**Конвенция о правах ребенка**

Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН

20 ноября 1989 г.

(Извлечение)

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до

достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не

достигает совершеннолетия ранее.

Статья 3

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они

государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального

обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное

внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2. Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые

необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей,

опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают

все соответствующие законодательные и административные меры.

3. Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы,

ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными

органами, в частности, в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности

и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

Статья 14

1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Государства-участники уважают права и обязанности родителей и в соответствующих

случаях законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права методом,

согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким

ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной

безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты

основных прав и свобод других лиц.

Статья 18

1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить

признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и

развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную

ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются

предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей

Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую

помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие

сети детских учреждений.

3. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы

дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них

службами и учреждениями по уходу за детьми.

Статья 23

1. Государства-участники признают, что неполноценный в умственном или физическом

отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые

обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное

участие в жизни общества.

3. В признание особых нужд неполноценного ребенка помощь в соответствии с пунктом 2

настоящей статьи предоставляется, по возможности, бесплатно с учетом финансовых ресурсов

родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, и имеет целью обеспечение

неполноценному ребенку эффективного доступа к услугам в области образования,

профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья,

подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха таким образом, который

приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и

достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.

Статья 24

1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными

услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья.

Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права

на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.2

Статья 29

1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть

направлено на:

а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их

самом полном объеме;

б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам,

провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;

в) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и

ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его

происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;

г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира,

терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими,

национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;

д) воспитание уважения к окружающей природе.

Статья 31

1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в

играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в

культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в

культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных

возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

Статья 32

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической

эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его

здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его

здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные

меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление настоящей

статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных

документов, государства-участники, в частности:

а) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;

б) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях

труда;

в) предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения

эффективного осуществления настоящей статьи