

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР

Рассмотрено:
На заседании МО _____
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек
Протокол № 1 от 28.08.17г.
Руководитель МО _____
« 28 » 08 2020г.

Согласовано:
Зам.директора по УВР
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек

« 31 » 08 2020г.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек
Л.Т.Темрокова

« 31 » 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « математика »
для 6 класса на 2020-2021 уч.г.

Рабочая программа составлена на основе программы
по математике для общеобразовательных школ
по УМК: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков,
С. И. Шварцбург.

Учителя математики
Жакуновой Риммы Юсуповны.

(должность, ФИО учителя, кв.категория)

с.п.Нижний Черек, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек, авторской программы . Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд .

Рабочая программа соответствует выбранному УМК: Математика. 6 класс. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд

Согласно УМК на изучение предмета «Математики » в 6 кл. отводится 5 часа в неделю,175 часа в год (35 учебные недели).

При составлении рабочей программы произведена корректировка примерной авторской программы в связи с переходом на дистанционное обучение в весенний период и досрочным завершением прошлого 2019-2020 учебного года, обусловленным эпидемиологической обстановкой на территории Кабардино-Балкарской Республики Российской Федерации.

Были перенесены на осень 2020-2021 уч.г темы «Действие с десятичными дробями», «Обыкновенные дроби», «Уравнение», «Проценты», которые невозможно было провести в условиях дистанционного обучения.

Программа 2020-2021 учебного года уплотнена с целью выделения часов на прохождение тем, оставшихся неизученными в результате вынужденного продления весенних каникул и досрочного завершения учебного года в апреле 2020г. В связи с необходимостью ликвидации отставания от программы совмещены близкие по содержанию темы.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого раздела ,в конце каждой четверти в форме итоговой контрольной работы.

При составлении рабочей программы использованы Интернет-ресурсы:
<https://fgosreestr.ru/>, <http://school-russia.prosv.ru/>, <https://nsportal.ru/>
<https://infourok.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика, 6 класс»

Обучающийся научится в 6 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

- Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания.

Наименование раздела содержания образования: Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Наименование раздела содержания образования: Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Наименование раздела содержания образования: Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наименование раздела содержания образования: Наглядная геометрия
Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Наименование раздела содержания образования: Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;

- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Наименование раздела содержания образования: История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Обучающийся получит возможность научиться в 6 классе (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углублённом уровнях)

Наименование раздела содержания образования: Элементы теории множеств и математической логики

- *Оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,*
- *определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *распознавать логически некорректные высказывания;*
- *строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.*

Наименование раздела содержания образования: Числа

- *Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;*
- *понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;*
- *выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;*
- *использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;*

- *выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;*
- *упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;*
- *находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;*
- *оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;*
- *выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;*
- *составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.*

Наименование раздела содержания образования: Уравнения и неравенства

- *Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.*

Наименование раздела содержания образования: Статистика и теория вероятностей

- *Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,*
- *извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;*
- *составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.*

Наименование раздела содержания образования: Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта;
- решать разнообразные задачи «на части»;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учётом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;

- *решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;*
- *решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.*

Наименование раздела содержания образования: Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- *Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;*
- *изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.*

Наименование раздела содержания образования: Измерения и вычисления

- *выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;*
- *вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных параллелепипедов, кубов.*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат;*
- *выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;*
- *оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.*

Наименование раздела содержания образования: История математики

- *Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.*

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел -	количество часов	Контрольные работы
1	Повторение	5	1
2	Делимость чисел	15	1
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	2
4	Умножение и деление дробей обыкновенных дробей	34	3
5	Отношения и пропорции	21	2
6	Положительные и отрицательные числа	10	1
7	Сложение и вычитание положительных отрицательных чисел	15	1
8	Умножение и деление положительных отрицательных чисел	13	1

9	Решение уравнений	16	2
10	Координаты на плоскости	15	2
11	Повторение	9	
	ИТОГ	175	16

Календарно-тематическое планирование. Математика бкл (Н.Я.Виленкин) 5ч. в неделю, всего 170ч+5ч повторение курса математики 5 класса.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел: Повторение (5 часов)				
1.	Действие с десятичными дробями	1		
2.	Обыкновенные дроби	1		
3.	Уравнение	1		
4.	Проценты	1		
5.	Входная контрольная работа	1		
Раздел: Делимость чисел (15часов)				
6.	Делители и кратные.	1		
7.	Делители и кратные.	1		
8.	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1		
9.	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	1		

10.	Признаки делимости на 9 и на 3.	1		
11.	Простые и составные числа.	1		
12.	Разложение на простые множители	1		
13.	Разложение на простые множители	1		
14.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1		
15.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1		
16.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		
17.	Наименьшее общее кратное	1		
18.	Наименьшее общее кратное	1		
19.	Решение задач	1		
20.	Контрольная работа № 1 по теме: «Делители и кратные»	1		
Раздел: Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)				
21.	Основное свойство дроби.	1		
22.	Основное свойство дроби.	1		
23.	Сокращение дробей	1		
24.	Сокращение дробей	1		
25.	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
26.	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
27.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
28.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
29.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		

30.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
31.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
32.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
33.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
34.	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1		
35.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
36.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
37.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
38.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
39.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
40.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
41.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
42.	Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1		

