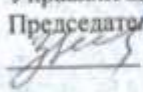


Утверждено на заседании
Управляющего совета
Председатель УС-
 З.Т.Шогенов
Протокол №6 от 22.06.2012г.

**Публичный доклад
МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек
за 2011-2012 уч.г.**

Заслушан
на общешкольном собрании
Протокол №_1_
от «21» сентября 2012г.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1	Наименование ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек
2	Тип и вид	Общеобразовательная школа
3	Организационно- правовая форма	Государственное образовательное учреждение
4	Учредитель	Администрация Урванского района
5	Год основания	-1923г.
6	Юридический, фактический адреса	- КБР, Урванский район, с.п. Нижний Черек , ул. Ленина, 69.
7	Телефон	8-866-35-78-4-37
8	e-mail	nchereksh@yandex.ru
9	Адрес сайта в Интернете	http://www.ncherek.narod.ru/
10	Руководитель школы	Кажоков Хусен Казиевич, лауреат конкурсов «Школа года-96», «Школа года-97», «Школа года-98», «Директор года- 96», «Директор года- 97», «Директор года- 98»
11	Свидетельство о регистрации	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2090724001070
12	Лицензия	- серия А, № 292662 Регистрационный номер 965 от 09 февраля 2009 года. Лицензия выдана Министерством образования и науки КБР.
13	Аккредитация	2011г.
14	Банковские реквизиты	ИНН- 0707011744 КПП- 070701001 ОКОПФ- 72 ОКПО-41310824 ОКАТО-83240835001 ОГРИ- 1020700651305 ГРКЦ НБ КБР Банк России г.Нальчик
15	Программа развития	«Школа личностного роста» на 2010-2015гг.

I. Историческая справка

- Школа открыта в 1923 году на территории селения Нижний Черек Урванского района КБР.
- Новое здание введено в эксплуатацию 1 сентября 1974г.
- Школа расположена в центре села, рядом с социо – культурными центрами.
- За эти года школа выпустила в жизнь большое число выпускников, которые, по прошествии определенного времени, вновь вернулись в школу, но уже в качестве педагогов и родителей наших учеников.

Выдающиеся выпускники школы:

Хужоков Жанхот Дзаович

С 1934 по 1938 год был вторым секретарем Урванского, потом первым секретарем Нальчикского райкомов партий промсовета, заведующий отделом обкома.

С 1944 по 1947 год- председатель совнаркома КБАССР.

Награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени.

Саральпов Нарчу Кайтукович

С 1946 года работал вторым секретарем обкома партии, был избран депутатом Нальчикского горсовета.

Шомахова Зоя Каниновна

В 50-х годах работала председателем Верховного суда КБАССР.

Бжеумихов Аниуар Абубович-

кандидат физико-математических наук, директор института научного приборостроения в г.Берлине.

Хужоков Муаед Цуевич-

работал в аппарате обкома ВЛКСМ и КПСС, секретарем райкома и председателем исполкома Советского райсовета. Возглавлял обком профсоюза сельского хозяйства.

II. Социум

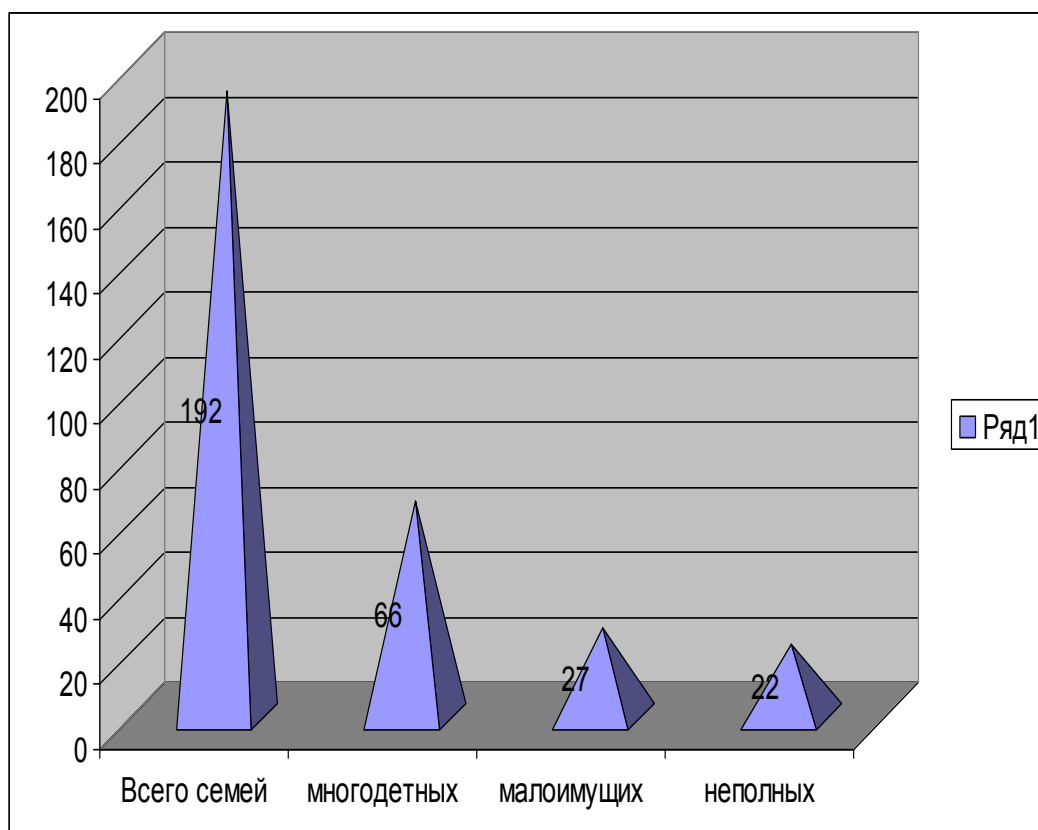
- Микрорайон, в котором находится школа, – разнородный по социальному составу. Численность населения приблизительно 3000 человек.
- Культурные центры: ДК с. Нижний Черек, где функционирует библиотека, организована работа кружков и секций.
- В школе обучаются дети рабочих, служащих, предпринимателей и безработных.

Сведения об обучающихся в 2011-12 уч. году.

Контингент обучающихся в МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек на конец 2011 -2012 года составляет 294 детей .

Социального положения семей учащихся МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек на 2011-2012 уч.год.

