



Утверждено на заседании
Управляющего Совета
Председатель УС-
З.Т.Шогенов
Протокол № 6 от 28.06.2014г.

Публичный доклад МКОУ СОШ с.Нижний Черек за 2013-2014уч.г.

Заслушан на
общешкольном собрании.
Протокол №1 от 20.09.2014г..

Общие сведения об образовательном учреждении.

1	Наименование ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек
2	Тип и вид	Общеобразовательная школа
3	Организационно- правовая форма	Государственное образовательное учреждение
4	Учредитель	Администрация Урванского района
5	Год основания	-1923г.
6	Юридический, фактический адреса	- КБР, Урванский район, с.п. Нижний Черек , ул. Ленина, 69.
7	Телефон	8-866-35-78-4-37
8	e-mail	nchereksh@yandex.ru
9	Адрес сайта в Интернете	http://www.ncherek.narod.ru/
10	Руководитель школы	Темрокова Людмила Тазретовна
11	Свидетельство о регистрации	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2090724001070
12	Лицензия	- Серия 07Л01, № 0000003 Регистрационный номер 910 от 26.06.2012 года. Лицензия выдана Министерством образования и науки КБР.
13	Аккредитация	Серия 07 № 000078 Регистрационный номер 616 от 17.06.2011г. Выдана Министерством образования и науки КБР.
14	Банковские реквизиты	ИНН- 0707011744 КПП- 070701001 ОКОПФ-72 ОКПО-41310824 ОКАТО-83240835001 ОГРИ- 1020700651305 ГРКЦ НБ КБР Банк России г.Нальчик
15	Программа развития	«Школа личностного роста» на 2010-2015гг.

I. Историческая справка

- Школа открыта в 1923 году на территории селения Нижний Черек Урванского района КБР.
- Новое здание введено в эксплуатацию 1 сентября 1974г.
- Школа расположена в центре села, рядом с социо – культурными центрами.
- За эти года школа выпустила в жизнь большое число выпускников, которые, по прошествии определенного времени, вновь вернулись в школу, но уже в качестве педагогов и родителей наших учеников.

Выдающиеся выпускники школы:

Хужоков Жанхот Дзаович

С 1934 по 1938 год был вторым секретарем Урванского, потом первым секретарем Нальчикского райкомов партий промсовета, заведующий отделом обкома.

С 1944 по 1947 год- председатель совнаркома КБАССР.

Награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени.

Саральпов Нарчу Кайтукович

С 1946 года работал вторым секретарем обкома партии, был избран депутатом Нальчикского горсовета.

Шомахова Зоя Каниновна

В 50-х годах работала председателем Верховного суда КБАССР.

Бжеумихов Аниуар Абубович- кандидат физико-математических наук, директор института научного приборостроения в г.Берлине.

Хужоков Муаед Цуевич- работал в аппарате обкома ВЛКСМ и КПСС, секретарем райкома и председателем исполкома Советского райсовета. Возглавлял обком профсоюза сельского хозяйства.

II. Социум

- Микрорайон, в котором находится школа, – разнородный по социальному составу. Численность населения приблизительно 3000 человек.
- Культурные центры: ДК с. Нижний Черек, где функционирует библиотека, организована работа кружков и секций.
- В школе обучаются дети рабочих, служащих, предпринимателей и безработных.

Сведения об обучающихся в 2013-14 уч. году.

Контингент обучающихся в МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек на конец 2013 -2014 года составляет 282 детей .

Социальное положение семей учащихся

Всего семей-	106
многодетные-	49
малообеспеченные-	34
неполные-	25
неблагополучные-	4
дети – сироты -	0
национальный состав:	
-кабардинцы-	278
-чеченцы-	2
-узбеки-	2
Опекаемых детей -	3

III. Состав обучающихся

В 2013-2014 учебном году в школе насчитывается 282 уч., обучающихся в 14 классах

1-4 классы – 117 уч-ся

5-9 классы- 127 уч-ся

10-11 классы- 38 уч-ся

IV. Режим обучения

- *Продолжительность учебного года:*

в 1 классе – 33 учебные недели,

во 2-11 классах – 34 учебные недели.

- *Учебная неделя составляет:*

в 1-ом классе – 5 дней,

на I, II, III ступенях – 6 дней.

- Учебный процесс организован в одну смену (с 08:30 до 14:00).

- *Продолжительность урока:*

в 1 классах – 35 минут,

во 2-11 классах – 45 минут.

- *Периодичность проведения промежуточной аттестации:*

четверть - I, II образовательная ступень,

полугодие - III образовательная ступень.

- *Во второй половине дня организована работа кружков и секций.*

V. Учебный план

Учебный план МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек составлен на основе республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений КБР .

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Обеспечивает реализацию государственного, регионального и школьного компонентов.

Кол-во класс комплектов/ в них учащихся		6/114				6/128					2/35		
Кол-во классов в параллели- 14		2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	
Кол-во учащихся- 280		38	16	39	24	27	19	17	14	27	23	19	17
Вид подготовки													
Образовательные области	Учебные предметы/классы	1А Б	2	3А Б	4	5	6	7 А	7 Б	8	9	10	11
Филология	Русский язык	2	3	3	3	6	6	6	5	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	3	3	3								
	Литература					2	2	2	2	2	3	3	3
	Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4	5	5						
	Алгебра и начала анализа							3	3	3	3	3	3
	Геометрия							2	2	2	2	2	2
	Информатика									1	2	1	2
Обществознание	История					2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание						1	1	1	1	1	3	3
	ОРКСЭ				1								
	География						1	2	2	2	2	2	

Естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2								
	Природоведение					2							
	Биология						2	2	2	2	2	2	3
	Химия									2	2	2	2
	Физика							2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1			
	Искусство									1	1		
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ									1		1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		16	21	22	22	27	29	31	31	33	33		
Национально-региональный компонент	Кабардинский язык и литература	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3
	Культура народов КБР											1	1
	История КБР									1	1		
	География КБР									1	1		
Элективные курсы	Биология											1	1
	Обществознание											1	1
	Русский язык										1		
ВСЕГО		21	26	26	26	32	33	35	35	36	36	37	37
Предел учебной нагрузки (по СанПин)		21	26	26	26	32	33	35	35	36	36	37	37

VII. Инновационные технологии

Комплексно-процессуальный метод преподавания русского языка.

Школа является экспериментальной площадкой по внедрению «Комплексно-процессуальной методики преподавания русского языка», разработанной профессором Шекихачевой М.Ш. с 1990г.

Русский язык имеет особый статус в школе, потому что он является основным средством общения, средством усвоения и хранения знаний. Именно поэтому всегда остро стоит вопрос о методике преподавания русского языка и качества знания учащихся по русскому языку.

Некоторые учителя нашей школы как наиболее приемлемую и эффективную выбрали структурную методику преподавания русского языка, разработанную профессором М.Ш. Шекихачевой. Суть методики состоит в том, что вся работа по обучению русскому языку строится на моделировании (построении) производных слов различных словообразовательных слов различных словообразовательных типов.

Обучение моделированию, рассуждению при моделировании способствует осмысленно-логическому запоминанию, что значительно эффективнее механического. Детям предлагается тот материал, который не будет оседать мертвым грузом в мозгу учащихся, а послужит базой для создания прочных навыков. Принцип прочности реализуется не в заучивании правил, а в результате закрепления моделируемых слов в долговременной памяти. Система классификации и введения языкового материала основана на данных современной науки и соответствует принципу научности и систематичности в обучении русскому языку. Обучаемые по структурной методике ученики всегда поставлены в ситуацию успеха, потому что четко знают, как надо действовать, у них есть ориентиры.

Структурная методика рождена новым содержанием обучения, а новое содержание адекватно современному пониманию состояния науки о языке. Она меняет не только процесс обучения русскому языку, но и учителя, его отношение к детям.

Учитель и ученики сотрудничают на уроке. Ребенок чувствует себя свободно, доверяет учителю, который не пытается уличить и наказать, а старается помочь, направить. На уроке у всех вырабатываются положительные эмоции. Говоря о достоинствах структурной методики, нельзя не отметить, что очень многое зависит от компетентности учителя, что отношение к своему предмету, к преподавательской деятельности.

