 неделя	«Воздух –невидимка»	Опытно- экспериментальная деятельность «Воздух- невидимка»
	3 неделя	«День защитника Отечества»	Развлечение «Мы защитники Отечества»
	4 неделя	«Зима прошла»	Конкурс чтецов по теме «Волшебница-Зима»
<b>Март</b>	1 неделя	«Мамин праздник»	Изготовление поделок к 8Марта (подарок маме » Праздник мам
	2 неделя	«Знаменитые люди России»	Рассказы детей о знаменитых людях «Они прославили Россию»
	3 неделя	«Животный мир»	КВН «В мире животных»
	4 неделя	«Вода –волшебница»	Опытно -экспериментальная деятельность «Вода -волшебница»
<b>Апрель</b>	1 неделя	«Мы живем на земле»	Беседа «Земля-планета, на которой мы живем»
	2 неделя	«Космос»	Выставка творческих работ «Космическое путешествие»
	3 неделя	«Пришла настоящая весна»	Отгадывание загадок о весне
	4 неделя	«Россия – Родина моя»	Раскрашивание флага России
<b>Май</b>	1 неделя	«День Победы»	Праздник «День Победы»
	2 неделя	«Здоровье надо беречь»	Беседа «О витаминах и спорте»
	3 неделя	«Труд людей»	Оформление стенда «Все профессии нужны, все профессии важны»
	4 неделя	«Россия богата талантами»	Презентация «О людях ,прославивших Россию»

**Учебный план**  
**МКОУ СОШ дошкольный блок с. п. Нижний Черек**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**в условиях распространения COVID – 19.**

(Составлен на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - 3 издание., исправл. и дополн. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014г. с использованием инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой. – Издание 5-ое испр. и доп.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2019. – с.336.)

Базовая образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	2 группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
<b>Инвариантная (обязательная не более 60%) часть</b>						
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
	Ознакомление с худ. литературой	В свободной совместной деятельности (ежедневно)				
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	2	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в игровой деятельности (в ходе режимных моментов)				
Физическое развитие	Физкультура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов					
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Вариативная (модульная не более 40%) часть</b>						
Речевое развитие	Русский язык	-	0,5	1	1	2
Познават. Развитие	Краеведение (НРК)	-	0.5	1	1	1
Художественно-эстетическое	Факультативные занятия (кружок по изо деятельности)	-	-	-	-	1
Физическое развитие	Физ.-оздор. кружок «Здоровячок»	-	-	-	1	-
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
на 2021-2022 уч.год**

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок).

Учебный план на 2021-2022 учебный год МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок), составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296). Вступает в силу с 01.03.2021 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г № 08-249;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Положением Рабочей программы воспитания дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.
- Уставом МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

Учебный план МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок) на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. В структуре учебного плана входят: обязательная часть (инвариантная), которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не более 60% и вариативная- формируемая участниками образовательного процесса 40%.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок) используются следующие программы и педагогические технологии:

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - 3 издание., исправл. и дополн. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014г. с использованием инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой. – Издание 5-ое испр. и доп.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2019. – с.336.)

### **Парциальные программы:**

1. Программа «Национально-региональный компонент дошкольного образования» под. ред. Л.П.Шадова, Т.Ф. Штепа, изд. г. Нальчик,2002г.
2. Программа «Обучение русскому языку в национальном детском саду» под. ред. Л.П.Шадова, изд. г. Нальчик,2003г;
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, изд-во «Детство-Пресс», 2002г.
4. «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаева, изд-во «Просвещение» 2016г.
5. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией Л.А.Лыкова.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21; СП 3.1/2.4 3598-20);

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «Познавательное развитие» – сенсорное развитие; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира.
- «Речевое развитие» - развитие речи, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой, кабардинский язык;
- «Социально-коммуникативное развитие» - ознакомление с явлениями общественной жизни, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, патриотическое воспитание;
- «Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование, музыка;
- «Физическое развитие» - физкультура.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- во 2 группе раннего возраста – 10
- в младшей группе – 10+1/11
- в средней группе – 10 + 2/12
- в старшей группе – 12 + 3/15

в подготовительной группе – 13+ 4/17

Основная цель воспитательно-образовательного процесса дошкольного блока: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Во вторых младших, средних, старших и подготовительных группах все виды организованной деятельности проводятся фронтально, во второй младшей группе раннего возраста – по подгруппам (музыка, физическая культура – фронтально).

**Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:**

- от 1,5 до 3 лет - 10 мин;
- от 3 до 4 лет - 15 мин;
- от 4 до 5 лет - 20 мин;
- от 5 до 6 лет - 25 мин
- от 6 до 7 лет - 30 мин

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:**

- от 1,5 до 3 лет - 20 мин;
- от 3 до 4 лет - 30 мин;
- от 4 до 5 лет - 40 мин;
- от 6 до 7 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - 90 мин.

При реализации образовательных программ дошкольного образования: **окончание занятий, не позднее - 17.00.**

**Начало занятий, не ранее (все дошкольные группы) – 8ч. 00 мин.**

Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 мин. В середине проводится физкультминутка.

С детьми старшего дошкольного возраста НОД осуществляется во второй половине дня не более 25 мин. (СанПиН 1.2.3685-21; СП 3.1/2.4 3598-20).

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится.

В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 1.2.3685-21; СП 3.1/2.4 3598-20).

**Вариативная часть**

На базе МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок) с воспитанниками в возрасте от 5 до 7-ми лет организован: кружок «Здоровячок» ( в старшей группе), кружок «Веселые пальчики» ( в подг. группе). Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется по рабочей программе педагога дополнительного образования.

Также в вариативную часть включена:

- Программа «Национально-региональный компонент дошкольного образования» под. ред. Л.П.Шадова, Т.Ф. Штепа, изд. г. Нальчик, 2002г;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, 2002г
- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева, 2010г.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией Л.А.Лыкова.
- Программа «Обучение русскому языку в национальном детском саду» под. ред. Л.П.Шадова, изд. г. Нальчик, 2003г;

**Приложение № 3**  
к основной общеобразовательной программе

**Расписание занятия НОД**  
**МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок)**  
**на 2021 -2022 уч. год**

(Составлено на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - 3 издание., исправл. и дополн. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014г. с использованием инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой. – Издание 5-ое испр. и доп.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2019. – с.336.)