всего семей	192
многодетные	66
малообеспеченные	27
неполные	22
неблагополучные	2
дети – сироты	-
национальный состав	- однородный (кабардинцы)
Опекаемых детей	-2



III. Состав обучающихся

В 2011-2012 учебном году в школе насчитывается 294 учащихся, обучающихся в 16 классах

- 1-4 классы – 97 уч-ся
- 5-9 классы- 141 уч-ся
- 10-11 классы- 56 уч-ся

IV. Режим обучения

- *Продолжительность учебного года:*
в 1 классе – 33 учебные недели,
во 2-11 классах – 34 учебные недели.
- *Учебная неделя* составляет:
в 1-ом классе – 5 дней,
на I, II, III ступенях – 6 дней.
- Учебный процесс организован в одну смену (с **08:30** до **14:00**).
- *Продолжительность урока:*
в 1 классах – 35 минут,
во 2-11 классах – 45 минут.
- *Периодичность проведения промежуточной аттестации:*
четверть - I, II образовательная ступень,
полугодие - III образовательная ступень.
- *Во второй половине дня* организована работа кружков и секций.

V. Учебный план

Учебный план МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек составлен на основе республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений КБР .

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Обеспечивает реализацию государственного, регионального и школьного компонентов.

Учебный план на 2011-2012 уч.г.

Кол-во класс комплектов/ в них учащихся		5/97				8/149					3/56	
Кол-во классов в параллели		2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2
Кол-во учащихся		33	20	26	18	32	26	26	29	36	24	32
Вид подготовки												
Образовательные области	Учебные предметы/классы	1А Б	2	3	4	5А Б	6	7	8А Б	9А Б	10	11АБ
Филология	Русский язык	2	5	4	4	6	6	6	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	3	3	3							
	Литература					2	2	2	2	3	3	3
	Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4	5	5					
	Алгебра и начала анализа							3	3	3	3	3
	Геометрия							2	2	2	2	2

	Информатика								1	2	3	3
Обществознание	История					2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание						1	1	1	1	2	3
	Право											
	География						1	2	2	2	2	
Естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2							
	Природоведение					2						
	Биология						2	2	2	2	2	2
	Химия								2	2	2	2
	Физика							2	2	3	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				
	Технология	2	1	2	2	2	2	2	1			
	Искусство								1	1		
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ								1		1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Компонент образовательного учреждения												
ИТОГО		16	22	22	22	27	29	32	31	31	33	33
Национально-региональный компонент	Кабардинский язык и литература	5	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3
	Культура народов КБР										1	1
	История КБР								1	1		
	География КБР								1	1		
ВСЕГО		21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
Предел учебной нагрузки (по СанПин)		21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

VII. Инновационные технологии

Комплексно-процессуальный метод преподавания русского языка.

Школа является экспериментальной площадкой по внедрению «Комплексно-процессуальной методики преподавания русского языка», разработанной профессором Шекихачевой М.Ш. с 1990г.

Русский язык имеет особый статус в школе, потому что он является основным средством общения, средством усвоения и хранения знаний. Именно поэтому всегда остро стоит вопрос о методике преподавания русского языка и качества знания учащихся по русскому языку.

Некоторые учителя нашей школы как наиболее приемлемую и эффективную выбрали структурную методику преподавания русского языка, разработанную профессором М.Ш. Шекихачевой. Суть методики состоит в том, что вся работа по обучению русскому языку строится на моделировании (построении) производных слов различных словообразовательных слов различных словообразовательных типов.

Обучение моделированию, рассуждению при моделировании способствует осмысленно-логическому запоминанию, что значительно эффективнее механического. Детям предлагается тот материал, который не будет оседать мертвым грузом в мозгу учащихся, а послужит базой для создания прочных навыков. Принцип прочности реализуется не в заучивании правил, а в результате закрепления моделируемых слов в долговременной памяти.

Система классификации и введения языкового материала основана на данных современной науки и соответствует принципу научности и систематичности в обучении русскому языку.

Обучаемые по структурной методике ученики всегда поставлены в ситуацию успеха, потому что четко знают, как надо действовать, у них есть ориентиры.

Структурная методика рождена новым содержанием обучения, а новое содержание адекватно современному пониманию состояния науки о языке. Она меняет не только процесс обучения русскому языку, но и учителя, его отношение к детям.

Учитель и ученики сотрудничают на уроке. Ребенок чувствует себя свободно, доверяет учителю, который не пытается уличить и наказать, а старается помочь, направить. На уроке у всех вырабатываются положительные эмоции.

Говоря о достоинствах структурной методики, нельзя не отметить, что очень многое зависит от компетентности учителя, что отношение к своему предмету, к преподавательской деятельности.

VIII. Педагогические кадры

Образование

Количество педагогов	Высшее	Н/высшее	Сред. спец
39	31	1	7

Педагогический стаж

Количество педагогов	2-5	6-10	11-20	Свыше 20
39	1	1	8	29

Возрастной состав

Количество педагогов	25-30	31-40	41-50	51-55	56-60	Свыше 60
39	-	8	16	10	4	1

Квалификация кадров

Колич. педагогов	Разряд по ЕТС									Аттестация в 2011-2012гг.			Курсы повышения квалификации	
	7	8	9	10	11	12	II кат	I кат	Выс. кат	На СЗ Д	I кат	Выс. кат	Всего	В том числе по ИКТ
39	-	-	-	-	-	1	5	23	10	10	1	3	17	12

Награждены Почетными грамотами:

В том числе МОН	Главы администрации	Управления образования	Главы администрации села	Партии «Единая Россия»	Школы
18	5	21	5	4	19

IX. О реализации ФГОС НОО

Согласно плану действий по модернизации общего образования Российской Федерации на 2011-2015 годы все общеобразовательные учреждения РФ переходят на федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее в тексте ФГОС НОО) в 2011-2012 учебном году. В связи с этим в школе был разработан план введения ФГОС

НОО. Согласно чему осуществлялся переход 1 классов на новые ФГОС.

Сформирован банк нормативно-правовых документов по введению ФГОС.

Разработана ООП НОО. В истекшем учебном году в школе скомплектованы два первых класса. Количество первоклассников в 2-х классах 33 ученика. В 1а классе обучение вела учитель начальных классов первой категории Ф.А.Шогенова, стаж работы 32 года. В 1б классе учитель начальных классов 2-й категории М.Х.Шугушхова, стаж работы 23 лет.

В соответствии с требованиями стандартов занятия в 1-х классах начинались в 08.30, уроки проходили по 35 минут, перемены по 10 минут, большая перемена 20 минут, после 2 урока динамическая пауза 40 мин. Также почти все первоклассники посещали кружки дополнительного образования. К сожалению, в 1-х классах не было соответствующего оборудования по ФГОС, поэтому учителям приходилось заводить своих учащихся в кабинет информатики в определённые дни для проведения компьютерных уроков, что не очень удобно и для детей и для учителя.

Первоклассники были обеспечены новым УМК «Школа России», который разработан в соответствии с новыми стандартами. С учебниками имелись прописи и тетради необходимые на урок. В каждом классе разработано Портфолио учащегося.

