

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР

Рассмотрено:

На заседании МО

МКОУ СОШ с.п.Н.Черек

Протокол № 1 от 27.08.18г.

Руководитель МО

« 27 » 08 2020г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

МКОУ СОШ с.п.Н.Черек

Тхазеплова А.Ю./

« 31 » 08 2020г.

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ

с.п.Нижний Черек

Темрокова Л.Т./

« 31 » 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « География 11б »
для 8 класса на 2020-2021 уч.г.
уровень: общеобразовательный

Рабочая программа составлена на основе программы по Географии 11б
Чесноков М.В. Емцова, Никитина География 11б
для общеобразовательных школ

Учитель

География
Жанов Керемби Бурсович
(должность, ФИО учителя)

с.п.Нижний Черек, 2020г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса География КБР 8 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования по Географии КБР, авторской программы для общеобразовательных школ, Л.З.Емузовой Физическая география КБР, Н. «Эльбрус»2013г.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение географии КБР в 8 классе общего образования отводится 1 час в неделю, всего 35 часов

Учебно-тематический комплект

Учебник для общеобразовательных учреждений Емузова Л.З. Физическая география КБР 8 класс/ Н. «Эльбрус»,2014г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения являются знание:

ЭГП республики, граничащие с ней государства. Политико – административное деление КБР. Определять ЭГП КБР; показывать по карте границы республики и граничащие с ней государства;. Отраслевой состав и их соотношение в промышленной структуре хозяйства и сельском хозяйстве, соотношение групп отраслей материального производства, преимущества специализации республики в формировании промышленности и сельского хозяйства, удельный вес республики в производстве ряда важнейших видов продукции в Северо-Кавказском регионе. Численность населения и ведущие профессии в республике. Плотность и численность населения КБР; районное деление республики, райцентры, естественное и механическое движение населения республики; города и крупные населенные пункты КБР.

Факторы, определяющие особенности климата Кабардино-Балкарии, климатические условия и ресурсы территории республики и их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей, меры по борьбе с загрязнением атмосферы. Особенности главных речных систем: Терека, Малки; озер: Тамбуканское, Церик-Кёл (Нижнее Голубое); водные ресурсы и меры по их охране. Основные типы почв, их размещение по территории республики, основные районы мелиорации, распространение животного мира на территории Кабардино-Балкарии.

Метапредметными результатами являются умение:

-характеризовать географическое положение Кабардино-Балкарии; определять местное и поясное время, устанавливать зависимость между рельефом, пользоваться климатической картой для формирования представлений об условиях жизни населения отдельных районов, давать оценку агроклиматических условий, выявлять зависимость между компонентами природы на примере одной из зон, выявлять особенности условий работы и быта человека для конкретных территорий Кабардино-Балкарии на основе источников географической информации

Предметными результатами являются умение: работать со статистическими материалами, характеризующими размещение хозяйства, населения, трудовых ресурсов и их занятость в хозяйстве. Пользоваться картами размещения населения по территории республики и статистическими таблицами для формирования представлений о населении различных территорий КБР.. Анализировать почвенную карту с целью формирования представления о факторах неоднородности и возможных направлениях использования

При составлении рабочей программы произведена корректировка примерной авторской программы в связи с переходом на дистанционное обучение в весенний период и досрочным завершением прошлого 2019-2020 учебного года, обусловленным эпидемиологической обстановкой на территории Кабардино-Балкарской Республики Российской Федерации.

Были перенесены на осень 2020-2021 уч.г. практические работы (уточнить вид и количество работ с учетом индивидуальности своего предмета), которые невозможно было провести в условиях дистанционного обучения.

Программа 2020-2021 учебного года уплотнена с целью выделения часов на прохождение тем, оставшихся неизученными в результате вынужденного продления весенних каникул и досрочного завершения учебного года в апреле 2020г. В связи с необходимостью ликвидации отставания от программы совмещены близкие по содержанию темы.

Промежуточная аттестация : производится посредством проведения итоговых контрольных работ по четвертям.

Содержание учебного предмета, курса

ТЕМА I. Географическое положение Кабардино-Балкарии

Мой родной край Кабардино-Балкария. Что изучает физическая география Кабардино-Балкарии.

Роль предмета географии Кабардино-Балкарии в решении экономических и социальных задач республики.

Источники географических знаний. Учебник «География Кабардино-Балкарии». Тематические карты атласа Кабардино-Балкарии, справочники и другие текстовые источники. Географическое положение. Физико-географическое и экономико-географическое положение; их значение для развития природы, хозяйства и жизни населения. Географический адрес. Размеры территории, границы. Различия во времени Нальчика и Москвы, часовой пояс, местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

ТЕМА II. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые

Главные черты рельефа Кабардино-Балкарии. Орфография.

Геологическое строение. Горы: Главный Кавказский хребет, Боковой хребет, Лесистый хребет (Меловой). Предгорье. Равнина: развитие формы рельефа. Сели, лавины, оврагообразование, эрозия, выветривание. Полезные ископаемые, виды минерального сырья, их хозяйственное использование. Размещение полезных ископаемых и связь его с геологическим строением, образование рудных полезных ископаемых. Горючие полезные ископаемые. Нерудные полезные ископаемые. Охрана недр.

ТЕМА III. Климат

Факторы, определяющие особенности климата Кабардино-Балкарии, воздушные массы, их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погод.

Климатическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. "Опасные явления (засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололед). Прогнозы погоды. Агроклиматические ресурсы. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

ТЕМА IV. Внутренние воды

Общая характеристика рек Кабардино-Балкарии. Питание и режим рек. Твердый сток. Минерализация. Крупнейшие реки. Важнейшие озера. Ледники. Подземные воды. Минеральные источники, пользование рек в хозяйственной деятельности человека. Охрана вод. Опасные явления, связанные с водами (паводки, лавины, сели), и предупреждение их действий.

