

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черок, Урванского муниципального района КБР

Рассмотрено
Педагогическим МО
МКОУ СОШ с.п.Н. Черок
Протокол № 1 от 27.08.2020
Руководитель МО
с. 01 от 09 2020г.

Согласовано
Зам. директора по УВП
МКОУ СОШ с.п.Н. Черок
Методист
с. 01 от 09 2020г.



ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ на 2020-2021 учебный год

Руководитель МО : Гоплачева З.Б



Методическая тема МО классных руководителей:
**«Современные образовательные технологии и методики в
воспитательной
системе классного руководителя в условиях реализации
ФГОС
второго поколения».**

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**План проведения заседаний методического объединения
классных руководителей 5-8 классов
в 2020-2021 учебном году**

Срок проведения	Темы	Ответственные
август	<p style="text-align: center;">1 заседание МО</p> <p>Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО на новый учебный год. 2. Ведение документации классными руководителями. 3. Утверждение планов воспитательной работы класса. 4. Составление графика проведения открытых классных часов. 5. Должностные обязанности классного руководителя. 	<p>Руководитель МО: Гоплачева З.Б.</p> <p>Зам. директора по ВР Тхазеплова А.Х.</p>
октябрь	<p style="text-align: center;">2 заседание МО</p> <p>Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерство классного руководителя: сущность и методики его работы. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. 2. Изучение психологического комфорта ученического коллектива. 3. Доклад <i>«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения».</i> 	<p>Руководитель МО: Гоплачева З. Б.</p> <p>Социальный педагог Тхазеплова Ф.М.</p>

декабрь	<p>Тема:» «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии в воспитат. процессе». 2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма (<i>Справка по итогам проверки</i>). 3. Система работы классных руководителей с родителями учащихся. (<i>Справка по итогам проверки</i>). 4. Деятельность по совершенствованию навыков использования в воспитательной работе ИКТ. 	Классные руководители
март	<p style="text-align: center;">4 заседание МО</p> <p>Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад « Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы». 2. Отчет классных руководителей по темам самообразования. 	Зам. директора по ВР Тхазеплова А.Х.
Май	<p style="text-align: center;">5 заседание МО</p> <p>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы классных коллективов за истекший период. 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3. Перспективы работы МО на следующий учебный год. 4. Организация летнего отдыха детей. 	<p>Руководитель МО: Гоплачева З. Б.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Зам. директора по</p>

График посещения классных часов

№	Классный руководитель	класс	Название мероприятия	Дата проведения	От ка вы не
1	Тхазепова Аксана Хазреталиевна	5 а	Урок памяти «Слёзы Беслана» Кл. час «Урок милосердия и доброты»	сентябрь январь	
2	Харунова Равида Мухамедовна	6а	Кл. час «Доброта в нас и вокруг нас»	ноябрь	
3	Кажокова Саихат Кушбиевна	6б	Кл. час «День Конституции» Интеллектуальная игра «Я знаю историю своей Родины»	декабрь	
4	Гоплачева Зейрат Борисовна	7 а	Урок памяти «Слёзы Беслана» Урок мужества «Кольцо блокады»	сентябрь январь	
5	Шугушхова Джулетта Людиновна	7 б	Я среди людей, люди вокруг меня	март	
6	Шекихачев Аслан Хачимович	8 а	Я- гражданин -России	май	
7	Губжокова Рузана Хаутиевна	8 б	Мы жители планеты Земля	апрель	

Организация контроля внутри МО.

Форма контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственные
1. Состояние документации	Проверка воспитательных программ. Проверка журналов (классные часы).	В течение года	Зам. директора по ВР
2. Персональный контроль	Посещение внеклассных мероприятий, уроков, классных часов у педагогов, входящих в состав МО.	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель МО
3. Тематический контроль	Организация выполнения воспитательной работы.	В течение года	Зам. директора по ВР
4. Контроль ЗУНов (знаний, умений, навыков)	Контроль за выполнением воспитательного плана. Анализ проделанной работы.	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель МО

**Информационная карточка о членах
МО классных руководителей 5-8 классов
МКОУ СОШ с п.Нижний Черек на 2020-2021 учебный год**

**Состав методического объединения классных руководителей
на 200-2021 учебный год**

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Педагогич еский стаж работы	Образование
1	Тхазеплова Аксана Хазреталиевна	5	21	Высшее
2	Харунова Равида Мухамедовна	6 а	28	Высшее
2	Кажокова Саихат Кушбиевна	6б	37	Высшее
3	Гоплачева Зейрат Борисовна	7 а	27	Высшее
4	Шугушхова Джулетта Людиновна	7 б	28	Высшее
5	Шекихачев Аслан Хачимович	8 а	15	Высшее
6	Губжокова Рузана Хаутиевна	8 б	14	Высшее