Портфолио помогает учителю: - создать ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях; - максимально раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка; - развивать познавательные интересы учащихся и формировать готовность к самостоятельному познанию; - формировать установки на творческую деятельность, развивать мотивации дальнейшего творческого роста; - формировать положительные моральные и нравственные качества личности. Портфолио заведены на каждого учащегося. Портфолио красочно оформлены, есть 2-3 творческие работы учащихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В нашей школе для первоклассников были открыты такие кружки по внеурочной деятельности:

- «Планета Здоровье»
- «Волшебный карандаш»
- «Юный исследователь»
- «Юный инспектор дорожного движения»
- «Юный эколог»

Руководителями являются сами учителя 1-х классов.

Цель работы кружков: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

У детей сформировывалось понятие ценности семьи, уважения к матери, отцу и близким людям.

На занятиях дети учились рисовать по теме. Правильно держать карандаш, наносить первые штрихи, подбирать цвета и т.д.

Подводя итог проведённых проверок в 1-х классах, можно сделать выводы о том, что работа в первых классах по внедрению новых стандартов ведётся на хорошем уровне.

X. Материально-техническая база

Школа располагает 39 учебными кабинетами, 2 спортивными залами, спортивным инвентарём, комплексной спортивной площадкой с гимнастическим городком, конференц-залом, столовыми на 120 мест, библиотекой (где сосредоточены 5529 экземпляров справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы и 893 экземпляра школьных учебников), мастерской для обработки металла и древесины.

- В школе имеется 27 компьютеров в рабочем состоянии, 5 принтеров, интерактивные доски- 2, проекторы- 4 шт.
- Оборудован 1 учебный компьютерный класс локальной сетью, рабочие места с компьютерами администрации школы и место в библиотеке. Школа подключена к сети Internet. Кабинет информатики оснащен 12 компьютерами, 1 интерактивной доской и принтером. В кабинете математики, химии, физики, биологии, русского языка, нач.кл. имеется по одному компьютеру. На уроках и во внеклассной работе по всем предметам используется компьютерная техника: мультимедийные средства (интерактивная доска, проектор, учебные тренажеры, интернет-ресурсы и т.д.). Используется также в делопроизводстве и бухгалтерии. Ведется подготовка учителей к ведению электронных журналов. Необходимо дополнительно получить интерактивные доски и проекторы. В школе необходимо открыть компьютерный класс в кабинете русского языка. Необходимость такого кабинета диктуется современными требованиями к урокам русского языка. Для того, чтобы качественно реализовать требования программы, индивидуализировать и дифференцировать процесс подготовки к ЕГЭ, увеличить объем работы учителя и учащегося, моделировать обучение русскому языку.

XI. Финансовое обеспечение

В течение года затрачены средства

В ремонте школы по подготовке к новому учебному году привлечены средства родителей в сумме 86 200 руб. За счет спонсоров отремонтированы полы в двух учебных кабинетах. (80 кв.м.) на сумму 12 тыс. руб.

Произведена омолаживающая обрезка деревьев на территории школы. Посадка хвойных кустарников, устройство цветников на сумму 18 876 руб. Все эти работы выполнены работниками МСДП «Горзеленхоз».

XII. Результаты образовательной деятельности за 2011-2012 уч. год.

В истекшем учебном году школа занималась 200 учебными днями.

В начале учебного года было 302 ученика.

Выбывших- 4

Прибывших-12

На конец учебного года- 294

На отлично учебный год закончили- 46.

На хорошо и отлично в течение года занимались-67.

Всего по школе 113 отличников и хорошистов.

Процент качества составляет 43,4% (было 42,9%)

Наблюдается улучшение качества на 0,5%

Выше среднего показателя по школе имеют: 2, 3, 4, 5а, 9а, 11а, 11б классы.

Низкое качество по итогам прошлого учебного года имеют:

8б – 20% (Харунова Р.М.)

9б -31,2% (Тхазеплова Ф.М.)

9а – 35,7% (Гоплачева З.Б.)

По сравнению с 2010-11 учебным годом улучшения качества знаний имеют:

3 кл. на 3,8% (Чипова В.С.)

4 кл. на 2,6% (Губжокова М.А.)

5а на 6,6% (Тхазеплова А.Х.)

9а на 2% (Хакунова Ж.М.)

9б на 1,8% (Тхазеплова Ф.М.)

11а на 3,3% (Кажокова С.К.)

11б на 17,1% (Шекихачев А.Х.)

Наоборот снижение качества имеют:

5б на 6,7% (Шекихачев А.Х.)

6 на 0,4% (Темрокова М.А.)

7 кл. на 2,5% (Бахов А.К.)

8а на 21,4% (Гоплачева З.Б.)

8б на 8,5% (Харунова Р.М.)

10 кл. на 1,8% (Хужокова Л.Г.)

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена. По русскому языку и математике итоговая аттестация была обязательна для всех учащихся. По выбору учащиеся сдавали ЕГЭ по биологии, химии, физике, истории и обществознанию. В соответствии с намеченными мероприятиями, проведена соответствующая работа с учащимися, учителями и родителями. Учителями предметниками проведены дополнительные занятия как с отстающими, так и с одаренными выпускниками. Администрация школы систематически проводила контрольные срезы с последующим осуждением результатов с приглашением заинтересованных лиц. Все выпускники школы по русскому языку и математике преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ таковы:

- по русскому языку средний балл- 63,1 /62,8 в прошлом году,/
- по математике средний балл- 56,2 /53,5 в прошлом году/
- по химии средний балл-75,8 /58 в прошлом году/
- по биологии средний балл-62,5 /46,2 в прошлом году/
- по истории средний балл- 66,5 /74,2 в прошлом году/
- по обществознанию средний балл-65,1 /62,8 в прошлом году/
- по физике средний балл-69,5 /49,7 в прошлом году/

По сравнению с прошлым годом улучшения по результатам ЕГЭ наблюдаются по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию, а по истории идет снижение на 7,7 баллов. Школа занимает 20 место по результатам ЕГЭ в республике среди школ с численностью выпускников от 31 и выше (всего школ- 67). В районе занимает 5 место.

Итоги успеваемости учащихся 1-11 классов

Классы	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	% кач-ва	% успев.
1а	17	-	-	-	-	-
1б	17	-	-	-	-	-
2	19	5	4	10	50	100
3	26	3	11	12	53,8	100
4	18	3	6	9	50	10
итого	97	11	21	31	50,8	100
5а	15	7	4	4	73,3	100
5б	15	2	4	9	40	100
6	24	4	6	14	41,6	100

7	25	6	3	16	36	100
8а	14	2	3	9	35,7	100
8б	15	0	3	12	20	100
9а	17	2	6	9	47	100
9б	16	2	3	11	31,2	100
итого	141	25	32	84	40,6	100
10	25	4	5	16	36	100
11а	15	5	3	7	53,3	100
11б	16	1	6	9	43,7	100
итого	56	9	15	32	44,3	100
всего	294	46	67	147	43,4	100

