

Методические рекомендации по составлению учебного плана основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории Урванского муниципального района, на 2019/2020 учебный год

Учебные планы основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает учебный план.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут

каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

В учебном плане укажите общий объем нагрузки (п. 19.3 ФГОС НОО, п. 18.3.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО), максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся (п. 10 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 за № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), состав и структуру предметных областей, распределите учебное время на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Чтобы рассчитать учебную нагрузку учащихся, количество недель учебного года умножьте на величину недельной нагрузки учащихся. В итоге получится количество часов за учебный год.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определите состав учебных предметов, которые будут изучать школьники. Выберите предметы из обязательных предметных областей (п. 19.3 – ФГОС НОО, п. 18.3.1 – ФГОС ООО, п. 18.3.1 – ФГОС СОО). Укажите также учебное время, которое предусматриваете для изучения предметов. Учебный предмет «Физическая культура» планируйте, исходя из рекомендаций пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10: не менее 3 часов занятий физической культурой, причем не только в урочное, но и во внеурочное время. Эта норма согласуется с решениями экспертного совета Минобрнауки от 02.11.2011 за № 2 и от 21.12.2011 за № 3 об использовании образовательных программ, которые расширяют базовое содержание уроков физической культуры.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется учебными предметами «Кабардино-черкесский язык (родной)», «Балкарский язык (родной)», «Русский родной язык», «Кабардино-черкесская литература (родная)», «Балкарская литература (родная)», «Русская родная литература» изучение которых осуществляется по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, в соответствии с нормативными документами: Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков

народов Российской Федерации, в том числе русского как родного», Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936), N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937), N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020) в федеральный государственный образовательный стандарт внесены соответствующие изменения, предусматривающие выделение предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" как самостоятельных и обязательных для изучения.

При формировании учебных планов в соответствии с ГОС –2004 (государственные образовательные стандарты 2004 г., утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также нормы приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".), выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русский родной язык, рекомендуется изучать в рамках регионального (национально-регионального) компонента.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка» определяет, что в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в IV классах как один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры»), который выбирается родителями (законными представителями) учащихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее -

предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

В предметную область «Математика и информатика» на уровне основного общего образования включены обязательные учебные курсы «Математика» (V-VI классы), «Алгебра» (VII-IX классы) и «Геометрия» (VII-IX классы), «Информатика» (VII-IX классы). На уровне среднего общего образования изучается учебный предмет «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI (XII) классах как отдельный обязательный учебный предмет. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения. Обязательный учебный предмет «Астрономия» рекомендуется изучать либо 1 час в неделю в 11 классе, либо 1 час в неделю во втором полугодии в 10 классе и первом полугодии в 11 классе на усмотрение общеобразовательной организации.

ФГОС ООО устанавливает, что в образовательной области **«Общественно-научные предметы»** есть два самостоятельных учебных предмета: «История России» и «Всеобщая история». Образовательная организация при определении, в каких классах и с каким количеством часов изучается «История России» и «Всеобщая история», ориентируются на примерные программы. На уровне среднего общего образования обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10 классах включает проведение 5-ти дневных учебных сборов для юношей в объеме 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, составьте на основе опросов учащихся и их родителей. Отрадите в ней специфику образовательной организации. Эту часть учебного плана можно использовать, чтобы:

- увеличить учебные часы, которые запланированы на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Например, математику обязательной части учебного плана основного общего образования можно дополнить курсом «Математика и статистика»;
- ввести специально разработанные учебные курсы, которые обеспечивают интересы и потребности учеников, в том числе этнокультурные;

Согласуйте содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учащимися и родителями (законными представителями). Внесите вопрос о согласовании этой части учебного плана в повестку дня органа государственного-общественного управления (например, Совет образовательной организации).

Добавьте к учебному плану пояснительную записку, в которой дайте краткую характеристику учебных предметов из обеих частей учебного плана и обоснуйте, с какой

целью вводите тот или иной курс, предмет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных планов должно соответствовать количеству реализуемых основных образовательных программ по уровням образования.

Учебный план входит в организационный раздел ООП ООО наряду с планом внеурочной деятельности и утверждается в составе ООП того или иного уровня образования. Эта норма закреплена пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года за № 1015 (с изм. и доп. от 1 марта 2019 г.). При этом количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, не должно в совокупности превышать величину общей нагрузки учащихся, установленной федеральными образовательными стандартами по уровням общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI (XII) классы), «Технологии» (V-XI (XII) классы), «Физической культуре» (X-XI (XII) классы), а также по «Информатике», «Естествознанию» (X-XI (XII) классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов городских школ – 25 и более человек, сельских школ - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI (XII) классах, в том числе для изучения элективных учебных курсов. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников,

ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Примерный недельный учебный план образовательной программы
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	20
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык(родной)	3	3	3	3	11
	Литературное чтение на кабардино-черкесском языке					
	Балкарский язык (родной)					
	Литературное чтение на балкарском языке					
	Русский родной язык					
	Литературное чтение на русском языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Один из модулей ОРКСЭ	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Примерный недельный учебный план образовательной программы основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык (родной)						
	Кабардино-черкесская литература (родная)						
	Балкарский язык (родной)						
	Балкарская литература (родная)						
	Русский родной язык						
	Русская родная литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1				2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	33	33	34	34	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	по выбору образовательной организации	1					
	История КБР				1	1	2
	География КБР				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Примерные учебные планы образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО

В 2019-2020 учебном году в X-XI(XII) классах ряда общеобразовательных организаций Урванского муниципального района вводится ФГОС СОО.

