

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР

Рассмотрено:
На заседании МО
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек
Протокол № 1 от 27.08.18г.
Руководитель МО

« 27 » 08 2020г.

Согласовано:
Зам.директора по УВР
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек

« 31 » 08 2020г.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек

« 31 » 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « География »
для 10 класса на 2020-20201уч.г.
уровень: общеобразовательный

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы ФГОС по Географии для общеобразовательных школ

Учебник: Ч.Н. Ткачов. В.В. Николина
«География»

Учитель

География
Ткачев Алексей Юрьевич
(должность, ФИО учителя)

с.п.Нижний Черек, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов среднего общего образования, Примерной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы Ю.Н. Гладкий, В.В. Николиной. География. - М., "Просвещение", 2010.г

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение географии в 10 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов

Учебно-методический комплект

Учебник для общеобразовательных учреждений Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10 класс./Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина - М.Просвещение, 2019г.

Требования к уровню подготовки обучающихся продолжающих обучение по ФКГОС

В результате изучения курса «География. Современный мир» обучающийся должен:

Знать:

этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой; важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования; необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду; особенности научно-технической революции; понятие «природопользование», виды природопользования; идеи устойчивого развития общества; особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира; этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения; занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения; крупнейшие города и агломерации мира; причины и виды миграций; культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности; этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира; секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике; понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль

экономической интеграции;

крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики; географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

Уметь:

анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации; определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;

определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;

определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;

определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;

характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;

определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;

составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран;

уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;

выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;

устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;

составлять развернутый план доклада, сообщения;

составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;

строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;

составлять и презентовать реферат;

участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;

работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

Оценивать:

обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;

рекреационные ресурсы мира;

современное геополитическое положение стран и регионов;

положение России в современном мире;

влияние человеческой деятельности на окружающую среду;

экологические ситуации в отдельных странах и регионах;

тенденции и пути развития современного мира.

При составлении рабочей программы произведена корректировка примерной авторской программы в связи с переходом на дистанционное обучение в весенний период и досрочным завершением прошлого 2019-2020 учебного года, обусловленным эпидемиологической обстановкой на территории Кабардино-Балкарской Республики Российской Федерации.

Были перенесены на осень 2020-2021 уч.г. практические работы (уточнить вид и количество работ с учетом индивидуальности своего предмета), которые невозможно было провести в условиях дистанционного обучения.

Программа 2020-2021 учебного года уплотнена с целью выделения часов на

прохождение тем, оставшихся неизученными в результате вынужденного продления весенних каникул и досрочного завершения учебного года в апреле 2020г. В связи с необходимостью ликвидации отставания от программы совмещены близкие по содержанию темы.

Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Человек и ресурсы Земли

Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Расширение связей «общество — природная среда» в Средневековье. Промышленная революция — качественный скачок в освоении планеты. Появление новых форм взаимодействия человека с окружающей средой. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным. Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы..

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы...

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов..

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.

Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление...

Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность

лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деграция лесного покрова планеты. Обезлесение. Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.

Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики.

Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие..

Тема 2. Политическая карта мира

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии..

Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики

Тема 3. География населения

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика..

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.

Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение.

Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция..

Тема 4. География культуры, религий, цивилизаций

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные

цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО.

География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Цивилизации Востока. Китайско-конфуцианская цивилизация, ее характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации. Индуистская цивилизация; ядро цивилизации — бассейн Инда и Ганга. Вклад индуистской цивилизации в мировую культуру. Японская цивилизация: специфика, культурные ценности. Исламская цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие. Исламские субкультуры. Негро-африканская цивилизация: специфика, культурные ценности.

Цивилизации Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия — мост между западным и восточным миром. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Н — массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

Тема 5. География мировой экономики

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики..

Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе.

Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность..

Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание).

Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Человек и ресурсы Земли	10
2	Политическая карта мира	6
3	География населения	5
4	География культуры, религий, цивилизаций	5
5	География мировой экономики	9

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Раздел 1. Человек и ресурсы Земли 10 часов			
53.54	Дальний Восток. Освоение территории и население. Д В хозяйство.	1	5.09	5.09
55.56	Дальний Восток хозяйство и перспективы. Учимся с «Полярной Звездой»,	1	12.09	12.09
57.1	Россия в мире. От древности до наших дней.	1	19.09	19.09
2.3	Современное освоение планеты. Природные ресурсы и экономическое развитие.	1	16.09	16.09
4	Минеральные ресурсы	1	3.10	3.10
5	Земельные ресурсы	1	10.10	10.10
6	Водные ресурсы	1	21.10	21.10
7	Лесные ресурсы.	1	21.10	21.10
8	Другие виды ресурсов	1	28.11	28.11
9	Другие виды ресурсов.	1	28.11	28.11

10	Учимся с «Полярной Звездой».		28.11	28.11
	Политическая карта мира.			
11	Формирование политической карты мира.	1	5.12	5.12
12	Государство – главный объект политической карты	1	12.12	12.12
13	Типы государств.	1	26.12	26.12
14	Политическая география и геополитика.	1	16.01	16.01
15	Учимся с полярной звездой П/р№2 «Развитие отношений России с соседями»	1	23.01	23.01
	Раздел 3. География населения 5 часов			
16	Рост численности населения Земли	1	30.01	30.01
17	Этническая и языковая мозаика	1	6.02	6.02
18	Возрастно-половой состав и занятость	1	13.02	13.02
19	Расселение жители городов и деревень	1	20.02	20.02
20	Учимся с полярной звездой П/р№3 «Миграции в современном мире»	1	27.02	27.02
	Раздел 4. География культуры, религий, цивилизаций 5 часов			
21	Что изучает география культуры	1	6.03	
22	География религий	1	13.03	
23	Цивилизации Востока	1	20.03	
24	Цивилизации Запада	1	3.04	
25	Учимся с полярной звездой П/р№4 Заполнить таблицу	1	10.04	
	География мировой экономики.			
26	Мировая экономика: состав, динамика, глобализация	1	17.04	
27	Международное разделение труда: кто что производит?	1	17.04	
28	Добывающая промышленность. Энергетика	1	24.04	
29	Обрабатывающая промышленность	1	24.04	
30	Сельское хозяйство	1	15.05	
31	Транспорт и сфера услуг	1	15.05	
32	связи и интеграция Мировых хозяйственных	1	22.05	
33	Учимся с полярной звездой (5)	1	22.05	

Электронно-образовательные ресурсы

1. Электронное учебное пособие по географии, Неклюков, г. Москва, Просвещение, 2011.
2. Мультимедийное приложение к учебнику «Экономическая и социальная география мира» для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений, Гладий Ю.Н., Лавров С. Б., Российская академия наук, Российская академия образования, М.: «Просвещение, 2009.

Сайты:

1. <https://www.mygeog.ru/>
2. <https://www.alledu.ru/>
3. <https://www.rgo.ru>

Электронно-программное обеспечение

1. Компьютеры.
2. Презентационное оборудование.
3. Выход в интернет.
4. Селевой.

Перечень практических работ в 10 классе

Практическая работа №1 Человек и природные ресурсы Земли 16.11.2019г.

Практическая работа №2 Развитие отношений России с соседями 18.01.2020г.

Практическая работа №3 Миграции в современном мире 22.02.2020г.

Практическая работа №4 Заполнить таблицу 04.04.2020г.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. Учебник. 10 класс.
2. География. Уроки учительского мастерства. 6-11 классы.
3. Сборник нормативных документов. «География». Примерные программы по географии.
4. География в школе. Журнал.