**Результаты итоговой аттестации учащихся
9-х классов**

Предмет	Кл.	Кол	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Русский язык	9а	17	3	5	9	0	47	100
	9б	16	2	6	8	0	50	100
Математика	9а	17	3	5	9	0	47	100
	9б	16	2	7	7	0	56,2	100
Кабард. язык	9а	17	4	5	8	0	52,9	100
	9б	16	3	4	9	0	43,7	100
Биология	9а	17	4	6	7	0	58,8	100
Биология	9б	16	2	4	10	0	50	100
Обществознание	9а	17	3	6	8	0	52,8	100
	9б	16	3	4	9	0	43,7	100

**Результаты итоговой аттестации учащихся
11-х классов в форме ЕГЭ**

Предмет	Кол-во сдававших	Средн.балл по школе	Средн.балл по району	+	-
Русский язык	31	63,1	61,7	1,4	
Математика	31	56,2	58,6		2,4
Химия	5	75,8	73,1	2,7	
Биология	8	62,5	63,7		1,2
Физика	9	69,5	54,9	14,6	
История	4	66,5	66,8		0,3
Обществознание	11	65,1	63,5	1,6	

Выше районного показателя школа имеет по четырем предметам из семи.

**Анализ
результатов ЕГЭ в сравнении с республиканскими показателями**

Предмет	Кол-во сдававших	Средн.балл по школе	Средн.балл по республике	+	-
Русский язык	31	63,1	59,1	4	
Математика	31	56,2	54,4	1,8	
Химия	5	75,8	68,4	7,4	
Биология	8	62,5	60,6	1,9	

Физика	9	69,5	58,2	11,3	
История	4	66,5	55,4	11,1	
Обществознание	11	65,1	56,2	8,9	

Эффективность работы образовательного учреждения во многом определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Очень важно умение видеть перспективы развития ОУ, строить программную деятельность с опорой на творческий потенциал педагогического коллектива. Приоритетные направления образовательной программы способствуют сплочению учительского и ученического коллективов, т.е. создают дополнительные условия для реализации целей образовательного учреждения.

На первый план выдвигаются формы методической работы, которые могут оказаться более эффективными при разноуровневой организации педагогического процесса. Формы методической работы самые разнообразные, исходя из уровня квалификации педагогов.

Практически все учителя школы были вовлечены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую работу школы.

В планах работы методических объединений рассматриваются изучение нормативных документов, теорий и методики предмета;

- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности;

- контроль за качеством ЗУН учащихся.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно- воспитательный процесс и управленческую деятельность школы - как один из критериев повышения качества обучения в условиях модернизации образования». Подведены итоги работы, выявлены положительные и отрицательные стороны, над которыми следует поработать в будущем учебном году.

Формой методической работы, как известно, являются методические заседания. Все без исключения методические объединения проводили по 4 заседания в истекшем учебном году.

Работа методических объединений в основном направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в районных методических объединениях. Учителя регулярно посещают районные семинары.

В течение года проводились обмен опытом между учителями через открытые уроки, выступления на заседаниях, посредством взаимопосещения. В течение учебного года учителя подготовили и провели 38 открытых уроков (27 в прошлом году) и 75 внеклассных мероприятий (58 в прошлом году).

Все руководители МО провели предметные недели, которые завершились внутришкольными олимпиадами. Победители внутришкольных олимпиад приняли участия в районных олимпиадах, где учащиеся школы заняли 18 призовых мест, в прошлом году заняли 22 мест. В республиканских предметных олимпиадах завоевали 4 призовых места (в прошлом году 3).

Учащиеся приняли участия во всех конкурсах, организованных РУО, где учащиеся заняли 17 призовых мест (9 в прошлом году).

Отличились наши ученики на республиканских конкурсах (10 призовых мест, в прошлом году было 6). В международных конкурсах заняли 3 призовых места. В районных спортивных соревнованиях учащиеся школы завоевали 13 призовых мест (было 11 в прошлом году).

В республиканских спортивных конкурсах учащиеся заняли 18 призовых мест. Также школа (4-9 кл) приняла участие в заочной олимпиаде по предметам ИРШО «Альбус» (72 человек), где 24 ученика получили дипломы лауреатов. Дипломом за организацию

сверхпрограммного конкурса Альбус, объявленного Институтом Развития Школьного Образования г.Калининград награждена учитель английского языка Бжеумихова Р.М.

В ежегодном конкурсе «Моя Кабардино-Балкария» приняли участия учащиеся 3 класса (Чипова В.С.), которые и в районе, и в республике стали победителями.

Активно во всех конкурсах и олимпиадах участвовали Шогенов Ислам (11а класс), Хакунова Амина (9а класс), Клишев Тамерлан (3 класс).

Во всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок» приняли участия учащиеся 2-10 классов в количестве 55 человек, в конкурсе «Британский бульдог» по английскому языку- 38 учеников, в международной игре «Кенгуру»- 60 человек. Учащиеся школы приняли участие в образовательном проекте «Хочу все знать», который включал интеллектуально-познавательные, творческо-развивающие очно-заочные конкурсы по разным направлениям:

- краеведение;
- русский язык и литература;
- история и обществознание;
- иностранные языки (английский, немецкий);
- математика;
- информатика;
- экономика.

(Учредителем проекта являются НОУ ВПО «Кабардино-Балкарский институт бизнеса»).. Учащиеся 6-х и 11-х классов приняли участие в заочной олимпиаде школьников «Ломоносов» (20 человек). По сравнению с прошлым годом возросло число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах.

В районном и республиканском профессиональных конкурсах «Лучший организатор воспитательной работы» в номинации «Классный руководитель» принял участие и стал победителем Шекихачев Аслан Хачимович. Учитель русского языка и литературы Хакунова Жанна Муштагидовна в 2012г. выпустила учебное пособие «Русский язык: подготовка к ЕГЭ сквозь призму словообразования», предназначенное для учащихся старшего звена обучения, а также учителей русского языка и литературы.

Традиционные праздники «День защитников Отечества», «Международный женский день» прошли на высоком организационном уровне, ярко и красочно.

Воспитательная работа в школе строится по четвертям. Во всех классах составлены воспитательные планы по целевым программам «Гражданское воспитание и образование», «Общение», «Учение», «Образ жизни», «Досуг».

Все классные руководители работают по этим программам, используя различные формы и методы.

В воспитательных планах четко видны и обязанности самих классных руководителей, и намеченные планы, и проводимая работа. Это индивидуальная работа с проблемными учащимися, связь с родителями, трудовая деятельность и т.д. Разработана и реализуется воспитательная система «Гражданин мира».

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны. Доброй традицией стало ежегодное проведение линеек, посвященных «Первому сентябрю», «Последнему звонку», торжественных вечеров, посвященных вручению аттестатов о среднем полном общем и основном общем образовании, праздников «День защитника Отечества», «Международный женский день», смотр- конкурса спортивной формы, День учителя, традиционный легкоатлетический пробег к 9 мая и многое другое. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания («Дары осени», «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники» и т.д. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

В 2011-2012 учебном году всего организованы и проведены 16 общешкольных мероприятий и 3 акции.