VIII. Педагогические кадры

Образование

Количество педагогов	Высшее	Сред. спец
33	28	5

Педагогический стаж

Количество педагогов	2-5	6-10	11-20	Свыше 20
33	0	1	6	26

Возрастной состав

Количество педагогов	25-30	31-40	41-50	51-55	56-60	Свыше 60
33	-	4	11	9	6	3

Квалификация кадров

Колич. педагогов	Квалификационные категории				Аттестация в 2013-2014гг.			Курсы повышения квалификации		
	Не имеет категории	II кат	I кат	Выс. кат	На СЗД	I кат	Выс. кат	Всего	В том числе:	
									ИКТ	ФГОС
33	8	1	16	8	0	4	1	24	0	15

Награждены Почетными грамотами:

В том числе МОН	Главы администрации	Управления образования	Главы администрации села	Партии «Единая Россия»	Школы
21	6	26	4	5	27

IX. О реализации ФГОС НОО

Согласно плану действий по модернизации общего образования Российской Федерации на 2011-2015 годы школа с 2011 года перешла на федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее в тексте ФГОС НОО). В школе был разработан план введения ФГОС НОО. Сформирован банк нормативно-правовых документов по введению ФГОС. Разработана ООП НОО. В истекшем учебном году 1-3 классы обучались по ФГОС НОО. Общее количество учащихся 89.

В соответствии с требованиями стандартов занятия в 1-м классе начинались в 08.30, уроки проходили по 35 минут, перемены по 10 минут, большая перемена 20 минут, после 2 урока динамическая пауза 40 мин.

Учащиеся 1-3 классов были обеспечены новым УМК «Школа России», который разработан в соответствии с новыми стандартами.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. С начала учебного года в 1-3 классах была организована внеурочная деятельность, которая представлена кружками:

- «Планета Здоровье»
- «Школа общения»
- «Юный исследователь»
- «Юный инспектор дорожного движения»
- «Юный эколог»
- «Подвижные игры» /рук. Тхазеплова А.Х./
- «Мышонок» /рук. Шогенова И.Н., учит. информатики/
- «Психологическая азбука» /рук. Кажокова С.К., педагог-психолог/
- «Школьный театр» /рук. Темрокова М.А., учит. русс.яз и лит./
- «Голосок» /рук. Шугушхова Л.Х., учит. музыки/

Общий охват учащихся в кружках- 89 человек (76% от общего числа учащихся начальных классов). Цель работы кружков: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

В учебных кабинетах начальных классов имеется дидактический, раздаточный, наглядный материалы, учебная и справочная литература. 6 кабинетов начальных классов обеспечены компьютерной техникой, проектором, принтерами и наглядными пособиями для интерактивной доски. Также кабинеты оборудованы новой ученической мебелью.

В каждом классе разработано Портфолио учащегося. Портфолио помогает учителю: - создать ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях; - максимально раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка; - развивать познавательные интересы учащихся и формировать готовность к самостоятельному познанию; - формировать установки на творческую деятельность, развивать мотивации дальнейшего творческого роста; - формировать положительные моральные и нравственные качества личности. Портфолио заведены на каждого учащегося. Портфолио красочно оформлены, имеются творческие работы учащихся.

X. Материально-техническая база

Школа располагает 39 учебными кабинетами, 2 спортивными залами, спортивным инвентарём, комплексной спортивной площадкой с гимнастическим городком, конференц-залом, столовыми на 120 мест, библиотекой (где сосредоточены 5199 экземпляров справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы и 773 экземпляра школьных учебников), мастерской для обработки металла и древесины.

- В школе имеется 39 компьютеров, из них 34 компьютера в рабочем состоянии, 15 принтеров, интерактивные доски- 11, проекторы- 14 шт.
- Оборудован 1 учебный компьютерный класс локальной сетью, рабочие места с компьютерами администрации школы и место в библиотеке. Школа подключена к сети Internet. Кабинет информатики оснащен 12 компьютерами, 1 интерактивной доской и принтером. В кабинете математики, химии, физики, биологии, русского языка, кабард. языка, истории, англ. языка, в 6 кабинетах нач.кл. имеется по компьютерная техника. Библиотека тоже оснащена компьютерной техникой. На уроках и во внеклассной работе по всем предметам используется компьютерная техника: мультимедийные средства (интерактивная доска,

проектор, учебные тренажеры, интернет-ресурсы и т.д.). Используется также в делопроизводстве и бухгалтерии. Ведется подготовка учителей к ведению электронных журналов. Необходимость такого кабинета диктуется современными требованиями к урокам. Для того, чтобы качественно реализовать требования программы, индивидуализировать и дифференцировать процесс подготовки к ЕГЭ, увеличить объем работы учителя и учащегося, моделировать обучение предметам.

XI. Финансовое обеспечение

В ремонте школы по подготовке к новому учебному году привлечены средства родителей в сумме 34 750 руб.

Пополнен книжный фонд библиотеки на сумму 237108 руб.

Приобретена компьютерная техника с проекторами, интерактивными досками на сумму 605 695 руб., электронные образовательные ресурсы на сумму 130800 руб, наглядные пособия на сумму 134764 руб., техника и оборудования на сумму 232000 руб., ученическая мебель для начальных классов на сумму 82272 руб., мебель для столовой на сумму 99600 руб.

XII. Результаты образовательной и воспитательной деятельности за 2013-2014 уч. год.

В истекшем учебном году школа занималась 191 учебный день.

В начале учебного года было 280 уч-ся.

Выбыли в течение года 3 ученика, прибыли 5 учеников.

На конец учебного года- 282

На отлично учебный год закончили- 44.

На хорошо и отлично в течение года занимались-75.

Всего по школе 119 отличников и хорошистов.

Процент качества составляет 49,2% (было 46%)

Наблюдается улучшение качества на 3,2%

Выше среднего показателя по школе имеют: 2, 3а, 3б, 5, 7а, 11 классы.

Низкое качество по итогам прошлого учебного года имеют:

7б- 28,6% (Шекихачев (А.Х.)

10 - 35% (Гоплачева З.Б.)

По сравнению с 2012-13 учебным годом улучшения качества знаний имеют:

Закл. на 2% (Шогенова Ф.А.)

3б кл. на 6,3% (Шугушхова М.Х.)

5 кл. на 3,3% (Гонова Л.А.)

8 кл. на 3,2% (Темрокова М.А.)

9кл. на 10,4% (Тхазеплова Ф.М.)

Наоборот снижение качества имеют:

4 кл. на 10% (Шекихачева Л.Х.)

7а на 11,2% (Тхазеплова А.Х.)

11 кл. на 5,5% (Хакунова Ж.М.)

Успеваемость по школе- 99,1%.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов (18 уч-ся) проводилась в форме единого государственного экзамена. По русскому языку и математике итоговая аттестация была обязательна для всех учащихся. По выбору учащиеся сдавали ЕГЭ по биологии, химии, физике, истории, литературе, информатике и обществознании. В соответствии с намеченными мероприятиями, проведена соответствующая работа с учащимися, учителями и родителями. Учителями предметниками проведены дополнительные занятия как с отстающими, так и с одаренными выпускниками. Администрация школа систематически проводила контрольные срезы с последующим обсуждением результатов с приглашением заинтересованных лиц.

Результаты ЕГЭ таковы:

- по русскому языку средний балл- 54,2 /64,6 в прошлом году, /

- по математике средний балл– 32,8 /56,8в прошлом году/
- по химии средний балл-25 /80,6 в прошлом году/
- по биологии средний балл-39,8 /67,7 в прошлом году/
- по истории средний балл- 21,5 /64,5 в прошлом году/
- по обществознанию средний балл-42,2 /62,3 в прошлом году/
- по физике средний балл-41,5 /57 в прошлом году/
- по литературе средний балл- 37 /56 в прошлом году/
- по английскому языку- 37

По сравнению с прошлым годом ухудшение по результатам ЕГЭ наблюдаются по всем предметам. По русскому языку минимальный порог не смог преодолеть Кагазежев Ратмир. Он остался без аттестата.

ГИА сдавали 23 выпускника 9 класса. Губжоков Азамат, который обучался на дому сдавал ГВЭ.

Из 23 выпускников на «отлично» справились с итоговой аттестацией по русскому языку 3 ученика, на «хорошо» 13 уч., на «удовлетворительно» 7 учащихся. Процент качества составил 69,5%, успеваемость 100%. По математике на «отлично» справились с итоговой аттестацией 1 ученик, на «хорошо» 8 уч., на «удовлетворительно» 14 учащихся. Процент качества составил 39%, успеваемость 100%.