Дни недели	Группа № 1 Вторая группа раннего возраста	Группа № 4 11 младшая группа	Группа № 2 Средняя группа	Группа № 3 Старшая группа	Группа № 5 Подготовительная группа
	<i>Гоплачева Н.Х. Шомахова Н.Х.</i>	<i>Хужокова Ф.Х. Жигунова З.В.</i>	<i>Хакунова Ф.К. Теунова А.А.</i>	<i>Гукеева Р.Х. Кагазеева М.Б.</i>	<i>Губжокова Р.Б. Шифадугова З.Б.</i>
<b>ПОНЕД</b>	1. Р/речи (Реч. разв) 9.00- 9.10 2. Физ-ра (Физ.раз) 9.20- 9.30	1. Физ- ра 9.00 -9.15 2. Озн.с окр (Позн.) 9.30-9.45	1. Русс.яз. (Реч. раз) 9.00-9.20 2. Физ – ра 9.35-9.55	1. Разв.речи (Реч.разв.) 9.00- 9.25 2. Озн. с окр. (Позн.раз) 9.35- 10.00 3. Физ – ра (Физ.раз) 16.00 -16.25	1. Русс.язык (Реч. разв.) 9.00- 9. 25 2. Рисование (Худ. эст.) 9.35 - 10. 00 3. Физ – ра (Физ.раз) 10.10-10.30
<b>ВТОРНИК</b>	1.Рисован. (Худ.эст.раз.) 9.00- 9.10 2. Физ-ра (Физ. раз) 9.20- 9.30	1. Физ – ра (Физич) 9.00 - 9.15 2. Р/речи (Реч.раз) 9.30 - 9.45	1. Озн. с окр. (Позн.) 9.00 -9.20 2. Физ – ра 9.35 -9.55	1. ФЭМП (Позн. раз) 9.00- 9.25 2. Лепка /Аппл. (Худ.эст.) 9.35- 10.00 3. Физ-ра (Физ.раз) <u>16.00-16.25</u>	1. Обуч. гр. (Реч.раз) 9.00- 9. 25 2. ФЭМП (Позн. разв) 9.35- 10.00 3. Физ- ра 10.10-10.30
<b>СРЕДА</b>	1. Музыка (Худ.эст.раз) 9.00- 9.10 2. Лепка (Худ.эст.раз) 9.20- 9.30	1. Русс.яз /Краевед. (Реч.разв) 9.00-9.10 2. Рисование (Худ.эст.) 9.20 -9.30 3. Музыка (Худ.эст) 9.40-9.50	1. Р/речи (Реч.разв.) 9.00- 9.10 2. Музыка (Худ.эст.) 9.20- 9.40 3. Лепка /Аппл (Худ.эст.) 9.50-10.00	1. Рисование (Худ. эст.) 9.00-9.25 2. Физ.озд. круж. (Физ.) 9.35- 10.00 3. Музыка (Худ.эст.) <u>16.00-16.25</u>	1. ФЭМП (Позн. разв) 9.00-9.25 2. Р/речи (Реч.разв.) 9.35- 9.55 3. Музыка (Худ.эст.) 10.05-10.30 4. Краевед (Позн. разв) <u>16.00-16.20</u>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. ФЭМП/Озн. с окр. (Позн.) 9.00- 9.10 2. Физ-ра (на возд) 9.20- 9.30	1. ФЭМП (Позн.раз) 9.00-9.15 2. Физ – ра (возд.) 9.30 - 9.45	1. ФЭМП (Позн.раз) 9.00-9.10 2. Краевед. (Позн. раз) 9.20- 9.40 3. Физ-ра (возд.) 9.50- 10.00	1. Русс.яз. (Реч. разв.) 9.00-9.25 2. Физ – ра (на возд) 9.35-10.00 3. Краевед. (Позн. разв) 16.00-16.25	1. Озн. с окр. (Позн.раз) 9.00- 9.25 2. Русс.яз. (Реч. разв.) 9.35- 9.55 3. Физ-ра (на возд) 10.05 – 10.30 4. Кружок по рисов. (Худ. эст.разв) <u>16.00 - 16.20</u>
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Разв.речи (Реч.раз) 9.00- 9.10 2. Музыка (Худ.эст.раз) 9.20- 9.30	1. Музыка (Худ.эст.раз) 9.00-9.15 2. Лепка /Аппл ( Худ.эст.раз) 9.30 - 9.45	1. Рисование (Худ. эст.разв) 9.00- 9.20 2. Музыка (Худ.эст.раз) 9.35-9.55	1. Р/речи (Реч. раз.) 9.00- 9.25 2. Рисование (Худ.эст.) 9.35- 10.00 3. Музыка (Худ.эст.) <u>16.00-16.25</u>	1. Р/речи (Реч. раз) 9.00 - 9.25 2. Лепка /Аппл (Худ.эст.раз) 9.35 - 10.00 3. Музыка (Худ. эст.раз) 10.10 - 10.30
	10	11	12	15	17

**Годовой календарный учебный график  
дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек  
на 2021-2022 учебный год.**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021– 2022 учебном году в дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (далее – дошкольный блок).

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями на 11 июня 2021 года;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373;
- **Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"**;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017); ,
- **Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;**
- Письмом Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. №08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28);
- Уставом МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

- **Календарный учебный график** обсуждается и принимается Педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2021г.) и утверждается приказом директора школы МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора МКОУ СОШ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В 2021 – 2022 учебном году МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек дошкольный блок реализует общеобразовательную программу, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - 3 издание., исправл. и дополн. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014г. с использованием инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой. – Издание 5-ое испр. и доп.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2019. – с.336.)

Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников дошкольного блока и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы дошкольного блока;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки адаптационного периода;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа дошкольного блока в летний период;
- особенности регламентации приоритетного направления.

Дошкольный блок МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 19.00 ч. (12 часов). Продолжительность учебного года с 01.09.2021 по 31.05.2022 года. Период с 02.09.2021 г. по 15.09.2021 г. является адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 01.05.2022г. по 15.05.2022г. (итоговая диагностика педагогического процесса).

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников дошкольного блока в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом дошкольного блока на 2021 – 2022 учебный год. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии планом работы дошкольного блока на летний оздоровительный период.

Дошкольный блок в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

№	Содержание	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста (1,5-3 г.)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. группа (6-7 лет)
	Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
1	Режим работы дошкольного блока	Пятидневная рабочая неделя, с 07.00ч.до 19.00ч.;				
2	Продолжительность	с 02.09.2021г. до 31.05.2022г.				

