

ПРОТОКОЛ № 1
психолого-педагогического консилиума
МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек

Повестка ППк:

- утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год;
- инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк;
- комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППк и заявлений родителей.

Дата проведения: 29 августа 2020г.

Присутствовали: Тхазеплова А.Ю. – зам директора по УВР., педагог-психолог Кажокова С.К., социальный педагог Тхазеплова Ф.М., зам директора по ВР Тхазеплова А.Х.

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

По 1 вопросу выступила председатель консилиума Кажокова С.К.

Она ознакомила присутствующих с направлениями работы ППк на 2020-2021 уч.год, тематикой и графиком заседаний консилиума .

По второму вопросу члены ППк распределили между собой обязанности и ознакомились с инструкциями по выполнению функциональных обязанностей.

По 3 вопросу были скомплектованы списки учащихся с ОВЗ .

Принятые решения:

1. Утвердить состав и план работы ППк на 2020-2021 уч.год и предоставить директору школы Темроковой Л.Т. для рассмотрения и утверждения в срок до 30.08.20г.
2. Выполнять свои функциональные обязанности согласно инструкциям.
3. Скомплектованные списки учащихся с ОВЗ предоставить директору школы Темроковой Л.Т. для утверждения приказом в срок до 31.08.2020г.

Председатель ППк: педагог-психолог Кажокова С.К.

Члены ППк: 1. Тхазеплова А.Ю. – зам директора по УВР

2. Тхазеплова Ф.М - социальный педагог

3. Тхазеплова А.Х. - зам директора по ВР

ПРОТОКОЛ № 2
психолого-педагогического консилиума
МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек

Повестка ППк:

1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов.
2. Состояние рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.

Дата проведения: 28 октября 2020г.

Присутствовали: Тхазеплова А.Ю. – зам директора по УВР, педагог-психолог Кажокова С.К., социальный педагог Тхазеплова Ф.М., зам директора по ВР Тхазеплова А.Х.

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

По 1 вопросу выступила председатель ППк педагог-психолог Кажокова С.К. Адаптация - динамический процесс приспособления человека к изменяющимся условиям окружающей среды. Адаптация к школе - процесс приспособления к школьным требованиям и порядкам, к новому окружению, к новым условиям жизни.

В 1-х классах были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. В классах в течение сентября, октября месяца проводилось по 3 урока по 35 минут. Мною было посещено 6 уроков в 1а, 8 уроков в 1б классах.

На уроках в обязательном порядке проводились физминутки в игровой форме.. Посещенные уроки показали, что учителя Хужокова М.А. и Псонукова З.Х. владеют методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

С учащимися 5- класса педагогом - психологом была проведена работа:

-Анкетирование учащихся «Методика определения школьной мотивации», «Определение уровня тревожности»

-Посещение уроков

Результаты анкетирования пятиклассников «Методики определения школьной мотивации»

К-во	класс	Высокая мотивация	Хорошая	Положительное отношение к школе	Низкая
18	5	5	6	9	1

По 2 вопросу заслушали завуча школы Тхазеплова А.Ю. Она зачитала список рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и УО довела до сведения присутствующих, что все программы имеются в наличии, прошли соответствующую процедуру утверждения и выставлены на официальном школьном сайте.

Принятые решения:

1. Принять во внимание список рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и УО
2. Организовать психологическую и педагогическую поддержку учащимися, у которых выявлена тревожность по отношению к школе;
3. Классным руководителям 1-х, 5-х, классов учесть данные психологической диагностики при формировании классного коллектива;
4. Психологу школы совместно с классными руководителями, довести до сведения родителей учащихся 1-х, 5-х классов, результаты диагностики.

Председатель ПМПК: педагог-психолог Кажокова С.К.

Члены ПМПК: 1. Тхазеплова А.Ю. – зам директора по УВР

2. Тхазеплова Ф.М - социальный педагог

3. Тхазеплова А.Х. - зам директора по ВР

ПРОТОКОЛ № 3
психолого- педагогического консилиума
МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек

Повестка ППк:

1. Результаты работы учителей- предметников с обучающимися на дому учащимися.
2. Работа педагога-психолога с учащимися 9 класса .Психологическая помощь, подготовка учащихся 9класса к устному экзамену по рус. языку

Дата проведения: январь 2021г.

Присутствовали: Тхазепова А.Ю. – зам директора по УВР, педагог-психолог Кажокова С.К., социальный педагог Тхазепова Ф.М., зам директора по ВР Тхазепова А.Х.

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

По 1 вопросу выступила Тхазепова Ф.М.– социальный педагог с предложениями о характере помощи, обучающимся на дому;

С 17.01.21 г. по 30.01.21г. проводилась проверка качества работы учителей- предметников с учащимися на домашнем обучении.

Проверка проводилась заместителем директора по УВР Тхазепова А.Ю. Во время проверки было посещено 5 уроков (русский язык, литературное чтение, английский язык, Окружающий мир, ИЗО, технология).

Проверка показала, что учителя строго придерживаются расписания занятий, на уроки идут подготовленными, имея поурочные планы. При составлении поурочных планов учитывают индивидуальные особенности обучающегося: возраст, возможности, уровень подготовленности. Учителя-предметники проводят уроки и делают соответствующие записи в журнале в соответствии с календарно – тематическими планированиями.

