

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек

Принято  
на заседании педагогического совета,  
Протокол № 1 от 29.08.2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Учитель начальных классов:  
Тхалеповой Фатимы Аверовны.

с. п. Нижний Черек, 2016г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в РФ» с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

При составлении рабочей программы использованы методические пособия и Интернет ресурсы:

1.Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.

2.[http://1-4. prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)-сайт начальной школы.

**Цель программы «Юный эколог»** – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

**Задачи программы** - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей республики.

Программа «Юный эколог» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы 1 – 4 классов. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1классе-33ч., во 2-4 классах по 34ч..Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года.

## **Результаты освоения курса.**

### **Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

### **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

## **Содержание курса (1 класс -33 ч)**

### **Введение (1 ч)**

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

### **1. Мой дом за окном (10ч)**

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении задания. Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Что вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.

### **2. Я и моё окружение (12 ч)**

*Моя квартира.* Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

*Моя семья.* Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

*Соседи – жильцы.* Доброжелательные отношения с ними. Все мы – соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

*Мой класс.* Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

*Дом моей мечты.* Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

*Комнатные растения в квартире, в классе.* Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе

*Животные в доме.* Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клещи, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

### **3. Гигиена моего дома. (10 ч.)**

*Уход за квартирой.* Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

*Гигиена класса.* Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

*Наша одежда и обувь.* Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.

## **Содержание курса (2 класс -34 ч)**

### **1. Вода – источник жизни (11 ч)**

*Вода в моём доме и в природе.* Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

## **2. Солнце и свет в нашей жизни (10 ч)**

*Солнце, Луна, звёзды – источники света.* Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

## **3. Воздух и здоровье (3 ч)**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

## **4. Мой край (6 ч)**

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

## **5. Весенние работы (4 ч)**

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдения за всходами.

### **Содержание курса (3 класс -34ч)**

#### **Вводное занятие (1 ч)**

РФ и КБР на карте мира.

#### **1. Растительный мир нашей страны (17 ч)**

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения нашего края. Лекарственные растения края, посёлка. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга.

#### **2. Насекомые нашей страны (8 ч)**

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые нашей страны. Красная книга.

### **3. Рыбы, обитающие в нашей стране (8 ч)**

Рыбы, обитающие в реках и озёрах. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

## **Содержание курса(4 класс-34 часа).**

### **1. Птицы нашей страны (15 ч)**

Птицы. Птицы нашего края. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга.

### **2. Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей страны (19 ч)**

Животный мир (общее понятие). Звери, обитающие на территории нашей страны. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга.

## Тематический план

### 1-й год обучения

№	№ занят.	Тема	Теория	Практика	Дата пров.	
					план	факт
<b>1</b>		<b>Введение</b>	<b>1</b>			
	1	Что такое экология?	1			
<b>2</b>		<b>Мой дом за окном</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
	2	Мой дом	1			
	3	Дом, где мы живём	1			
	4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»		1		
	5	Откуда берётся и куда девается мусор?	1			
	6	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»		1		
	7	Деревья твоего двора	1			
	8	Экскурсия по территории школы		1		
	9	Птицы нашего двора	1			
	10	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»		1		
	11	Дорога из дома в школу	1			
<b>3</b>		<b>Я и моё окружение</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		
	12	Моя квартира	1			
	13	Моя семья	1			
	14	Соседи-жильцы	1			
	15	Мой класс	1			
	16	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»		1		
	17	Дом моей мечты	1			
	18	Комнатные растения в квартире, классе	1			
	19	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»		1		
	20	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»		1		
	21	Экскурсия в лес		1		
	22	Животные в доме	1			
<b>4</b>		<b>Гигиена моего дома</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
	23	Уход за квартирой	1			
	24	Гигиена класса	1			
	25	Практическое занятие «Гигиена класса»		1		
	26	Бытовые приборы в квартире	1			
	27	Экскурсия в школьную кухню		1		
	28	Природа в квартире и в классе	1			
	29	Наша одежда и обувь	1			
	30-31	Русская народная одежда	2			
	32	Практическая работа «Уход за одеждой»		1		
	33	Экскурсия в школьный музей		1		
		<b>Итого: 33 часа</b>				

