**Олимпиадные задания по русскому языку** Шрушикова Даяна

**9 класс**

**1).Замените заимствованные слова русскими синонимами.**

*Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.* конец, богослов, неверующий, сочетание, папка с документ 2б

**2).Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова** *боль* **и** *болезненно.* боль → болеть → болезнь → болезненный → болезненно 5б

**3).Замените сочетания слов одним существительным.**

*А) Музыкальное сопровождение;* аккомпанемент

*Б) Художник, изображающий картины сражений;* баталист

*В)подножие памятника, статуи и скульптурной группы;* постамент

*Г) Художник, изображающий картины природы;* пейзажист 5б

*Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности.* монумент

**4). Поставьте ударение в словах.**

*Асимме́трия, ста́туя, те́фтели, ве́рба, све́кла, бало́ванный, звони́т, жалюзи́, ту́фля, поутру́, коло́сс, опто́вый, о́жил.* 12б

**5).Определите, к каким частям речи относятся слова:**

*Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить.* прилаг. числит. ср. прил. нар. собиратчисл. 0б

**6).Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:**

*А) Жить – значит бороться.*

*Б) Вы приходите к нам обедать.*

*В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.*

*Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.* —

*Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.* 1б

**7).Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;**

*Автор(а), директора, договора, катера, лектора, месяца, пекары, редактора, рупора, якоря.* 9б

**8).Назовите жителей следующих городов(в ед.ч. и мн.ч.):**

*Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.* курянин-куряне, костромич-костромичи, пермяк-пермяки, ростовчанин-ростовчане 8б

**9).Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

*Отчего в ябл.ках ч.рв.точины?*

*Откусив ябл.ко, (не)вольно чув.ствуешь .обеспечение заметив ч.рвяка (в)той его п.л.вине, к.торая (не)(во)рту! Но и .г.рчительно то(же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен плод. .Откуда б.рут(?)ся эти окая(н,нн)ые ч.рвяки в ябл.ках?*

*Это гус.ницы, баб.ч(?)ки(пл…д…ж…рки). Всю зиму они дремали под к.рой ябл.нь, ((не)которые и на плодо(овощных)базах зимуют). В.сной, к.гда зацв.тают ябл.ни, пр.вращают(?)ся в кук.л.к. Через 1-3 н.дели выходят (из)них баб.ч(?)ки. Днём их (не)видно, сидят тихо (в)кроне дер.ва, на к.тором выв.лись. Зайдёт со.нце и они ра(з,с)правляют крылья. Л.тят к завязям, откладывают до 160 яиц на .окружающие их листь.я.*

*Зреют пл.ды и гус.ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п.тнадцать дней пр.йдёт гус.ницы из яиц вып.зают и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл.ко. Первые сутки только мяк.ть едят. Потом д.бираются до семян и их ун.чт.жают. Подр.стут и на другое ябл.ко, что рядом, п.лзут и его портят.*

*Ос.нь.ю на нит.ч(?)ках .пускают(?)ся на суки и ствол ищут щели под к.рой что(бы) (в)них зазимовать.* 18б

Итого 60б

Председатель комиссии – /Хакунова Р.Х./

Члены комиссии: /Климова С.Б./

/Хакунова Ж.М./

/Темирокова М.А./

/Тхазепкова О.Х./

/Тхелепшева Ф.М./