



**Публичный доклад
МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек
за 2012-2013уч.г.**

Заседание на
общественном собрании.
Протокол №1 от 20.09.13г.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1	Наименование ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек
2	Тип и вид	Общеобразовательная школа
3	Организационно- правовая форма	Государственное образовательное учреждение
4	Учредитель	Администрация Урванского района
5	Год основания	-1923г.
6	Юридический, фактический адреса	- КБР, Урванский район, с.п. Нижний Черек , ул. Ленина, 69.
7	Телефон	8-866-35-78-4-37
8	e-mail	nchereksh@yandex.ru
9	Адрес сайта в Интернете	http://www.ncherek.narod.ru/
10	Руководитель школы	Кажоков Хусен Казиевич, лауреат конкурсов «Школа года-96», «Школа года-97», «Школа года-98», «Директор года- 96», «Директор года- 97», «Директор года- 98»
11	Свидетельство о регистрации	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2090724001070
12	Лицензия	- серия А, № 292662 Регистрационный номер 965 от 09 февраля 2009 года. Лицензия выдана Министерством образования и науки КБР.
13	Аккредитация	2011г.
14	Банковские реквизиты	ИНН- 0707011744 КПП- 070701001 ОКОПФ- 72 ОКПО-41310824 ОКАТО-83240835001 ОГРИ- 1020700651305 ГРКЦ НБ КБР Банк России г.Нальчик
15	Программа развития	«Школа личностного роста» на 2010-2015гг.

I. Историческая справка

- Школа открыта в 1923 году на территории селения Нижний Черек Урванского района КБР.
- Новое здание введено в эксплуатацию 1 сентября 1974г.
- Школа расположена в центре села, рядом с социо – культурными центрами.
- За эти года школа выпустила в жизнь большое число выпускников, которые, по прошествии определенного времени, вновь вернулись в школу, но уже в качестве педагогов и родителей наших учеников.

Выдающиеся выпускники школы:

Хужоков Жанхот Дзаович

С 1934 по 1938 год был вторым секретарем Урванского, потом первым секретарем Нальчикского райкомов партий промсовета, заведующий отделом обкома.

С 1944 по 1947 год- председатель совнаркома КБАССР.

Награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени.

Саральпов Нарчу Кайтукович

С 1946 года работал вторым секретарем обкома партии, был избран депутатом Нальчикского горсовета.

Шомахова Зоя Каниновна

В 50-х годах работала председателем Верховного суда КБАССР.

Бжеумихов Аниуар Абубович- кандидат физико-математических наук, директор института научного приборостроения в г.Берлине.

Хужоков Муаед Цуевич- работал в аппарате обкома ВЛКСМ и КПСС, секретарем райкома и председателем исполкома Советского райсовета. Возглавлял обком профсоюза сельского хозяйства.

II. Социум

- Микрорайон, в котором находится школа, – разнородный по социальному составу. Численность населения приблизительно 3000 человек.
- Культурные центры: ДК с. Нижний Черек, где функционирует библиотека, организована работа кружков и секций.
- В школе обучаются дети рабочих, служащих, предпринимателей и безработных.

Сведения об обучающихся в 2012-13 уч. году.

Контингент обучающихся в МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек на конец 2012 -2013 года составляет 266 детей .

Социальное положение семей учащихся

Всего семей-	173
многодетные-	127
малообеспеченные-	25
неполные-	27
неблагополучные-	4
дети – сироты -	0
национальный состав -	однородный (кабардинцы)
Опекаемых детей -	3

III. Состав обучающихся

В 2012-2013 учебном году в школе насчитывается 266 учащихся, обучающихся в 14 классах
1-4 классы – 97 уч-ся

5-9 классы- 125 уч-ся
10-11 классы- 44 уч-ся

IV. Режим обучения

- *Продолжительность учебного года:*
в 1 классе – 33 учебные недели,
во 2-11 классах – 34 учебные недели.
- *Учебная неделя* составляет:
в 1-ом классе – 5 дней,
на I, II, III ступенях – 6 дней.
- Учебный процесс организован в одну смену (с 08:30 до 14:00).
- *Продолжительность урока:*
в 1 классах – 35 минут,
во 2-11 классах – 45 минут.
- *Периодичность проведения промежуточной аттестации:*
четверть - I, II образовательная ступень,
полугодие - III образовательная ступень.
- Во второй половине дня организована работа кружков и секций.

V. Учебный план

Учебный план МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек составлен на основе республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений КБР .

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Обеспечивает реализацию государственного, регионального и школьного компонентов.

Учебный план на 2012-2013 уч.г.

Кол-во класс комплектов/ в них учащихся		5/97				8/125					3/44	
Кол-во классов в параллели		1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Кол-во учащихся		16	35	20	26	18	29	24	25	29	19	25
Вид подготовки												
Образовательные области	Учебные предметы/классы	1	2А Б	3	4	5	6А Б	7	8	9А Б	10	11
Филология	Русский язык	2	3	4	3	4	4	5	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	3	3	3							
	Литература					4	4	2	2	3	3	3
	Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4	5	5					
	Алгебра и начала анализа							3	3	3	3	3
	Геометрия							2	2	2	2	2
	Информатика								1	2	3	3
Обществознание	История					2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание						1	1	1	1	2	3
	ОРКСЭ				1							
	География						1	2	2	2	2	
Естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2							
	Природоведение					2						
	Биология						2	2	2	2	2	2

	Химия								2	2	2	2
	Физика							2	2	3	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				
	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1			
	Искусство								1	1		
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ								1		1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Компонент образовательного учреждения												
ИТОГО		16	21	22	22	27	29	31	33	33	34	34
Национально-региональный компонент	Кабардинский язык и литература	5	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3
	Культура народов КБР										1	1
	История КБР								1	1		
	География КБР								1	1		
ВСЕГО		21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
Предел учебной нагрузки (по СанПин)		21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

VII. Инновационные технологии

Комплексно-процессуальный метод преподавания русского языка.

Школа является экспериментальной площадкой по внедрению «Комплексно-процессуальной методики преподавания русского языка», разработанной профессором Шекихачевой М.Ш. с 1990г.

Русский язык имеет особый статус в школе, потому что он является основным средством общения, средством усвоения и хранения знаний. Именно поэтому всегда остро стоит вопрос о методике преподавания русского языка и качества знания учащихся по русскому языку.

Некоторые учителя нашей школы как наиболее приемлемую и эффективную выбрали структурную методику преподавания русского языка, разработанную профессором М.Ш. Шекихачевой. Суть методики состоит в том, что вся работа по обучению русскому языку строится на моделировании (построении) производных слов различных словообразовательных слов различных словообразовательных типов.

Обучение моделированию, рассуждению при моделировании способствует осмысленно-логическому запоминанию, что значительно эффективнее механического. Детям предлагается тот материал, который не будет оседать мертвым грузом в мозгу учащихся, а послужит базой для создания прочных навыков. Принцип прочности реализуется не в заучивании правил, а в результате закрепления моделируемых слов в долговременной памяти. Система классификации и введения языкового материала основана на данных современной науки и соответствует принципу научности и систематичности в обучении русскому языку. Обучаемые по структурной методике ученики всегда поставлены в ситуацию успеха, потому что четко знают, как надо действовать, у них есть ориентиры.

Структурная методика рождена новым содержанием обучения, а новое содержание адекватно современному пониманию состояния науки о языке. Она меняет не только процесс обучения русскому языку, но и учителя, его отношение к детям.

Учитель и ученики сотрудничают на уроке. Ребенок чувствует себя свободно, доверяет учителю, который не пытается уличить и наказать, а старается помочь, направить. На уроке у всех вырабатываются положительные эмоции. Говоря о достоинствах структурной методики, нельзя не отметить, что очень многое зависит от компетентности учителя, что отношение к своему предмету, к преподавательской деятельности.

VIII. Педагогические кадры

Образование

Количество педагогов	Высшее	Сред. спец
38	31	7

Педагогический стаж

Количество педагогов	2-5	6-10	11-20	Свыше 20
38	0	2	7	29

Возрастной состав

Количество педагогов	25-30	31-40	41-50	51-55	56-60	Свыше 60
39	-	7	16	10	4	1

Квалификация кадров

Колич. педагогов	Квалификационные категории				Аттестация в 2012-2013гг.			Курсы повышения квалификации			
	Не имеет категории	II кат	I кат	Выс. кат	На СЗД	I кат	Выс. кат	Всего	В том числе:		
									очередные	ИКТ	ФГОС
38	5	3	20	10	0	3	1	13	3	4	6

Награждены Почетными грамотами:

В том числе МОН	Главы администрации	Управления образования	Главы администрации села	Партии «Единая Россия»	Школы
20	6	27	5	5	22

IX. О реализации ФГОС НОО

Согласно плану действий по модернизации общего образования Российской Федерации на 2011-2015 годы школа с 2011 года перешла на федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее в тексте ФГОС НОО). В школе был разработан план введения ФГОС НОО. Согласно чему осуществлялся переход 1 классов на новые ФГОС.

