

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР

Рассмотрено:
На заседании МО
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек
Протокол № от 26.08.23г.
Руководитель МО
А.С. Тхазеплова
« 26 » 08 2023г.

Согласовано:
Зам.директора по УВР
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек

Р.Х. Хакунова
/Хакунова Р.Х./
« 26 » 08 2023г.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек
А.Ю. Тхазеплова
« 29 » 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для _8_ класса на 2023-24 уч.г.
уровень: общеобразовательный

Рабочая программа составлена на основе программы
по русскому языку для
общеобразовательных школ
по Т.М.К.: «Русский язык». 8 класс, М.М. Галу-
мовская, М.: Просвещение, 2022

Учителя Бичишвай
Светланы Беталиевой
I категория
(должность, ФИО учителя, кв.категория)

с.п.Нижний Черек, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- основной образовательной программы МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек,
- авторской программы М.М. Разумовской, С..И. Львовой. В.И. Капинос, В. В. Львова.**

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Русский язык» **М.М. Разумовская, С..И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов**, Москва, «Дрофа», 2020 г.

Согласно учебному плану **МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек** на изучение русского языка отводится **3 часа в неделю (102 часа)**

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
2. <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
3. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
4. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти в форме итоговой контрольной работы (диктант, диктант с грамматическим заданием)

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Обучающийся научится понимать:

- основные сведения о языке, изученные в 5-7 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;

- признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-7 классах; нормы речевого этикета.

Обучающийся научится:

различать изученные стили речи;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Обучающийся научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально -культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Основное содержание программы 8 класса:

Введение – 1 час.

Язык. Правописание. Культура речи

• Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах) – 10 часов

Синтаксис и пунктуация – 83 часа.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса – 6 часов.

Простое предложение – 1 час.

Двусоставное предложение – 14 часов:

- главные члены предложения – 5 часов;
- второстепенные члены предложения – 9 часов.
-

Односоставные предложения – 15 часов

.

Простое осложненное предложение – 41 час:

- предложения с однородными членами – 12 часов;
- предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями – 15 часов;
- предложения с обособленными членами – 14 часов.

Прямая и косвенная речь – 6 часов.

Повторение и обобщение изученного в 5 – 8 классах – 8 часов.

Календарно-тематическое планирование курса 8 класса

№ ур ок а	Дата		Тема	Количе ство часов
	план	факт		
			1 четверть	
1			Введение(1ч). Русский язык в семье славянских языков	1
2			Повторение . Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	1
3			Правописание служебных частей речи	1
4			Р.Р. Текст, его тема и основная мысль. Стили речи.	1
5-6			Синтаксис и пунктуация. Понятие о словосочетании. Строение словосочетания.	1
7-8			Способы связи слов в словосочетании	2
9			Употребление словосочетаний в речи	1
10			Понятие о предложении. Типы предложений	1
11			Р.Р. Изложение художественного текста	1
12			Синтаксис простого предложения. Подлежащее и способы его выражения.	1
13			Способы выражения сказуемого. Глагольное сказуемое.	1
14			Составное именное сказуемое.	1
15-16			Тире между подлежащим и сказуемым.	1

17 - 18			Согласование главных членов предложения.	1
19 - 20			Р.Р. Типы речи, способы и средства связи предложений в тексте	1
21			Итоговая контрольная работа (диктант) и ее анализ	1
22			Второстепенные члены предложения. Определение	1
23			Второстепенные члены предложения. Приложение	1
24			2 четверть	1
25			Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
26			Второстепенные члены предложения. обстоятельство	1
			Р.Р. Репортаж как жанр журналистики	1
27			Интонация простого предложения. Порядок слов в предложении	1
28			Виды односоставных предложений	1
29 - 30			Определенно-личные предложения	1
31			Р.Р. Сжатое изложение	1
32			Неопределенно-личные предложения.	1
33			Обобщенно-личные предложения	1
34			Безличные предложения	1
35 - 36			Способы выражения сказуемого в безличном предложении.	1
37			Назывные предложения	1
38			Неполные предложения	1

39			Знаки препинания в неполных предложениях	1
40			Односоставные предложения и их употребление в речи	1
41			Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»	1
42			Итоговая контрольная работа	1
43			3 четверть	1
44			Р.Р. Сочинение в жанре репортажа	1
45			Понятие об однородности членов предложения.	1
			Пунктуация в предложениях с однородными членами.	1
46			Знаки препинания при бессоюзной и союзной связи.	1
47 - 48			Средства связи между однородными членами предложения.	1
50			Определения однородные и неоднородные	1
51			Различение однородных и неоднородных определений	1
52			Р.Р. Сжатое изложение	1
53			Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
54			Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающим словом	1
55 - 56			Р.Р. Статья в газету. Понятие о жанре, строение текста.	2
57			Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения	1
58			Контрольная работа и ее анализ	1
59			Обращения распространенные и нераспространенные	1
60			Знаки препинания при обращении	1
61			Предложения с вводными конструкциями	1
62 - 63			Основные группы вводных слов	2

64		Вводные слова и омонимичные конструкции	1
65		Знаки препинания при вводных конструкциях	1
66		Вставные конструкции	1
67		Р.Р. Сжатое изложение художественного стиля	1
68		Предложения со словами ДА, НЕТ и с междометиями	1
69		Обобщение изученного по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями»	1
70 - 71		Итоговая контрольная работа и ее анализ	2
72		Понятие об обособлении. Обособление второстепенных членов предложения	1
73		Обособление определений	1
74		4 четверть	1
75 - 76		Обособление одиночных и несогласованных определений	2
77		Закрепление изучения темы «Обособленные определения»	1
		Р.Р. Портретный очерк (понятие жанра)	1
78		Обособление определений и приложений	1
79		Обособление обстоятельств	1
80		Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами	1
81		Р.Р. Изложение с творческим характером	1
		Уточняющие члены предложения. Понятие об уточнении	1
84		Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами предложения	1
85		Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения» и ее анализ	1
86 -		Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь	2

87				
81			Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи.	1
8				
18			Диалог как вид прямой речи	1
91				
90			Употребление косвенной речи	1
91				
92			Цитата как способ передачи косвенной речи	1
93			Обобщающий урок по курсу русского языка в 8 классе	1
94			Итоговая контрольная работа и ее анализ	1
95			<i>Повторение изученного в 8 классе</i> Словосочетание и предложение.	1
96			Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
97			Второстепенные члены предложения	1
98			Второстепенные члены предложения	1
10			Обособленные второстепенные члены предложения	2
0-				
10				
1				
10			Итоговый урок	1
2				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022218

Владелец Тхазеплова Асият Юрьевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024