Итоги успеваемости учащихся 1-11 классов

Классы	Колич.	Кол. неуспех	На «5»	На «4 и 5»	% кач	% усп.	Обуч. на дому
1а	21	0					
1б	19	0					1 на дому
2	15	0	2	7	60,0	100	
3а	18	0	8	4	66,7	100	
3б	20	0	2	7	52,9	100	3 на дому
4	24	0	6	5	47,8	100	1 на дому
итого	117	0	18	23	53,2	100	
5	28	0	2	14	57,1	100	
6	19	0	2	6	42,1	100	
7а	16	0	8	3	68,8	100	
7б	14	0	1	3	28,6	100	
8	27	0	4	7	40,7	100	
9	23	0	5	4	40,9	100	1 на дому
итого	127	0	22	37	46,5	100	
10	20	0	4	3	35,0	100	
11	18	1	3	8	61,1	94,4	
итого	38	1	7	11	47,4	97,2	
по школе	282	1	47	71	48,76	99,1	

**Результаты итоговой аттестации учащихся
9-х классов**

Предмет	Кл.	Кол	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Русский язык	9	23	3	13	7	0	69,5	100
Математика	9	23	1	8	14	0	39	100

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Средн.балл по школе
Русский язык	18	54,2
Математика	18	32,8
Химия	2	25
Биология	5	39,8
Физика	4	41,5
История	6	21,5
Обществознание	10	42,2
География	1	45
Литература	1	47
Английский язык	1	37

Посещаемость учащихся по школе в 2013 -2014г составляет 99,7% что выше общешкольного показателя прошлого учебного года на 0,1 %. Хорошо посещали учащиеся 1а, 3а, 4 классов. Более низкая посещаемость была в 1б и 7а классах.

Эффективность работы образовательного учреждения во многом определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Очень важно умение видеть перспективы развития ОУ, строить программную деятельность с опорой на творческий потенциал педагогического коллектива. Приоритетные направления образовательной программы способствуют сплочению учительского и ученического коллективов, т.е. создают дополнительные условия для реализации целей образовательного учреждения.

На первый план выдвигаются формы методической работы, которые могут оказаться более эффективными при разноуровневой организации педагогического процесса. Формы методической работы самые разнообразные, исходя из уровня квалификации педагогов. Практически все учителя школы были вовлечены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую работу школы.

Методическая работа в МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек сосредоточена в методических объединениях учителей и координируется методическим Советом школы. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает школа: «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий»

Формы методической работы в МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек:

- Тематические педагогические советы,
- Методический совет,
- Методические объединения,
- Работа учителей над темами самообразования,
- Открытые уроки, их анализ,

- Предметные недели,
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока,
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей,
- Аттестации педагогических работников.

В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методическими объединениями, методическим советом:

- создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов;
- тематика заседаний педагогического совета, методического совета, методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы.

В 2013-2014 учебном году в школе функционировали 10 методических объединения: учителей начальной школы (председатель Шекихачева Л.Х.), естественно-математического цикла (председатель Шогенова Д.М.), русского языка и литературы (председатель Гонова Л.А.), химии и биологии (председатель Хужокова Л.Г.), кабардинский язык и литература (председатель Харунова Р.М.), учителей физической культуры и ОБЖ (председатель Шокумова З.М.), МО классные руководители 5-9 (председатель Темрокова М.А.), МО классные руководители 9-11 (председатель Хакунова Ж.М.), истории и географии (председатель Клишева Д.А.), иностранных языков (председатель Губжокова С.Х.).

Членами МО своевременно были разработаны планы работы на учебный год, заседания МО проводились по плану: каждым МО по проведено 4 заседания. Основная цель заседаний методического объединения – обсудить коллективно вопросы организации и хода учебно-воспитательного процесса, работы учителей и учащихся по усвоению преподаваемых учебных предметов.

Методические объединения активно ищут связь между предметами, внедряют новое содержание образования для достижения цели модернизации. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала. Все материалы систематизированы.

В течение 2013-2014 учебного года проведены 34 открытых урока и 91 внеклассное мероприятие. В рамках взаимопосещения учителя посетили друг у друга 221 урок. С применением компьютерной техники проведены 596 часов.

Анализ и самоанализ уроков показал, что основная часть уроков соответствуют требованиям современного урока, на уроках соблюдаются требования научной организации труда, ФГОС.

Регулярно осуществлялась проверка деятельности председателей МО по ведению школьной документации. Председатели школьных МО своевременно обобщали сведения о членах МО, их курсовой подготовке, аттестации. Своевременно составляли протоколы заседаний МО.

Проанализировав работу методических объединений за 2013-2014 уч.г., следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялась формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях успешно проводился входной, текущий и итоговый контроль по предметам. Учителям-предметникам следует обратить более серьезное внимание отработке основных положений, понятий, прививать учащимся навыки запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего продвижения вперед.

Особое внимание в работе школьных МО уделялась совершенствованию форм и методов организации урока. Необходимо отметить учителей, находящихся в творческом поиске:

1. Учителя математики, физики, химии, биологии, русского языка, начальных классов практикуют технологию дифференцированного обучения; учителя биологии, иностранного языка, русского языка, начальных классов – уроки с элементами игры и занимательности.
2. Учителя биологии и истории проводят уроки-экскурсии.

3. Учителями информатики, иностранного языка, химии, биологии, русского языка, истории используется метод проектов.
4. Учителя биологии, химии, истории проводят видео-уроки.
5. Проблемно-поисковые уроки отмечаются у преподавателей математики, литературы, физики, учителей начальной школы.
6. Уроки, развивающие творческое воображение у учащихся: литература, иностранный язык, начальных классов.

В 2013-2014 учебном году в школе обучались 89 уч-ся нач.кл. по новым образовательным стандартам. Перед учителями начальных классов поставлена задача: изменить «портрет выпускника начальной школы», подготовить любознательную, активную, заинтересованно познающую мир, творческую личность. В 2013-14 уч. году в МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек заметно улучшилось материально-техническое состояние кабинетов начальных классов. Кабинеты оборудованы интерактивной доской, проектором, принтером, новой современной ученической мебелью.

Таким образом, учителя начальных классов имеют доступ к современному мобильному персональному **компьютеру**, который имеет выход в локальную сеть ОУ и в Интернет. На компьютере установлено программное обеспечение, позволяющее отрабатывать навыки клавиатурного письма, редактировать и форматировать тексты, графику, презентации, вводить, сохранять и редактировать видео и звук, создавать анимации, работать с электронными таблицами. Оборудование кабинета начальных классов позволяет педагогам реализовать и выполнить в полном объеме требования, предъявляемые ФГОС НОО.

Помимо урочной системы в школе ведётся внеурочная деятельность. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, причём содержание всех занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, диспуты, конкурсы, соревнования. Все занятия внеурочной деятельности проводятся по утверждённому расписанию, в соответствии с программой и календарно-тематическим планированием, методически грамотно. Содержание занятий глубоко продумывается учителями-предметниками, соответствует возрастным особенностям школьников.

Администрацией школы осуществляется постоянный контроль за проведением учебных занятий. Посещение уроков показывает, что педагоги МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек стараются создавать на уроках атмосферу, которая вдохновляет учащихся на творчество, развивает их интересы, стимулирует мыслительную деятельность. Большая работа проводится с детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности, осуществляется система поддержки талантливых детей. За 2013-2014 учебного года администрацией посещено 214 часов у учителей МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

Продолжалась работа с педагогическими кадрами. Курсовую переподготовку в 2013-2014 уч.г. прошли всего 24 учителя. В том числе по ФГОС- 15 учителей, по персонифицированной модели -6 учителей. Аттестацию прошли 5 учителей: на высшую категорию- Губжокова Х.Х., на первую категорию- Шогенова Ф.А., Шугушхова Л.Х., Шугушхова М.Х., Шифадугова Р.М.

В школе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья. Создан банк данных детей с высоким уровнем учебно-познавательной активности. Также в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Наследие».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также, НОУ осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В структуру школьного научного общества входят 4 отделения, объединяющих разные предметы: лингвистика, физико-математическое отделение, естественнонаучное, социально-гуманитарное.

На занятиях секций НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных и областных НПК.

В рядах НОУ в 2013-2014 учебном году насчитывалось 40 человек. Некоторые учащиеся осуществляли работу в разных секциях. Ученики нашей школы – члены НОУ принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, заняв призовые места. В ноябре прошла школьная предметная олимпиада, на которой были выявлены победители, они и стали участниками районных олимпиад.

Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в международных конкурсах: «Кенгуру» (по математике), «Русский медвежонок» (по языкознанию), «Золотое руно» (по истории мировой художественной культуры), «Мультитест»- «Пятерочка» ИРШО (Приложение 1)

Руководители секций НОУ строят свою работу с обязательным привлечением психологической службы школы.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;

во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;

в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах,

в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Наблюдаются недостатки в работе НОУ:

- возраст участников НПК резко «помолодел», учащиеся старших классов потеряли интерес к научной работе
- часто недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ
- предстоит обратить внимание на практическую значимость исследовательских работ, на правильность оформления работ по установленным требованиям организаторов каждой конференции, на более серьезную работу с одаренными учащимися, о чём свидетельствуют ежегодные результаты олимпиад и конференций, которые желают быть лучше.
- повысить роль психологической службы в организации научно-исследовательской работы учащихся.
- включение исследовательской работы учащихся в процесс обучения в общеобразовательной школе в рамках НОУ должно привести в него не только индивидуализацию и дифференциацию образования, но и быть реальной основой

интеграции основного и дополнительного образования, что является условием развития личности ученика и его способностей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам приняли участие 109 учащихся, из которых победителями 54 чел., призерами 34. На муниципальном этапе участвовали 54 учащихся. Победителей – 21уч. (см. приложение 2)

18 человек приняли участие в научно-практических конференциях школьного, районного, республиканского, Всероссийского уровней, а также в очных и дистанционных олимпиадах.

Наиболее существенным результатом участия во Всероссийских конкурсах стало выступление выпускницы школы Губжоковой Алесии Мартиновны во Всероссийском этапе конкурса молодежных проектов «Моя законотворческая инициатива», проходившая с 22 по 24 мая в г. Москве, на котором Алесия стала призером конкурса и ее статья опубликована в Сборнике тезисов Государственной Думы РФ.

Ярким и результативным стало и выступление Тхазепловой Карины Тимуровны, ученицы 7 класса на региональном этапе конкурса проектов «Моя родословная». Семиклассница стала призером, выступив с рассказом и мультимедийной презентацией о роде Тхазепловых. Учащиеся 4кл. стали победителями районных и республиканских конкурсов «Моя Кабардино-Балкария». Ученица 4 кл. Шомахова Санета стала победителем районного и республиканского конкурсов чтецов по произведениям Кешокова А., Пачева Б., Мечиева К.: «И остаются имена, и слово будоражит души» (учит. Шекихачева Л.Х.) и т.д.

В системе проводились спортивные школьные, районные мероприятия по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Активное участие принимали в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, бегу, туристическому слёту, спартакиаде школьников. В соревнованиях по спортивной гимнастике заняты призовые места на муниципальном и региональном уровнях.

Все победители и призеры олимпиад и конкурсов награждены грамотами.

Анализ участия школы в районной олимпиаде позволяют сделать следующие выводы:

- результативность на олимпиадах показывают учащиеся, которых целенаправленно готовили педагоги;
- результаты будут выше, если подготовка к олимпиаде будет вестись в системе.

Необходимо своевременно выявлять одарённых детей, вести подготовку к олимпиадам с начала учебного года по определённому предмету.

Осуществлялась работа и с детьми, имеющими низкий уровень учебно-познавательной активности. Действовали система дополнительных занятий с обучающимися, в том числе в дни осенних и зимних каникул.

Традиционными видами работ являются **предметные недели**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В них принимает участие до 90% учащихся.

Проведены недели русского языка и литературы, кабардинского языка и литературы химии и биологии, математики, физики и информатики, истории и географии, музыки и ИЗО, технологии, начальных классов.

Педагоги в ходе предметных недель проявляют хорошие организаторские способности, создают праздничную творческую атмосферу. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определяет формы проведения предметных недель, что вызывает большой интерес у учащихся. Учащиеся в ходе мероприятий показывают хорошие ЗУН по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов.

Работу методических объединений организует и направляет **методический совет** МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек, в состав которого входят все председатели школьных МО. В течение 2013-2014 учебного года на заседаниях МС обсуждались вопросы:

- экспертиза рабочих образовательных программ,
- изучение и анализ учебно-программной документации,
- использование современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе,
- организация и проведение школьных и районных предметных олимпиад;

-организация ГИА и ЕГЭ;

-работа в классах с углубленным изучением отдельных предметов и т.д.

Контроль и экспертиза образовательных программ показала, что отсутствует соответствующая требованиям рабочая программа по географии и технологии.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы является **педсовет**, на заседаниях которого постоянно рассматриваются вопросы педагогики и психологии, вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса: подводились итоги успеваемости учащихся по итогам полугодия, итоги классно-обобщающего контроля: в 1, 5, 9, 10 классах.

Анализировалось ведение школьной документации, выполнение учебных программ.

В течение 2013-2014 учебного года педагоги и учащиеся МКОУ СОШ с. Нижний Черек принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Учащиеся школы стали победителями в конкурсе творческих работ учащихся, посвященных ко Дню Конституции, конкурсе творческих работ учащихся, посвященных Дню семьи, любви и верности, в конкурсах «С днем учителя!», «Смотр спортивной формы». В профессиональном конкурсе «Учитель года» принял участие учитель истории Шекихачев А.Х. и занял 2 место в районе.

Воспитательная работа

В 2013-2014 учебном году воспитательная работа в школе была построена по теме: «Школа – центр духовно нравственного воспитания».

Её основная цель: создание условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа.

В прошедшем учебном году в школе было 14 классов, в которых обучалось 281 человек. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах программы развития воспитания образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний,
- Дни здоровья,
- Смотр –конкурс спортивной формы
- Акция «Спорт в альтернативу пагубным привычкам!»
- День Учителя,
- Новогодние программы,
- День Матери,
- Конкурсы «А ну-ка, девочки!», « А ну-ка, мальчики!»

- спортивные праздничные соревнования
- общешкольные тематические линейки
- посвящение в первоклассники,
- организация мероприятий в каникулярное время
- Легкоатлетический пробег ко Дню Победы
- "День защиты детей"
- "Последний звонок".
- и т.д.

Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с тружениками тыла, войнами - афганцами, добровольцами - абхазцами и т.д.

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний с Днем государственности КБР, начало которому дала Торжественная линейка, которую организовали и провели Чипова В.С., Готижева Д.Л., Шугушхова Л.Х.

Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились с первым учителем, со своим первым классным кабинетом, новым учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы развивали у наших учеников желание получать знания, мотивировали необходимость расширения кругозора. Тема первого урока для учеников – была «Моя малая Родина», где лейтмотивом прозвучала идея любви к своей родине и необходимости получать знания о ней.

В конце первой четверти у первоклассников состоялось «Посвящение в ученики». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими школьниками, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все успешно справились.

28.12.13 г. был оформлен спортзал школы, в котором располагалась ёлка, учащимися оформлены их классные кабинеты.

Новогодние представления проводились согласно графику.

Праздник вели артисты, приглашенные из Госфилармонии КБР. Все представления прошли на высоком эстетическом уровне, для старшеклассников была организована новогодняя дискотека.

31.12.12г. 20 учащихся школы посетили праздничное мероприятие, организованное администрацией города Нарткалы.

Классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Интересно и творчески прошли мероприятия:

- «Первый звонок», организовали и провели Чипова В.С., Готижева Д.Л.
- «День учителя», праздничное внеклассное мероприятие организовали и провели учащиеся 4 класса (кл. рук Шекихачева Л.Х.)
- Смотр-конкурс спортивной формы, где приняли участие все классы.
- Общешкольные линейки, наиболее интересно была подготовлена линейка, приуроченная Международному дню библиотек (ответственные Губжокова Г.М. и Шугушхова М.Х.), Дню инвалидов (7а класс-Тхазеплова А.Х.), Дню конституции РФ (6 класс – Кажокова С.К.)
- Внеклассное мероприятие «Слава осени», конкурс чтецов в 4 кл. (Шугушхова Л.Х.)
- Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!» (2-11)
- Районный и республиканский этапы конкурса «Моя Кабардино-Балкария», где победителями стали ученики 4 класса (кл.рук-ль Шекихачева Л.Х.)
- -Новогодние праздники.
- Празднование Дня Победы .
- Выпускной в 4 классе.
- Последний звонок.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 68-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне: посещение ветеранов, торжественный митинг, праздничное выступление юных артистов, выставка плакатов «Отечества славные сыны» и т.д. Целесообразно и педагогически оправданно то, что такие мероприятия вошли в перечень школьных традиций.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки: участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся; недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса.

Работа с семьей.

В этом полугодии было проведено общешкольное родительское собрание с приглашением заместителя главы администрации с.п. Нижний Черек Губжокова А.М., инспектора по делам несовершеннолетних отд. МВД, подполковника полиции Черновой А.А.

На повестке дня стояли вопросы:

1. Итоги 2013-2014 учебного года и задачи на новый учебный год (докладчик директор школы Кажоков Х.К.)
2. Взаимодействие педколлектива и родительского комитета с правоохранительными органами по профилактике правонарушения среди несовершеннолетних
Явка родителей - 56,8% (159 чел.)

Прошли по 4 родительские собрания, где поднимались вопросы по питанию, по введению единой школьной формы, изучались и повторялись нормативные документы. Нужно отметить, что очень малый процент родителей и общественности участвуют в подготовке и проведении мероприятий воспитательного характера. Также по запросу администрации школы было 2 раза проведено родительское собрание в 9 классе (явка родителей 95%), где доклады подготовили директор и завучи школы.