	учебного года					
3	Количество недель в учебном году	39 недель				
4	Сроки проведения каникул, их начало и окончание	Зимние каникулы: 01.01.2022г. – 09.01.2022г. Летние каникулы: 01.07.2022г. – 31.08.2022г.				
5	Продолжительность учебной недели	5 дней				
6	Недельная образовательная нагрузка (количество)	10	11	12	15	17
7	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при орг-ции 1 занятия после дневного сна	90 мин
8	В I-ю половину дня	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	70 мин
9	Во II-ю половину дня	-	-	-	25 мин (понедельник – пятница)	20 мин (понедельник – пятница)
10	Перерыв между НОД	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
11	Адаптационный период	с 01.09.20201 по 30.09.2021	-	-	-	-
12	Сроки проведения недели здоровья	В соответствии с планом-графиком работы дошкольный блок в зимний период.				
13	Сроки проведения диагностики	15.09.2021.- 30.09.2021.; 01.05.2022.- 15.05.2022	15.09.2021.- 30.09.2021.; 01.05.2022.- 15.05.2022	15.09.2021.- 30.09.2021.; 01.05.2022.- 15.05.2022	15.09.2021.- 30.09.2021.; 01.05.2022.- 15.05.2022	15.09.2021.- 30.09.2021.; 01.05.2022.- 15.05.2022
14	Анализ уровня двигательной подготовленности, развития физических качеств	15.09.2021.- 30.09.2021.; 01.05.2022.- 15.05.2022				
15	Анализ заболеваемости детей	Ежеквартально				
16	Анализ диагностики психологической готовности детей к обучению в школе	-	-	-	-	15.09.2021.- 30.09.2021.; 01.05.2022.- 15.05.2022
17	Перечень проводимых праздников для воспитанников	В соответствии с годовым планом работы дошкольного блока				
18	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО	15.09.2021.- 30.09.2021.; 01.05.2022.- 15.05.2022				
19	Праздничные дни	- 1 сентября – День государственности КБР - 20 сентября-День адыгов (черкесов) - 4 ноября – День Народного единства				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-9 января – Новогодние каникулы</li> <li>- 23 февраля – День защитника Отечества</li> <li>- Ураза-байрам</li> <li>- Курман-байрам</li> <li>- 8 марта – Международный женский день</li> <li>- 28 марта - День возрождения балкарского народа</li> <li>- 1 мая – Праздник Весны и Труда</li> <li>- 9 мая – День Победы</li> <li>- 21 мая -День памяти адыгов, (черкесов)- жертв Русско-Кавказскойвойны</li> <li>- 12 июня – День России</li> </ul>
20	Периодичность проведения родительских собраний	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 собрание – сентябрь ;</li> <li>2 собрание – декабрь</li> <li>3 собрание- февраль;</li> <li>4 собрание - май</li> </ul>
21	Работа в летний период	с 01.06.2022г. по 30.06.2022г. с 7.00ч. до 19.00ч.

**Дополнительные каникулярные дни** в дошкольном блоке возможны по следующим причинам: ,

- Низкая температура воздуха – минус 25 градусов по шкале Цельсия.
- Низкая температура в групповых помещениях. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.

Карантин по гриппу при превышении порога заболеваемости. Карантин по гриппу может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном районе, городе или регионе при превышении эпидемического порога заболеваемости от 20% от общего количества воспитанников.

**Выходные дни** в 2021-2022 учебном году, кроме традиционных субботы и воскресенья, установлены следующие даты выходных праздничных дней (нерабочие праздничные дни в Российской Федерации):

- 1 сентября – День государственности КБР;
- 20 сентября-День адыгов (черкесов);
- 4 ноября 2021 года – День народного единства (05.11.2021 – перенесённый праздничный день). ,
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 января 2022 года – новогодние каникулы; ,
- 23 февраля 2022 года – День защитника Отечества;
- Ураза-байрам;
- Курман-байрам;
- 8 марта 2022 года – Международный женский день;
- 28 марта - День возрождения балкарского народа;
- 1 мая 2022 года (дополнительные перенесённые дни 02.05.2022, 03.05.2022) – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая 2022 года (дополнительный перенесённый день 10.05.2022) – День Победы;
- 21 мая -День памяти адыгов, (черкесов) — жертв Русско-Кавказской войны
- 12 июня 2022 года (дополнительный перенесённый день 13.06.2022) – День России;

**Количество групп** в дошкольном блоке – 5 групп общеразвивающей направленности:

- Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1 группа;
- Младшая группа (3-4 года) – 1 группа;
- Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа;
- Старшая группа (5-6 лет) - 1 группа;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет, до завершения дошкольного образования) – 1 группа.

Продолжительность занятий зависит от возраста детей

## **2. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

2.1. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница);

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. **Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:**

от 1,5 до 3 лет - 10 мин;

от 3 до 4 лет - 15 мин;

от 4 до 5 лет - 20 мин;

от 6 до 7 лет - 25 мин

от 6 до 7 лет - 30 мин

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:**

от 1,5 до 3 лет - 20 мин;

от 3 до 4 лет - 30 мин;

от 4 до 5 лет - 40 мин;

от 6 до 7 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет - 90 мин.

При реализации образовательных программ дошкольного образования: **окончание занятий, не позднее - 17.00.**

**Начало занятий, не ранее (все дошкольные группы) – 8ч. 00 мин.**

Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 мин. В середине проводится физкультминутка.

С детьми старшего дошкольного возраста НОД осуществляется во второй половине дня не более 25 мин. (СанПиН 1.2.3685-21; СП 3.1/2.4 3598-20).

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится.

В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы проводится 2 раза в год: с 15.09.2021 года по 30.09.2021 года (в начале учебного года) и с 01.05.2022 по 15.05.2022 года (итоговый мониторинг).

**Организация дополнительного образования воспитанников.**

Дополнительное образование воспитанников осуществляется во 2-ой половине дня:

в старшей группе (5-6 лет) продолжительность НОД по дополнительному образованию – 20 мин. – 1 в неделю.

в подготовительной к школе группе (6-7 лет) продолжительность НОД по дополнительному образованию – 20 мин. – 1 раза в неделю.

### **Организация физического воспитания**

Вторая группа раннего возраста – 3 занятия в неделю по 10 мин.

(1 на улице, 2 – в помещении);

Вторая младшая группа - 3 занятия по 15 мин. (1 на улице, 2 – в помещении)

Средняя группа - 3 занятия по 20 мин. (1 на улице, 2 – в помещении)

Старшая группа – 3 занятия по 25 мин. (1 на улице, 2 – в помещении)

Подготовительная к школе группа - 3 занятия по 30 мин. (1 на улице, 2 – в помещении).

### График развлечений и утренников

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1.	Праздник, посвящённый Дню знаний	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
2.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	Младшие, Средняя	Муз.руководитель, воспитатели
3.	Праздник ПДД «На помощь Незнайке»	Старшая, Подготовительная	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Октябрь</b>			
1.	Развлечение «День музыки»	Старшая	Муз.руководитель, воспитатели
2.	Досуг «Золотая осень»	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
3.	Развлечение «Осенний теремок»	Старшая, Подготовительная	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1.	Театральная постановка «Зимовье зверей»	Младшие, Средняя	Муз.руководитель, воспитатели
2.	Музыкально – литературный досуг «День Матери».	Старшая, Подготовительная	Муз.руководитель, воспитатели
3.	«Театр своими руками» вечер семейных игр	Младшие, Средняя	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Декабрь</b>			
1.	Развлечение «День рождения Деда Мороза»	Старшая, Подготовительная	Муз.руководитель, воспитатели
2.	Музыкальное соревнование «Много песен не бывает»	Младшие, Средняя	Муз.руководитель, воспитатели
3.	Праздник «Новый год у ворот»	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Январь</b>			
1.	«Зима в Простоквашино» музыкально-игровой досуг	Младшие, Средняя	Муз.руководитель, воспитатели
2.	Открытый день здоровья. Музыкально-спортивное развлечение	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Февраль</b>			
1.	Игровой досуг «Весёлые зайчата»	Младшие, Средняя	Муз.руководитель, воспитатели
2.	Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества».	Старшая, Подготовительная	Муз.руководитель, воспитатели

