

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП
2021/2022 учебный год
11 КЛАСС

Время проведения: 2 часа

Ф.И.уч-ся Шолохова Валентина

Первый тур

1. По какому принципу образованы хронологические ряды?

Дайте краткий ответ.

- а) 1478, 1485, 1514, 1521 Земли принадлежали **25**
 б) 1768-1774; 1787-1791; 1806-1812; 1828-1829 к Московскому государству **25**
 в) Синодик опальных, Земский собор, Стоглав сего Русско-турецких войн
попытки связать с правлением И. Грозного **25**

2. Ответьте на вопросы.

а) в 18 веке в Москве на театральных афишах перед фамилией актера или актрисы ставили букву «г», что означало господин или госпожа. Но бывало, что эта буква не ставилась. В каких случаях?

если актер или актриса были крепостными **25**

б) При каком из правителей, и в каком году Православная Церковь была лишена своего главы- патриарха?

в) Какому храму 11-13 вв. посвящен следующий отрывок стихотворения

«Он стоял здесь давно,
Золотая в поднебесной прохладе,
Посредине села, да у тех ли базарных рядов,
Он стоял здесь не хуже,
Чем главный собор в Царьграде,
И держал бы осанку на станах любых городов

г). Почему 17 век называют «бунтарным»? Приведите доказательства (не менее

4)

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

а) Уставная грамота, временнообязанные крестьяне, отрезки хутор
Отрезки хутор

б) Л. Яшин, И. Роднина, Г. Каспаров, Л. Кассиль

в) Успенский собор, Архангельский собор, Дмитровский собор во Владимире, Благовещенский собор
Л. Кассиль

г) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель»
Дмитровский собор во Владимире

отраши и баграшны **85**

4. Укажи имя художника и название его полотна.

Делом всей его жизни стало создание величайшего полотна, которому он посвятил 20 лет. В этом произведении выражена идея нравственного преобразования человека, художник показывает людей, жаждущих свободы и ищущих правды.

Иванов, «Внеше Христа народу» **45**

5. Установи события в хронологической последовательности.

1. появление Устава В. Мономаха
2. «Русская Правда» Ярославичей
3. появление «Слова о полку Игореве»
4. появление «Слова о законе и благодати»

4	2	1	3
---	---	---	---

45

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

а) вероисповеда^ние; б) булава; в) еретик; г) волостель; д) отруб; е) рекрутчина

65

7. Объясните смысл нижеследующих исторических понятий:

а) документ, определявший размеры и местонахождение надела освобожденных от крепостной зависимости крестьян;

уставная грамота

б) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками местничество

в) политика преобразования сельского хозяйства в к.20-30-е гг. 20 века на основе раскулачивания и насаждения коллективных форм хозяйствования коллективизация

8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В самом начале года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно вассальный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князя Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и

Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила, отец которого был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.

9. В каком году образовалось СНГ? 1991г

10. Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 г. и укажите название движения, частью которого стали описываемые события.

«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал».

стахановое движение

11. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.

- а) ТАСС телеграфное агентство Советского Союза
- б) СНК совет народных комиссаров
- в) РККА рабоче-крестьянская Красная Армия
- г) ОВД организация внешней разведки

12. Кто из этих исследователей жил в 18 веке?

- А) Е. Хабаров; б) Д.и Х. Лаптевы; в) С Челюскин ; г) С. Дежнев; д) А.Колчак; е) А. Чириков

Д.и Х. Лаптевы, А. Чириков

13. Какие из государственных учреждений существовали в 19 веке?

Подчеркните правильные ответы.

Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Малороссийская коллегия, Государственный совет.

14. Установи соответствие между историческими личностями

- А) М.Н. Ермолова
- Б) С. Ковалева
- В) княгиня М. Волконская
- Г) В. Засулич

- 1) жена декабриста, последовавшая за мужем в Сибирь
- 2) актриса, прославившаяся на сцене Малого театра в Москве
- 3) директор Петербургской академии наук и президент Российской академии, профессор
- 4) народница, совершила покушение на градоначальника Ф. Трепова

А	Б	В	Г
2	3	1	4

15. Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных прожекторов. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая их темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...»

О каком сражении вспоминает маршал? В каком году оно произошло?

35.

15.

25.

85

16. Сопоставьте событие отечественной и зарубежной истории.

Более раннее событие в каждой паре подчеркните, дату (год, если требуется – месяц), указывайте в отведенном месте.

1. Крещение Руси _____ - Раскол Христианской церкви на Православную и католическую _____
2. Падение монголо-татарского ига на Руси _____ - открытие Америки Х. Колумбом _____
3. Открытие Московского университета _____ - начало Семилетней войны _____
4. Отречение Николая II от престола _____ - вступление США в Первую мировую войну _____
5. Испытание первой советской атомной бомбы _____ - Создание ОВД _____
6. Распад СССР _____ - Объединение Германии (ФРГ и ГДР) _____

520.

Второй тур.

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. « 18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории». (Л. Лященко)
2. « Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
3. «Разумеется не все намеченное Александру 2 удалось выполнить... какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором». (Я. Дроголенский)
4. « Как не судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупного величия». (С. Платонов)

Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
3. Точность и аргументированность выводов.
4. Логичность изложения материала.