Родители обучением довольны, к школе претензий не имеют, поменять кого-либо из учителей не хотят, отмечают профессионализм учителей и добросердечные отношения.

Выводы.

1. Все учителя, работающие с обучающимися на дому учащимися ведут работу по сохранению и повышению качества знаний, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности обучающегося. Проводится работа по формированию УУД.

Рекомендации.

Учителям, работающим с обучающимися на дому учащимися.:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала.
- С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.

Председатель ПМПк: педагог-психолог Кажокова С.К.

Члены ПМПк: 1. Тхазепова А.Ю. – зам директора по УВР

2. Тхазепова Ф.М - социальный педагог

3. Тхазепова А.Х. - зам директора по ВР

ПРОТОКОЛ № 4
психолого-медико-педагогического консилиума

Повестка ПМПк:

- оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие;
- динамика развития обучающихся с инвалидностью в процессе обучения и воспитания;
- изменения в организации обучения ребёнка с инвалидностью Жлоба А.

Дата проведения: 12 декабря 2016 г.

Присутствовали: Акатьева Н.В., Акатьева Т.А., Боркова О.И., Коврова Н.А.

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

По первому вопросу выступила председатель ПМПк Акатьева Н.В., она проанализировала качество коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие (Приложение № 1). Наталья Викторовна доложила о проходившей в ноябре тематической проверке комитета Администрации Шелаболихинского района по образованию «Организация работы школы с детьми с ОВЗ» и зачитала аналитическую справку. По итогам проверки сделано заключение комиссии об эффективности данной работы в школе.

По второму вопросу заслушали учителей: Демидову Н.М., кл.рук. инклюзивного 7 класса, Боркову О.И., кл.рук. инклюзивного 6а класса, Макееву Т.М., учителя надомного обучения, Акатьеву Т.А., учителя надомного обучения. Педагоги представили членам ПМПк бланки актуального опыта учащихся с ОВЗ и карты контроля, заполненные по итогам 1 полугодия. Благодаря документам была выявлена динамика развития детей с инвалидностью, находящихся на надомном обучении и на обучении в инклюзивных классах.

По 3 вопросу слушали классного руководителя 6а класса Боркову О.И., которая сообщила, что родители класса ходатайствовали перед администрацией школы об изменении условий обучения ребёнка с инвалидностью Жлоба Анастасии в связи с неадекватным поведением. Анастасия прошла обследование психиатра и согласно решению ВТЭК девочке было определено надомное обучение.

Председатель ПМПк Акатьева Н.В. довела до сведения присутствующих, что условия обучения для Жлоба Анастасии изменены с 12.12.2016 г. Вся необходимая документация готова.

Принятые решения:

1. Признать коррекционно-развивающую работу с учащимися с ОВЗ эффективной.
2. Отметить качественную работу классных руководителей инклюзивных классов: Демидовой Н.М., Борковой О.И., учителей надомного обучения Акатьевой Т.А., Макеевой Т.М. в связи с положительной динамикой развития обучающихся детей с инвалидностью.
3. Определить учителями надомного обучения ребёнка с инвалидностью Жлоба А. Макееву Т.М., Акатьеву Т.А.
4. Классному руководителю Борковой О.И. довести до сведения родителей Жлоба А. всю необходимую информацию в срок до 13.12.2016 г.
5. Учителям Макеевой Т.М., Акатьевой Т.А. представить рабочие программы для согласования и утверждения в срок до 20.12.2016 г.

Председатель ПМПк: _____

Члены ПМПк: _____

МБОУ «Шелаболихинская ООШ»
ПРОТОКОЛ № 5
психолого-медико-педагогического консилиума
(внеплановый)

Повестка ПМПк:

1. Изучение рекомендаций по индивидуальной по программе реабилитации ребёнка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.
2. Определение направления оказания необходимой помощи данному ученику в рамках учебного заведения.

Дата проведения: 09 января 2017г.

Присутствовали: Акатьева Н.В., Акатьева Т.А., Боркова О.И., Коврова Н.А.

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

По 1 вопросу выступила председатель консилиума Акатьева Н.В.

Она доложила, что в школе появился ещё один ребёнок с инвалидностью (сахарный диабет) Коряковцева Софья, ученица 2 класса. Наталья Викторовна ознакомила присутствующих с рекомендациями по программе реабилитации ребёнка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Доложила, что от родителей Софьи поступило заявление с просьбой организовать психолого-педагогическое сопровождение ребёнка.

По второму вопросу члены ПМПк определили направления оказания необходимой помощи Коряковцевой Софье.

Принятые решения:

1. Определить ответственных психолого-педагогического сопровождения ребёнка с инвалидностью Акатьеву Н.В. и Акатьеву Т.А.
2. Акатьевой Н.В., Акатьевой Т.А. составить программу психолого-педагогического сопровождения ребёнка с инвалидностью в срок до 15.01.2017г.
3. В связи с отсутствием в школе медицинского работника поручить классному руководителю Акатьевой Н.В. осуществлять ежедневный контроль за самочувствием ребёнка в школе.

Председатель ПМПк: _____

Члены ПМПк: _____