3.	Развлечение «Весняночка» (музыкально – дидактические игры).	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Март</b>			
2.	Утренники, посвящённые 8 Марта «Мама – главное слово на свете».	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
3.	Экологическое развлечение «Защитим планету».	Старшая, Подготовительная	Муз.руководитель, воспитатели
4.	«Театральная неделя»	Младшие, Средние	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Апрель</b>			
1.	День смеха	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
2.	Развлечение посвящённое Дню космонавтики «Мы космонавты»	Старшая, Подготовительная	Муз.руководитель, воспитатели
3.	Экологическое развлечение «Защитим планету».	Младшие, Средняя	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Май</b>			
1.	Праздник, посвящённый 9 Мая	Старшая, Подготовительная	Муз.руководитель, воспитатели
2.	Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный».	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
3.	День защиты детей	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели

**Режим дня (Холодный период)**  
**дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек**

**на 2021-2022 учебный год**  
**(в условиях распространения COVID – 19)**

**Особый порядок организации работы дошкольного блока действует до 01.01.2022г.**

<i>Режимные мероприятия</i>	<i>Возрастные группы</i>				
<i>Наименование</i>	<i>2 группа раннего возраста</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подгот. группа</i>
Утренний прием	7.00 - 8.20	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Утренний круг	-	8.10 – 08.30	8.10 – 08.30	8.10 – 08.30	8.10 – 08.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Образовательная нагрузка (НОД)	9.00 – 9.10 09.20- 9.30	9.00 – 9.15 09.30- 9.45	9.00 – 9.20 09.35- 9.55	9.00 – 9.25 09.35- 10.00	9.00 – 10.30
Самостоятельная деятельность	9.30- 10.30	9.45- 10.30	9.55- 10.30	10.00- 10.30	-
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка, двигательная активность	10.40-11.20	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00
Обед	11.20 – 12.00	12.00-12.30	12.00 -12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
Дневной сон	12.00 – 15.30	12.30-15.30	12.30-15.00 15.00 -15.30	12.30 – 15.00 15.00 – 15.30	12.30 – 15.00 15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30-15.50	15.30 -15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность НОД, кружковая работа	15.50 – 16.30 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50 – 17.00 16.00 – 16.25	15.50 – 17.00 16.00 – 16.20
Прогулка, двигательная активность	16.30 – 18.50	17.00-18.50	17.00-18.50	17.00 – 18.50	17.00 – 18.50
Уход домой	18.50 – 19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00

**2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.**

Любые формы, способы, методы и средства реализации Программы должны обеспечивать активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами, личностно - развивающий характер взаимодействия и общения и другие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы осуществляется в виде:

- различных форм образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- индивидуальной работы с детьми;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы.

При реализации образовательной программы педагог:

- продумывает содержание и организацию совместного образа жизни детей,
- условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяет единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдать гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляет развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе», «Посмотри, как я это делаю», «Научи меня, помоги мне сделать это»;
- сочетать совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планирует образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создает развивающую предметно - пространственную среду;
- наблюдает, как развиваются самостоятельность каждого ребенка и взаимоотношения детей;
- сотрудничество с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития малышей.

**Методы образования дошкольников, их применение в образовательном процессе:**

Название метода	Определение метода	Рекомендация по их применению
<b>Методы по источнику знаний</b>		
<b>Словесные</b>	Словесные методы подразделяются на следующие виды: рассказ, объяснение, беседа.	Словесные методы позволяют в кратчайший срок передать информацию детям.
<b>Наглядные</b>	Под наглядными методами образования понимаются такие методы, при которых ребенок получает информацию, с	Метод иллюстраций предполагает показ детям иллюстративных пособий: плакатов, картин, зарисовок на

	<p>помощью наглядных пособий и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения. Наглядные методы образования условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций и метод демонстраций.</p>	<p>доске и пр. Метод демонстраций связан с показом мультфильмов, диафильмов и др. Такое подразделение средств наглядности на иллюстративные и демонстрационные является условным. Оно не исключает возможности отнесения отдельных средств наглядности как к группе иллюстративных, так и демонстрационных. В современных условиях особое внимание уделяется применению такого средства наглядности, как компьютер индивидуального пользования. Компьютеры дают возможность воспитателю моделировать определенные процессы и ситуации, выбирать из ряда возможных решений оптимальные по определенным критериям, т.е. значительно расширяют возможности наглядных методов в образовательном процессе при реализации ООП</p>
<b>Практические</b>	<p>Практические методы обучения основаны на практической деятельности детей и формируют практические умения и навыки.</p>	<p>Выполнение практических заданий проводится после знакомства детей с тем или иным содержанием и носят обобщающий характер. Упражнения могут проводиться не только в организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности</p>
<b>Методы по характеру образовательной деятельности детей</b>		
<b>Информационно-рецептивный</b>	<p>Воспитатель сообщает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.</p>	<p>Один из наиболее экономных способов передачи информации. Однако при использовании этого метода обучения не формируются умения и навыки пользоваться полученными знаниями.</p>
<b>Репродуктивный</b>	<p>Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию воспитателя.</p>	<p>Дети следят за логикой решения проблемы, получая эталон научного мышления и познания, образец культуры развертывания познавательных</p>

		действий.
<b>Частично-поисковый</b>	Суть его состоит в том, что воспитатель расчленяет проблемную задачу на подпроблемы, а дети осуществляют отдельные шаги поиска ее решения.	В процессе образовательной деятельности дети овладевают методами познания, так формируется их опыт поисково-исследовательской деятельности
<b>Исследовательский</b>	Этот метод призван обеспечить творческое применение знаний.	В процессе образовательной деятельности дети овладевают методами познания, так формируется их опыт поисково-исследовательской деятельности
<b>Экспериментирование</b>	<p>Действенное изучение свойств предметов, преобразование его свойств, структуры, действенным путем установление взаимосвязи с другими объектами, установление взаимозависимости.</p> <p>Использование этого метода позволяет управлять явлениями, вызывая или прекращая эти процессы.</p>	<p>Ребенок может наблюдать и познавать такие свойства и связи, которые недоступны непосредственному восприятию в повседневной жизни (свойства магнита, светового луча, движение воздуха, агрегатное состояние воды и др.)</p> <p>Экспериментирование, элементарные опыты помогают детям осмыслить явления окружающего мира, расширить кругозор, понять существующие взаимосвязи. У детей развивается наблюдательность, элементарные аналитические умения, стремление сравнивать, сопоставлять, высказывать предположение, аргументировать выводы.</p>
<b>Моделирование</b>	Процесс создания модели (образца) объекта познания (или явления) или использование имеющейся модели. В ней в отличие от самого объекта более выпукло представлены свойства и связи.	Использование модели позволяет ребенку в удобное время и необходимое число раз производить различные действия, чтобы понять и освоить образовательное содержание. В основе моделирования лежит процесс замещения реальных объектов познания условными — предметами или изображениями.