Сформирован банк нормативно-правовых документов по введению ФГОС. Разработана ООП НОО. В истекшем учебном году 1-2 классы обучались по ФГОС НОО. Общее количество учащихся 48.

В соответствии с требованиями стандартов занятия в 1-м классе начинались в 08.30, уроки проходили по 35 минут, перемены по 10 минут, большая перемена 20 минут, после 2 урока динамическая пауза 40 мин.

Учащиеся 1-2 классов были обеспечены новым УМК «Школа России», который разработан в соответствии с новыми стандартами.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. С начала учебного года в 1-2 классах была организована внеурочная деятельность, которая представлена кружками:

- «Планета Здоровье»
- «Школа общения»
- «Юный исследователь»
- «Юный инспектор дорожного движения»

-«Юный эколог»

Руководителями являлись сами учителя начальных классов.

А со второго полугодия начали еще дополнительно работать кружки:

-«Подвижные игры» /рук. Шугушхова Н.Х., учит. ф-ры/

-«Мышонок» /рук. Шогенова И.Н., учит. информатики/

-«Психологическая азбука» /рук. Кажокова С.К., педагог-психолог/

-«Школьный театр» /рук. Темрокова М.А., учит. русс.яз и лит./

-«Голосок» /рук. Шугушхова Л.Х., учит. музыки/

Общий охват учащихся в кружках- 48 человек (50% от общего числа учащихся начальных классов). Цель работы кружков: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

В первом полугодии не было соответствующего оборудования по ФГОС, поэтому учителям приходилось заводить своих учащихся в кабинет информатики в определённые дни для проведения компьютерных уроков, что не очень удобно и для детей и для учителя. С марта месяца поступили компьютеры, и во втором полугодии учителя смогли использовать мультимедийные диски, которые входили в комплекты учебников «Школа России». Также была получена соответствующая мебель для учащихся начальных классов.

В каждом классе разработано Портфолио учащегося. Портфолио помогает учителю: - создать ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях; - максимально раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка; - развивать познавательные интересы учащихся и формировать готовность к самостоятельному познанию; - формировать установки на творческую деятельность, развивать мотивации дальнейшего творческого роста; - формировать положительные моральные и нравственные качества личности. Портфолио заведены на каждого учащегося. Портфолио красочно оформлены, есть 2-3 творческие работы учащихся.

Х. Материально-техническая база

Школа располагает 39 учебными кабинетами, 2 спортивным залами, спортивным инвентарём, комплексной спортивной площадкой с гимнастическим городком, конференц-залом, столовыми на 120 мест, библиотекой (где сосредоточены 5199 экземпляров справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы и 773 экземпляра школьных учебников), мастерской для обработки металла и древесины.

- В школе имеется 39 компьютеров, из них 33 компьютера в рабочем состоянии, 12 принтеров, интерактивные доски- 4, проекторы- 11 шт.
- Оборудован 1 учебный компьютерный класс локальной сетью, рабочие места с компьютерами администрации школы и место в библиотеке. Школа подключена к сети Internet. Кабинет информатики оснащен 12 компьютерами, 1 интерактивной доской и принтером. В кабинете математики, химии, физики, биологии, русского языка, кабард. языка, в 5 кабинетах нач.кл. имеется по одному компьютеру. Библиотека тоже оснащена компьютерной техникой. На уроках и во внеклассной работе по всем предметам используется компьютерная техника: мультимедийные средства (интерактивная доска, проектор, учебные тренажеры, интернет-ресурсы и т.д.). Используется также в делопроизводстве и бухгалтерии. Ведется подготовка учителей к ведению электронных журналов. Необходимо обеспечить компьютерами еще и кабинеты истории, географии, иностранных языков, музыки, 2 кабинета нач. классов. Необходимость такого кабинета диктуется современными требованиями к урокам. Для того, чтобы качественно реализовать требования программы, индивидуализировать

и дифференцировать процесс подготовки к ЕГЭ, увеличить объем работы учителя и учащегося, моделировать обучение предметам.

XI. Финансовое обеспечение

В течение года затрачены средства

В ремонте школы по подготовке к новому учебному году привлечены средства родителей в сумме 74 750 руб. Пополнен книжный фонд библиотеки на сумму 27 591 руб. На установление пожарной сигнализации затрачены 1 650 421 руб. Учреждение приобрело 48 комплектов ученической мебели для учащихся начальных классов на сумму 111 тыс. рублей. Приобретена компьютерная техника с проекторами, интерактивной доской и принтером на сумму 339 735 руб., мобильный комплекс для проведения исследований на сумму 114 945 руб. Получены оборудование для кабинета химии на 24 уч-ся на сумму 209 100 руб.

XII. Результаты образовательной и воспитательной деятельности за 2012-2013 уч. год.

В истекшем учебном году школа занималась 197 учебных дней.

В начале учебного года было 266 уч-ся.

Выбыл в течение года 1 ученик, прибыл 1 ученик.

На конец учебного года- 266

На отлично учебный год закончили- 52.

На хорошо и отлично в течение года занимались-63.

Всего по школе 115 отличников и хорошистов.

Процент качества составляет 46% (было 43,4%)

Наблюдается улучшение качества на 2,6%

Выше среднего показателя по школе имеют: 2а, 2б, 3, 4, 6а, 9а, 10 классы.

Низкое качество по итогам прошлого учебного года имеют:

9б – 20% (Харунова Р.М.)

6б- 28,5% (Шекихачев (А.Х.)

7 - 37,5% (Темрокова М.А.)

8 - 30,4% (Тхазеплова Ф.М.)

По сравнению с 2011-12 учебным годом улучшения качества знаний имеют:

3 кл. на 7,8% (Шекихачева Л.Х.)

6а на 6,7% (Тхазеплова А.Х.)

9а на 14,3% (Гоплачева З.Б.)

10 кл. на 27,3% (Хакунова Ж.М.)

Наоборот снижение качества имеют:

5 кл. на 7,9% (Кажокова С.К.)

6б на 11,5% (Шекихачев А.Х.)

7 кл. на 4,1% (Темрокова М.А.)

8 кл. на 5,3% (Тхазеплова Ф.М.)

11 кл. на 5,2% (Хужокова Л.Г.)

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена. По русскому языку и математике итоговая аттестация была обязательна для всех учащихся. По выбору учащиеся сдавали ЕГЭ по биологии, химии, физике, истории и обществознанию. В соответствии с намеченными мероприятиями, проведена соответствующая работа с учащимися, учителями и родителями. Учителями предметниками проведены дополнительные занятия как с отстающими, так и с одаренными выпускниками. Администрация школы систематически проводила контрольные срезы с последующим осуждением результатов с приглашением заинтересованных лиц. Все выпускники школы по русскому языку и математике преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ таковы:

- по русскому языку средний балл- 64,6 /63,1 в прошлом году, /

- по математике средний балл– 56,8 /56,2 в прошлом году/
- по химии средний балл-80,6 /75,8 в прошлом году/
- по биологии средний балл-67,7 /62,5 в прошлом году/
- по истории средний балл- 64,5 /66,5 в прошлом году/
- по обществознанию средний балл-62,3 /65,1 в прошлом году/
- по физике средний балл-55,6 /69,5 в прошлом году/
- по литературе средний балл-56

По сравнению с прошлым годом улучшения по результатам ЕГЭ наблюдаются по русскому языку, математике, химии, биологии. По физике, истории и обществознанию идет снижение результатов. Школа занимает 6 место по ЕГЭ по русскому языку в районе и 9 место по математике.