Темы по самообразованию классных руководителей

№	ФИО классного руководителя	Клас с	Тема самообразования
1	Тхазеплова Аксана Хазреталиевна	5 а	Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации
2	Харунова Равида Мухамедовна	6а	Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе
3	Кажокова С.К.	6 б	Создание условий для формирования социально-активной личности.
4	Гоплачева З.Б.	7 а	«Формирование классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития каждого ребенка»
5	Шугушхова Дж.Л.	7 б	Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС
6	Шекихачев А.Х.	8 а	Воспитание социально-активной личности на основе общечеловеческих ценностей
7	Губжокова Р.Х.	8 б	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями

**Посещение заседаний МО классных руководителей
2020-2021 учебном году**

№ п/п	ФИО классного руководителя	Дата проведения МО				
1	Тхазеплова А.Х.					
2	Харунова Р.М.					
3	Кажокова С.К.					
4	Гоплачева З.Б.					
5	Шугушхова Дж.Л.					
6	Шекихачев А.Х.					
7	Губжокова Р.Х.					

Анализ работы ШМО классных руководителей МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек за 2019-2020 учебный год

МО классных руководителей 5-7 кл. объединяет 7 человек.

Руководитель МО Гоплачева З.Б.

МО работает над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель МО классных руководителей:

«Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта».

Задачи:

- Оказание методической помощи молодым педагогам в воспитательной деятельности.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни..
- Овладение современными технологиями внеурочной деятельности учащихся.
- Творческое саморазвитие классных руководителей, педагогов и учащихся в учебно-воспитательном пространстве
- Учитывать национально-региональные особенности воспитательного пространства школы.
- Разработать новые или адаптировать имеющиеся (федеральные, республиканские, районные) школьные воспитательные программы.
- Повышение эффективности работы

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2019-2020 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы: «Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС».

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Запланировано и проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы. по таким темам как:

1. Организация деятельности классных руководителей в 2018-2019 уч. году;

коллективе;

3. Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы;

Каждый классный руководитель работает над своей темой самообразования:

Основной целью работы этого МО является повышение уровня нравственной и духовной воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей, члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: дают открытые внеклассные мероприятия, изучают методическую литературу по метод проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах), работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- ✓ гражданско-патриотическая деятельность;
- ✓ нравственно-патриотическое воспитание;
- ✓ интеллектуально-учебная деятельность;
- ✓ профориентационная, трудовая деятельность;
- ✓ художественно-эстетическая деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ индивидуальная работа;

работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя),

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В рамках самоуправления в каждом классе ведется учет дисциплины по 6-ти направлениям: посещаемости, опозданий на уроки, на общешкольную линейку, школьной формы, наличие учебников, дневников. Каждый ответственный отчитывается в конце четверти администрации школы.

Каждый педагог ведет тетради посещенных уроков и внеклассных мероприятий. Ведется налаженная работа с учителями-предметниками.

Большую работу в начале учебного года классные руководители библиотекарь провели по обеспечению учащихся учебниками (акция «Подари школе учебник»), на 70% уч-ся обеспечены учебниками из библиотечного фонда, 30% добились взаимовыручкой, что в итоге составляет 100 % обеспеченность.

Не меньшую работу провели классные руководители по приобретению единой спортивной формы в каждом классном коллективе. Далее жюри в составе гостей определило лучших в смотре-конкурсе. Таким образом, I место занял 5 б класс, II место- 5 а класс, , III место- 6 а кл . 54% учащихся охвачено посещением кружков и спортивных секций, из них 30% приходится на среднее звено.

В соответствии с планом работы школы на 2019-20 учебный год были проведены открытые внеклассные мероприятия

беседы, классные часы, инструктажи о правилах безопасности дорожного движения, осторожного обращения с огнем. Проводятся беседы по патриотическому воспитанию, против терроризма и экстремизма, по духовно-нравственному воспитанию.

Проведены следующие открытые внеклассные мероприятия:

Классные часы были направлены на формирование у учащихся ответственного отношения к учению, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения.

Были проведены открытые классные часы:

5 «а» класс « Мой выбор – здоровый образ жизни », Кл.рук. Гоплачева З.Б.

6 «б» класс «Здоровый образ жизни»

Классный руководитель Шугушова Дж. Л..

6 «а» класс «Берегись огня», «Охрана природы – всенародное дело»

Кл. рук. Шекихачев А.Х..

6 «б» класс «Мир против террора»

Классный руководитель Губжокова Р.Х.

7 класс «Движение пешеходов по улице и по дороге», «Путь в космос»

не купишь» Кл. рук. Клишева С.Б.

Классный руководитель Губжокова Х.Х.
8 б класс «День матери»,

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