### Формы работы с детьми:

Виды деятельности	Формы работы с детьми
<b>Двигательная</b>	Подвижные игры с правилами; подвижные дидактические игры;

	игровые упражнения; соревнования; игровые ситуации; досуг; ритмика; аэробика, детский фитнес; спортивные игры и упражнения; аттракционы; спортивные праздники; гимнастика (утренняя и пробуждения); организация плавания.
<b>Игровая</b>	Сюжетные игры; игры с правилами; создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения; игры с речевым сопровождением; пальчиковые игры; театрализованные игры.
<b>Изобразительная</b>	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; реализация проектов; создание творческой группы; опытноэкспериментальная деятельность; выставки; мини – музеи.
<b>Чтение художественно литературы</b>	Чтение; обсуждение; заучивание, рассказывание; беседа; театрализованная деятельность; самостоятельная художественная речевая деятельность; викторина; КВН; вопросы и ответы; презентация книжек; выставки в книжном уголке; литературные праздники, досуг.
<b>Познавательно-исследовательская</b>	Наблюдение; экскурсия; решение проблемных ситуаций; экспериментирование; коллекционирование; моделирование; исследование; реализация проекта; игры (сюжетные, с правилами); интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи – шутки, ребусы, кроссворды, шарады); мини - музеи; конструирование; увлечения.
<b>Коммуникативная</b>	Беседа. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок; игры (сюжетные, с правилами, театрализованные); игровые ситуации; этюды и постановки; логоритмика.
<b>Трудовая деятельность</b>	Дежурство; поручения; задания; самообслуживание; совместные действия

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b>	Подвижные игры Игровые упражнения Соревнования
Социально коммуникативное развитие	- Игровая	Сюжетные игры Игры с правилами
Художественно эстетическое развитие	- Изобразительная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов
Речевое развитие	Коммуникативная	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами
Познавательное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совместные действия Дежурство Поручение Задание Реализация проектов
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование

		Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
Художественно эстетическое развитие	- Музыкальная	Слушание Исполнение Импровизация Экспериментирование Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально – дидактическая игра
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение Обсуждение Разучивание

### Формы реализации образовательной программы

**Игра** - ведущий вид деятельности дошкольников, основная форма реализации программы при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности. Виды игр: сюжетная игра, игра с правилами, подвижная игра, театрализованная игра (драматизация и режиссерская), дидактическая игра.

**Игровая ситуация** - форма работы, направленная на приобретение ребёнком опыта нравственно-ценных действий и поступков, которые он сначала выполняет на основе подражания, по образцу, а затем самостоятельно.

**Чтение** — основная форма восприятия художественной литературы, а также эффективная форма развития познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельности, решения задач психолого-педагогической работы разных образовательных областей, **Мастерская** - форма организации продуктивной деятельности, позволяет также развивать двигательную (мелкую моторику), коммуникативную, познавательно-исследовательскую, трудовую деятельность.

**Ситуации:** ситуации морального выбора, ситуации общения и взаимодействия, проблемные ситуации, игровые ситуации, ситуативный разговор с детьми, практические ситуации по интересам детей, ситуационные задачи и др.

**Коллекционирование** - форма познавательной активности дошкольника, в основе которой лежит целенаправленное собирание чего-либо, имеющего определённую ценность для ребёнка.

**Экспериментирование и исследования:** практическое, умственное и социальное. Практическое экспериментирование и исследовательские действия направлены на постижение всего многообразия окружающего мира посредством реальных опытов с реальными предметами и их свойствами. Умственное экспериментирование осуществляется только в мысленном плане (в уме). Они осуществляются с помощью поисков ответов на поставленные вопросы, разбора и решения проблемных ситуаций.

**Проект** — это создание воспитателем таких условий, которые позволяют детям самостоятельно или совместно со взрослым открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путём, анализировать его и преобразовывать.

**Беседы, загадки, рассказывание, разговор**

**Викторины и конкурсы** - своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания, в которых предполагается посильное участие детей.

**Слушание музыки, исполнение и творчество.**

Средства реализации образовательной программы - это совокупность материальных и

идеальных объектов:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные;

В дошкольном блоке используются средства, направленные на развитие деятельности детей:

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.); игровой (игры, игрушки); коммуникативной (дидактический материал);
- чтения художественной литературы (книги для детского чтения, иллюстративный материал);
- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
- музыкально-художественной (детские муз-ные инструменты, дидактический материал и др.).

**Календарный план воспитательной работы  
Второй группы раннего возраста  
на 2021 – 2022 учебный год**

Календарный план воспитательной работы дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек составлен в соответствии с рабочей программой воспитания дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами дошкольного блока в 2021- 2022 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы дошкольного блока в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок).

**Модуль «Трудовое воспитание»**

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		2 группа раннего возраста
Сентябрь	Беседа	Беседа «Всему свое место»
Октябрь	Трудовые поручения	Привлечение детей к помощи воспитателю
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом няни
	Дидактические игры	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»
Декабрь	Экскурсия	Кто работает в нашей группе»
Январь	Игровые обучающие ситуации	«Помоги кукле Кате накрыть на стол»
Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Март	Фотовыставка	«Кем работают наши мамы»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»
Апрель	Просмотр мультфильмов, видеое	«Кем быть?»
Май	Тематические мероприятия	Музыкальное развлечение
	Чтение худ. литературы	С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», русские народные сказки «Крошечка»
Июнь	Трудовые поручения	Поливаем цветник

**Модуль «Патриотическое воспитание»**

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		2 группа раннего возраста
Сентябрь	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»
	Развлечение	Развлечение «Праздник дружной семьи».
Октябрь	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Мой дом»

	Фотовыставки	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»
Ноябрь	Фестиваль	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки)
	Оформление экспозиции фотографий ко Дню матери	Оформление экспозиции фотографий «День матери»
Декабрь	Народные игры, фольклор	«Культура и традиции адыгского народа»
Январь	Фотоотчет о проведении новогоднего праздника	Фотоотчет о проведении новогоднего праздника
Февраль	Игры, беседа	Сюжетно ролевая игра «Наш любимый детский сад»
Март	Изготовление альбома: стихи, песни	Изготовление альбома: стихи, песни
	Конкурс	«Путешествие в село»
Апрель	Экскурсия	Просмотр мультфильма «День космонавтики»
Май	Тематические мероприятия	Просмотр видео «День Победы»
	Чтение худ. литературы	Чтение произведения, стихи, песни, посвященные Дню Победы.
Июнь	Спортивное развлечение	Спортивное развлечение «День России»