Раздел: Умножение и деление обыкновенных дробей (34 часов)				
43	Умножение дробей	1		
44.	Умножение дробей	1		
45.	Умножение дробей	1		
46.	Умножение дробей	1		
47.	Нахождение дроби от числа	1		
48.	Нахождение дроби от числа	1		
49.	Нахождение дроби от числа	1		
50.	Применение распределительного свойства умножения	1		
51.	Применение распределительного свойства умножения	1		
52.	Применение распределительного свойства умножения	1		
53.	Применение распределительного свойства умножения	1		
54.	Применение распределительного свойства умножения	1		
55.	Обобщение темы «Умножение дробей»	1		
56.	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение дробей»	1		
57.	Взаимно обратные числа	1		

58.	Взаимно обратные числа	1		
59.	Деление дробей	1		
60.	Деление дробей	1		
61.	Деление дробей	1		
62.	Деление дробей	1		
63.	Деление дробей	1		
64.	Деление дробей	1		
65.	Контрольная работа №5 по теме: «Деление дробей»	1		
66.	Нахождение числа по его дроби	1		
67.	Нахождение числа по его дроби	1		
68.	Нахождение числа по его дроби	1		
69.	Нахождение числа по его дроби	1		
70.	Нахождение числа по его дроби	1		
71.	Дробные выражения	1		
72.	Дробные выражения	1		
73.	Дробные выражения	1		
74.	Дробные выражения	1		
75.	Обобщение темы «Деление дробей. Дробные выражения»	1		
76.	Контрольная работа № 6 по теме: «Дробные выражения»	1		
Раздел: Отношения и пропорции (46часов)				

77.	Отношения.	1		
78.	Отношения.	1		
79.	Отношения.	1		
80.	Пропорции	1		
81.	Пропорции	1		
82.	Пропорции	1		
83.	Пропорции	1		
84	Пропорции	1		
85.	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1		
86.	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1		
87	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1		
88.	Контрольная работа № 7 по теме: «Пропорции»	1		
89.	Масштаб	1		
90.	Масштаб	1		
91	Масштаб	1		
92.	Длина окружности и площадь круга	1		
93.	Длина окружности и площадь круга	1		

94	Длина окружности и площадь круга			
95.	Шар	1		
96.	Решение задач	1		
97.	Контрольная работа № 8 по теме: «Длина окружности и площадь круга»	1		
98.	Координаты на прямой	1		
99.	Координаты на прямой	1		
100.	Противоположные числа	1		
101.	Модуль числа	1		
102.	Модуль числа	1		
103.	Сравнение чисел	1		
104.	Сравнение чисел	1		
105.	Изменение величин	1		
106.	Изменение величин	1		
107.	Контрольная работа № 9 по теме: «Модуль числа. Сравнение чисел»	1		
108.	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1		
109.	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1		

110.	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1		
111.	Сложение отрицательных чисел	1		
112.	Сложение отрицательных чисел	1		
113.	Сложение отрицательных чисел	1		
114.	Сложение чисел с разными знаками	1		
115.	Сложение чисел с разными знаками	1		
116.	Сложение чисел с разными знаками	1		
117.	Вычитание	1		
118.	Вычитание	1		
119.	Вычитание	1		
120.	Решение задач	1		
121.	Решение задач	1		
122.	Контрольная работа № 10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1		
Раздел: Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 часов)				
123.	Умножение	1		
124.	Умножение	1		
125.	Умножение	1		

126.	Деление	1		
127.	Деление	1		
128.	Деление	1		
129.	Рациональные числа	1		
130.	Рациональные числа	1		
131.	Свойства действий с рациональными числами	1		
132.	Свойства действий с рациональными числами	1		
133.	Свойства действий с рациональными числами	1		
134	Решение задач	1		
135	Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1		
Раздел: Решение уравнений (16часов)				
136.	Раскрытие скобок	1		
137	Раскрытие скобок	1		
138.	Раскрытие скобок	1		
139.	Коэффициент	1		
140.	Коэффициент	1		
141.	Подобные слагаемые	1		
142.	Подобные слагаемые	1		

143.	Подобные слагаемые	1		
144.	Подобные слагаемые	1		
145.	Контрольная работа № 12 по теме: «Раскрытие скобок»	1		
146.	Решение уравнений	1		
147.	Решение уравнений	1		
148.	Решение уравнений	1		
149.	Решение уравнений	1		
150.	Решение задач	1		
151.	Контрольная работа № 13 по теме: «Решение уравнений»	1		
Раздел: Координаты на плоскости (15 часов)				
152.	Перпендикулярные прямые	1		
153.	Параллельные прямые	1		
154.	Координатная плоскость	1		
155.	Координатная плоскость	1		
156.	Координатная плоскость	1		
157.	Координатная плоскость	1		
158.	Столбчатые диаграммы	1		
159.	Графики	1		
160.	Графики	1		
161.	Решение задач	1		

162.	Решение комбинаторных задач	1		
163.	Решение комбинаторных задач	1		
164	Решение комбинаторных задач	1		
165	Решение комбинаторных задач	1		
166.	Контрольная работа №14 по теме: «Координатная плоскость».	1		
Раздел: Повторение (9 часов)				
167.	Делимость чисел	1		
168	Действия с обыкновенными дробями	1		
169.	Отношения и пропорции	1		
170	Действия с рациональными числами	1		
171	Решение уравнений	1		
172	Решение уравнений	1		
173.	Координатная плоскость	1		
174	Решение комбинаторных задач	1		
175	Итоговая контрольная работа № 15	1		