



План работы педагога-психолога 2020 -2021 учебный год.

Цель: создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие,

позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования,

семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивные отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки и умения ЗОЖ;
2. Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;
4. Изучить личность учащихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
5. Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
6. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами, классными руководителями, педагогами и родителями;
7. Выявить и психологически поддержать
 - 1) одаренных учащихся,
 - 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания,
 - 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики;
8. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

Психологическое просвещение	психолога.» на сайте школы. 2.Оформление стенда «Уголок психолога».	результатам диагностик.	
------------------------------------	--	-------------------------	--

Октябрь.

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных средств. 2. Исследования психологической адаптации учащихся 1-го класса 3. Исследование процесса адаптации учащихся в 5«А»,5«Б» классах. 4.Исследование уровня школьной мотивации:	Работа с учителями по запросу.	Диагностика по запросу родителей.	В течение месяца

	в 5«А»,5«Б» классах в 6«А»,6«Б» классах 5.Диагностики по запросу классных руководителей.			
Коррекционно-развивающая работа	1 Коррекционно – развивающие занятия в 5 классе. 2. Ведение развивающей работы в 1«А»,1«Б» классах	1.Планирование родительского собрания с классными руководителями. 2.Консультирование педагогов гимназии по результатам диагностик учащихся. 3.В рамках профилактики суицида, консультирование учителей по проведению классных часов.	<i>Родительское собрание</i> для 1 «А»,1 «Б» классов «Психологическая адаптация учащегося 1-го класса»	В течение месяца
Консультирование	Индивидуальная и групповая консультация (по запросу)	Консультирования учителей по результатам диагностик.	Родительские собрания в 1- 5 классах по запросу педагогов.	В течение месяца.
Психологическое просвещение	1.Обновление «Странички психолога» на сайте гимназии. 2.Обновление стенда «Уголок психолога» 3. Психологическая акция «Психологический дайджест».			В течение месяца.

Ноябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. В рамках профилактики суицида, : групповая диагностика в 7«А»,7«Б»		Анкетирование родителей учащихся 8-го класса «Удовлетворённость работой ОУ»	В течение месяца

	<p>классах</p> <p>2. Исследование уровня адаптации 10 класса.</p> <p>3. Исследование уровня школьной мотивации 11 класса.</p> <p>4. Диагностики по запросу классных руководителей.</p>			
Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Муниципальная 3-х дневная площадка для учащихся 9-го класса «Дороги, которые мы выбираем»</p> <p>2. Коррекционно – развивающие занятия в 5«А», 5«Б» классах</p> <p>3. Ведение развивающей работы в 1«А», 1«Б» классах</p>	<p>1. Планирование родительского собрания с классными руководителями.</p>	<p>Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)</p>	<p>В течение месяца</p>
Консультирование	<p>1. Индивидуальная и групповая консультация (по запросу)</p> <p>2. Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений</p>	<p>1. Консультирование педагогов школы по результатам диагностик учащихся.</p> <p>2. В рамках профилактики суицида, консультирование учителей по проведению классных часов.</p>	<p>Индивидуальные консультации родителей 10-го класса по итогам психологической диагностики (по запросу родителей)</p>	<p>В течение месяца</p>
Психологическое просвещение	<p>1. Коррекционно-профилактические</p>	<p>проведению классных часов.</p>	<p>Родительское собрание в 8-х классах</p>	<p>В течение месяца</p>

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Профориентационные диагностики 9-го класса. 2. Определение детей группы риска. 3. Диагностики по запросу классных руководителей.	Диагностики по запросу педагогов.	Анкетирование родителей учащихся девярых классов «Удовлетворённость подготовкой к ОГЭ»	В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	1. Профориентационные коррекционно – развивающие занятия в 9 класса.	Планирование родительского собрания с классными руководителями.	Родительское собрание в 9-классе.	В течение месяца
Консультирование	Индивидуальная и групповая консультация (по запросу)	Консультирование педагогов школы по результатам диагностик учащихся	<u>Родительский интернет лекторий:</u> - «Что такое суицид, причины и мотивы суицида у подростков»	В течение месяца
Психологическое просвещение	1. Посещение КБАПК с.п. Старый Черек 2. Профориентационные мероприятия. 3. Обновление «Странички психолога» на сайте школы		- «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 классы); - «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 9 классы)	В течение месяца

Январь 2021г.