### Модуль «Экологическое воспитание»

Срок проведения	Формы работы	2 группа раннего возраста
Сентябрь	Беседы, НОД, экскурсии	Беседа «Мир природы»
	Выставки творческих работ	Сезонные выставки творческих работ «Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош», «Зимняя мастерская Деда Мороза», «Прилетели птицы»,
Октябрь	Беседы, творческие работы	Беседа «Птицы»
Ноябрь	Беседы, театрализованное представление	Беседа «Комнатные цветы»
Декабрь	Досуги, изготовление кормушки	Досуг «Праздник новогодней елки для кукол»
	Чтение худ. литературы	Чтение экологических сказок о воде: История одной Капли (грустная сказка о воде), Сила Дождя и Дружбы (сказка о живительной силе воды), Сказка о воде, самом чудесном чуде на земле (Экологическая сказка).
Январь	Наблюдение, акции	Наблюдение «Кто прилетает на кормушку?»
Февраль	Наблюдение	Наблюдение за птицами
	Чтение	Чтение сказок: История одной Елочки (Экологическая сказка), Сказка о маленьком кедре (Экологическая сказка).
Март	Акция	Просмотр видео материала «Берегите лес»
	Чтение произведения	Чтение художественной литературы: Е.И. Чарушин «Никита охотник», «Почему у земли платье зеленое» А. Лопатина
Апрель	Беседы, акции	Беседа «Прилетели птицы»
Май	Консультации, циклы наблюдений	Консультация с родителями «Как научить ребенка беречь природу»

	Чтение худ. литературы	Чтение экологических сказок о мусоре: Зайчик и Медвежонок (Экологическая сказка), Маша и Медведь (Экологическая сказка),
Июнь	Беседы, эколого-оздоровительный праздник.	Беседа «Забавные одуванчики»

### Модуль «Основы здорового образа жизни»

Срок проведения	Формы работы	2 группа раннего возраста
Сентябрь	Беседы, консультации	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни»
	Чтение х/л	Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»,
Октябрь	Игровые ситуации	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
Ноябрь	Игровые ситуации, спортивное развлечение	Игровая ситуация «Однажды на улице»
Декабрь	Д/и, экскурсии	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»
	Чтение худ. литературы	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т.
Январь	Игровые ситуации	Игровая ситуация «Можно - нельзя»
Февраль	Загадки, д/и	Загадки об овощах и фруктах
	Просмотр мультфильмов	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»
Март	Беседы	Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»
Апрель	Музыкальное развлечение	День Здоровья
Май	Просмотр мультфильмов	Просмотр кукольного спектакля «Незнайки на улицах города»
	Чтение х/л	Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход»,
Июнь	Спортивный праздник	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»
	Д/игры	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»

**Календарный план воспитательной работы  
Второй младшей группы  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Модуль «Трудовое воспитание»**

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Вторая младшая группа
Сентябрь	Беседа	«Разговор о профессиях»
Октябрь	Трудовые поручения	руд в уголке природы
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом няни
	Дидактические игры	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»
Декабрь	Экскурсия	В медкабинет
Январь	Игровые обучающие ситуации	«Купаем кукол»
Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Март	Фотовыставка	«Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»
Апрель	Просмотр мультфильмов, видеое	«Почему родители работают?»
Май	Тематические мероприятия	Музыкальное развлечение
	Чтение худ. литературы	С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», русские народные сказки «Крошечка»
Июнь	Трудовые поручения	Уборка в песочнице

**Модуль «Патриотическое воспитание»**

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Вторая младшая группа
Сентябрь	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»
	Развлечение	Развлечение «Праздник дружной семьи».
Октябрь	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Мой дом»
	Фотовыставки	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»
Ноябрь	Фестиваль	Фестиваль творчества«Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки)
	Оформление экспозиции фотографий ко Дню матери	Оформление экспозиции фотографий «День матери»
Декабрь	Народные игры, фольклор	«Культура и традиции адыгского народа»
Январь	Фотоотчет о проведении новогоднего праздника	Фотоотчет о проведении новогоднего праздника
Февраль	Игры, беседа	Сюжетно ролевая игра» Наш любимый детский сад»
Март	Изготовление альбома: стихи, песни	Изготовление альбома: стихи, песни
	Конкурс	Конкурс знатоков родного края: «Люби и знай родной свой край!»

Апрель	Экскурсия	Просмотр мультфильма «День космонавтики»
Май	Тематические мероприятия	Праздник «День Победы»,
	Чтение худ. литературы	Чтение произведения, стихи, песни, посвященные Дню Победы.
Июнь	Спортивное развлечение	Спортивное развлечение «День России»

### Модуль «Экологическое воспитание»

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Вторая младшая группа
Сентябрь	Беседы, НОД, экскурсии	Беседа «Мир природы»
	Выставки творческих работ	Сезонные выставки творческих работ «Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош», «Зимняя мастерская Деда Мороза», «Прилетели птицы»,
Октябрь	Беседы, творческие работы	Беседа «Птицы»
Ноябрь	Беседы, театрализованное представление	Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»
Декабрь	Досуги, изготовление кормушки	Досуг «Праздник новогодней елки для кукол»
	Чтение худ. литературы	Чтение экологических сказок о воде: История одной Капли (грустная сказка о воде), Сила Дождя и Дружбы (сказка о живительной силе воды), Сказка о воде, самом чудесном чуде на земле (Экологическая сказка).
Январь	Наблюдение, акции	Наблюдение «Кто прилетает на кормушку?»
Февраль	Наблюдение	Наблюдение «Какие воробьи? Какие вороны?»
	Чтение	Чтение сказок: История одной Елочки (Экологическая сказка), Сказка о маленьком кедре (Экологическая сказка).
Март	Акция	Акция «Берегите лес»
	Чтение произведения	Чтение художественной литературы: Е.И. Чарушин «Никита охотник», «Почему у земли платье зеленое» А. Лопатина
Апрель	Беседы, акции	Беседа «Прилетели птицы»
Май	Консультации, циклы наблюдений	Консультации в родительском уголке «Как научить ребенка беречь природу»
	Чтение худ. литературы	Чтение экологических сказок о мусоре: Зайчик и Медвежонок (Экологическая сказка), Маша и Медведь (Экологическая сказка),
Июнь	Беседы, эколого-оздоровительный праздник.	Беседа «Забавные одуванчики»

### Модуль «Основы здорового образа жизни»

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Вторая младшая группа
Сентябрь	Беседы, консультации	Беседа «Я и мое? тело»
	Чтение х/л	Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Дружис с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазя»,

Октябрь	Игровые ситуации	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»
Ноябрь	Игровые ситуации, спортивное развлечение	Игровая ситуация «Однажды на улице»
Декабрь	Д/и, экскурсии	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»
	Чтение худ. литературы	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т.
Январь	Игровые ситуации	Игровая ситуация «Можно - нельзя»
Февраль	Загадки, д/и	Загадки об овощах и фруктах
	Просмотр мультфильмов	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»
Март	Беседы	Беседа «От чего происходят пожары?»
Апрель	Музыкальное развлечение	День Здоровья
Май	Просмотр мультфильмов	Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»
	Чтение х/л	Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход»,
Июнь	Спортивный праздник	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»
	Д/игры	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»

**Календарный план воспитательной работы  
Средней группы  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Модуль «Трудовое воспитание»**

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Средняя группа
Сентябрь	Беседа	«Разговор о профессиях»
Октябрь	Трудовые поручения	Труд в уголке природы
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом дворника
	Дидактические игры	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»
Декабрь	Экскурсия	В магазин
Январь	Игровые обучающие ситуации	«Купаем кукол»
Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия – Родину»
Март	Фотовыставка	«Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»
Апрель	Просмотр мультфильмов, видеос	«Почему родители работают?»
Май	Тематические мероприятия	Музыкальное развлечение «День труда»
	Чтение худ. литературы	С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка»
Июнь	Трудовые поручения	Уборка на участке

