Приложение 2

к приказу от 23.05.2022г. № 41

План мероприятий (дорожная карта)

внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек

на 2022-2023учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственный исполнитель | Результат,  вид документа |
| **1** | **Нормативно-правовое регулирование внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Урванского муниципального района** | | | |
| 1.1 | Издание распорядительного акта о внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек. (далее МЦМН) | май 2022 г. | Тхазеплова А.Ю. | Приказ о внедрении МЦМН педагогических работников и обучающихся МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек |
| 1.2 | Утверждение Положения о МЦМН | май 2022 | Тхазеплова А.Ю. | Приказ о внедрении МЦМН педагогических работников и обучающихся в ОО, Положение |
| 1.3 | Утверждение муниципальной дорожной карты внедрения МЦМН педагогических работников и обучающихся в МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек. | май 2022 | Тхазеплова А.Ю. | Приказ о внедрении МЦМН педагогических работников и обучающихся в ОО, дорожная карта |
| 1.4 | Утверждение пакета нормативных актов по внедрению МЦМН педагогических работников и обучающихся в МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек | июнь-июль 2022 | Тхазеплова А.Ю. | Приказ о внедрении МЦМН педагогических работников и обучающихся в ОО, пакет нормативных актов |
| 1.5 | Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении МЦМН в образовательной организации | июнь-июль 2022 г. | Администрация ОУ | Утвержденные распорядительные акты |
| 1.6 | Назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в ОО | июнь-июль 2022 г. | Тхазеплова А.Ю. | Приказы о назначении кураторов в ОО |
| 1.7 | Разработка «Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации», Дорожной карты,  Программы наставничества | июнь-июль 2022 г. | Хакунова Р.Х. | Пакет положения и дорожные карты в ОО. |
| **2** | **Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения Целевой модели наставничества** | | | |
| 2.1 | Подготовка статей для Публикации в СМИ" по теме «Целевая модель наставничества как технология повышения эффективности образовательного процесса» | Ноябрь 2022 г. | Хакунова Р.Х. | Номер в СМИ |
| 2.2 | Формирование единой муниципальной базы наставников и единой муниципальной базы программ наставничества | В течение всего  периода реализации  целевой модели наставничества | Хакунова Р.Х. | Актуальный муниципальный  реестр наставников и  программ наставничества,  имеющих положительный  опыт работы/реализации |
| 2.3 | Популяризация Целевой модели наставничества через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций –участников Целевой модели наставничества | В течение всего  периода реализации Целевой модели наставничества | Администрация | Наполнение  информационных ресурсов  актуальной информацией с  применением единого  брендирования |
| 3 | **Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий** | | | |
|  | Сопровождение индивидуальных образовательных  маршрутов | В течение года | Хакунова Р.Х. | ИОМ педагогов |
| 3.1 | Разработка программ повышения  педагогического мастерства кураторов и наставников, участвующих в реализации целевой модели наставничества | Март-апрель 2022года | Администрация | Программа повышения педагогического мастерства кураторов и наставников, участвующих в реализации целевой модели наставничества |
| 3.2 | Реализация программ повышения педагогического мастерства кураторов и наставников, участвующих в реализации целевой модели наставничества. | В соответствии с дорожной картой | Хакунова Р.Х. | Реализация дорожной карты программ повышения педагогического мастерства кураторов и наставников, участвующих в реализации целевой модели наставничества |
| **4** | **Внедрение Целевой модели наставничества** | | | |
| 4.1 | Формирование базы наставляемых в 2022–2023 учебный год | июль 2022 г. | Хакунова Р.Х. | База наставляемых с перечнем запросов |
| 4.2 | Формирование базы наставников в 2022–2023 уч. г. (отбор из числа потенциальных наставников в  соответствии с формированным перечнем запросов) | июль 2022 г. | Хакунова Р.Х. | База наставником с перечнем компетенций |
| 4.3 | Обучение наставников | по отдельному плану | Администрация | Проведенные методические семинары и др. по запросам наставников |
| 4.4 | Формирование наставнических пар или групп | в течение года | Хакунова Р.Х. | Приказ о закреплении наставнических пар |
|  | Организация работы наставнических пар или  групп:  - встреча-знакомство;  - пробная встреча;  - встреча-планирование;  - совместная работа наставника и наставляемого  (комплекс последовательных встреч с  обязательным заполнением обратной связи);  - итоговая встреча | В соответствии со  сроками реализации  программ  наставничества | Хакунова Р.Х. | Реализация программ  наставничества |
| 4.5 | Организация работы наставнических пар или групп, формирование и реализация индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной образовательной траектории | в соответствии с сороками реализации программ наставничества | Хакунова Р.Х. | Реализация программ наставничества |
| **5** | **Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов** | | | |
| 5.1 | Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте образовательной организации | в течение года | Хакунова Р.Х. | Поддержка программ наставничества посредством интернет-сайтов и сообществ |
|  | Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2022 г | в соответствии с сроками реализации программ наставничества | Администрация | Утвержден комплекс тематических мероприятий |
| 5.2 | Организация и проведение для молодых специалистов в рамках деятельности «Лаборатории молодого специалиста» тематических встреч с педагогами-наставниками | сентябрь 2022 г. | Хакунова Р.Х. | Проведение тематических встреч, листы регистрации |
| 5.3 | Публикация лучших практик наставничества на официальном сайте Центра в разделе «Целевая модель наставничества» | в течение года | Хакунова Р.Х. | Размещение материалов на сайте Центра |
| **6** | **Мониторинг и оценка результатов внедрения Целевой модели наставничества** | | | |
| 6.1 | Организация персонифицированного учета наставников и наставляемых | март — декабрь  2022 г. | Хакунова Р.Х. | Сформированы первичные  данные для проведения  оценки вовлеченности  обучающихся в различные  формы наставничества |
| 6.2 | Проведение внутреннего мониторинга образовательных организаций по реализации и эффективности программ наставничества | Июнь-июль 2022 г. | Хакунова Р.Х. | Аналитические данные предоставляются кураторами муниципальным координаторам (операторам) внедрения Целевой модели наставничества |
| 6.3 | Анализ результатов Муниципального мониторинга состояния внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Урванского муниципального района | май 2023 г. | Администрация | Аналитическая справка |