Школа поддерживает тесную связь с районным и сельским ДК, которые помогают в организации общешкольных и внеклассных мероприятий. В этом году вся школа активно участвовала в подготовке и проведении акции «Спорт против наркотиков», посвященной Дню здоровья. Внутри школы проходили внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, сочинений посвященные профилактике противопожарной безопасности.

В 2011-2012 уч. году работали 16 классных руководителей, которые в течение всего учебного года имели возможность проявлять творчество, применяя профессиональное мастерство, педагогический поиск. Главной формой работы классных руководителей остается классных час. Классные руководители (100%) имеют планы классных часов в зависимости от возраста воспитанников. В истекшем учебном году было проведено 94% запланированных классных часов, что на 2% больше, чем в 2010-2011 учебном году. При их проведении умело использовались технологии организации групповой деятельности, создания воспитывающей среды и информационного воздействия. Дети учились слышать друг друга, чувствовать, сопереживать.

Проводился мониторинг за деятельностью классного руководителя. По данным мониторинга:

- высокий уровень деятельности продемонстрировали 5 классных руководителей, что составляет 23,8% (Хакунова Ж.М., Шугушхова М.Х., Гоплачева З.Б., Шугушхова Л.Х., Шогенова Ф.А.);
- средний уровень деятельности продемонстрировали 11 классных руководителей, что составляет 76,2% .

Наиболее успешно классными руководителями решаются вопросы: активность участия классов в общешкольных мероприятиях, обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья обучающихся, профилактическая работа, работа по повышению успеваемости.

Наиболее актуальными проблемами в деятельности классных руководителей школы являются: участие обучающихся в социально-значимой деятельности, развитие ученического самоуправления в классе, определение воспитательных целей и задач.

По плану школы велась определенная работа с родителями.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей для будущих первоклассников», «День матери», « 8 марта», новогодние праздники в начальной школе, выпускные вечера в начальном звене, в 9,11-х классах.

Работа общешкольного родительского комитета осуществлялась на основе положения и плана работы утвержденного директором.

Каждую четверть проводятся классные родительские собрания и 2 раза в год – общешкольные родительские собрания.

В направлении «Ученик и его семья» воспитательная служба работала активнее, чем в предыдущие годы: социальным педагогом Тхазепловой Ф.М. совместно со школьным инспектором было обследовано 8 семей, налажена диагностическая работа семей и их психологическое консультирование педагогом- психологом Кажоковой С.К.

В школе функционируют:

- Детская организация «Созвездие» с охватом 98 учащихся;
- Школьная Дума – 75 учащихся.

Налажена работа ученического самоуправления, хотя еще не на достаточно высоком уровне. Она представлена работой Школьной Думы с четким распределением функциональных обязанностей. Лидерами ученического самоуправления школы была спланирована деятельность на год, проведено 10 заседаний мэрии по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Основные направления работы детских организаций:

- Демократизация в жизни школы

- Организация свободного времени учащихся (досуг, экскурсии, турпоходы)
- Выпуск школьной газеты «Школьный Маячок»

В октябре в школе прошел большой праздничный концерт посвященный Дню учителя «Учитель позволь пред именем твоим смиренно преклонить колени...». в подготовке и проведении которого кабинет министров принимал самое активное участие. Традицией стало проведение 05.10. «День Дублера». Учащиеся 6, 8, 9, 11 классов выполняли обязанности учителей предметников, а кабинет министров роли администрации школы. Особо хотелось бы отметить учащихся: Шогенова Ислама, Саральпову Алену, Тхазеплова Ислама, Хахова Акрама, Шугушхова Аскера за проявленную ответственность при подготовке и проведении данного мероприятия. В соответствии с планом воспитательной работы на ноябрь ШД помогла в организации и проведении традиционного смотра конкурса спортивной формы. Самое активное участие приняли члены ШД в подготовке и проведении акции «Сделай добро и брось его в реку», в рамках которой была посещена школа-интернат №5 в с.п. Нартан. В течение всего года школа проводила акцию по уборке и озеленению села и территории школы. ШД приняла активное участие в проведении литературно - музыкальной композиции, посвященной 67 годовщине Победы в ВОВ проходившего возле памятника павшим солдатам.

Работа социального педагога в 2011-12 учебном году строилась согласно годовому и месячному планам.

Целью работы было добиться 100% явки учащихся на занятия в школе и пропаганда здорового образа жизни как формы охраны психического и физического здоровья подрастающего поколения.

Для того, чтобы добиться поставленной цели, социальным педагогом ведется ежедневный учет посещаемости учащимися занятия в школе.

Социальный педагог проводит определенную работу не только с учащимися, но и их семьями. Так в истекшем учебном году в школе обучались 294 уч., которые выходили из 192 семей.

В начале учебного года социальным педагогом была собрана информация (банк данных) о детях из многодетных и малообеспеченных семей. К многодетным семьям можно причислить семьи с 3-мя и более детьми. Таких семей по школе 66, что составляет 34,3 %. Малообеспеченных семей 27 или 14%.

С детьми из таких семей проделана определенная работа. Так бесплатным горячим питанием в школьной столовой охвачены - 30 учащихся. Материальную помощь в размере 1000 руб. получили - 13 учащихся.

К социально - незащищенным семьям относятся также семьи группы риска т.е. неблагополучные семьи. Характерными чертами неблагополучных семей является внутренняя нестабильность, не осознание возможностей удовлетворения своих потребностей в семье, отсутствие единых ориентаций. Таких семей по школе 2. (Семья – Одижевой Арины, чьи дети определены в центр помощи семье и детям и семья - Шондирова З). В семье Шондирова З. растет один ребенок - ученик 7б класса, который требует особого внимания и контроля.

Со стороны классного руководителя и социального педагога проводилась с ним следующая работа:

- Разработан и реализован алгоритм работы с неблагополучными семьями поэтапно.

В семье Шондирова З. растет один ребенок - ученик 7б класса, который требует особого внимания и контроля. Родители живут в рознь. Алим увлекается спортом, любит футбол, является членом клуба любителей Гарри Потера, принимает активное участие в разных общешкольных мероприятиях.

Неполных семей по школе - 22 .

В течении всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия

ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся.

Результаты контроля показывают следующее:

Посещаемость учащихся по школе по итогам года составляет 99,7% , что выше прошлогоднего результата на 0,1%.

100% посещаемость по итогам года показали следующие классы: 1а, 3, 5а, 5б.

Плохо посещали учащиеся 7 класса – 99,5% и 8б класса - 99,6%.

Важное место в деятельности социального педагога занимает работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для этого разработаны планы, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Реализуя эти планы, были проведены общешкольные линейки по теме «Ваши права, дети», акции: «Спорт против наркотиков». Учащиеся школы проявили творческую активность в пропаганде здорового образа жизни. Большая работа проводилась в школе по профилактике терроризма и экстремизма.