**Модуль «Патриотическое воспитание»**

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Средняя группа
Сентябрь	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»
	Развлечение	Развлечение «Праздник дружной семьи».
Октябрь	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Мой дом»
	Фотовыставки	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»
Ноябрь	Фестиваль	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки)
	Оформление экспозиции фотографий ко Дню матери	Оформление экспозиции фотографий «День матери»
Декабрь	Народные игры, фольклор	«Культура и традиции адыгского народа»
Январь	Фотоотчет о проведении новогоднего праздника	Фотоотчет о проведении новогоднего праздника
Февраль	Игры, беседа	Сюжетно ролевая игра» Наш любимый детский сад»
Март	Изготовление альбома: стихи, песни	Изготовление альбома: стихи, песни
	Конкурс	Конкурс знатоков родного края: «Люби и знай родной свой

		край!»
Апрель	Экскурсия	Просмотр мультфильма «День космонавтики»
Май	Тематические мероприятия	Праздник «День Победы»,
	Чтение худ. литературы	Чтение произведения, стихи, песни, посвященные Дню Победы.
Июнь	Спортивное развлечение	Спортивное развлечение «День России»

### Модуль «Экологическое воспитание»

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Средняя группа
Сентябрь	Беседы, НОД, экскурсии	НОД «Растения леса»
	Выставки творческих работ	Сезонные выставки творческих работ «Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош», «Зимняя мастерская Деда Мороза», «Весенняя капель», «Прилетели птицы», «Удивительные насекомые»
Октябрь	Беседы, творческие работы	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»
Ноябрь	Беседы, театрализованное представление	Театрализованное развлечение «День птиц»
Декабрь	Досуги, изготовление кормушки	Изготовление кормушки для птиц
	Чтение худ. литературы	Чтение экологических сказок о воде: История одной Капли (грустная сказка о воде), Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды), Сила Дождя и Дружбы (сказка о живительной силе воды), История Маленького Лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе), Все живое нуждается в воде (Экологическая сказка), Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле (Экологическая сказка).
Январь	Наблюдение, акции	Акция «Покорми птиц»
Февраль	Наблюдение	Наблюдение «Какие воробьи? Какие вороны?»
	Чтение	Чтение сказок: История одной Елочки (Экологическая сказка), Сказка о маленьком кедре (Экологическая сказка).
Март	Акция	Акция «Берегите лес»
	Чтение произведения	Чтение художественной литературы: Е.И. Чарушин «Никита охотник», «Почему у земли платье зеленое» А. Лопатина, «Кто землю украшает» А. Лопатина, «Могучая травинка» М. Скребцова
Апрель	Беседы, акции	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»
Май	Консультации, циклы наблюдений	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.
	Чтение худ. литературы	Чтение экологических сказок о мусоре: Зайчик и Медвежонок (Экологическая сказка), Маша и Медведь (Экологическая сказка), Нет места мусору (Экологическая сказка), Сказка про хламище-окаянище (Экологическая сказка).
Июнь	Беседы, эколого-оздоровительный праздник.	Эколого-оздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др

### Модуль «Основы здорового образа жизни»

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Средняя группа
Сентябрь	Беседы, консультации	Беседа «Я и мое? тело»
	Чтение х/л	Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая»,
Октябрь	Игровые ситуации	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»
	Фотовыставки	Игровая ситуация «Однажды на улице»
Ноябрь	Игровые ситуации, спортивное развлечение	Дидактическая игра «Покажи правильно»
	Оформление экспозиции фотографий ко Дню матери	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т.
Декабрь	Народные игры, фольклор	Игровая ситуация «Поведение с незнакомыми людьми»
Январь	Игровые ситуации	Дидактическая игра «Разложи на тарелках полезные продукты»
Февраль	Загадки, д/и	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»
Март	Беседы	Инсценировка произведения С.Маршака «Кошкин дом»
Апрель	Экскурсия	День Здоровья
Май	Просмотр мультфильмов	Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»
	Чтение х/л	Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»
Июнь	Спортивный праздник	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»
	Д/игры	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»

**Календарный план воспитательной работы  
Старшей группы  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Модуль «Трудовое воспитание»**

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Старшая группа
Сентябрь	Беседа	Почему родители ходят на работу?
Октябрь	Трудовые поручения	Помоги накрыть на стол
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом кастелянши
	Дидактические игры	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»
Декабрь	Экскурсия	В библиотеку
Январь	Игровые обучающие ситуации	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»
Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия -Родину»
Март	Фотовыставка	«Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»
Апрель	Просмотр мультфильмов, видеос	«Почему родители работают?»
Май	Тематические мероприятия	Музыкальное развлечение «День труда»
	Чтение худ. литературы	С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка»
Июнь	Трудовые поручения	Уборка на участке

**Модуль «Патриотическое воспитание»**

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Старшая группа
Сентябрь	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»
	Развлечение	Развлечение «Семья – дороже всего»
Октябрь	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Мой адрес»
	Фотовыставки	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»
Ноябрь	Фестиваль	Фестиваль творчества«Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки)
	Оформление экспозиции фотографий ко Дню матери	Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет»
Декабрь	Народные игры, фольклор	«Культура и традиции адыгского народа»
Январь	Фотоотчет о проведении новогоднего праздника	Фотоотчет о проведении новогоднего праздника
Февраль	Игры, беседа	Беседа о разных странах и их жителях». Д/игры: «Кто в какой стране живет?»
Март	Изготовление альбома: стихи, песни	Изготовление альбома: стихи, песни

	Конкурс	Конкурс знатоков родного края: «Люби и знай родной свой край!»
Апрель	Экскурсия	«День космонавтики» Экскурсия на место приземления Ю.Гагарина
Май	Тематические мероприятия	Праздник «День Победы», «Их подвигам гордятся внуки», «Бессмертный полк»; Викторина; «Люди, прославившие Россию»
	Чтение худ. литературы	Чтение произведения, стихи, песни, посвященные Дню Победы.
Июнь	Спортивное развлечение	Спортивное развлечение «День России»

### Модуль «Экологическое воспитание»

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Старшая группа
Сентябрь	Беседы, НОД, экскурсии	Экскурсия «Деревья осенью»
	Выставки творческих работ	Сезонные выставки творческих работ «Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош», «Зимняя мастерская Деда Мороза», «Весенняя капель», «Прилетели птицы», «Удивительные насекомые»
Октябрь	Беседы, творческие работы	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»
Ноябрь	Беседы, театрализованное представление	Театрализованное развлечение «День птиц»
Декабрь	Досуги, изготовление кормушки	Изготовление кормушки для птиц
	Чтение худ. литературы	Чтение экологических сказок о воде: История одной Капли (грустная сказка о воде), Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды), Сила Дождя и Дружбы (сказка о живительной силе воды), История Маленького Лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе), Все живое нуждается в воде (Экологическая сказка), Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле (Экологическая сказка).
Январь	Наблюдение, акции	Акция «Покорми птиц»
Февраль	Наблюдение	Экспериментирование со снегом и льдом
	Чтение	Чтение сказок: История одной Елочки (Экологическая сказка), Сказка о маленьком кедре (Экологическая сказка).
Март	Акция	Акция «Берегите лес»
	Чтение произведения	Чтение художественной литературы: Е.И. Чарушин «Никита охотник», «Почему у земли платье зеленое» А. Лопатина, «Кто землю украшает» А. Лопатина, «Могучая травинка» М. Скребцова
Апрель	Акции	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»
Май	Консультации, циклы наблюдений	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.
	Чтение худ. литературы	Чтение экологических сказок о мусоре: Зайчик и Медвежонок (Экологическая сказка), Маша и Медведь (Экологическая сказка), Нет места мусору (Экологическая сказка), Сказка про хламище-окаяницу (Экологическая сказка).