Итоги успеваемости учащихся 1-11 классов

Классы	Кол-во	Обучались на дому	На «5»	На «4»	На «3»	% кач-ва	% успев.
1	16	-	-	-	-	-	-
2а	17	-	6	5	6	64,7	100
2б	18	3	3	4	8	46,6	100
3	20	1	6	5	8	57,8	100
4	26	-	3	11	12	53,8	10
итого	97	4	18	25	34	53,1	100
5	19	-	2	6	11	42,1	100
6а	15	-	7	5	3	80	100
6б	14	-	2	2	10	28,5	100
7	24	-	4	5	15	37,5	100
8	24	1	4	3	16	30,4	100
9а	14	-	4	3	7	50	100
9б	15	-	1	2	12	20	100
итого	125	1	24	26	74	40	100
10	18	-	4	8	6	66,6	100
11	26	-	6	4	16	38,5	100
итого	44	-	10	12	22	50	100
всего	266	5	52	63	130	46	100

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Предмет	Кл.	Кол	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Русский язык	9а	14	5	3	6	0	57	100
	9б	15	3	3	9	0	40	100
Математика	9а	14	5	5	4	0	71,4	100
	9б	15	2	2	11	0	27	100
Кабард. язык	9а	14	4	4	6	0	57,1	100
	9б	15	1	5	9	0	40	100
Биология	9а	8	4	1	3	0	62,5	100
Биология	9б	7	0	2	5	0	28,5	100
Обществознание	9а	6	0	3	0	0	50	100
	9б	8	0	4	3	0	50	100

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Средн.балл по школе	Средн.балл по району	+	-
Русский язык	26	64,6	60,9	3,7	
Математика	26	56,8	58,8		2
Химия	3	80,6	79,2	1,4	
Биология	6	67,7	69,8		2,1
Физика	6	55,6	57,6		2
История	6	64,5	64,2	0,3	
Обществознание	6	62,3	63,7		1,4
Литература	1	56	61,7		5,7

Выше районных показателей школа имеет по трем предметам из восьми

Анализ результатов ЕГЭ в сравнении с республиканскими показателями

Предмет	Кол-во сдававших	Средн.балл по школе	Средн.балл по республике	+	-
Русский язык	26	64,6	60,7	3,9	
Математика	26	56,8	56,5	0,3	
Химия	3	80,6	72	8,6	
Биология	6	67,7	65,8	1,9	
Физика	6	55,6	56,1	0,5	
История	6	64,5	58,9	5,6	
Обществознание	6	62,3	62,1	0,2	
Литература	1	56	56,1	0,1	

Эффективность работы образовательного учреждения во многом определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Очень важно умение видеть перспективы развития ОУ, строить программную деятельность с опорой на творческий потенциал педагогического коллектива. Приоритетные направления образовательной программы способствуют сплочению учительского и ученического коллективов, т.е. создают дополнительные условия для реализации целей образовательного учреждения.

На первый план выдвигаются формы методической работы, которые могут оказаться более эффективными при разноуровневой организации педагогического процесса. Формы методической работы самые разнообразные, исходя из уровня квалификации педагогов. Практически все учителя школы были вовлечены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую работу школы.

С начала учебного года работают 10 методических объединений, функционирует методсовет. Все МО провели по 4 заседания. Папки МО, в основном, содержательны и эстетично оформлены. Школа начала работу над новой методической темой «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий». В соответствии с темой школы каждый учитель выбрал свою тему для самообразования, был составлен график отчетности по самообразованию.

Уделялось внимание внутришкольному контролю. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В сентябре-октябре совместно с психологом школы проводились исследования адаптации учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов к условиям школьной жизни, анализировался уровень развития общеучебных умений и навыков у школьников.

С целью выявления уровня сформированности ЗУНов (обязательный минимум содержания образования) каждую четверть проводились административные контрольные работы в 3-11 классах по основам наук.

С начала учебного 1 раз в месяц проводилась проверка классных журналов с целью соблюдения единых требований к оформлению журналов. По результатам проверок составлялась аналитическая справка, с результатами которой был ознакомлен каждый педагог. С целью контроля за работой классных руководителей со школьной документацией (соблюдение единых требований к оформлению, своевременность выставления отметок и проверки классными руководителями и родителями) была проведена проверка школьных дневников.

Проверкой были охвачены следующие вопросы:

- Посещаемость учащимися учебных занятий.
- Состояние преподавания физики в школе.
- Состояние преподавания окружающего мира в начальных классах.
- Мониторинг уровня воспитанности, интересов обучающихся, уровня развития классных коллективов.
- Контроль над организацией внеурочной деятельности в 1-х, 2-х классах в соответствии с требованиями ФГОС.
- Санитарное состояние учебных кабинетов.
- Проверка техники чтения учащихся 2-5 классов по русской литературе и кабардинской литературе.
- Проверка выполнения программы по основам наук
- Результативность работы научного общества учащихся за 1 полугодие 2012-2013 уч.г.
- Состояние учебно-воспитательного процесса в 8 классе.
- Соблюдение техники безопасности в мастерских, в спортивных залах.
- Выполнение плана воспитательной работы в 10-11 классах.
- Посещаемость учебных занятий «трудными» учащимися.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Проверка тетрадей учащихся 1-4, 5-11 кл. по математике и кабардинскому языку.
- Внеклассная работа по предупреждению и профилактике детского травматизма.
- Состояние учебно-воспитательного процесса в 7 классе.
- Работа кл. руководителей по пропаганде здорового образа жизни.
- Преподавание иностранных языков в школе.
- Преподавание истории и обществознания в школе
- Контроль работы ученического самоуправления.
- Работа учителей русского языка и литературы по подготовке выпускников к ЕГЭ.
- Состояние здоровья учащихся.
- Состояние работы кружков и спортивных секций.
- Состояние преподавания в 1-2-х классах с учетом ФГОС.
- Психологическая готовность учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.

Администрацией школы посещены уроки почти всех учителей школы.

По программе «Одаренные дети» была организована индивидуальная работа с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками.

Был составлен график проведения школьного тура Всероссийских предметных олимпиад, согласно чему прошли олимпиады по 20 предметам.

В 2012-13 уч.г. проведены предметные недели:

- русского языка и литературы;
- химии и биологии;
- кабардинского языка и литературы;
- математики, физики и информатики.
- технологии

-иностранных языков
-начальных классов
-истории, обществознании и географии
-музыки и ИЗО

Каждая из них включала в себя массовые мероприятия, была насыщена разнообразием.

Была организована и проведена лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок», в которой принял участие 61 ученик школы. Учащиеся 2-х-11-х классов приняли участие в Международном конкурсе: «Кенгуру» (65 чел.).

Традиционные праздники «День защитников Отечества», «Международный женский день» прошли на высоком организационном уровне, ярко и красочно.

Учащиеся школы приняли участие в образовательном проекте «Хочу все знать» (5 чел.), который включал интеллектуально-познавательные, творческо-развивающие очно-заочные конкурсы по разным направлениям. (Учредителем проекта являются НОУ ВПО «Кабардино-Балкарский институт бизнеса»). Также школа приняла участие в заочной олимпиаде по предметам ИРШО «Олимпус»: в осенней сессии 183 чел., в зимней сессии 215 чел.

В районных предметных олимпиадах завоевано 33 призовых места, конкурсах-14, соревнованиях- 20 призовых мест. В республиканских предметных олимпиадах завоевано 7 призовых мест, конкурсах-8, соревнованиях- 1 призовое место. В общероссийском конкурсе «Олимпус» ИРШО города Калининград завоевано 12 призовых мест и по результатам осенней и зимней сессий 52 лауреата.

В первом полугодии был организован на школьном уровне семинар учителей начальных классов «Особенности учебного занятия в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО» с практическим выходом.

Учителя подготовили и провели 57 открытых уроков и 140 внеклассных мероприятий. В рамках взаимопосещения посетили друг у друга 396 уроков.

Продолжалась работа с педагогическими кадрами. Курсовую переподготовку в 2012-2013 уч.г. прошли всего 13 учителей. В том числе очередные курсы- 3 учителя, по ФГОС- 6 учителей, по ИКТ- 4 учителя. Аттестацию прошли 4 учителя: на высшую категорию- Шекихачева Л.Х., на первую категорию- Клишева С.Б., Шекихачев А.Х., Шокумова З.М.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2012 – 2013 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Сравнительный анализ качественных характеристик классных руководителей и педагогов, курирующих вопросы воспитания, по сравнению с прошедшим годом, показывает отрицательную динамику по педагогам, имеющим вторую категорию, на 5%, и положительную динамику по педагогам, имеющим высшую квалификационную категорию на 6%.

Проведенный анализ причин сдвига показателей позволил сделать вывод, что изменения произошли в связи со сменой состава классных руководителей.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир.

В прошедшем учебном году в школе было 14 классов, в которых обучалось 266 человек. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах программы развития воспитания образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний,
- Дни здоровья,
- Смотр –конкурс спортивной формы
- День Учителя,
- новогодние программы,
- День Матери,
- Конкурсы «А ну-ка, девочки!», « А ну-ка, мальчики!»
- спортивные праздничные соревнования
- общешкольные тематические линейки
- посвящение в первоклассники,
- организация мероприятий в каникулярное время
- Легкоатлетический пробег ко Дню Победы
- "День защиты детей"
- "Последний звонок".
- и т.д.

Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла, войнами - афганцами, добровольцами - абхазцами и т.д.

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний с Днем государственности КБР, начало которому дала Торжественная линейка, которую организовали и провели Губжокова М.А., Шугушхова Л.Х.

Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились с первым учителем, со своим первым классным кабинетом, новым учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу. Начиная с первой Торжественной линейки, мы развивали у наших учеников желание получать знания, мотивировали необходимость расширения кругозора. Тема первого урока для учеников – была «Моя малая Родина», где лейтмотивом прозвучала идея любви к своей родине и необходимости получать знания о ней.

3 октября 2012г. в МОУ СОШ с. Н-Черек прошел традиционный смотр-конкурс спортивной формы. Из 265 учащихся школы приняли участие 254. Из отсутствовавших 11 учеников уважительные причины имели 10 учеников.

Занятые места:

1-4 классы

1 место - 3 класс (Шугушхова Л.Х.)

2 место – 4 класс (Чипова В.С.)

3 место – 3 а и б классы (Шогенова Ф.А. и Шугушхова М.Х.)

5 – 8 классы:

- 1 место - 5 класс (Кажокова Л.К.)
- 2 место – 6а класс (Тхазеплова А.Х)
- 3 место- 5б класс (Темрокова М.А.)

9 – 11 классы

- 1 место – 9а класс (Гоплапчева З.Б.)
- 2 место – 10 класс (Хакунова Ж.М)
- 3 место – 11 класс (Хужокова Л.Г.)

Смотр спортивной формы у нас в школе проводится 37-ой раз. Отрадно отметить, что интерес детей и классных руководителей с каждым годом только возрастает. Важным моментом является тот факт, что дети сохраняют эту форму несколько лет подряд. Как правило, смотр спортивной формы становится ежегодно смотром формы, красоты и здоровья.

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: педагоги выбирают дублёров, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов. В этом году этот праздник готовили учащиеся начальной школы и одиннадцатиклассники, которые отдали дань уважения и восхищения своим учителям. 11кл. (Хужокова Л.Г.), 3 кл.(Шугушхова Л.Х.), 7 кл.(Темрокова М.А.)

В конце первой четверти у первоклассников состоялось «Посвящение в ученики». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими школьниками, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все успешно справились.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. Ребята поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена выставка рисунков, посвященных этому празднику, но самым запомнившимся мероприятием стала музыкально – художественное представление с презентацией «Не обижайте матерей, На матерей не обижайтесь...», подготовленное руководителем театрального кружка «Созвездие» и т.д. подобные мероприятия помогают учить детей и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

27.12.12 г. был оформлен спортзал школы, в котором располагалась ёлка, учащимися оформлены их классные кабинеты.

Новогодние представления проводились согласно графику.

Праздник вели артисты, приглашенные из Госфилармонии КБР. Все представления прошли на высоком эстетическом уровне, для старшеклассников была организована новогодняя дискотека.

31.12.12г. 20 учащихся школы посетили праздничное мероприятие, организованное администрацией города Нарткалы.

Классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

Интересно и творчески прошли мероприятия:

-Общешкольные линейки, наиболее интересно подготовились классы: 5 (Кажокова С.К.), 8 кл. (Тхазеплова Ф.М.), 6а (Тхазеплова А.Х.), 7кл.(Тохсарова М.А.)

-Внеклассное мероприятие «Прощание с осенью», конкурс чтецов в 3 кл. (Шугушхова Л.Х.)

-«Мистер и мисс осень», внеклассное мероприятие, подготовленное Готижевой Д.Л.

-«Анэм и псалъэр гумм йохуэбылIэ», Постановка «Сказка о мертвой царевне...» Пушкина А.С. и праздничное представление «С Новым годом!», подготовленное руководителем драмкружка Темроковой М.А.

-Интеллектуальное шоу-игра «Что? Где? Когда?» внеклассное мероприятие, подготовленное классными руководителями 2-х классов Шугушховой М.Х. и Шогеновой Ф.А.

Конкурс «Ученик года», где ученица 11 кл. Маирова Карина заняла 3 место, традиционно проходил в 3 четверти с темой конкурса «Интеллект будущего рождается сегодня». Конкурс состоял из 4 туров:

«Моя судьба в моих руках».

- Презентация творческой, проектной или исследовательской работы;
- «Интеллектуальный тур»;
- Самопредставление;
- «Идеал, к которому я стремлюсь» и «Портфолио».

Ученица 6 класса Шогенова Милана приняла участие в районном конкурсе «Живая классика» (учитель Хакунова Ж.М.)

Под руководством Харуновой Р.М. команда МОУ СОШ с.Нижний Черек приняла участие и стала призером в районном фестивале «Всемирный день языка»

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 68-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне: посещение ветеранов, торжественный митинг, праздничное выступление юных артистов, выставка плакатов «Отечества славные сыны» и т.д. Целесообразно и педагогически оправданно то, что такие мероприятия вошли в перечень школьных традиций.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса.

Работа с родителями.

В 1 полугодии было проведено общешкольное родительское собрание, на повестке дня которого были:

- Итоги прошлого учебного года и задачи на будущий 2012 – 2013 учебный год;
- Утверждение нового состава общешкольного родительского комитета.
- Изменения, внесенные в законы РФ и КБР по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

На собрании присутствовали 76% родителей.

В соответствии с графиком проведения родительских собраний на тему: «Духовно – нравственное воспитание учащихся», утвержденной Главой Кабардино- Балкарской Республики 20 ноября в МКОУ СОШ с.п. Н- Черек состоялось родительское собрание учащихся 10-11 кл. и их родителей .

Присутствовали: Депутат Парламента КБР Бозиев Н.М.

Председатель Совета администрации Урванского района Кушев В.Х.

Представитель местной администрации Хахова Ш.Р.

Представитель МВД Чернова А.А.

Глава с.п. Н-Черек Кагазежев В.И.

Председатель общешкольного родительского комитета Губжоков А.М.

Учащиеся 10-11 классов- 42 (всего 44), родители- 39 человек.

Докладчик – учитель истории и религиоведения школы Шекихачев Аслан Хачимович.

Доклад и презентация на тему «О самом дорогом, о самом сокровенном...». Содокладчик - социальный педагог школы Тхазеплова Ф.М.. Тема доклада «Работа школы по духовно-нравственному воспитанию учащихся».

21.02.2013 года в МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек была организована встреча родителей с руководителями ВУЗов и ССУЗов КБР.

Классными руководителями, социальным педагогом регулярно проводились индивидуальные беседы-консультации с родителями и лицами, их заменяющими. Во всех классах проведено 4 тематических родительских собрания, таких как: «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни»-1 кл., «Мудрость семейного воспитания»-6 кл., «Роль семьи в развитии школьника» (3 кл.), «Детская агрессия» (4 кл.), «О сложностях адаптационного периода» (5 кл.), «О трудностях учения» (10 кл.), «Профориентация» (11 кл.), «Культура общения» (7 кл.), «Роль самооценки в формировании личности» (8 кл.). , где еще поднимались вопросы по питанию, по введению единой школьной формы, изучались и повторялись нормативные документы и т.д. Нужно отметить, что очень малый процент

родителей и общественности участвуют в подготовке и проведении мероприятий воспитательного характера.

В школе осуществляется реализация программы гражданско-патриотического воспитания. Реализуется ежегодное планирование месячника оборонно-массовой работы с учащимися. За период 2012–2013 учебного года в школе прошли следующие акции гражданско-патриотической направленности:

- акция «72 часа добра» (к Дню Победы),
- акция «Сделаем планету чистой»,
- акция «Спорт в альтернативу пагубным привычкам»;

В школе ведётся работа по подготовке учащихся к службе в армии на уроках ОБЖ. Наша команда заняла 3 места в «Осенней спартакиаде допризывной молодежи» по гражданской обороне и «Осенней спартакиаде допризывной молодежи» по кроссу.

Школьный музей и зал Боевой и Трудовой Славы находятся в рабочем состоянии. В районном конкурсе музеев школа заняла 2 место. Классными руководителями и учителями – историками проводятся экскурсии с классами.

В ноябре на классных часах были проведены Уроки России. Был оформлен библиотекарем стенд «4 ноября – День Народного Единства».

В декабре в школе прошла общешкольная линейка ко Дню Конституции России, на классных часах были проведены Уроки Конституции. В 5 классе прошла интеллектуальная игра брейн-ринг «Символики России»

Ученики приняли участие в районном конкурсе «Молодежь и закон» под руководством учителя истории и обществознания Шекихачева А.Х., где и старшая и младшая группы стали призерами.

В районном этапе республиканского конкурса «Рыцари Закона» команда школы награждена грамотой за яркое творческое выступление

Большая нагрузка пришлась на февраль, был объявлен месячник патриотического воспитания. В рамках данной акции прошла общешкольная линейка, где выступил учитель ОБЖ Хакунов М.К. Далее в рамках месячника и празднования Дня защитника Отечества 21 и 22 февраля проведены конкурсы «А ну-ка, мальчики!» и «А ну-ка, юноши!», где призовые места заняли:

Конкурс «А ну-ка, мальчики !»

