

Справка
о состоянии работы классных руководителей с многодетными и малоимущими семьями

Цели: оценить характер деятельности социального педагога школы по организации и проведению работы с многодетными и малоимущими семьями учащихся.

Сроки: октябрь 2020г

Методы:

В ходе проверки было установлено следующее:

Воспитательная работа с детьми из малообеспеченных семей — острая проблема, решение которой ложится чаще всего на плечи социального педагога, учителя и классного руководителя. К тому же, проблема усугубляется ввиду того, что к малообеспеченности нередко добавляются и другие типы неблагополучия: жестокое обращение, отсутствие педагогической культуры родителей, алкоголизм.

Наряду с возможной неблагоприятной ситуацией дома, у ребенка из малообеспеченной семьи нередко возникают и проблемы в классе. Такие дети становятся объектами психологического давления со стороны одноклассников. Даже без такого умышленного давления ребенок может чувствовать себя угнетенно, видя, что у его одноклассников есть дорогие вещи. Это становится толчком к формированию чувства неуверенности, из которой могут прорасти озлобленность и агрессивность, или же напротив — замкнутость, застенчивость.

К сожалению, трудности возникают даже при условии, что материальное неблагополучие — единственная проблема семьи, и родители стараются создать для ребенка максимально комфортные условия. Интеллектуальное и духовное развитие современного ребенка во многом зависит от того, в каком формате и объеме он получает доступ к материальным, социальным и духовным благам. Понятно, что дети из малообеспеченных семей в этом плане остаются ущемленными.

Все это влияет на социальную адаптацию в коллективе, интерес к обучению и успеваемость школьника.

Приоритетным направлением в работе социального педагога, классного руководителя всегда была и есть работа с многодетными и малообеспеченными семьями.

В период с 1 октября по 24 октября, в МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек был проведен анализ социальных паспортов класса по выявлению детей, которые воспитываются в многодетных и малообеспеченных семьях.

В МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек на начало 2020 -21 уч. г. обучается 359 учащихся.

Из них 174 - дети из многодетных семей, что составляет 48,4%

57 – дети из малоимущих семей- 15,8%

С ними проводят определенную работу.

Под непосредственным руководством социального педагога выявлен весь контингент детей, живущих в малообеспеченных и многодетных семьях. В начале учебного года детям из остро нуждающихся семей оказана материальная единовременная помощь в сумме 2000руб. В 2020 -21 уч. году из средств общереспубликанского субботника в поддержку детства, 8 учащихся по квоте получили материальную помощь по квоте 8 учащихся в размере 2000 руб. Дети из малообеспеченных и многодетных семей (57 человек) обеспечены одноразовым бесплатным питанием в школьной столовой. На начало года все дети из данной категории обеспечены учебниками и школьно – письменными принадлежностями. Для того чтобы воспитательная работа была эффективной, социальный педагог рекомендует классным руководителям использовать в своей работе с семьями 4 ключевых принципа.

1. **Прогнозирование.** Быть внимательным к проблемам своих воспитанников, чтобы вовремя оказать им необходимую поддержку. Нужно учиться решать проблемы на ранних стадиях, иначе придется вмешиваться в дела семейные и мучительно долго бороться с последствиями душевных травм.
2. **Профилактика.** Направлять усилия на предупреждение проблемных ситуаций. В большинстве случаев у вас есть возможность избежать обострения трудностей.
3. **Партнерство.** Прежде всего, имеется в виду социальное партнерство, предполагающее глубинную работу с семьей. Основа такой работы — доверительные отношения.
4. **Помощь.** Всегда можно содействовать с семьей, поддержать их стремление улучшить бытовые и психологические условия жизни ребенка.

***Совет:** ребенку можно помочь самостоятельно. Необходимую информацию можно получить на сайте [Фонда поддержки детей](#). Напоминание о едином телефоне доверия для детей, подростков и их родителей — 8-800-2000-122. Дети и родители могут получить помощь психологов и найти необходимую поддержку. В большинстве регионов телефон доверия работает круглосуточно. Обращения анонимны.*

Выводы:

Планируется продолжить работу с семьями данной категории, обратить внимание на занятость детей во внеурочное время, социальному педагогу принять участие в работе родительского всеобуча по проблемам многодетных и малообеспеченных семей.