В рамках родительского всеобуча проведены беседы и лекции по темам: «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «Агрессия: ее причины и последствия», «Как преодолеть вредные привычки», «О родительском авторитете», «Нравственные уроки моей семьи», «Детский дорожно-транспортный травматизм».

31.10.13г. в большом зале Администрации района состоялся семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание учащихся на правовой основе». От нашей школы приняли участие зам. директора по ВР Тхазеплова А.Х., руководитель МО классных руководителей 5-8 классов Темрокова М.А., родители Губжокова Р.Б., Шогенова З.М., Хужокова З.М..

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. 1 сентября Урок Мира был посвящен Дню государственности КБР.

В школе осуществляется реализация программы гражданско-патриотического воспитания.

Реализуется ежегодное планирование месячника оборонно-массовой работы с учащимися.

За период 2013–2014 учебного года в школе прошли следующие акции гражданско-патриотической направленности:

- акция «72 часа добра» (к Дню Победы),
- акция «Сделаем планету чистой»,
- акция «Спорт в альтернативу пагубным привычкам»;

29.10.13 в СПА - отеле «Синдика» состоялся I Республиканский форум сельской молодежи КБР в рамках 75-летия высшего законодательного органа КБР, 20 – летия Парламенту КБР. Работа проходила по секциям:

1. Программы развития экономики села:

-Министерство сельского хозяйства
-Министерство экономического развития КБР
-Сбербанк России
-Россельхозбанк.

2. Общественные и образовательные программы:

-КБГАУ им.Кокова В.М.
-Региональное отделение «Российского союза сельской молодежи»
-КБНИИСХ РАСХ

Эпилогом мероприятия стало обсуждение и принятие резолюции форума. С нашей школы приняли участие ученики 11 класса Агноков Азамат, Темроков Тембот и Губжокова Алесия.

Ученики приняли участие в районном конкурсе «Молодежь и закон» под руководством Учителя истории и обществознания Шекихачева А.Х., где младшая группа заняла 3 место

22 и 28 ноября состоялись районный и республиканский этапы конкурса «Моя Кабардино-Балкария», где победителями стали ученики 4 класса (кл.рук-ль Шекихачева Л.Х.), которые не нарушили, а с честью продолжили 6-летнюю традицию школы выигрывать этот конкурс и в районе и в республике.

1 декабря творческая команда школы «Дети Кавказа» приняли участие и стали дипломантами в ежегодном конкурсе «Рыцари закона»

В декабре в школе прошла общешкольная линейка ко Дню Конституции России, на классных часах были проведены Уроки Конституции. Библиотекарь школы подготовила выставку «20 лет конституции РФ» и провела конкурс рисунков на данную тематику. Учителя истории и обществознания провели круглые столы, беседы и мастер – класс «С днем конституции РФ!»

Также в рамках месячника была активизирована работа по обновлению и пополнению экспонатов краеведческого музея школы, который принял участие в районном этапе смотра-конкурса музеев и заняла 1 место

В соответствии с планом воспитательной работы школы мы приняли участие в районном гражданско – патриотическом конкурсе «Я люблю тебя, Россия!»(Шугушхова Л.Х.)

Также, наверное, частью патриотического воспитания можно считать привитие любви и уважения к своему роду, к своей фамилии, к своей родословной. От нашей школы приняли участие в конкурсе Губжокова Милана (8 кл.), Ерокова сатаней (9кл.), Тхазеплова Карина (7 кл.), занявшие призовые места. Ученица 7а класса Тхазеплова Карина, подготовив исследовательский проект и достойно защитив его, заняла первые места в республиканском и всероссийском конкурсах «Моя родословная»

Лучшие исследовательские работы участников по рекомендации экспертной комиссии, будут опубликованы в историко-географическом научно-реферативном независимом журнале «Генеалогия Северного Кавказа».

Также подготовлены и проведены мероприятия, посвященные 25- летию вывода Советских войск из Афганистана-составление презентаций, просмотры фильмов, приглашение войнов – афганцев села и т.д.

Внеклассное мероприятие с выставкой литературы «Героев надо знать, на них держать равнение!» подготовила и провела библиотекарь школы Губжокова Г.М.

В ходе подготовки к празднованию 68-й годовщины Великой Победы, были проведены:

- торжественный митинг;
- легкоатлетический пробег и награждение победителей грамотами и ценными призами;
- поздравление тружеников тыла, ветеранов - афганцев;
- театрализованное представление «Война»
- посещение семей ветеранов тыла и труда в рамках акции «72 часа добра»;
- выставка стенгазет и классные часы «Отечества славные сыны», которые потребовали большой подготовительной работы и от учащихся, и от классных руководителей (большую помощь в подготовке оказала школьная библиотека).

Считаю, что гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию: родной дом – родная школа - родное село – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

Спортивно - оздоровительная работа

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой.

4 октября 2013г. в МОУ СОШ с. Н-Черек прошел традиционный смотр-конкурс спортивной формы. Из 281 учащихся школы приняли участие 274. Из отсутствовавших 7 учеников уважительные причины имели 6 учеников. Были распределены места, победители награждены грамотами.

Смотр спортивной формы у нас в школе проводится 38-ой раз. Отрадно отметить, что интерес детей и классных руководителей с каждым годом только возрастает. Важным моментом является тот факт, что дети сохраняют эту форму несколько лет подряд. Как правило, смотр спортивной формы становится ежегодно смотром формы, красоты и здоровья.

В школе прошел день физической культуры в честь эстафеты Олимпийского огня. По начальным классам был организован конкурс «Веселые старты», в 5-6 классах-комбинированные эстафеты, в 7-х классах конкурсы «Метание в цель» и «Перетягивание каната», в 8-9 кл.- мини- футбол, в 10-11 кл.- «Подтягивание на перекладине» и «Поднимание туловища». 20 учащихся школы выехали г.Нальчик для участия в Эстафете Олимпийского огня. Победители и призеры названных выше конкурсов награждены грамотами.

Учащиеся школы, воспитанники спортивных секций, как и всегда принимали активное участие в районных и республиканских соревнованиях и занимали призовые места. В течение года проведены школьные и районные соревнования по гимнастике, баскетболу и т.д.

Согласно положению о проведении массовых спортивных соревнований среди школьников Урванского муниципального района проводились среди начальных классов соревнования «Веселые старты». Команда школы, состоящая из учащихся 2-4 классов, приняла участие 08.02.14г. в зональных соревнованиях, в котором участвовали 6 команд. По итогам соревнования наша команда стала абсолютным победителем, показав высокие результаты.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

Основным показателем результативности дня здоровья является массовость. Поэтому, при проведении главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Однако они не участвуют в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

Социальное воспитание.

Цель социального воспитания – формирование личности человека, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина.

Одним из важнейших субъектов социального воспитания является ученический коллектив.

Перемены в общественной жизни страны подтолкнули педагогический коллектив школы обратиться к демократической форме организации жизнедеятельности ученических коллективов, обеспечивающей развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижений общественно-значимых целей.

Самоуправление - это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. Нет коллектива - нет самоуправления. Действующее в школе самоуправление говорит о еще не достаточно хорошо сложившемся коллективе. В школе работает детско-юношеское объединение Школьная Дума, в который входят по 2-3 учащихся с 5 по 11 класс. В сентябре прошли перевыборы должностей в совете. В школе уже традиционно в день учителя проводится День самоуправления, на ученическом совете оговаривается порядок его проведения, распределяются роли.

Структура Школьной Думы предполагает создание условий для социального становления учащихся. Через свое участие в решении проблем школьники должны вырабатывать у себя качество, необходимое для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем. Организация живет и работает под девизом:

*«Мы идем туда, где жарче,
и вершим дела,
чтоб еще сильнее и ярче
Родина цвела».*

В 2013-2014 учебном году продолжила свою работу ШД - орган ученического самоуправления школы. В ходе деятельности объединения решался ряд педагогических задач:

- включение подростка в систему социальных отношений, формирование социальных потребностей, мотивов, интересов;
- создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности;
- привлечь учащихся к управлению школьной жизнью, в соответствии с принципом демократизации школы;
- научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе.

Основные направления деятельности ШД были следующими:

- сотрудничество с государственными, общественными и прочими учреждениями и организациями, а так же с окружающими людьми с целью приобретения социально значимого опыта на основе демократических и гуманистических традиций;
- коллективно-творческая деятельность как ведущая деятельность воспитательного процесса;
- общественно-полезная направленность деятельности.

Работа школьного самоуправления планировалась вокруг ключевых дел школы.