Чтобы рассчитать количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования, определите продолжительность учебного года. При этом учитывайте сроки начала ГИА. Следующий шаг – определите продолжительность учебной недели. От продолжительности учебной недели зависит максимально допустимая недельная нагрузка на старшекласников.

Для учащихся X-XI-х классов аудиторная недельная нагрузка при шестидневной неделе – не более 37 часов (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821–10).

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального и др.

Профиль – способ организации обучения старшекласников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.

2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося

Примерные варианты учебных планов профилей содержатся в разделе III ПООП СОО:

- пример учебного плана технологического профиля,
- пример учебного плана естественнонаучного профиля,
- пример учебного плана гуманитарного профиля,
- пример учебного плана социально-экономического профиля,
- пример учебного плана универсального профиля (варианты 1-4, расчет часов дан на 35 учебных недель в X и XI классах).

Примерное содержание профилей обучения в соответствии с примерной ООП среднего общего образования

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Элективные курсы
Технологический			
Производственная, инженерная и информационная	Математика и информатика. Естественные науки	Математика. Информатика. Физика	Компьютерная графика. Биохимия. Индивидуальный проект
Естественнонаучный			

Медицина, биотехнологии	Математика и информатика. Естественные науки	Математика. Химия. Биология	Теория познания. Биофизика. Индивидуальный проект
Гуманитарный			
Педагогика, психология, общественные отношения	Русский язык и литература. Общественные науки. Иностранные языки	Иностранный язык. История. Право	Психология. Индивидуальный проект
Социально-экономический			
Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы	Математика и информатика. Общественные науки	Математика. География. Экономика	Индивидуальный проект
Универсальный			
Сферу деятельности учащийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов	Математика и информатика. Общественные науки	Математика. История	Технология. Индивидуальный проект
	Русский язык и литература. Иностранные языки	Иностранный язык	Дизайн. История родного края. Индивидуальный проект
	Русский язык и литература. Математика и информатика	Русский язык. Литература. Математика	Индивидуальный проект
	Естественные науки	Математика. Биология	Индивидуальный проект
	Русский язык и литература	Русский язык. Литература	Индивидуальный проект

Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами образовательной организации.

В учебном плане следует отразить формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведен вариант примерного учебного плана, который иллюстрирует разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Пример учебного плана универсального профиля
на 2019-2020 учебный год

на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы)
 (расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель,
 образовательная организация составляет учебный план исходя из своего
 календарного учебного графика
 на текущий учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	210 (3/3)
	Литература	Б	210 (3/3)
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной)	Б	140 (2/2)
	Кабардино-черкесская литература (родная)		
	Балкарский язык (родной)		
	Балкарская литература (родная)		
	Русский родной язык		
	Русская родная литература		
Иностранные языки	Английский язык	Б	210 (3/3)
Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б	140 (2/2)
	Обществознание	Б	140 (2/2)
	География	Б	70 (1/1)
Математика и информатика	Математика	У	420(6/6)
	Информатика	Б	70 (1/1)
Естественные науки	Физика	Б	140 (2/2)
	Астрономия	Б	35(1)
	Химия	Б	70 (1/1)
	Биология	Б	70 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70 (1/1)
	Индивидуальный проект	ЭК	70(1/1)
Предметы и курсы по выбору	Культура народов КБР		70(1/1)
	Курсы по выбору	ЭК, ФК	210 (3/3)
ИТОГО			2450

Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо учебного предмета «История»
 Учебный предмет «Математика» включает « алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Примерный республиканский учебный план для 10-11 классов на 2019-2020 учебный год для общеобразовательных организаций КБР
 (на основе ФБУП-2004)

Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)	
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <*>/в неделю (при 6-дневной учебно-неделе)
	Базовый уровень
Русский язык	70(1/1)

Литература	210(3/3)	
Иностранный язык	210(3/3)	
Математика	280 (4/4)	
История	140 (2/2)	
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
Естествознание	210(3/3)	
Астрономия	- <*>	
Физическая культура	210(3/3)	
Основы безопасности жизнедеятельности	70(1/1)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (вариативная часть)		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <*/ / количество часов в неделю (при 6-дневной учебной неделе)	
	Кол-во часов на базовом уровне	Кол-во часов на профильном уровне
Русский язык	-	210(3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
Обществознание <***>	70 (1/1)	210(3/3)
Экономика	35 (0.5/0.5)	140 (2/2)
Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70(1/1)	210(3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
Химия	70(1/1)	210(3/3)
Биология	70(1/1)	210(3/3)
Информатика и ИКТ	70(1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70(1/1)	210(3/3)
Технология	70(1/1)	280 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	140 (2/2)
Региональный (национально-региональный) компонент:	140 (2/2)	
Компонент образовательной организации	280 (не менее 4 / не менее 4)	

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34/34)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)

В скобках расчетный (ненормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс/X1 класс).

<*> Время на изучение учебного предмета «Астрономия» рекомендуется выделять из компонента образовательной организации в объеме не менее 35 часов за 2 года обучения.

<***> в данном варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

<****> Время на изучение учебного предмета «Культура народов КБР» рекомендуется выделять из компонента образовательной организации в объеме не менее 70 часов за 2 года обучения.