1 место- 7класс (Темрокова М.А.)

2 место- 8 класс (Тхазеплова Ф.М..)

Конкурс «А ну-ка, Юноши !»

1 место- 11 класс (Хужокова Л.Г.)

2 место- 10 класс (Хакунова Ж.М..)

3 место- 9а класс (Гоплачева З.Б..)

Также в рамках месячника была активизирована работа по обновлению и пополнению экспонатов краеведческого музея школы, который принял участие в районном этапе смотра-конкурса музеев.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания в нашей школе является привитие детям любви и уважения к своему родному краю. Наверно, непрерывная кропотливая работа в этом направлении родителей учащихся и классного руководителя 5 класса Кажоковой С.К. и учителя кабардинского языка и литературы Харуновой Р.М. помогла им добиться высоких результатов и в районном и в республиканском конкурсах «Моя Кабардино – Балкария», где они заняли 1 и 2 места. Пятый год подряд наша школа занимает первое место в районном и республиканском конкурсах краеведческой тематики «Моя малая Родина».

В соответствии с планом воспитательной работы школы мы приняли участие в районном гражданско – патриотическом конкурсе «Я люблю тебя, Россия!» (Шугушхова Л.Х.)

Танцевальный коллектив: Шорова Динара, Ерокова Сатаней, Маирова Залина, Шугушхова Динара под руководством Готижевой Д.Л. в республиканском конкурсе «Черкесский мир» в номинации «Хореография», занял 1 место. Также, наверное, частью патриотического воспитания можно считать привитие любви и уважения к своему роду, к своей фамилии, к своей родословной. Ученица 6а класса Тхазеплова Карина, подготовив исследовательский

проект и достойно защитив его, заняла первые места в районном и республиканском конкурсах «Моя родословная»(учитель Шекихачев А.Х.)

Внеклассное мероприятие с выставкой литературы «Героев надо знать, на них держать равнение!» подготовила и провела библиотекарь школы Губжокова Г.М. Также, она провела праздничную общешкольную линейку учащихся начальных классов, посвященную Дню 8 Марта. Поздравления учителям и инсценировки в исполнении учащихся начальных классов были очень красивы и оригинальны. Губжокова Г.М. в конце четверти провела еще одно яркое мероприятие – конкурс «Неделя детской книги», где все работы были вывешены на всеобщее обозрение и все ученики школы могли проголосовать за понравившуюся работу.

Незабываемым было литературно – музыкальное представление к неделе начальной школы учащихся 3 класса (кл.рук. Шекихачева Л.Х.) «Мой Кавказ»

В ходе подготовки к празднованию 68-й годовщины Великой Победы, были проведены:

- торжественный митинг;
- легкоатлетический пробег;
- поздравление ветеранов ВОВ;
- посещение семей ветеранов тыла и труда в рамках акции «72 часа добра»;
- выставка стенгазет и классные часы «Отечества славные сыны», которые потребовали большой подготовительной работы и от учащихся, и от классных руководителей (большую помощь в подготовке оказала школьная библиотека).

Считаю, что гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию: родной дом – родная школа - родное село – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты. Необходимо активизировать работу школьного музея.

Спортивно - оздоровительная работа

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой.

В нашей школе был разработан и утвержден план проведения Всероссийского открытого урока по ОБЖ. Согласно плану 30.04.13г. в школе во всех классах проходили открытые уроки, экстренная эвакуация учащихся и персонала, изготовление простейших средств защиты органов дыхания во всех классах, была организована проверка средств противопожарной защиты, конкурс на лучшую стенгазету: «Окружающая природа и человек», «Экологические проблемы», «ЧС и что мы знаем о них» во всех классах, подведены итоги и распределены места. Победители награждены грамотами.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

Учащиеся школы, воспитанники спортивных секций, как и всегда принимали активное участие в районных и республиканских соревнованиях и занимали призовые места. В течение года проведены школьные и районные соревнования по гимнастике, баскетболу и т.д.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

Основным показателем результативности дня здоровья является массовость. Поэтому, при проведении главное внимание уделяется занятиям школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Однако они не участвуют в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

Социальное воспитание.

Одним из важнейших субъектов социального воспитания является ученический коллектив. Перемены в общественной жизни страны подтолкнули педагогический коллектив школы обратиться к демократической форме организации жизнедеятельности ученических коллективов, обеспечивающей развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижений общественно-значимых целей.

Самоуправление - это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. Нет коллектива - нет самоуправления. Действующее в школе самоуправление говорит о еще не достаточно хорошо сложившемся коллективе. В школе работает детско-юношеское объединение Школьная Дума, в который входят по 2-3 учащихся с 5 по 11 класс. В сентябре прошли перевыборы должностей в совете. В школе уже традиционно в день учителя проводится День самоуправления, на ученическом совете оговаривается порядок его проведения, распределяются роли.

Структура Школьной Думы предполагает создание условий для социального становления учащихся. Через свое участие в решении проблем школьники должны вырабатывать у себя качество, необходимое для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

В 2012-2013 учебном году продолжила свою работу ШД - орган ученического самоуправления школы. В ходе деятельности объединения решался ряд педагогических задач:

- включение подростка в систему социальных отношений, формирование социальных потребностей, мотивов, интересов;
- создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности;
- привлечь учащихся к управлению школьной жизнью, в соответствии с принципом демократизации школы;
- научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе.

Основные направления деятельности ШД были следующими:

- сотрудничество с государственными, общественными и прочими учреждениями и организациями, а так же с окружающими людьми с целью приобретения социально значимого опыта на основе демократических и гуманистических традиций;
- коллективно-творческая деятельность как ведущая деятельность воспитательного процесса;
- общественно-полезная направленность деятельности.

Работа школьного самоуправления планировалась вокруг ключевых дел школы. Так, участники ШД, на заседаниях совместно планировали, проводили, анализировали дела по различным направлениям:

- трудовые дела: субботники, трудовые десанты, акции, дежурство по школе - культурно - досуговые мероприятия: выступление на различных школьных концертах, конкурсах, проведение Дня самоуправления, КТД, конкурсные программы и деловые игры и т.д.,
- социально-значимые дела: адресная помощь и поздравление подшефных ветеранов труда, Великой Отечественной войны 1941- 1945 г., ветеранов локальных войн Абхазии, Афганистана, противонаркотические акции «Мы выбираем жизнь», участие в социально - экологической акции «Наш дом - Земля»,
- Пресс-центр выпускал газету «Школьный Маячок» плакаты к традиционным праздникам школы, выпускал листовки по тематике различных акций, обновлял материал на сайте школы.
- проведение спортивных мероприятий, мероприятий туристического и военно - патриотического направления. В связи с тем, что большая часть актива закончила обучение в школе, в следующем учебном году нужно будет провести выбора активистов.

Работа социального педагога строилась согласно утвержденному плану, задачей которого явились:

- предупреждение пропусков без уважительных причин и 100% явки всех учащихся
- профилактика здорового образа жизни, зависимостей вредных привычек
- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся-выявление и поддержка учащихся ,нуждающихся в социальной защите.

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- Организационное: на 01.09.2013г. составлен социальный паспорт школы, составлены планы по взаимодействию с ОДН взаимодействиям с родителями воспитанников; ведение и своевременное предоставление отчетности; оформление и обновление информационно-консультативных стендов; прием прибывших воспитанников, ведение списочного состава воспитанников; консультативно-организаторская помощь сотрудникам пед. коллектива; работа с запросами КДН и ЗП, ОДН, отделов опеки и попечительства, ведение журнала по пропускам учащихся.
- Диагностическое: составление первичных социальных характеристик на прибывших воспитанников; посещение уроков; участие в работе ПМПК; отслеживание адаптации - выпускников в социуме.
- Охранно-защитное: в течение учебного года поддерживалась связь с педагогами ОУ и органами системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; проводилась индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками; поддерживалась связь с родителями, личные беседы, посещения семей; проводилась работа по защите законных прав и интересов воспитанников категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Профилактическое: каждый четверг месяца проводился день инспектора, были организованы и проведены тематические месяцы по ПДД «Внимание дети!» и гражданско-правовой «Я и Закон»; систематически проводились профилактические индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками;
- Нравственное: проведены лекций о гигиене подростка; беседы о «детском» пивном алкоголизме, о токсикомании, о вреде курения; познавательное мероприятие с элементами инсценировки «Семья в моей жизни»; «О выборе правильных жизненных решений».
- Профориентационное: в марте оформлялся стенд с информацией, куда пойти учиться для выпускников 9-х и 11-х классов; организация и помощь в проведении тестирования воспитанников с целью исследования профессиональных интересов.

По МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек так выявлено 30 остро нуждающихся детей Все 30 учащиеся из многодетных и малоимущих семей охвачены бесплатным питанием в школьной столовой. 89 учащихся из многодетных и малоимущих семей обеспечены бесплатными учебниками . 7 учащимся из малоимущих семей оказана материальная помощь в размере 2000руб. Организованы 20 рейдов на дому в семьи с целью выявления нужды и социальных условий. По результатам рейда были выявлены учащиеся, которым требуется помощь в обучении и воспитании. Они же определены в районный реабилитационный центр помощи семье и детям, с которым школа работает в тесном контакте. Это учащиеся из 3, 4, 5 классов из семьи Одижевых. В течение учебного года детям из малообеспеченных семей предлагались путёвки в лагеря и санатории Кабардино-Балкарии.

Профилактика правовых знаний и правонарушений осуществлялась через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсы. В течение года социальным педагогом посещено 12 учащихся, многие из которых - неоднократно.

В связи с ростом подростковой преступности в стране и для предотвращения их в нашей школе была усилена профилактическая работа с «трудными». Со всеми «трудными» подростками проводилась индивидуальная работа.

Учащиеся «группы риска» определены в кружки и секции по интересам. Ведется ежедневный контроль посещаемости и опозданий всех уроков «трудными». Анализируется состояния преступности и правонарушений среди учащихся школы. Определенная работа проводится с неблагополучными семьями совместно с участковым инспектором. Ведется контроль занятости

детей из «группы риска» в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях. Проведены со всеми классами инструктажи и беседы по темам «Техника, дорога, пешеход», «ПДД с учетом погодных условий», «Правила обращения с пиротехническими средствами».

В конце декабря в школе прошел «День правовых знаний» с участием подполковника ОКДН МВД Черновой А.А. Во всех классах проведены беседы по профилактике правовых знаний и правонарушений среди несовершеннолетних. Актуальность темы профилактики правовых знаний, правонарушений и пропаганда здорового образа жизни отмечается во всех воспитательных планах классных руководителей.

По предупреждению правонарушений наблюдается положительная динамика. За последние 3 года по школе нет учащихся совершивших разного рода преступления и нет учащихся состоящих на учете в ОВД ОДН по Урванскому району. По предупреждению правонарушений, беспризорности, бродяжничества проводился месячник: «Семья, дети, закон». В рамках этого месячника совместно с заинтересованными службами и ведомствами: КДН, ПДН работниками органа опеки и попечительства проводились рейды в микрорайоны с целью выявления семей и детей, находящихся в социально- опасном положении, для оказания социальной защиты и помощи таким семьям и детям. Были организованы проверки условий жизни детей «семьи группы риска» Шондирова А. и Гукешева И. По итогам проверки семья Шондирова А. снята с учета в связи с положительной динамикой в семье. А семья Гукешева И. с низким материальным достатком, конфликтными отношениями между родителями, где у ребенка полное отсутствие интереса к учебе, отчужденность от семьи и школы нужно еще продолжать профилактическую работу. В связи с отсутствием положительной динамики, в связи с систематическими пропусками ученика 8 класса Гукешева Ислама пришлось исключить из школы и решением комиссии перевести в КБАПК .

Социальным педагогом велся ежедневный учет всех пропусков занятий учащимися и выявлялась причина. За весь учебный год учащимися школы пропущено всего 2322 дня, из них по болезни 2159 без уважительной причины 169 дней. Хорошую посещаемость в году показали 2а, 4,5, 6б и 11 классы. Низкую посещаемость имеют 8 и 9б классы. Посещаемость учащихся по школе в 2012 -2013г составляет 99.6%, что ниже общешкольного показателя прошлого учебного года на 0,1 %. Снижение наблюдается из-за ученика 8 класса Гукешева И., который пропустил в течении года 76 дней без уважительной причины и Гоплачева Рустама соответственно 6 дней . Эти учащиеся состоят на особом контроле у педагогов школы и с ними и проводятся индивидуальная работа. Разъяснительная работа проводилась и с их родителями.

В связи с проблемой формирования у всех участников образовательного процесса установок на здоровый образ жизни перед коллективом школы стоит большая задача по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Эта задача решается в школе с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, сдерживания вовлечения детей и подростков в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни. Коллективу учащихся школы, начиная с первого класса, предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя наркотических веществ на организм человека. Для этого в начальном звене классные руководители 1 раз в четверть проводят классные часы по данной тематике в разных формах . В среднем и старшем звене работа классных руководителей направлена на формирования умения противостоять давлению сверстников.

Современное состояние общества, обусловленное ростом темпов жизни, увеличением объема информации, кризисными явлениями в природе, обществе и семье, показывает острую необходимость психологической помощи человеку на всех этапах его развития. Развитие в детстве, отрочестве и юности происходит очень динамично, поэтому как нигде актуальной является работа психолога в школе. За 2012-2013 уч. год психологом проведена определенная работа, направленная на обеспечение здоровья и развития личности детей и подростков. Посредством консультации и реабилитации оказана помощь детям, учителям и родителям в решении конкретных программ.

Итоги
участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах,
спортивных соревнованиях и других мероприятиях.
Муниципальный уровень

№ пп	ФИО ученика	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1.	Маирова Карина Аликовна	11	Районная олимпиада по биологии	Победитель	Гоплачева Зейрат Борисовна
2.	Хужокова Милана Анзоровна	9	Районная олимпиада по биологии	Призер	Гоплачева Зейрат Борисовна
3.	Маирова Карина Аликовна	11	Районная олимпиада по химии	Призер	Хужокова Людмила Губебовна
4.	Тохсарова Сюзанна Ибрагимовна	7	Районная олимпиада по немецкому языку	Призер	Губжокова Светлана Хусеновна
5.	Машитлова Камила Муратовна	8	Районная олимпиада по немецкому языку	Призер	Губжокова Светлана Хусеновна
6.	Губжокова Алесия Мартиновна	10	Районная олимпиада по обществознанию	Призер	Шекихачев Аслан Хачимович
7.	Губжокова Милана Анзоровна	7	Районная олимпиада по русскому языку	Призер	Гонова Людмила Аслангериевна
8.	Шугушхов Аскер Мухарбиевич	11	Районная олимпиада по экономике	Призер	Шекихачев Аслан Хачимович
9.	Губжокова Алесия Мартиновна		Районная олимпиада по праву	Призер	Клишева Дина Аслангериевна
10.	Шондирова Юлиана Беслановна	11	Районная олимпиада по истории	Призер	Шекихачев Аслан Хачимович
11.	Тхазеплов Инал Маратович	7	Районная олимпиада по истории	Призер	Клишева Дина Аслангериевна
12.	Маирова Карина Аликовна	11	Районная олимпиада по кабардинскому языку	Призер	Губжокова Хаишат Хазраталиевна
13.	Губжокова Милана Анзоровна	7	Районная олимпиада по кабардинскому языку	Победитель	Губжокова Хаишат Хазраталиевна
14.	Темроков Тембот Хаугиевич	10	Районная олимпиада по кабардинскому языку	Призер	Харунова Равида Мухамедовна
15.	Агноков Азамат Темурович	10	Районная олимпиада по ОБЖ	Призер	Хакунов Мухадин Казиевич
16.	Шугушхова Альбина	11	Районная олимпиада по физической культуре	Победитель	Кажоков Хусен Казиевич
17.	Бичоев Адам	11	Районная олимпиада по	Призер	Кажоков Хусен

	Арсенович		физической культуре		Казиевич
18.	Бичоева Марьят Руслановна	10	Районная олимпиада по физической культуре	Победите ль	Кажоков Хусен Казиевич
19.	Вологиров Эльдар Замирович	10	Районная олимпиада по физической культуре	Победите ль	Кажоков Хусен Казиевич
20.	Касботова Анита	9	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Кажоков Хусен Казиевич
21.	Шифадугов Астемир Шихбиевич	9	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Кажоков Хусен Казиевич
22.	Псонуков Темиркан Муратович	8	Районная олимпиада по физической культуре	Победите ль	Бахов Асланби Канчобиевич
23.	Маирова Фатима Аргуровна	8	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Бахов Асланби Канчобиевич
24.	Бахова Алина Зауровна	7	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Бахов Асланби Канчобиевич
25.	Тлехураев Эльдар Маликович	7	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Бахов Асланби Канчобиевич
26.	Губжокова Алесия Мартиновна	10	Районная олимпиада по экологии	Призер	Гоплачева Зейрат Борисовна
27.	Шугушхов Аскер Мухарбиевич		Районная олимпиада по экологии	Призер	Гоплачева Зейрат Борисовна
28.	Тхазеплова Дана Феликсовна		Районная олимпиада по технологии	Призер	Хакунова Нюся Мухамедовна
29.	Губжокова Милана Анзоровна	7	Районный конкурс «Кулиевские чтения» /24.10.12/	1	Губжокова Хаишат Хазраталиевна
30.	Губжокова Алесия Мартиновна	10	Районный конкурс «Кулиевские чтения» /24.10.12/	Призер	Шифадугова Равида Мухамедовна
31.	Команда		«Осенняя спартакиада допризывной молодежи» по гражданской обороне	3	Хакунов Мухадин Казиевич
32.	Команда		«Осенняя спартакиада допризывной молодежи» по кроссу	3	Хакунов Мухадин Казиевич
33.	Команда		Районный конкурс «Мы едины!»	1	Шекихачев А.Х.
34.	Гоплачева Диана	11	Соревнования по кроссу среди девушек ст.возрастной группы III-х школьных физкультурно- спортивных играх среди ОУ Урванского муниципального района КБР /октябрь 2012г.,	1	Кажоков Х.К.