Так, участники ШД, на заседаниях совместно планировали, проводили, анализировали дела по различным направлениям:

-трудовые дела: субботники, трудовые десанты, акции, дежурство по школе -культурно - досуговые мероприятия: выступление на различных школьных концертах, конкурсах, проведение Дня самоуправления, КТД, конкурсные программы и деловые игры и т.д.,
-социально-значимые дела: адресная помощь и поздравление подшефных ветеранов труда, ветеранов локальных войн Абхазии, Афганистана, противонаркотические акции «Мы выбираем жизнь», участие в социально - экологической акции «Наш дом - Земля»,
-Пресс-центр выпускал газету «Школьный Маячок» плакаты к традиционным праздникам школы, выпускал листовки по тематике различных акций, обновлял материал на сайте школы.
-проведение спортивных мероприятий, мероприятий туристического и военно - патриотического направления.

В связи с тем, что большая часть актива закончила обучение в школе, в следующем учебном году нужно будет провести выборы активистов.

Итоги участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах

муниципальный уровень

№ пп	ФИО ученика	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1.	Губжокова Елена Муратовна	10	Районная олимпиада по биологии	Призер	Гоплачева Зейрат Борисовна
2.	Губжокова Милана Анзоровна	8	Районная олимпиада по истории	Призер	Шекихачев Аслан Хачимович
3.	Тлехураева Элина Маликовна	7	Районная олимпиада по русскому языку	Призер	Губжокова Лара Хановна
4.	Темроков Тембот Хаугиевич	11	Районная олимпиада по русскому языку	Призер	Хакунова Жанна Муштагидовна
5.	Хужокова Рузана Каральчужевна	9	Районная олимпиада по обществознанию	Призер	Шекихачев Аслан Хачимович
6.	Шогенова Милана Жираслановна	7	Районная олимпиада по английскому языку	Призер	Бжеумихова Римма Мусаровна
7.	Ерокова Сатаней Валерьевна	9	Районная олимпиада по праву	Призер	Шекихачев Аслан Хачимович
8.	Губжокова Алесия Мартиновна	11	Районная олимпиада по праву	Победитель	Шекихачев Аслан Хачимович
9.	Шифадугова Марьят Хасановна	7	Районная олимпиада по кабардинскому языку	Призер	Губжокова Хаишат Хазраталиевна
10.	Губжокова Милана Анзоровна	8	Районная олимпиада по кабардинскому языку	Призер	Губжокова Хаишат Хазраталиевна
11.	Губжокова Елена Муратовна	10	Районная олимпиада по кабардинскому языку	Призер	Губжокова Хаишат Хазраталиевна
12.	Шомахова Алена Анзоровна	7	Районная олимпиада по технологии	Призер	Темрокова Нюся Мухамедовна
13.	Хужокова Динара Муратовна	7	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Бахов Асланби Канчобиевич
14.	Тохсарова Сюзанна Ибрагимовна	8	Районная олимпиада по физической культуре	Победитель	Бахов Асланби Канчобиевич
15.	Маирова Фатима Артуровна	9	Районная олимпиада по физической культуре	Победитель	Кажоков Хусен Казиевич
16.	Касботова Анита Муаедовна	10	Районная олимпиада по физической культуре	Победитель	Кажоков Хусен Казиевич
17.	Шифадугова Альбина	11	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Кажоков Хусен Казиевич

	Хачимовна				
18.	Курашев Тембулат Альбертович	7	Районная олимпиада по физической культуре	Победитель	Бахов Асланби Канчобиевич
19.	Тлехураев Эльдар Маликович	8	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Бахов Асланби Канчобиевич
20.	Шомахов Таймураз Джабраилович	9	Районная олимпиада по физической культуре	Победитель	Кажоков Хусен Казиевич
21.	Клишев Валерий Мухамедович	11	Районная олимпиада по физической культуре	Победитель	Кажоков Хусен Казиевич
22.	Команда	4	Районный конкурс «Моя Кабардино-Балкария» /ноябрь 2013г./	1	Шекихачева Людмила Хановна
23.	Клишев Мартин Асланович	10	Спартакиада допризывной молодежи Урв.р-на по метанию гранаты /16.10.2013г./	2	Хакунов Мухадин Казиевич
24.			Районный конкурс школьных музеев	1	Шекихачев Аслан Хачимович
25.	Тхазеплов Тамерлан Тимурович	4	Международный конкурс «Русский медвежонок-2013»	3	Шекихачева Людмила Хановна
26.	Шогенова Милана Жираслановна	7а	Международный конкурс «Русский медвежонок-2013»	1	Хакунова Жанна Муштагидовна
27.	Клишев Алан Арсенович	7а	Международный конкурс «Русский медвежонок-2013»	2	Хакунова Жанна Муштагидовна
28.	Фомитова Милана Анзоровна	7а	Международный конкурс «Русский медвежонок-2013»	3	Хакунова Жанна Муштагидовна
29.	Шомахова Санета	4	Районный интеллектуальный марафон /17.01.14/	1	Шекихачева Людмила Хановна
30.	Губжокова Милана Анзоровна	8	Районный конкурс чтецов, посвященный дню памяти А.С.Пушкина: «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	1	Гонова Людмила Аслангериевна
31.	Команда школы	3-5 кл.	Районное соревнование по спортивной гимнастике памяти Саральпова Д.Х. среди юношей. 15.02.14г.	1	Бахов Асланби Канчобиевич
32.	Команда школы	3-5 кл.	Районное соревнование по спортивной гимнастике памяти Саральпова Д.Х. среди девушек. 15.02.14г.	1	Бахов Асланби Канчобиевич
33.	Фомитова Илона	5	Районное соревнование по спортивной гимнастике	1	Бахов Асланби Канчобиевич

	Анзоровна		памяти Саральпова Д.Х. среди девушек в упражнении Опорный прыжок. 15.02.14г.		
34.	Бахова Даяна Маликовна	5	Районное соревнование по спортивной гимнастике памяти Саральпова Д.Х. среди девушек в упражнении Акробатика. 15.02.14г.	1	Бахов Асланби Канчобиевич
35.	Чипова Ирина Тимуровна	5	Районное соревнование по спортивной гимнастике памяти Саральпова Д.Х. среди девушек в упражнении на разновысоких брусьях. 15.02.14г.	1	Бахов Асланби Канчобиевич
36.	Тхазеплов Залим	5	Районное соревнование по спортивной гимнастике памяти Саральпова Д.Х. среди юношей в упражнении Опорный прыжок. 15.02.14г.	1	Бахов Асланби Канчобиевич
37.	Клишев Тамерлан	5	Районное соревнование по спортивной гимнастике памяти Саральпова Д.Х. среди юношей в упражнении на перекладине 15.02.14г.	1	Бахов Асланби Канчобиевич
38.	Бахов Асхад	5	Районное соревнование по спортивной гимнастике памяти Саральпова Д.Х. среди юношей в упражнении на кольцах. 15.02.14г.	1	Бахов Асланби Канчобиевич
39.	Тхазеплов Салим	5	Районное соревнование по спортивной гимнастике памяти Саральпова Д.Х. среди юношей в упражнении Акробатика 15.02.14г.	1	Бахов Асланби Канчобиевич
40.	Команда школы	2-4	Районные зональные соревнования «Веселые старты»	1	Шокумова З.М.
41.	Команда		Районные соревнования в честь Дня защитников Отечества по подтягиванию /2014/	3	Хакунов Мухадин Казиевич
42.	Губжокова Алесия Мартиновна	11	Районный конкурс «Моя законотворческая инициатива»	2	Шекихачев Аслан Хачимович