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Профориентационные диагностики 9 класса. 2. Диагностика психологической подготовки к ЕГЭ 11 класса 3. Диагностики по запросу классных руководителей.		1. Анкетирование родителей учащихся 8-го класса «Удовлетворённость работой ОУ» 2. Диагностика (по запросу)	В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	1. Профориентационные коррекционно – развивающие занятия в 9«А»,9«Б» классах. 2. Коррекционно – развивающие занятия в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ».	Коррекционная работа с учителями (по запросу)	Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)	В течение месяца
Консультирование	1. Групповые и индивидуальные консультации по вопросам профориентации учащихся 8, 9-х классов, 2. Групповые и индивидуальные консультации по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ	Консультирование педагогов по результатам диагностик учащихся	Консультирование (по запросу).	В течение месяца
Психологическое просвещение	1. Оформление раздела «Профориентация» на сайте школы. 1..Посещение средних и высших учебных заведений в рамках профориентационной работы. 2. Обновление раздела «ЖИЗНЬ!!! Профилактика суицида» на страничке школы.	Выступление на Выступление на педсовете по теме: «Адаптация 1-х. 5-х классов»		В течение месяца

Февраль

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	<p>1 Диагностика в рамках плана психологической подготовки к ОГЭ 9 класса.</p> <p>2. Диагностики по запросу классных руководителей.</p>		<p>Анкета для оценки уровня тревожности родителей учащихся сдающих экзамены ЕГЭ\ОГЭ. Выбор ребенка.</p>	6-17 февраля
Коррекционно-развивающая работа	<p>2. Коррекционно – развивающие занятия в 9 классе</p> <p>«Подготовка к ОГЭ».</p>	Коррекционная работа с педагогами в сенсорной комнате (по запросу)	Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)	В течение месяца
Консультирование	1. Групповые и индивидуальные консультации по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.	1. Консультирование педагогов по результатам диагностик учащихся.		В течение месяца
Психологическое просвещение	<p>1. Обновление раздела «ЖИЗНЬ!!! Профилактика суицида» на сайте школы.</p> <p>2. Психологическая акция «Почта Валентина»</p> <p>3. Посещение средних и высших учебных заведений в рамках профориентационной работы.</p>			В течение месяца

Март

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Диагностика в рамках плана психологической подготовки к ОГЭ 9-го класса. 2. Диагностика в рамках плана психологической подготовки к ЕГЭ 11 класса. 3. Мониторинг универсальных учебных действий в 1 «А», 1 «Б» классах. 4. Мониторинг универсальных учебных действий в 2 «А», 2 «Б» классах.	Диагностика педагогов (по запросу)	1. «Уровень удовлетворенности качеством образования образовательного учреждения 1-11 классы.» выступление на родительском собрании.	В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно – развивающие занятия в 9- 11-х классах «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ».	Коррекционная работа с педагогами в сенсорной комнате (по запросу)	Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)	В течение месяца
Консультирование	1. Индивидуальное консультирование учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации.	Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов и начальной школы по результатам псих. мониторинга	Индивидуальное консультирование родителей выпускников (по запросу)	В течение месяца
Психологическое просвещение	1. Обновление раздела «Как подготовиться к экзаменам» на «Страничке психолога» (сайт школы) 2. Посещение КБГАПК с. п. Старый Черек		Всеобщее родительские собрание. Выступление	В течение месяца

Апрель

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	<p>1.Мониторинг универсальных учебных действий в 3 «А»,3 «Б» классах.</p> <p>2.Мониторинг универсальных учебных действий в 4 «А»,4 «Б» классах.</p>	<p>Диагностика педагогов 4-го класса</p> <p>(по запросу)</p>		В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	<p>1.Коррекционно – развивающие занятия в 6«А»,6«Б» классах «Технология здоровья»</p> <p>2. Коррекционно – развивающие занятия с детьми начальной школы в сенсорной комнате</p>	Коррекционная работа с педагогами в сенсорной комнате (по запросу)	Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)	В течение месяца
Консультирование	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся 9-11-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации	Индивидуальное консультирование классных руководителей начальной школы по результатам психологического мониторинга УУД	Индивидуальное консультирование родителей выпускников (по запросу)	В течение месяца
Психологическое просвещение	<p>1. Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков в интернет-сообществах. Беседа с обучающимися. 5-11 класс.2.Посещение средних и высших учебных заведений в рамках профориентационной работы.</p> <p>3. Психологическая акция «День хорошего настроения».</p>			В течение месяца

Май.

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями
Психолого-педагогическая диагностика	<p>1. Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.</p> <p>2. Определение уровня тревожности в 5-х, 6-х параллелях школы.</p>		<p>Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-х классов</p>
Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Коррекционно – развивающие занятия в 6«А», 6«Б» классах «Технология здоровья»</p> <p>2. Коррекционно – развивающие занятия с детьми начальной школы .</p>	<p>Коррекционная работа с педагогами в сенсорной комнате (по запросу)</p>	<p>Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)</p>
Консультирование	<p>1. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем подготовки учащихся к переходу в среднюю школу конкретных детей или класса в целом.</p> <p>2. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем готовности к обучению в школе будущих первоклассников.</p>	<p>Индивидуальное консультирование классных руководителей начальной школы по результатам психологического мониторинга:</p> <p>1. готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников (по запросу)</p>
Психологическое освещение	<p>1. Оформление стенда в начальной школе «Как подготовить ребенка к школе»</p> <p>2. Оформление раздела на «Страничке психолога»- «Как подготовить ребенка к школе»</p>		