ТЕМА V. Почвы

Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распределения почв, почвенная карта Кабардино-Балкарии. Охрана почв, меры по их сбережению. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

ТЕМА VI. Растительный мир. Природные зоны

Растительный покров Кабардино-Балкарии. Характерные черты растительного мира. Карта растительности. Природные зоны Кабардино-Балкарии: степная, лесостепная, подзона широколиственных лесов, зона субальпийских лугов, зона альпийских лугов, субнивальная и нивальная зоны. Охрана растительности.

Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли.

Ландшафты природные и антропогенные. Природное районирование. Особенности сочетания компонентов природы в пределах крупных ландшафтов на территории республики.

ТЕМА VII Животный мир

Разнообразие животного мира. Группировки животных, обитающих в республике. Таблицы млекопитающих и птиц. Обитание животных в природных зонах: животные степей, животные лесостепной зоны, животные лесов, животный мир субальпийских лугов, животные альпийской зоны, животный мир субнивальной зоны, животный мир водоемов. Охрана животных.

ТЕМА VIII. Стихийные природные явления

Стихийные природные явления: землетрясения и вулканизм; климатические природные явления : снежные бури, засухи, ливни, гололед, заморозки, наводнения; Явления обвально-осыпного характера: сели, лавины, оползни осыпи и т.д.

ТЕМА IX. Экологическая оценка отдельных компонентов природы

Бережное отношение к природе — обязательное условие общественного прогресса. Изменение природных комплексов под влиянием человеческой деятельности. Экологические проблемы. Природоохранное законодательство Российской Федерации. Правила личного природоохранного поведения в повседневной трудовой и бытовой деятельности

Тематическое планирование

№	Тема	Кол- во часов
1	Географическое положение К-Б	1
2	Геологическое строение	5
3	Климат	4
4	Внутренние воды	8
5	Почвы	2
6	Растительность	5
7	Животный мир	2
8	Экологическая оценка отдельных компонентов природы	5
9	Формы охраны природы	3
	Итого	35

Тематическое планирование по географии КБР.

8 класс (35 часов)

	Темы уроков.	часы	даты	
			план	факт
Глава 1	Географическое положение Кабардино-Балкарии.(1ч)			
	Географическое положение К Б Р.	1	4.09	4.09
Глава 2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.(4ч)			
1	История геологического развития Кавказа.	1	11.09	11.09
2	Геологическое строение.	1	18.09	18.09
3	Рельеф.	1	25.09	25.09
4	Полезные ископаемые.	1	2.10	2.10
Глава 3	Климат.(3ч)			
5	Климатообразующие факторы.	1	9.10	9.10
6	Характеристика климата.	1	23.10	23.10
7	Времена года.	1	20.11	20.11
Глава 4	Внутренние воды(8ч)			
8	Реки.	1	27.11	27.11
9	Озера.	1	4.12	4.12
10	Система карстовых озер.	1	4.12	4.12
11	Система Тамбуканских озер.	1	11.12	11.12
12	Ледники.	1	11.12	11.12
13	Подземные воды.	1	25.12	25.12
14	Минеральные воды.	1	15.01	15.01
15	Оросительные каналы.	1	22.01	22.01
Глава 5	Почвы.(3ч)			
16	Общая характеристика почв.	1	29.01	29.01
17	Почвы равнинной зоны.	1	29.01	29.01
18	Почвы предгорно – горной зоны.	1	5.02	5.02.
Глава 6	Растительность.(2ч)			
19	История развития растительности Кавказа.	1	12.02	12.02
20	Зональная характеристика растений.	1	19.02	19.02
Глава 7	Животный мир.(1ч)			
21	Зональная характеристика животного мира.	1	26.02	26.02
Глава 8	Стихийные природные явления.(2ч)			
22	Неблагоприятные климатические явления на территории республики.	1	5.03	
23	Стихийные явления и процессы в горах.	1	12.03	
Глава 9	Экологическая оценка отдельных компонентов природы.(5ч)			
24	Состояние атмосферного воздуха.	1	2.04	
25	Состояние внутренних вод.	1	9.04	
26	Состояние почв.	1	16.04	
27	Состояние Растительности.	1	23.04	
28	Состояние животного мира.	1	30.04	
Глава 10	Формы охраны природы.(3ч)			
29	Заповедники.	1	7.05	
30	Национальный парк Приэльбрусье.	1	14.05	
31	Заказники и памятники природы.	1	14.05	
32-35	Резерв.			

Электронно-образовательные ресурсы

1. Электронное учебное пособие по географии, Банников, г. Москва, Просвещение, 2014.
2. Мультимедийное приложение к учебнику «Физическая география Кабардино-Балкарии» для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений, Емузова Л.З., Нальчик, «Эльбрус» 2013.

Сайты:

1. <https://www.mygeog.ru/>
2. <https://www.alledu.ru/>
3. <https://www.rgo.ru>

Электронно-программное обеспечение

1. Компьютеры.
2. Презентационное оборудование.
3. Выход в интернет.
4. Селевой.

Электронно-образовательные ресурсы

1. Мультимедийное приложение к учебнику «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений, Симаненко В.Д., Волгоград: Учитель, 2010.

Сайты:

1. <https://festival.1september.ru/articles/571341/>

Электронно-программное обеспечение

1. Компьютеры.
2. Презентационное оборудование.
3. Выход в интернет.
4. Селевой.