Современное состояние общества, обусловленное ростом темпов жизни, увеличением объема информации, кризисными явлениями в природе, обществе и семье, показывает острую необходимость психологической помощи человеку на всех этапах его развития. Развитие в детстве, отрочестве и юности происходит очень динамично, поэтому как нигде актуальной является работа психолога в школе. За 2011-2012 уч. год психологом проведена определенная работа, направленная на обеспечение здоровья и развития личности детей и подростков. Посредством консультации и реабилитации оказана помощь детям, учителям и родителям в решении конкретных программ. При посещении устного курса детьми - шестилетками в мае – июне изучался уровень их психологической готовности к обучению. Прделана большая работа по составлению социально- психологических характеристик, проводилось анкетирование учащихся и родителей шестилеток, составлен также психологический портрет каждого учащегося.

Итоги участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях

Районные предметные олимпиады **Конкурсы и олимпиады /районные/ 2011-2012 уч.год**

№ пп	ФИО ученика	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1	Шогенов Ислам Мухамедович	11а	Олимпиада по физике	призе р	Бжеумихов А.А.
2	Шогенов Ислам Мухамедович	11а	Олимпиада по химии	призе р	Хужокова Л.Г.
3	Шогенов Ислам Мухамедович	11а	Олимпиада по экологии	призе р	Гоплачева З.Б.
4	Губжокова Алесия Мартиновна	9б	Олимпиада по праву	призе р	Клишева Д.А.
5	Хакунова Амина Башировна	9а	Олимпиада по литературе	победитель	Хакунова Ж.М.
6	Хакунова Амина	9а	Олимпиада по биологии	призе р	Гоплачева З.Б.

	Башировна				
7	Шугушхов Аскер Мухарбиевич	10	Олимпиада по экономике	призе р	Шекихачев А.Х.
8	Бичоева Марьят Руслановна	9а	Олимпиада по физической культуре	побед итель	Кажоков Х.К.
9	Шорданов Салим Юрьевич	9б	Олимпиада по физической культуре	призе р	Кажоков Х.К.
10	Гоплачева Диана Хасановна	10	Олимпиада по физической культуре	побед итель	Кажоков Х.К.
11	Бжикшиев Ислам Ахедович	10	Олимпиада по физической культуре	побед итель	Кажоков Х.К.
12	Хужокова Милана Анзоровна	11б	Олимпиада по физической культуре	побед итель	Кажоков Х.К.
13	Хужоков Хасан Мухамедович	11б	Олимпиада по физической культуре	побед итель	Кажоков Х.К.
14	Тхазеплов Алихан Бесланович	4	Олимпиада по окружающему миру	призе р	Губжокова Марура Алиевна
15	Бахов Асхад Асланбиевич	3	Олимпиада по окружающему миру	призе р	Чипова Вера Сарабиевна
16	Фомитова Илона Анзоровна	3	Олимпиада по кабардинскому языку	призе р	Чипова Вера Сарабиевна
17	Шокумова Санита Муратовна	3	Олимпиада по математике	побед итель	Чипова Вера Сарабиевна
18	Клишев Тамерлан Хасанович	3	Олимпиада по русскому языку	призе р	Шокумова Зарема Мусарбиевна
19	Губжокова Милана Анзоровна	6	Районный конкурс «Шогенцуковские чтения»	2	Губжокова Хаишат Хазраталиевна
20	Шогенов Ислам Мухамедович	11а	«Шогенцуковские чтения»	2	Шифадугова Равида Мухамедовна
21	Тхазеплова Дана Феликсовна	6	Районный конкурс «Кулиевские чтения»	2	Темрокова Марина Ауесовна
22	Хакунова Амина Башировна	9а	Районный конкурс «Шогенцуковские чтения»	3	Хакунова Жанна Муштагидовна
23	Саральпова Алена Ибрагимовна	11	Районный конкурс «Шогенцуковские чтения»	3	Клишева Светлана Беталовна
24	МОУ СОШ	3	Конкурс «Моя Кабардино-	1	Чипова Вера

	с.Нижний Черек		Балкария»		Сарабиевна
25	МОУ СОШ с.Нижний Черек	3	Конкурс «Моя Кабардино-Балкария» в номинации «Лучшая выставка»	3	Чипова Вера Сарабиевна
26	Губжокова Алесия	9б	Районный конкурс «Пробуем перо»	2	Гонова Людмила Аслангериевна
27	Тохсарова Джулиана	8а	Районный конкурс «Пробуем перо» «Кто себе друзей не ищет, самому себе он враг» Номинация: «Лучший сборник стихов»	1	Клишева Светлана Беталовна
28	Тохсарова Сюзанна	б	Районный конкурс «Пробуем перо» «Кто себе друзей не ищет, самому себе он враг» Номинация: «Лучший сборник стихов»	2	Темрокова Марина Ауесовна
29	Шугушхов Аслан	5а	Конкурс «Британский бульдог» 15.12.11г.	2	Бжеумихова Р.М.
30	Клишев Алан	5а	Конкурс «Британский бульдог» 15.12.11г.	2	Бжеумихова Р.М.
31	Шондирова Юлиана	10	Конкурс «Британский бульдог» 15.12.11г.	1	Бжеумихова Р.М.
32	Клишев Тамерлан	3	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон»	3	Чипова В.С., Шокумова З.М
33	Фомитова Илона	3	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон» по кабардинскому языку	3	Чипова В.С.
34	Губжокова Милана	б	Районный конкурс «Живая классика	1	Темрокова Марина Ауесовна
35	МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек		Районный фестиваль, посвященный Международному дню родного языка в номинации «Национальный танец»	призер	Харунова Р.М.

Районные соревнования

1	МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек	Команда девочек	Районные соревнования по гимнастике	1	Бахов А.К.
2	Шугушхова Элина	4	Районные соревнования по гимнастике	1	Бахов А.К.
3	Фомитова Илона	3	Районные соревнования по гимнастике	2	Бахов А.К.
4	Чипова Ирина	3	Районные соревнования по гимнастике	3	Бахов А.К.
5	Бахова Даяна	3	Районные соревнования по гимнастике	3	Бахов А.К.
6	Шугушхова Алина	3	Районные соревнования по гимнастике	3	Бахов А.К.

7	МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек	Команда мальчиков	Районные соревнования по гимнастике	1	Бахов А.К.
8	Харунов Амин	4	Районные соревнования по гимнастике	1	Бахов А.К.
9	Тхазеплов Салим	3	Районные соревнования по гимнастике	2	Бахов А.К.
10	Клишев Тамерлан	3	Районные соревнования по гимнастике	3	Бахов А.К.
11	Курашев Инал	4	Районные соревнования по гимнастике	3	Бахов А.К.
12	МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек		Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие!» Соревнования по подтягиванию на перекладине	2	Хакунов М.К.
13	МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек	2-4	«Веселые старты!»	3	Бахов А.К.
	МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек		Культурно-спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества	Активное участие	Хакунов М.К.