			г.Нарткала/		
35.	Бжикшиев Ислам	11	Соревнования по кроссу среди девушек ст.возрастной группы III-х школьных физкультурно-спортивных играх среди ОУ Урванского муниципального района КБР /октябрь 2012г.,г.Нарткала/	1	Кажоков Х.К.
36.	Команда		Районный конкурс «Молодежь и закон» ст.гр. /29.11.2012г./	2	Шекихачев А.Х.
37.	Команда		Районный конкурс «Молодежь и закон» мл.гр. /29.11.2012г./	2	Шекихачев А.Х.
38.	Команда	96	Районный этап республиканского конкурса «Рыцари Закона»	За яркое творческое выступление	Тхазеплова А.Х.
39.	Тохсарова Сюзанна Ибрагимовна	7	Заочный конкурс «Пробуем перо!» 2013	1	Темрокова М.А.
40.	Клишев Тамерлан Хасанович	4	Конкурс «Интеллектуальный марафон» (пр.№37-ОД от 15.02.13г)	1	Чипова В.С., Шокумова З.М.
41.	Клишев Тамерлан Хасанович	4	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века»: пробуем силы-проявляем способности»	1	Чипова В.С., шокумова З.М.
42.	Тхазеплов Тамерлан Тимурович	3	Конкурс «Интеллектуальный марафон» (пр.№37-ОД от 15.02.13г)	2	Шекихачева Л.Х.
43.	Маирова Карина	11	«Ученик года-2013»	2	Хужокова Л.Г., Тхазеплова А.Х.
44.	Тхазеплова Карина Тимуровна	6а	«Моя родословная»	1	Шекихачев А.Х., Тхазеплова А.Х.
45.	Команда		Районные соревнования по гимнастике среди нач.классов (девочки) 16.02.13г.	1	Кажоков Х.К.
46.	Команда		Районные соревнования по гимнастике среди нач.классов (мальчики) 17.02.13г.	1	Кажоков Х.К.
47.	Шугушхова Элина	5	Районные соревнования по гимнастике	1	Бахов А.К.
48.	Фомитова Илона	4	Районные соревнования по гимнастике	2	Бахов А.К.

49.	Чипова Ирина	4	Районные соревнования по гимнастике	3	Бахов А.К.
50.	Бахова Даяна	4	Районные соревнования по гимнастике	3	Бахов А.К.
51.	Тхазеплов Салим	4	Районные соревнования по гимнастике	1	Бахов А.К.
52.	Клишев Тамерлан	4	Районные соревнования по гимнастике	2	Бахов А.К.
53.	Харунов Амин	5	Районные соревнования по гимнастике	2	Бахов А.К.
54.	Курашев Инал	5	Районные соревнования по гимнастике	3	Бахов А.К.
55.	Шокумов Ислам	3	Районные соревнования по гимнастике	3	Бахов А.К.
56.	Команда девочек		Первенство района по баскетболу.	1	Бахов А.К.
57.	Команда мальчиков		Первенство района по баскетболу.	1	Бахов А.К.
58.	Команда девушек.		Турнир по баскетболу к Международному Женскому Дню.	3	Бахов А.К.
59.	Клишев Тамерлан	4	Олимпиада по русскому языку	призер	Шокумова З.М.
60.	Фомитова Илона	4	Олимпиада по кабардинскому языку	призер	Чипова В.С.
61.	Шокумова Санита	4	Олимпиада по математике	призер	Чипова В.С.
62.	Тхазеплов Тамерлан	3	Олимпиада по русскому языку	призер	Шекихачева Л.Х.
63.	Шифадугова Зурят	3	Олимпиада по окружающему миру	призер	Шекихачева Л.Х.
64.	Губжокова Милана	7	Районный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества номинация «Поэзия»	1	Гонова Л.А.
65.	Тохсарова Сюзанна	7	Районный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества номинация «Поэзия»	2	Темрокова М.А.
66.	Команда		Районные соревнования по стрельбе, памяти Шауаля Жамборова, 28.05.13	3	Хакунов М.К.
67.	Шугушхова Альбина	11	Районные соревнования по стрельбе, памяти Шауаля Жамборова, 28.05.13	3	Хакунов М.К.

Региональный уровень

№ пп	ФИО ученика	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1	Хужоков Астемир Бесланович	7	Соревнования на первенство г.о.Нальчик по дзюдо среди юношей 1999 г/р в весовой категории до 38 кг. /12.12.12г./	3	Саральпов О.Б.
2	Шугушхова Альбина	11	Республиканская олимпиада по физической культуре	Призер	Кажоков Хусен Казиевич
3	Бичоев Адам Арсенович	11	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Кажоков Хусен Казиевич
4	Шугушхов Аскер	11	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Кажоков Хусен Казиевич
5	Бжикшиев Ислам	11	Республиканская олимпиада по физической культуре	Победитель	Кажоков Хусен Казиевич
6	Гоплачева Диана	11	Республиканская олимпиада по физической культуре	Победитель	Кажоков Хусен Казиевич
7	Губжокова Алесия	10	Республиканская олимпиада по обществознанию	Призер	Шекихачев Аслан Хачимович
8	Шугушхов Аскер Мухарбиевич	11	Республиканская олимпиада по экономике.	Призер	Шекихачев Аслан Хачимович
9	Тхазеплова Карина Тимуровна	6а	Республиканский конкурс «Моя родословная»	Диплом 1 степени	Шекихачев Аслан Хачимович Тхазеплова Аксана Х.
10	Танцевальный коллектив: Шорова Динара Ерокова Сатаней Маирова Залина Шугушхова Динара	8 8 8 8	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Хореография»	Диплом 1 степени	Готижева Джультета Людиновна
11	Тохсарова Сюзанна Ибрагимовна	7	Заочный конкурс «Пробуем перо!» 2013	1	Темрокова М.А.
12	Клишев Тамерлан	4	Конкурс «Хочу все знать», номинация «Совенок»	лауреат	Шокумова З.М.
13	Машитлова Рузана	4	Конкурс «Хочу все знать», номинация «Совенок»	лауреат	Шокумова З.М.
14	Фомитова Илона	4	Конкурс «Хочу все знать», номинация	лауреат	Чипова В.С.

			«Любимые сказки»		
15	Тхазеплов Тамерлан	3	Конкурс «Хочу все знать», номинация «Юный математик»	лауреат	Шекихачева Л.Х.
16		Учитель каб.яз.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Современный урок кабардинского языка и лит-ры в среднем общем образовании»	лауреат	Губжокова Хайшат Хазраталиевна

Всероссийские олимпиады и конкурсы

№ пп	ФИО ученика	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1.	Клишев Тамерлан	4	Конкурс ИРШО «Олимпус» по русскому языку зимняя сессия	1 место	Шокумова З.М.
2.	Шомахова Алена	6а	Конкурс ИРШО «Олимпус» по английскому языку зимняя сессия	1 место	Бжеумихова Р.М.
3.	Клишев Алан	6а	Конкурс ИРШО «Олимпус» по английскому языку зимняя сессия	1 место	Бжеумихова Р.М.
4.	Шогенова Милана	6а	Конкурс ИРШО «Олимпус» по английскому языку зимняя сессия	1 место	Бжеумихова Р.М.
5.	Шокумова Санита	4	Конкурс ИРШО «Олимпус» по английскому языку зимняя сессия	3 место	Бжеумихова Р.М.
6.	Тхазеплова Карина	6а	Конкурс ИРШО «Олимпус» по биологии зимняя сессия	3 место	Гоплачева З.Б.
7.	Тохсарова Сюзанна	7	Конкурс ИРШО «Олимпус» по биологии зимняя сессия	3 место	Гоплачева З.Б.
8.	Тхазеплова Дана	7	Конкурс ИРШО «Олимпус» по биологии зимняя сессия	3 место	Гоплачева З.Б.
9.	Курашев Канагат	7	Конкурс ИРШО «Олимпус» по литературе зимняя сессия	3 место	Гонова Л.А.
10.	Тхазеплова Дана	7	Конкурс ИРШО «Олимпус» по обществознанию зимняя сессия	3 место	Шекихачев А.Х.
11.	Губжокова Милана	7	Конкурс ИРШО «Олимпус» по русскому языку зимняя сессия	3 место	Гонова Л.А.
12.	Тохсарова Джулианна	9а	Конкурс ИРШО «Олимпус» по русскому языку зимняя сессия	3 место	Клишева С.Б.