Июнь	Беседы, эколого-оздоровительный праздник.	Эколого-оздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др
------	---	---

### Модуль «Основы здорового образа жизни»

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Старшая группа
Сентябрь	Беседы	Беседа «Личная гигиена»
	Чтение х/л	Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Друзья с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»,
Октябрь	Игровые ситуации	Подвижная игра «К своим знакам»
Ноябрь	Спортивное развлечение	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»
Декабрь	Экскурсии	Экскурсия в медицинский кабинет
	Чтение худ. литературы	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т.
Январь	Игровые ситуации	Игровая ситуация «Поведение с незнакомыми людьми»
Февраль	Д/и	Дидактическая игра «Разложи на тарелках полезные продукты»
	Просмотр мультфильмов	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»
Март	Беседы	Игровая ситуация «Если возник пожар?»
	Театрализованное представление	Инсценировка произведения С.Маршака «Кошкин дом»
Апрель	Музыкальное развлечение	День Здоровья
Май	Просмотр мультфильмов	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»
	Чтение х/л	Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»
Июнь	Спортивный праздник	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»
	Д/игры	Беседа «Как вести себя на природе?»

**Календарный план воспитательной работы  
Подготовительной группы  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Модуль «Трудовое воспитание»**

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Подготовительной группы
Сентябрь	Беседа	Почему родители ходят на работу?
Октябрь	Трудовые поручения	Помоги накрыть на стол
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом кастелянши
	Дидактические игры	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»
Декабрь	Экскурсия	На почту
Январь	Игровые обучающие ситуации	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»
Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия – Родину»
Март	Фотовыставка	«Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»
Апрель	Просмотр мультфильмов, видеое	«Почему родители работают?»
Май	Тематические мероприятия	Музыкальное развлечение «День труда»
	Чтение худ. литературы	С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка»
Июнь	Трудовые поручения	Уборка на участке

**Модуль «Патриотическое воспитание»**

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Подготовительной группы
Сентябрь	Сюжетно-ролевая игра	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»
	Развлечение	Развлечение «Семья – дороже всего»
Октябрь	Дидактическая игра	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей
	Фотовыставки	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека
Ноябрь	Фестиваль	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки)
	Оформление экспозиции фотографий ко Дню матери	Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет»
Декабрь	Народные игры, фольклор	«Культура и традиции адыгского народа»
Январь	Фотоотчет о проведении новогоднего праздника	Фотоотчет о проведении новогоднего праздника
Февраль	Игры, беседа	Беседа о разных странах и их жителях». Дидактические игры: «Кто в какой стране живет»,

Март	Изготовление альбома: стихи, песни Конкурс	Изготовление альбома: стихи, песни Конкурс знатоков родного края: «Люби и знай родной свой край!»
Апрель	Экскурсия	«День космонавтики» Экскурсия на место приземления Ю.Гагарина
Май	Тематические мероприятия	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки», «Бессмертный полк»; Викторина; «Люди, прославившие Россию»
	Чтение худ. литературы	Чтение произведения, стихи, песни, посвященные Дню Победы.
Июнь	Спортивное развлечение	Спортивное развлечение «День России»

### Модуль «Экологическое воспитание»

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Подготовительной группы
Сентябрь	Беседы, НОД, экскурсии	Экскурсия «Деревья осенью»
	Выставки творческих работ	Сезонные выставки творческих работ «Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош», «Зимняя мастерская Деда Мороза», «Весенняя капель», «Прилетели птицы», «Удивительные насекомые»
Октябрь	Беседы, творческие работы	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»
Ноябрь	Беседы, театрализованное представление	Театрализованное развлечение «День птиц»
Декабрь	Досуги, изготовление кормушки	Изготовление кормушки для птиц
	Чтение худ. литературы	Чтение экологических сказок о воде: История одной Капли (грустная сказка о воде), Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды), Сила Дождя и Дружбы (сказка о живительной силе воды), История Маленького Лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе), Все живое нуждается в воде (Экологическая сказка), Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле (Экологическая сказка).
Январь	Наблюдение, акции	Акция «Покорми птиц»
Февраль	Наблюдение	Экспериментирование со снегом и льдом
	Чтение	Чтение сказок: История одной Елочки (Экологическая сказка), Сказка о маленьком кедре (Экологическая сказка).
Март	Акция	Акция «Берегите лес»
	Чтение произведения	Чтение художественной литературы: Е.И. Чарушин «Никита охотник», «Почему у земли платье зеленое» А. Лопатина, «Кто землю украшает» А. Лопатина, «Могучая травинка» М. Скребцова
Апрель	Акции	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»
Май	Консультации, циклы наблюдений	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.
	Чтение худ. литературы	Чтение экологических сказок о мусоре: Зайчик и Медвежонок (Экологическая сказка), Маша и

		Медведь (Экологическая сказка), Нет места мусору (Экологическая сказка), Сказка про хламидоокаянице (Экологическая сказка).
Июнь	Беседы, эколого-оздоровительный праздник.	Эколого-оздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др

### Модуль «Основы здорового образа жизни»

Срок проведения	Формы работы	Возрастная группа
		Подготовительной группы
Сентябрь	Беседы	Беседа «Личная гигиена»
	Чтение х/л	Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Дружис водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазя»,
Октябрь	Игровые ситуации	Подвижная игра «К своим знакам»
Ноябрь	Спортивное развлечение	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»
Декабрь	Экскурсии	Экскурсия в медицинский кабинет
	Чтение худ. литературы	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т.
Январь	Игровые ситуации	Игровая ситуация «Поведение с незнакомыми людьми»
Февраль	Д/и	Дидактическая игра «Разложи на тарелках полезные продукты»
	Просмотр мультфильмов	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»
Март	Беседы	Игровая ситуация «Если возник пожар?»
	Театрализованное представление	Инсценировка произведения С.Маршака «Кошкин дом»
Апрель	Музыкальное развлечение	День Здоровья
Май	Просмотр мультфильмов	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»
	Чтение х/л	Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»
Июнь	Спортивный праздник	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»
	Д/игры	Беседа «Как вести себя на природе?»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575913

Владелец Тхазеплова Асият Юрьевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023