43.	Команда		Районный конкурс «Молодежь и закон»	2	Шекихачев Аслан Хачимович
44.	Темроков Тембот Хаутиевич	11	Районный конкурс «Пробуем перо»: «Культура- это мера человечности в человеке» в номинации «Стихи собственного сочинения» /2014г./	2	Темрокова Марина Ауесовна
45.	Тохсарова Джулианна Ибрагимовна	10	Районный конкурс «Пробуем перо»: «Культура- это мера человечности в человеке» в номинации «Стихи собственного сочинения» /2014г./	2	Клишева Светлана Беталовна
46.	Команда школы	6, 8 кл.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Литературно-музыкальная композиция»	1	Шугушхова Любовь Хажбрамовна
47.	Шомахова Санета Артуровна	4	Районный конкурс чтецов по произведениям Кешокова А., Пачева Б., Мечиева К.: «И остаются имена, и слово будоражит души...» /2014г./	1	Шекихачева Людмила Хавновна
48.	Губжокова Алеся Мартиновна	11	Районный конкурс чтецов по произведениям Кешокова А., Пачева Б., Мечиева К.: «И остаются имена, и слово будоражит души...»/2014г./	2	Харунова Равида Мухамедовна
49.	Губжокова Милана Анзоровна	8	Районный конкурс чтецов по произведениям Кешокова А., Пачева Б., Мечиева К.: «И остаются имена, и слово будоражит души...»/2014г./	призер	Губжокова Хаишат Хазраталиевна
50.	Губжоков Астемир	3а	Районная олимпиада по математике /26.03.14/	победитель	Шогенова Фатимат Адамовна
51.	Клишев Инал	3а	Районная олимпиада по кабардинскому языку /26.03.14/	Призер	Шогенова Фатимат Адамовна
52.	Шомахова Санета	4	Районная олимпиада по русскому языку /27.03.14/	Призер	Шекихачева Людмила Хановна
53.	Шифадугова Ассана	4	Районная олимпиада по кабардинскому языку /27.03.14/	Призер	Шекихачева Людмила Хановна
54.	Тхазеплов Тамерлан	4	Районная олимпиада по окружающему миру /27.03.14/	Призер	Шекихачева Людмила Хановна
55.	Шифадугова Зурят	4	Районная олимпиада по математике /27.03.14/	Призер	Шекихачева Людмила Хановна

56.	Команда школы	7	Соревнования по шашкам, посвященные Всероссийскому Дню здоровья. /05.04.14г./	2	Бахов Асланби Канчобиевич
57.	Команда школы	7	Соревнования по шахматам, посвященные Всероссийскому Дню здоровья. /05.04.14г./	3	Бахов Асланби Канчобиевич
58.	Команда школы	6-7	Соревнования по мини-футболу, посвященные Всероссийскому Дню здоровья. /05.04.14г./	3	Бахов Асланби Канчобиевич
59.	Команда школы	3-4	Районные соревнования «Смелые, сильные, ловкие», посвященные Всероссийскому Дню здоровья. /05.04.14г./	1	Шокумова Зарема Мусарбиевна
60.	Команда школы	7-8	Туристический слет, посвященный Дню победы в ВОВ 1941-1945гг.	3	Клишев Аскерби Борисович
61.	Команда школы	7-8	Туристический слет, посвященный Дню победы в ВОВ 1941-1945гг. «Дневник похода»	2	Клишев Аскерби Борисович, Бахов Асланби Канчобиевич
62.	Команда школы	7-8	Туристический слет, посвященный Дню победы в ВОВ 1941-1945гг. «Ориентирование»	2	Клишев Аскерби Борисович, Бахов Асланби Канчобиевич

Региональный уровень

№ пп	ФИО ученика	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1	Команда	4	Республиканский конкурс «Моя Кабардино-Балкария»/декабрь 2013г./	1	Шекихачева Людмила Хановна
2	Бахова Арианна	3б	Региональный уровень международного конкурса «Классики»	призер	Шугушхова Мадина Хашировна
3	Клишев Аскер	3а	Региональный уровень международного конкурса «Классики»	призер	Шогенова Фатимат Адамовна
4	Клишев Мартин	10	Первенство КБР по самбо среди юношей 1996-1998 г/р., посвященное Всероссийскому дню самбо в весовой категории до +87 кг. 16.11-17.11.13г.	2 место	

5	Шугушхов Амир	4	УП Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою среди юношей в весовой категории 30 кг. 9-11 лет.	3	
6	Шугушхов Замир	2	Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою среди юношей в честь открытия клуба АРБ в с.п.Ч.Речка в весовой категории до 25 кг.	1	
7	Тохсарова Джулиана Ибрагимовна	10	Республиканский конкурс «Пробуем перо» «Культура- это мера человечности в человеке», номинация «Лучшее стихотворение» Пр.№148 от 17.10.2013г.	1	Клишева С.Б.
8	Губжокова Алесия Мартиновна	11	Республиканская олимпиада по праву	призер	Шекихачев Аслан Хачимович
9	Маирова Фатима Артуровна	9	Республиканская олимпиада по физической культуре	Победитель	Кажоков Хусен Казиевич
10	Шифадугова Альбина Хачимовна	11	Республиканская олимпиада по физической культуре	Призер	Кажоков Хусен Казиевич
11	Клишев Валерий Мухамедович	11	Республиканская олимпиада по физической культуре	Призер	Кажоков Хусен Казиевич
12	Ерокова Сатаней Валерьевна	9	Республиканский конкурс «Генеалогия», номинация «Моя родословная»	2	Тхазеплова Аксана Хазреталиевна
13	Губжокова Милана Анзоровна	8	Республиканский конкурс «Генеалогия», номинация «Моя родословная»	3	Тхазеплова Аксана Хазреталиевна
14	Тхазеплова Карина	7а	Республиканский конкурс «Генеалогия», номинация «Моя родословная»	1	Тхазеплова Аксана Хазреталиевна
15	Шомахова Санета Артуровна	4	Республиканский конкурс чтецов «И остаются имена, и слово будоражит души...» /28.03.2014г./	1	Шекихачева Людмила Хавновна
16	Команда мальчиков	3-4 кл.	Республиканские соревнования по спортивной гимнастике в зачет Республиканских Школьных физкультурно-	3	Бахов Асланби Канчобиевич

			спортивных Игр 20.03.2014г.		
17	Хужоков Тахир	3а	Республиканские соревнования по дзюдо среди юношей, посвященные Победе в ВОВ в весовой категории да 26 кг.	3	Шомахов Казбек
18	Шугушхов Амир	4	Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный Дню Победы в ВОВ в весовой категории до 30 кг. В возрастной группе 10-11 лет.	3	Шомахов Казбек
19	Клишев Мартин	10	Первенство КБР по дзюдо среди юношей 1997-1999г.р. в весовой категории 90 кг. 22.12.13г.	3	
20	Клишев Мартин	10	Первенство КБР по самбо среди юношей 1998-2000г.р., посвященном XXII Олимпийским зимним играм и XI Паралимпийским зимним играм 2014г. в г.Сочи. 02.03.14г. г.Баксан.	1	
21	Губжокова Алесия Мartiновна	11	Республиканский конкурс «Моя законотворческая инициатива» /2014/	3	Шекихачев Аслан Хачимович
	Губжокова Алесия Мartiновна	11	Республиканский конкурс «Интеллектуалы Республики»/2014/	Участник	Шекихачев Аслан Хачимович
	Шифадугов Ахмед Асланович	10	Республиканский конкурс «Интеллектуалы Республики»/2014/	Участник	Шекихачев Аслан Хачимович
	Хужокова Рузана Каральчueвна	9	Республиканский конкурс «Интеллектуалы Республики»/2014/	Участник	Шекихачев Аслан Хачимович
	Ерокова Сатаней Валерьевна	9	Республиканский конкурс «Интеллектуалы Республики»/2014/	Участник	Шекихачев Аслан Хачимович

**Конкурсы, соревнования и олимпиады
/Северо-Кавказский федеральный округ /**

№ пп	ФИО ученика	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1	Губжокова Алесия Мартиновна	11	Проект «Нулевой километр» /2014/	финалист	Шекихачев Аслан Хачимович
2	Губжокова Алесия Мартиновна	11	Проект «Нулевой километр». Турнир «Лермонтовский Пятгироск», посвящ.Году культуры в РФ и 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова /2014/	1	Шекихачев Аслан Хачимович

Международные конкурсы, соревнования и олимпиады

№ пп	ФИО ученика	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1	Псонуков Тембулат	7а	Международный юношеский турнир по армейскому рукопашному бою «Кубок юности 2013» на призы Главы Энгельского муниципального района	2	
2	Клишев Мартин	10	Всероссийский турнир по дзюдо среди юниоров 1998-2000г.р. памяти Заместителя председателя правительства КЧР Тебуева А.М. г.Черкесск, 19-20.04.14г.	3	
3	Клишев Мартин	10	Первенство Северо-Кавказского федерального округа по самбо среди юношей и девушек 1998-1999 г.р. 26-30.03.14г.		
4.	Губжокова Алесия Мартиновна	11	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» /2014/	1	Шекихачев Аслан Хачимович
5.	Тхазеплова Карина	7а	Всероссийский конкурс научно-исследовательских	1	Тхазеплова А.Х.

			работ «Юность. Наука. История», номинация «История-генеалогия»		
--	--	--	--	--	--

Профессиональные конкурсы

№ пп	ФИО учителя		Мероприятие	Место	
1.	Шекихачев А.Х.		Районный конкурс «Учитель года» / 2014/	2	

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учеб. год	Всего	ВУЗы		СУЗы	Учрежд.НПО	Посещ. курсы	Работаю.
		всего	в т.ч. за пределы КБР				
2013-14	18	10	1	8	-	-	-

Выпускники 9-х классов:

Учеб. год	Всего	Зачислены в 10 кл	СУЗы	Учрежд. НПО	Не работает и не учится по причине болезни
2013-14	23	17	2	3	1

XIY. Охрана и укрепление здоровья

Успешность обучения в школе во многом определяется уровнем здоровья, с которым ребенок пришел в школу. Его динамика во многом определяет качество школьной жизни. В связи с этим составлена карта здоровья.