**Учебно-тематический план  
2 –й год обучения**

№	№ занят.	Тема	Теория	Практика	Дата пров.	
					план	факт
<b>1</b>		<b>Вода – источник жизни</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		
	1	Вода в моём доме и в природе	1			
	2	Стихи, рассказы о воде и природе	1			
	3	Экскурсия к водоёму		1		
	4	Весна в нашем селе	1			
	5	Экскурсия в лес		1		
	6	Вода в жизни растений	1			
	7	Вода в жизни животного мира	1			
	8	Вода и здоровье человека	1			
	9	Личная гигиена	1			
	10	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»		1		
	11-12	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»		2		
<b>2</b>		<b>Солнце и свет в нашей жизни</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		
	13	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1			
	14	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1			
	15	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света		1		
	16	Отношение к свету и теплу различных животных	1			
	17	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»		1		
	18	Электрический свет и тепло в моём доме	1			
	19	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	1			
	20	Телевизор в моём доме	1			
	21	Сколько стоят свет и тепло	1			
	22	Итоговое занятие		1		
<b>3</b>		<b>Воздух и здоровье</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	23	Воздух и здоровье человека	1			
	24	Практическое занятие «Уборка в классе»		1		
<b>4</b>		<b>Мой край</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
	25	Растительный мир области	1			
	26	Животный мир области	1			
	27	Исчезающие растения и животные родного края	1			
	28	Экскурсия в краеведческий музей		2		
<b>5</b>		<b>Весенние работы</b>		<b>5</b>		
	29-30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву		2		
	31-33	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними		3		
	34	Итоговое занятие		1		
		<b>Итого: 34 часа</b>				



## Учебно – тематический план

### 3-й год обучения

№ раз-дела	№ за-нятия	Тема	Тео-рия	Практ-ика	Дата пров.	
					план	фак-т
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Введение.</b> РФ и КБР на карте мира.	<b>1</b>			
<b>2</b>		<b>Растительность нашей страны.</b>	<b>6</b>	<b>11</b>		
	2-3	Травы, кустарники, деревья. Леса.	1	1		
	4	Экскурсия «Где растут деревья».		1		
	5-6	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.		2		
	7-8	Кустарники. Их роль в жизни человека.	1	1		
	9-11	Зелёная аптека. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав посёлка	1	2		
	12	Растения – сорняки и вредители здоровья человека	1			
	13	Комнатные растения. Разведение и уход за ними.		1		
	14	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»		1		
	15-16	Защита проектов «Редкие растения нашей страны»		2		
	17	Заповедники.	1			
	18	Акция «Сохрани первоцвет» Красная книга..	1			
<b>3</b>		<b>Насекомые нашей страны.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	19	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)	1			
	20	Насекомые – вредители	1			
	21-22	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми	1	1		
	23-24	Насекомые. Экскурсия в краеведческий музей.		2		
	25	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков	1			
	26	«Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»)		1		
<b>4</b>		<b>Рыбы, обитающие в нашей стране.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		
	27	Промысловые рыбы. Рациональное их использование	1			
	28	Рыбы, обитающие в наших реках.	1			
	29	Прудовые хозяйства.	1			
	30	Аквариумные рыбы.	1			
	31	Охрана рыбных богатств. Красная книга.	1			
	32	Конкурс-игра «Золотая рыбка»		1		
	33-34	Защита экологических проектов		2		

## Учебно – тематический план

### 4-й год обучения

№ раз-дела	№ заня-тия	Тема	Теория	Практика	Дата пров.	
					план	факт
<b>1</b>		<b>Птицы нашей страны.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		
	1	Воробей – самая распространённая птица на Земле	1			
	2	Ворона – «интеллектуальная» птица	1			
	3	Ворон – красивая и умная птица	1			
	4	Сорока-белобока – «лесная сплетница»	1			
	5	«Лесной доктор» - дятел	1			
	6	Галка – городская птица	1			
	7	Загадочная птица – кукушка	1			
	8	«Пернатая кошка» - сова	1			
	9	Любимая птица – снегирь	1			
	10	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России	1			
	11	Наш добрый сосед – скворец	1			
	12	Изготовление скворечников, кормушек		1		
	13	Красная книга.	1			
	14-15	Защита экологических проектов		2		
<b>2</b>		<b>Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей страны.</b>	<b>15</b>	<b>4</b>		
	16	Заяц – «Длинное ухо»	1			
	17	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1			
	18	Серый хищник – волк	1			
	19	Хозяин леса – медведь	1			
	20	Любознательный зверёк – белка	1			
	21	Лесной красавец – лось	1			
	22	Сердитый недотрога – ёж	1			
	23	Всеядное животное – барсук	1			
	24	Бобр – строитель	1			
	25	Запасливый бурундук	1			
	26	Рысь – родственник кошки	1			
	27	Соболь – «дорогой» зверёк	1			
	28	Косуля - самый маленький европейский олень	1			
	29	Красная книга. Заповедники и заказники. Создание экознаков.	1			
	30-31	Экскурсия в краеведческий музей		2		
	32-33	Защита экологических проектов		2		
	34	Подведение итогов	1			
		<b>Итого: 34 часа</b>				