**Конкурсы и олимпиады /республиканские/
2011-2012 уч.год.**

№ пп	ФИО ученика	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1	МОУ СОШ с.Нижний Черек	3	Конкурс «Моя Кабардино-Балкария»	1	Чипова Вера Сарабиевна
2	Ансамбль народного танца «Черек»		«Черкесский город мастеров»	1	Шугушхова Джульета Людиновна
3	Губжокова Милана Анзоровна	6	Республиканский конкурс «Шогенцуковские чтения»	2	Губжокова Хаишат Хазраталиевна
4	Шопагов Эльдар	11	Республиканская олимпиада по физической культуре	призер	Кажоков Х.К.
5	Шугушхов Аскер	10	Республиканская олимпиада по физической культуре	призер	Кажоков Х.К.
6	Бжикшиев Ислам	10	Республиканская олимпиада по физической культуре	призер	Кажоков Х.К.
7	Гоплачева Диана	10	Республиканская олимпиада по физической культуре	призер	Кажоков Х.К.
8	МКОУ СОШ с.п.Нижний		Конкурс «Созидание и творчество»	2	Клишева Д.А. Шекихачев А.Х.

	Черек				
9	Шогенов Ислам Маирова Карина	11а 10	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Созидание и творчество» в номинации «Наши перспективы» /февраль 2012г/	2	Клишева Д.А. Шекихачев А.Х.
10	Губжокова Алесия Хакунова Амина Шугушхов Аскер Шопагов Эльдар		Республиканский этап Всероссийского конкурса «Созидание и творчество» в номинации «Праздники села» /февраль 2012г/	2	Клишева Д.А. Шекихачев А.Х.
11	Шогенов Ислам	11а	Республиканский этап Регионального конкурса «Черкесский мир» в номинации «История», тема «Канжальская битва» /март 2012г/	3	Клишева Д.А. Шекихачев А.Х.
12	Маирова Карина	10	Республиканский этап Регионального конкурса «Черкесский мир» в номинации «История», тема: «Мое село» /март 2012г/	3	Клишева Д.А. Шекихачев А.Х.
13	Бахова Жанетта	10	Региональный конкурс «Черкесский мир» в номинации «История» «Канжальская битва» /апрель 2012г/	3	Клишева Д.А.
14	Губжокова Алесия	9б	Региональный конкурс «Черкесский мир» в номинации «История» «Мое село» /апрель 2012г/	3	Шекихачев А.Х.

Республиканские соревнования

1	Шугушхов Антемиркан Асланбекович	10	Рукопашный бой	1	Шомахов Казбек Хасанович
2	Тлехураев Тембора Ясинович	7	Рукопашный бой	3	Шомахов Казбек Хасанович
3	Хужоков Астемир	7	Республиканский турнир по дзюдо среди 1999-2000гг./р. памяти Заслуженного тренера России Нирова Сефа	3	Бичоев Мурат Тимурович

			Харабиевича в весе 36 кг.		
4	Шопагов Эльдар	116	Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою	2	Шомахов Казбек Хасанович
5	Шугушхов Антемиркан Асланбекович	10	Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою, памяти войнов-интернационалистов, погибших в Афганистане	1	Шомахов Казбек Хасанович
6	Шопагов Эльдар Заурович	116	Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою, памяти войнов-интернационалистов, погибших в Афганистане	1	Шомахов Казбек Хасанович
7	Тлукашаев Альберт	10	Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою, памяти войнов-интернационалистов, погибших в Афганистане	1	Шомахов Казбек Хасанович
8	Гоплачева Диана	10	Открытый республиканский турнир по л/атлетике памяти выдающихся спортсменов и тренеров РСО_Алания в беге на 400м	3	
9	Тлукошаев Альберт	10	Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою.	2	Шомахов Казбек Хасанович
10	Хужоков Астемир	6	Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою.	2	Шомахов Казбек Хасанович
11	Команда девочек 1-4 классов	1-4	Республиканские соревнования по гимнастике. (28.03.12г.)	1	Шугушхова Н.Х.
12	Команда мальчиков 1-4 классов	1-4	Республиканские соревнования по гимнастике. (28.03.12г.)	1	Бахов А.К.
13	Тхазеплов Салим	3	Республиканские соревнования по гимнастике. (28.03.12г.)	1	Бахов А.К.
14	Клишев Тамерлан	3	Республиканские соревнования по гимнастике. (28.03.12г.)	2	Бахов А.К.
15	Курашев Инал	4	Республиканские соревнования по	3	Бахов А.К.

			гимнастике. (28.03.12г.)		
16	Шугушхова Элина	4	Республиканские соревнования по гимнастике. (28.03.12г.)	1	Бахов А.К.
17	Бахова Даяна	3	Республиканские соревнования по гимнастике. (28.03.12г.)	2	Бахов А.К.
18	Чипова Ирина	3	Республиканские соревнования по гимнастике. (28.03.12г.)	3	Бахов А.К.

**Конкурсы, соревнования и олимпиады
/международные/
2011-2012 уч.год**

№ пп	ФИО ученика	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1	Гоплачева Диана Хасановна	9	Чемпионат и первенство РСО-Алания по легкой атлетике в беге на 400 м.	1	
2	Шопагов Эльдар Заурович	11б	18-е открытое первенство России по армейскому рукопашному бою (29-31 марта 2012г)	2	Шомахов К.Х.
3	Шугушхова Ирина и Шомахов Алан		Международный фестиваль-конкурс сценического искусства. В номинации «Народно-сценическая хореография» г.Нальчик /3-5.02.12/	3	Готижева Д.Л.
4			Всероссийский конкурс «Альбус» ИРПО	24 лауреата	

XIII. Социальная адаптация выпускников

Трудоустройство 9-х классов

	Кол-во выпускников	Поступ. в ССУЗы	В учрежд. НПО	Вернулись в 10 кл	Работают
Всего	33	3	12	18	-
В %		9%	36,3%	54,5%	-

Трудоустройство 11-х классов

	Кол-во	Поступ.	Поступ.	Поступ.	Крат.	Посту	Поступ.по	Не
--	--------	---------	---------	---------	-------	-------	-----------	----

	выпускников	в ВУЗы	в ССУЗы	на работу	курсы	п.за пред. респ.	рез.ЕГЭ	учатся и не раб.
11-е	31	20	8	0	3	3	24	0
В %		64,5%	25,8%		9,6%		77,4%	

Выпускники 11-х классов:

54,5% выпускников поступили в ВУЗы,

- 25,8% - в ССУЗы.