В 2013г – 14 учебном году в МКОУ СОШ обучается 282 учащихся. Из них:

- к I группе здоровья относятся 181
- ко II группе –72
- к 3 группе - 20
- инвалидов - 9

Если рассмотреть карту здоровья за последние годы, то наблюдается следующая динамика.

№	Учебный год	1 группа	2 группа	инвалидов
1	2010-2011 - 302 уч-ся	285	10	7
2	2011-2012 – 266 уч-ся	249	11	6
3	2012-2013 - 265 уч-ся	250	8	7
4	2013-2014г- 282 уч-ся	181	72+ 20(3гр)	9

К преобладающим видам заболеваний относятся такие, как:

- сердечно- сосудистые
- неврологические
- аллергия
- кишечные

-внутричерепное давление

-со слабым иммунитетом

• **Режим школы** планируется согласно *санитарно-гигиеническим требованиям*, расписание уроков составляется на основе «шкалы сложности».

• **Осуществляется постоянный контроль:**

• режима и качества уборки классных комнат, столовой, коридоров, состояния санузлов в соответствии с нормой;

• качества приготовления пищи в школьной столовой;

• соблюдения воздушного и светового режимов;

• подбора мебели в классах;

• регистрации актов несчастных случаев и травм.

• Для физического развития детей в расписании предусмотрены 3 часа урока физической культуры с 1 по 11 классы

• В школе имеется специальная зона физической активности учащихся (спортзал, актовый зал, спортивная площадка).

• Практикуются подвижные игры на переменах.

• Проводятся физкультминутки на уроках в начальной школе и среднем звене, динамическая пауза в 1 классе.

• Организуются спортивные соревнования между классами в параллелях, конкурсы «За здоровый образ жизни».

• Работают спортивные секции: волейбольная, баскетбольная, футбольная.

• Работает кабинет музыки для интеллектуального и личностного развития учащихся.

• Организуется профилактическое медицинское обслуживание.

• Ведёт консультации педагог-психолог.

XV. Организация питания

• Режим работы столовой: 8.30- 15.00

• Бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся начальных классов (117 уч.) и 30 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

• Горячее питание представлено обедом.

• Стоимость обеда – 11,0 руб.

• Ассортимент буфета разнообразен, соответствует Сан ПиН.

XVI. Обеспечение безопасности

.. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.

.. Установлена и отработана система оповещения людей на случай пожара.

.. На каждом этаже имеются планы эвакуации.

.. Проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами.

.. Своевременно проводятся вакцинации и прививки.

XVII. Дополнительные образовательные услуги .

В школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

На базе школы работали 9 спортивных секций, 1 кружок, занятия в которых вели как педагоги нашей школы, так и тренеры из разных спортивных школ .

Направления программы дополнительного образования, по которым проводилось обучение представлены в таблице 3 и 4.

Таблица 3

Кружки, секции.

Физкультурно-оздоровительное	Охват учащихся(мест)	Художеств.-эстетичес направ	Охват учащихся
9	155	1	28
Итого: 68% от общего количества учащихся.			

Таблица 4

№	Наименование кружка	Рук-ль кружка	Кол-во учащихся	Дни недели	Время занятий
1.	Хоровое пение Шугушхова Л.Х.		Мл.гр. 9	Среда	12.15- 14.25
			Ст.гр. 9	Воскресенье	9.00- 11.00
2.	Волейбол Бахов А.К.		Ю- 16 Д- 20	Вторник Четверг	15.00-16.30
3.	Баскетбол Бахов А.К.		Ю-14 Д- 15	Понедельник Среда	15.00 -16.30
4.	Гимнастика Бахов А.К.		Ю- 25 Д- 20	Понедельник Пятница	15.00 -16.30
5.	Настольный теннис Бахов А.К.		Ю- 10 Д- 10	Среда Суббота	15.00-16.30
6.	ОФП Бахов А.К.		5-11 кл.- 21	Понедельник Пятница	15.00-16.30
7.	Легкая атлетика и кросс Бахов А.К.		Ю- 10 Д- 15	Понедельник Пятница	15.00 -16.30
8.	Футбол Шкежев З.Х. Чипов Т.Х.		Ст.гр. 12	ежедневно	16.00-17.00
			Мл.гр. 15		17.00-18.00
9.	Рукопашный бой Шомахов К.Х.		Ст.гр. 20	Понедельник Среда Пятница	18.00-20.00
			Мл.гр. 20	Понедельник Среда Пятница	18.00-20.00
10.	Дзюдо Саральпов О. Бичоев М.		10	Понедельник Среда Пятница Воскресенье	17.00-19.00 17.00-19.00 15.00-17.00 16.00-18.00

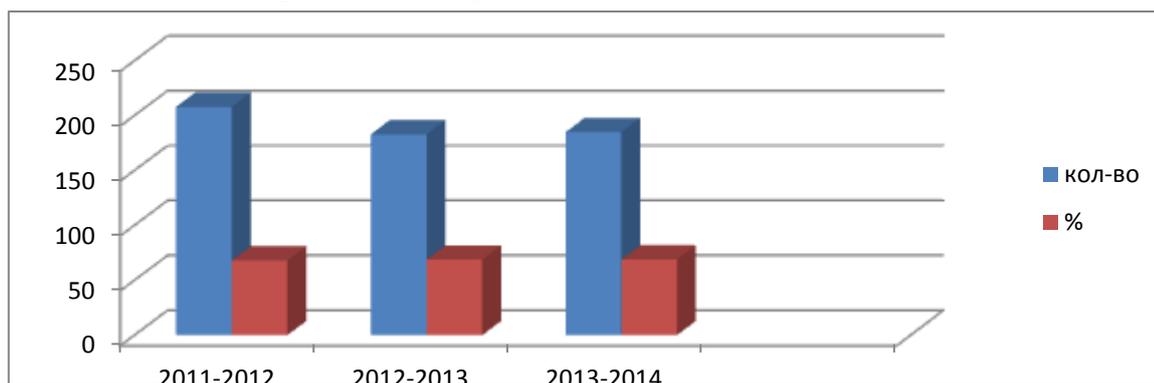
Всего учащихся школьной системой дополнительного образования охвачено 183, что составляет 68,9% от общего количества обучающихся в 2013-2014 учебном году, что выше на 0,9%, чем в 2012-2013 уч.году, из них в школьных кружках и секциях занято 131 учащихся, что составляет 49,1% от общего количества детей охваченных школьной системой дополнительного образования.

2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
Кол-во	%.	Кол-во	%.	Кол-во	%.

208	68	183	68,7	185	68,9
-----	----	-----	------	-----	------

Позитив

Динамика допобразования в сравнении за 2012-2013 и 2013-2014 уч.гг.



Увеличение численности занимающихся в школьных кружках обусловлено переходом на НСОТ и возможностью за счёт неаудиторной занятости увеличить количество кружков различной направленности.

МКОУ СОШ с. Нижний Черек взаимодействует с различными учреждениями дополнительного образования: СДЮСШОР, ГОУ ДОД «РЦ НТТУ», МОУ ДОД ДДТ, ГУ «РКСШ», МОУ ДОД «ДЮСШ», МДЮСШ, на основе двухсторонних договоров.

Посещая кружки и спортивные секции, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят были предоставлены спортивные залы, спортивная площадка, библиотека.

Педагоги дополнительного образования проводили открытые занятия, мастер-класс, демонстрировали посетителям свои достижения, выраженные в успехах и умениях, развитых в наших воспитанниках.

Накопленный в системе дополнительного образования потенциал, позволяет педагогическому коллективу школы создать практику, соответствующую природе детства и имеющую в основе признание ребёнка высшей ценностью педагогической деятельности.

В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению учащихся нашей школы в систему дополнительного образования, изучая социальный запрос на данный вид образовательных услуг.

XVIII. Сотрудничество

- Администрация с. Нижний Черек
- СДЮСШОР
- ГОУ ДОД «РЦ НТТУ»
- МОУ ДОД ДДТ
- ГУ «РКСШ»
- МОУ ДОД «ДЮСШ»
- МДЮСШ
- МУЗ «Амбулатория»
- ОГПС по охране Урванского района
- ОВД по УМР
- КБГУ
- КБГСХУ
- КБАПК с. Старый Черек