Лауреаты

По итогам осенней сессии конкурса ИРШО «Олимпус» по школе **15** лауреатов по различным предметам. По итогам зимней сессии конкурса ИРШО «Олимпус» по школе **37** лауреатов по различным предметам.

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учеб. год	Всего	ВУЗы		СУЗы	Учрежд.НПО	Посещ. курсы	Работают.
		всего	в т.ч. за пределы КБР				
2012-13	26	17	2	4	4	1	-

Выпускники 9-х классов:

Учеб. год	Всего	Зачислены в 10 кл	СУЗы	Учрежд.НПО	Посещ. курсы
2012-13	29	19	9	-	1

XIY. Охрана и укрепление здоровья

Успешность обучения в школе во многом определяется уровнем здоровья, с которым ребенок пришел в школу. Его динамика во многом определяет качество школьной жизни.

В связи с этим составлена карта здоровья. Исходя из этого из 266 обучающихся в 2013г :

- к I группе здоровья относятся - 249
- ко II группе – 8
- инвалидов 7

Если рассмотреть карту здоровья за последние три года, то наблюдается следующая динамика.

№	Учебный год	1 группа здор.	2 группа здор.	Инвалидов
1	2010-2011 - 302 уч-ся	285	10	7
2	2011-2012 – 266 уч-ся	249	11	6
3	2012-2013 - 265 уч-ся	249	8	7

К преобладающим видам заболеваний относятся такие, как:

- сердечно- сосудистые
- неврологические
- аллергия
- кишечные
- внутричерепное давление
- со слабым иммунитетом

- **Режим школы** планируется согласно *санитарно-гигиеническим требованиям*, расписание уроков составляется на основе «шкалы сложности».

- **Осуществляется постоянный контроль:**

- режима и качества уборки классных комнат, столовой, коридоров, состояния санузлов в соответствии с нормой;
- качества приготовления пищи в школьной столовой;
- соблюдения воздушного и светового режимов;
- подбора мебели в классах;
- регистрации актов несчастных случаев и травм.

- Для физического развития детей в расписании предусмотрены 3 часа урока физической культуры с 1 по 11 классы
 - В школе имеется специальная зона физической активности учащихся (спортзал, актовый зал, спортивная площадка).
 - Практикуются подвижные игры на переменах.
 - Проводятся физкультминутки на уроках в начальной школе и среднем звене, динамическая пауза в 1 классе.
 - Организуются спортивные соревнования между классами в параллелях, конкурсы «За здоровый образ жизни».
 - Работают спортивные секции: волейбольная, баскетбольная, футбольная.
 - Работает кабинет музыки для интеллектуального и личностного развития учащихся.
 - Организуется профилактическое медицинское обслуживание.
 - Ведёт консультации педагог-психолог.

XV. Организация питания

- Режим работы столовой: 8.30- 15.00
- Бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся начальных классов (93 уч.) и 30 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.
- Горячее питание представлено обедом.
- Стоимость обеда – 11,0 руб.
- Ассортимент буфета разнообразен, соответствует Сан ПиН.

XVI. Обеспечение безопасности

- Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.
- Установлена и отработана система оповещения людей на случай пожара.
- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- Проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами.
- Своевременно проводятся вакцинации и прививки.

XVII. Дополнительные образовательные услуги

В школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся. На базе школы работали 9 спортивных секций, 3 кружков., занятия в которых вели как педагоги нашей школы, так и тренеры из разных спортивных школ. Направления программы дополнительного образования, по которым проводилось обучение, представлены в таблице 1 и 2.

Таблица 1

Кружки, секции.			
Физкультурно-оздоровительное	Охват учащихся	Художеств.-эстетическ направ	Охват учащихся
9	133	2	
Итого: 68% от общего количества учащихся.			

Таблица 2

№	Наименование кружка	Кол-во учащихся	Дни недели	Время занятий
	Рук-ль кружка			

1.	Хоровое пение Шугушхова Л.Х.	Мл.гр. 9	Среда	12.15- 14.25
		Ст.гр. 9	Воскресенье	9.00- 11.00
2.	Кружок национального танца	Мл.гр-15	Понедельник	15.30-17.30
		Ст.гр-15	Среда	15.30-17.30
			Пятница	15.30-17.30
3.	Волейбол Бахов А.К.	Ю- 16	Вторник	15.00-16.30
		Д- 20	Четверг	
4.	Баскетбол Бахов А.К.	Ю-14	Понедельник	15.00 -16.30
		Д- 15	Среда	
5.	Гимнастика Бахов А.К.	Ю- 25	Понедельник	15.00 -16.30
		Д- 20	Пятница	
6.	Настольный теннис Бахов А.К.	Ю- 10	Среда	15.00-16.30
		Д- 10	Суббота	
7.	ОФП Бахов А.К.	5-11 кл.- 21	Понедельник	15.00-16.30
			Пятница	
8.	Легкая атлетика и кросс Бахов А.К.	Ю- 10	Понедельник	15.00 -16.30
		Д- 15	Пятница	
9.	Футбол Шкежев З.Х. Чипов Т.Х.	Ст.гр. 12	ежедневно	16.00-17.00
		Мл.гр. 15		17.00-18.00
10.	Рукопашный бой Шомахов К.Х.	Ст.гр. 20	Понедельник	18.00-20.00
		Мл.гр. 20	Среда	
			Пятница	
			Понедельник	18.00-20.00
			Среда	
			Пятница	
11.	Дзюдо Саральпов О. Бичоев М.	10	Понедельник	17.00-19.00
			Среда	17.00-19.00
			Пятница	15.00-17.00
			Воскресенье	16.00-18.00

Всего учащихся школьной системой дополнительного образования охвачено 183, что составляет 68,7% от общего количества обучающихся в 2012-2013 учебном году, что выше на 0,7%, чем в 2011-2012 уч.г., из них в школьных кружках и секциях занято 128 учащихся, что составляет 48,1% от общего количества детей охваченных школьной системой дополнительного образования. Увеличение численности занимающихся в школьных кружках обусловлено переходом на НСОТ и возможностью за счёт неаудиторной занятости увеличить количество кружков различной направленности.

МКОУ СОШ с. Нижний Черек взаимодействует с различными учреждениями дополнительного образования: СДЮСШОР, ГОУ ДОД «РЦ НГТУ», МОУ ДОД ДДТ, ГУ «РКСШ», МОУ ДОД «ДЮСШ», МДЮСШ, на основе двухсторонних договоров.

В 2012-2013 учебном году в МОУ СОШ с. Нижний Черек организована работа 9 спортивных секций. На базе школы реализуются такие программы дополнительного образования как:

- Хоровое пение
- Национальные танцы
- Волейбол
- Баскетбол
- Гимнастика
- Настольный теннис
- Легкая атлетика и кросс
- Футбол
- ОФП
- Лечебная гимнастика

- Дзюдо
- Рукопашный бой

Посещая кружки и спортивные секции, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят были предоставлены спортивные залы, спортивная площадка, библиотека.

Педагоги дополнительного образования проводили открытые занятия, мастер-класс, демонстрировали посетителям свои достижения, выраженные в успехах и умениях, развитых в наших воспитанниках.

Накопленный в системе дополнительного образования потенциал, позволяет педагогическому коллективу школы создать практику, соответствующую природе детства и имеющую в основе признание ребёнка высшей ценностью педагогической деятельности.

В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению учащихся нашей школы в систему дополнительного образования, изучая социальный запрос на данный вид образовательных услуг.

XVIII. Сотрудничество

- Администрация с. Нижний Черек
- СДЮСШОР
- ГОУ ДОД «РЦ НТТУ»
- МОУ ДОД ДДТ
- ГУ «РКСШ»
- МОУ ДОД «ДЮСШ»
- МДЮСШ
- МУЗ «Амбулатория»
- ОГПС по охране Урванского района
- ОВД по УМР
- КБГУ
- КБГСХА
- КБАПК с. Старый Черек