Выпускники 9-х классов:

- 64,8 % - продолжили обучение в своей школе;
- 9% - поступили в ССУЗы;

XIY. Охрана и укрепление здоровья

Данные по заболеваемости учащихся

	Общее кол-во учащихся	Детей-инвалидов		Имеющих хронические заболевания		Состоящих на учете в туб. диспансере		Обучающихся на дому		Имеющих основную группу		Имеющих подготовит. группу	
2012г	295	3	1%	60	20,3	-	-	4	1,3%	285	96,6	15	5%

О наиболее частых заболеваниях учащихся школы

№п/п	Название заболевания	2012г	
		кол-во	%
1.	ОРВИ, грипп	100	33,8%
2.	Фарингит	20	6,7%
3.	Ангина	29	9,8%
4.	Бронхит	8	2,7%
5.	Общая слабость	32	10,8%
6.	Слабое зрение	22	7,4%
7.	Острый гастрит	3	1%

- **Режим школы** планируется согласно *санитарно-гигиеническим требованиям*, расписание уроков составляется на основе «шкалы сложности».
- **Осуществляется постоянный контроль:**
 - режима и качества уборки классных комнат, столовой, коридоров, состояния санузлов в соответствии с нормой;
 - качества приготовления пищи в школьной столовой;
 - соблюдения воздушного и светового режимов;

- подбора мебели в классах;
- регистрации актов несчастных случаев и травм.
- Для физического развития детей в расписании предусмотрены 3 часа урока физической культуры с 1 по 11 классы
- В школе имеется специальная зона физической активности учащихся (спортзал, актовый зал, спортивная площадка).
- Практикуются подвижные игры на переменах.
- Проводятся физкультминутки на уроках в начальной школе и среднем звене, динамическая пауза в 1 классе.
- Организуются спортивные соревнования между классами в параллелях, конкурсы «За здоровый образ жизни».
- Работают спортивные секции: волейбольная, баскетбольная, футбольная.
- Работает кабинет музыки для интеллектуального и личностного развития учащихся.
- Организуется профилактическое медицинское обслуживание.
- Ведёт консультации педагог-психолог.

XV. Организация питания

- Режим работы столовой: 8.30- 15.00
- Бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся начальных классов (97 уч.) и 30 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.
- Горячее питание представлено обедом.
- Стоимость обеда – 10 руб.
- Ассортимент буфета разнообразен, соответствует Сан ПиН.

XVI. Обеспечение безопасности

- Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.
- Установлена и отработана система оповещения людей на случай пожара.
- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- Проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами.
- Своевременно проводятся вакцинации и прививки.

XVII. Дополнительные образовательные услуги

МКОУ СОШ с. п.Нижний Черек взаимодействует с различными учреждениями дополнительного образования: СДЮСШОР, ГОУ ДОД «РЦ НТТУ», МОУ ДОД ДДТ, ГУ «РКСШ», МОУ ДОД «ДЮСШ», МДЮСШ, на основе двухсторонних договоров.

В 2011-2012 учебном году в школе организована работа 9 спортивных секций, 3 кружков.

Направления программы дополнительного образования по которым проводилось обучение представлены в таблице 5 и 6.

Таблица 5

Кружки, секции.							
Физкульту рно- оздоровит ельное	Охват учащихся	Художеств.- эстетичес направ	Охват учащихся	Эколог о- биолог ическо е	Охват учащихся	Другие	Охват учащихся
9	133	2	50	1	30		
Итого: 68% от общего количества учащихся.							

Таблица 6

№	<i>Наимен-ие кружка</i>	<i>Рук-ль кружка</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
1.	Хоровое пение	Шугушхова Л.Х.	Мл.гр. 10
			Ст.гр. 10
2.	Эколого-биологич.кружок	Шогенова З.Э.	30
3.	Национальные танцы	Готижева Д.Л.	30
4.	Волейбол 2 четверть	Бахов А.К.	Ю- 15 Д- 16
5.	Баскетбол 1,2 четверть	Бахов А.К.	Ю-15 Д- 12
6.	Гимнастика 3 четверть	Бахов А.К.	Ю- 11 Д- 11
7.	Настольный теннис 3четв.	Бахов А.К.	Ю- 11 Д- 10
8.	ОФП 4 четверть	Бахов А.К.	5-11 кл.- 20
9.	Легкая атлетика и кросс 1, 4 четв.	Бахов А.К.	Ю- 15 Д- 14
10.	Футбол	Шкежев З.Х.	Ст.гр. 12
			Мл.гр. 15
11.	Футбол	Чипов Т.Х.	Мл.гр. 20
			Мл.гр. 15
12.	Рукопашный бой	Шомахов К.Х.	Ст.гр. 22
			Мл.гр. 20
13.	Дзюдо	Бичоев М.	15

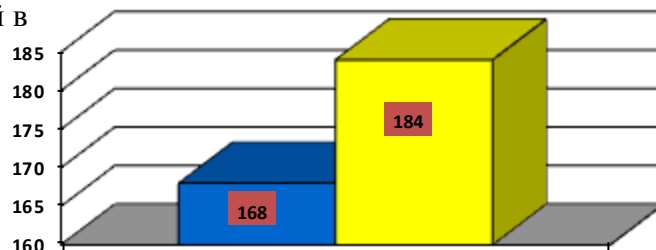
Всего учащихся школьной системой дополнительного образования охвачено 208, что составляет 68% от общего количества обучающихся в 2011-2012 учебном году, из них в школьных кружках и секциях занято 168 учащихся, что составляет 49,1% от общего количества детей охваченных школьной системой дополнительного образования.

Увеличение численности занимающихся в школьных кружках обусловлено переходом на НСОТ и возможностью за счёт неаудиторной занятости увеличить количество кружков различной направленности.

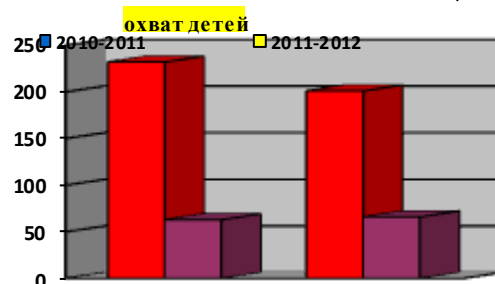
На рисунке 10 представлены сравнительные данные охвата обучающихся кружковой работой за 2010-2011, 2011-2012 учебные годы.

Сравнительные показатели занятости детей в
школьной системе
дополнительного образования

Позитивная динамика допобразования в
сравнении за 2 года



2010-2011 уч.г.		2011-2012 уч.г.	
Кол-во	%.	Кол-во	%.
198	66	208	68



XVIII. Сотрудничество

- Администрация с. Нижний Черек
- СДЮСШОР
- ГОУ ДОД «РЦ НТТУ»
- МОУ ДОД ДДТ
- ГУ «РКСШ»
- МОУ ДОД «ДЮСШ»
- МДЮСШ
- МУЗ «Амбулатория»
- ОГПС по охране Урванского района
- ОВД по УМР
- КБГУ
- КБГСХА
- КБАПЛ с. Старый Черек