

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек

Принято  
на заседании педагогического совета.  
Протокол № 1 от 29.08.2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« Юный инспектор дорожного движения»**

Учителя начальных классов Шугушкова М.Х.,  
1 квалиф.кат.

с.п.Нижний Черек, 2016г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе ФЗ «Об образовании в РФ» с требованиями ФГОС НОО», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

При составлении рабочей программы использованы методические пособия и Интернет-ресурсы:

- «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой, Москва. «Просвещение», 2012год
- <http://1-4.prosv.ru-сайт> начальной школы.

### Цель программы:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

### Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Программа рассчитана на 4 года обучения на 135 часов, 1 час в неделю ( 33ч. в 1 классе,34 ч во 2 классе,34 ч.- в 3 классе и 34ч.- в 4 классе). Программа рассчитана на детей 7-10 лет.

## **Результаты освоения курса.**

### **Личностные**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль.

## Содержание курса

### **1. Понятие об участниках дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

### **7. Профилактика детского дорожного травматизма.**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах Урванского муниципального района..

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

## **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

*Практическая работа:* проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.п.

## **9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».**

Подготовка общешкольных соревнований «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* проведение соревнований.

## **10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступления агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение выступления агитбригады.

**Учебно-тематическое планирование  
(1 класс)**

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	4	1	3
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	6	1	5
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода	5	1	4
4	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	7	1	6
5	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП	7	1	6
6	Профилактика детского дорожного травматизма	4	1	3
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>6</b>	<b>27</b>

**Учебно-тематическое планирование  
(2 класс)**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Профилактика детского дорожного травматизма	4	1	3
2	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	8	1	7
3	Освоение навыков безопасного движения велосипедиста	4	1	3
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4	1	3
5	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	8	1	7
6	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	6	1	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>

## Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№	Дата		Тема занятия	Теоретические сведения	Практическая деятельность обучающихся
	по плану	факт.			
1			Понятие об участниках дорожного движения	Элементы улиц и дорог	Работа с иллюстративным материалом
2				Дорожная разметка	Познавательная игра «Я – строитель дороги»
3				Дорожные знаки	Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам
4				Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	Викторина, презентация об истории рождения светофора
5			Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	Правила для пешеходов	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях
6				Правила для пешеходов и водителей транспортных средств	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях
7				Правила для пешеходов и водителей транспортных средств	Разбор действий пешеходов и водителей транспортных средств в конкретных дорожных ситуациях
8				Виды перекрёстков	Работа с раздаточным материалом
9				Правила разъезда на перекрёстках	Практические занятия по теме
10				Ответственность за нарушение правил дорожного движения	Беседа с работником ГИБДД
11				Освоение навыков безопасного движения пешехода	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках
12			Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств		Практические занятия

				на сложных перекрёстках	
13				Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест	Практические занятия
14				Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест	Практические занятия
15				Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест	Практические занятия. Викторина
16			Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	Изучение правил дорожного движения	Игра “История ПДД”
17				Изучение правил дорожного движения	Урок-практикум
18				Изучение правил дорожного движения	Урок-практикум
19				Изучение правил дорожного движения	Игра – викторина “Дорожная азбука”
20				Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	Сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД
21				Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	Сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД
22				Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	Сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД
23			Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП	Состав и назначение автоаптечки.	Просмотр презентации. Беседа с фельдшером ФАП. Практическое знакомство с аптечкой
24				Классификация возможных травм	Просмотр презентации.

					Беседа с фельдшером ФАП
25				Первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии	Урок-практикум. Беседа с фельдшером ФАП
26				Обработка ран и способы остановки кровотечения	Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему
27				Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему
28				Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему
29				Правила транспортировки пострадавших	Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему
30			Профилактика детского дорожного травматизма	Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах Урванского района.	Знакомство с информационным письмом
31				Причины дорожно – транспортных происшествий	Сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения»
32				Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	Беседа с работником ГИБДД
33				Тормозной путь транспортных средств	Беседа с работником ГИБДД

## Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№	Дата		Тема занятия	Теоретические сведения	Практическая деятельность обучающихся
	план	факт			
1			Профилактика детского дорожного травматизма	Статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах в КБР.	Знакомство с информационным письмом
2				Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”	Ролевая игра по ситуациям
3				Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”	Ролевая игра по ситуациям
4				Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения	Урок-практикум
5			Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД	Проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.п.
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13			Освоение навыков безопасного движения велосипедиста	Правила движения для велосипедистов	Тренинг по безопасному вождению велосипеда
14				Правила движения для велосипедистов	Тренинг по безопасному вождению велосипеда
15				Порядок движения группы велосипедистов	Тренинг по безопасному движению группы велосипедистов
16				Порядок движения группы велосипедистов	Тренинг по безопасному движению группы велосипедистов
17			Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда	Урок-практикум

18				Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда
19				Опасность проезда на велосипеде	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда
20				Правила обращения с велосипедом	Подготовка велосипеда к дальнему походу
21			Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	Подготовка общешкольных соревнований «Безопасное колесо»	Проведение соревнований
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29-34			Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступления агитбригад юных инспекторов дорожного движения	Проведение выступления агитбригады

## **Ожидаемые результаты:**

### **знать:**

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

### **уметь:**

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

## **Формы подведения итогов:**

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование;
- праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

### **Список литературы:**

1. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
3. *Фролов М.П, Спиридонов В.Ф.* Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах).

### **Материально – технические средства.**

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Компьютерная техника.
3. Интерактивная доска.
4. Проектор.