**Справка**

**по мониторингу состояния внеурочной деятельности в 1-11 классов**

**в рамках реализации ФГОС»**

Цель: проверить организацию внеурочной деятельности 1-11 классов в рамках ФГОС

Сроки проверки: с 09.12.21. по 23.12.21.

Проверку осуществляла заместитель директора по ВР Тхазеплова А.Х.

Методы контроля. Анализ документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности (в части занятости детей).

Согласно плану внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО на 2021/2022 учебный год в период с 09 .12.21 по 23.12.21 был проведен анализ внеурочной деятельности 1-11-х классов.

 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 , от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 г.№ 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая №507, от 31 декабря 2015 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644, от 31.12.2015 №1577, в целях реализации ФГОС НОО и ООО, создания условий для развития системы дополнительного образования в школе, на основании основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек, решения педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2021г.) и анкетирования родителей утверждены программы внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования и введены в действие со 2 сентября 2019 года.

 Назначены руководителями кружков следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность  | Наименования кружков |
| 1. | Шогенова Ф.М. | Учитель нач.классов |  «Школа общения», «Юный эколог», «Школьный театр», «Подвижные игры», «Азбука нравственности» |
| 2. | Шугушхова М.Х | Учитель нач. классов |  «Школа общения», «Юный эколог», «Школьный театр», «Подвижные игры», «Азбука нравственности» |
| 3. | Шекихачева Л.Х. | Учитель нач.классов |  «Школа общения», «Юный эколог», «Школьный театр», «Подвижные игры», «Азбука нравственности» |
| 4. | Тхазеплова Ф.А. | Учитель нач классов |  «Школа общения», «Юный эколог», «Школьный театр», «Подвижные игры», «Азбука нравственности» |
| 5. | Чипова В.С. | Учитель нач.классов |  «Школа общения», «Юный эколог», «Школьный театр», «Подвижные игры», «Азбука нравственности» |
| 6. | Кажокова З.Р. | Учитель нач.классов |  «Школа общения», «Юный эколог», «Школьный театр», «Подвижные игры», «Азбука нравственности» |
| 7. | Губжокова М.А. | Учитель нач. классов |  «Школа общения», «Юный эколог», «Школьный театр», «Подвижные игры», «Азбука нравственности» |
| 8. | Кажокова С.К. | Педагог- психолог | «Здоровейка», «Уроки общения» |
| 9. | Хакунова Н.М. | Учитель технологии | «Умелые руки», «Отряд юных пожарных» |
| 10. | Клишева Д.А. | Учитель истории | «Азбучные истины», «Мир вчера, сегодня, завтра» |
| 11. | Тхазеплова Ф.М. | Соц. педагог | «Школа нравственности», «Занимательная физика», «Уроки социальной жизни», «В мире искусства» |
| 12. | Гоплачева З.Б. | Учитель биологии |  «Линия жизни», Мир вокруг нас |
| 13. | Шугушхова Д.Л. | Учитель физ.культуры |  «Я-гражданин России», «Умелые руки», «Отряд юных пожарных» |
| 14. | Тхазеплова А.Х. | Зам.дир по ВР | «Умники и умницы», «Школа нравственности» Уроки общения, Умн-ки и ум-цы |
| 15.  |  Темрокова Л.Т. | ПДО | «Школа нравственности», Уроки общения,Умелые руки, Умелые руки, ЗОЖ, В мире иск-тва |

Внеурочной деятельностью в школе охвачено 364учащихся 1-11 классов ( 100%) . В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12.30. по15.15. часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

*Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  10 |  11 |
| 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% |

100% учащихся 1-11-х классов посещают занятия внеурочной деятельности в школе

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и старательно ведут журналы классруки 1-4 классов.

100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

* Личностные
* Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
* Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
* Нравственно-этическая ориентация.
* Регулятивные
* Целеполагание;
* Планирование;
* Прогнозирование;
* Контроль
* Коррекция;
* Оценка;
* Саморегуляции.
* Познавательные
* Общеучебные
* Логические
* Постановка и решение проблем
* Коммуникативные
* Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
* Постановка вопросов;
* Разрешение конфликтов;
* Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

 Таким образом, каждый учитель понимает, что:

внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

***Выводы:***

занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%

расписание занятий соответствует требованиям;

внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;

доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;

занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации:***

продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

отметить активную и творческую работу по организации внеурочной деятельности учителей Шугушховой М.Х., Тхазепловой Ф.А., Кажоковой З.Р., Гоплачевой З.Б..

Заместитель директора по ВР Тхазеплова А.Х.