

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п. Нижний Черек

Принято
на заседании педагогического совета.
Протокол № 1 от 29.08.2016г.

«Утверждено»
Директор МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек
Л.Т.Темрекова
« 31 » 08 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный исследователь»**

Учитель начальных классов:
Гузалиновой Фатимы Ахесовны.

с.п. Нижний Черек, 2016г.

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в РФ» ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

При составлении рабочей программы использованы методические пособия и Интернет-ресурсы:

- « Внеурочная деятельность школьников» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

-<http://school-collection.edu.ru>

Цель программы – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы:

1. формирование системы интеллектуальных, общеучебных и специальных знаний, умений и навыков учащихся;
2. развитие психических процессов;
3. развитие личности младшего школьника;
4. воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости.

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе - 33ч., во 2-4 классах по 34ч. (34 учебные недели). Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года.

Результаты освоения курса.

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- **целеполагание;**

- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные действия:

Общеучебные:

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА(1-4 классы).

Тема: Сказки.

Проекты:

- . Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке).
- . Герои сказок в лепке.
- . Герои сказок в рисунках.
- . Создание костюмов для сказочных персонажей.
- . Постановка спектакля по мотивам одной из сказок.
- . Создание собственных сказок.
- . Коллаж «Заселим улицу сказочными домиками».
- . Волшебная книга сказок и фантастических историй.

Примеры проектов в рамках курса «ИЗО и художественный труд»

Тема: Узоры.

Примеры подтем:

- . Узоры в Древней Руси.
- . Закономерности в узорах.
- . Узоры на зданиях.
- . Узоры на одежде.
- . Узоры на посуде.
- . Узоры на подносе.
- . Узоры в оформлении книг.
- . Магические узоры.

Примеры проектов:

- . Вышивка с узорами.
- . Энциклопедия узоров.
- . Украшение класса узорами.
- . Демонстрация моделей одежды с узорами.
- . Выставка оружия с узорами и реконструкция боя.
- . Коллекция керамической (или иной) самодельной посуды с узорами.

- . Исследование: «Узоры в истории нашего края».
- . Коллекция узоров, созданных в графическом редакторе.
- . Программа создания узоров на компьютере.

Объект исследования: игры народов России и мира.

- . Игры наших дедушек и бабушек (для использования на школьной перемене)
- . Сезонные игры народов нашего края
- . Сезонные игры народов разных регионов России и мира
- . Игры с семейной тематикой: в дом, в дочки-матери, в свадьбу и др.

Объект исследования: семейная культура

- . Моя родословная
- . Наш семейный альбом
- . Рецепты домашней кухни

Объект исследования: Россия и мир на карте

- . Имена родного края
- . История в названиях рек, морей, океанов
- . Прошлое в названиях городов России
- . История в названиях городов мира

Тема: человек и семья

- . Терминология родства.
- . Традиция наречения имени в культуре народов моего края.
- . Традиционные детские игрушки народов моего края.
- . Традиционная свадьба и народные детские игры в свадьбу.
- . Роль хозяина и хозяйки в традиционной семье.
- . «Старый и малый» в культуре народов моего края.
- . Полезные вещи для себя и родных.
- . Секреты, которые не знали наши бабушки. Возрождение искусства бисероплетения.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Наименование разделов, тем	Всего, час	Количество часов		Дата пров.	
			Теорет.	Прак	план	факт
1	Вводное занятие.	1	1			
2	Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку)	1	0,5	0,5		
3	Наблюдение как способ выявления проблем.	1	0,5	0,5		
4	Выдвижение идеи (мозговой штурм)	1	0,5	0,5		
5	Творческий проект «Поздравление с днем учителя»	1	0,5	0,5		
6	Игры народов России и мира. Проект «Настольные игры».	2	1	1		
7	Человек и семья. Проект «Полезные вещи для себя и родных»	2	0,5	1,5		
8	Развитие умений задавать вопросы. Проект «Загадки»	2	1	1		
9	Узоры. Проект «Новогодний наряд»	6	1	5		
10	Человек и семья. Проект "Секреты, которые не знали наши бабушки. Возрождение искусства бисероплетения"	7	2	5		
11	Сказки. Проект "Волшебная книга сказок и фантастических историй"	8	2	6		
12	Итоговое занятие. Подведение итогов.	1	1			
Итого :		33	11,5	21,5		

2 год обучения

№	Наименование разделов, тем	Всего, час	Количество часов		Дата пров.	
			Теорет.	Практ.	план	факт
1	Вводное занятие	1	1			
2	Семейная культура Проект «Наш семейный альбом»	3	2	3		
3	Сказки. Проекты: «Герои сказок в лепке». «Герои сказок в рисунках». Коллаж «Заселим улицу сказочными домиками».	5	2	3		
4	Узоры. Украшение класса узорами. Узоры на посуде. Узоры в оформлении книг.	8	2	6		
5	Игры народов России и мира. Проекты: «Игры наших дедушек и бабушек» (для использования на школьной перемене). Игры с семейной тематикой: в дом, в дочки-матери, в свадьбу и др.	5	1	4		
6	Россия и мир на карте. Проект «Имена родного края». «История в названиях рек, морей, океанов»	4	1	3		
7	Человек и семья. Проекты «Традиционные детские игрушки народов моего края». «Традиция наречения имени в культуре народов моего края». «Полезные вещи для себя и родных».	7	2	5		
8	Итоговое занятие. Подведение итогов.	1	1			
Итог о:		34	11	23		

3 год обучения

№	Наименование разделов, тем	Всего, час	Количество часов		Дата пров.	
			Теорет.	Практ.	план	факт
1	Вводное занятие.	1	1			
2	Семейная культура Проект «Рецепты домашней кухни»	3	1	2		
3	Сказки. Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке). Создание костюмов для сказочных персонажей. Постановка спектакля по мотивам одной из сказок.	8	2	6		
4	Узоры. Закономерности в узорах. Вышивка с узорами. Энциклопедия узоров.	6	2	4		
5	Игры народов России и мира. Проект «Сезонные игры народов нашего края»	4	1	3		
6	Россия и мир на карте. Проект «Прошлое в названиях городов России»	3	1	2		
7	Человек и семья. Проекты: «Полезные вещи для себя и родных».	7	1	6		
8	«Старый и малый» в культуре народов моего края».	1	1			
9	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	1			
Итого:		34	11	23		

4 год обучения

№	Наименование разделов, тем	Всего, час	Количество часов		Дата пров.	
			Теорет.	Практ.	план	факт
1	Вводное занятие.	1	1			
2	Семейная культура. Проект «Моя родословная»	4	1	3		
3	Сказки. Проекты: «Постановка спектакля по мотивам одной из сказок». «Создание собственных сказок».	8	2	6		
4	Узоры. Узоры в Древней Руси. Демонстрация моделей одежды с узорами. Магические узоры. Узоры на подносе.	7	2	5		
5	Игры народов России и мира. Проект «Сезонные игры народов разных регионов России и мира»	4	1	3		
6	Россия и мир на карте. Проект «История в названиях городов мира»	3	1	2		
7	Человек и семья. «Полезные вещи для себя и родных»,	3	1	2		
8	«Традиционная свадьба и народные детские игры в свадьбу», «Роль хозяина и хозяйки в традиционной семье».	3	1	2		
9	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	1			
Итого:		34	11	23		