

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
 I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП  
 2021/2022 учебный год  
 9 КЛАСС

Время проведения: 1 час 30 минут

Ф.И. уч-ся Копытенева Анна

Первый тур

1. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.

- а) 1497, 1550, 1581, 1649 собрание царей Романовых  
 б) 1918, 1924, 1936, 1977 годы государственной деятельности СССР  
 в) 882, 912, 980, 1019 начало правления киевских князей

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- а) Н.П. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев, М.М. Щербатов данная группа являются историками  
 б) посадник, тысяцкий, архиепископ должностные лица в Новгородском княжестве

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните ответ.

- а) необходимость объединения, солидарности народов, исповедовавших православие; необходимость сохранения крестьянской общины в России; необходимость сохранения крепостного права; отличие пути развития России от путей развития Запада. Необходимость сохранения крепостного права.  
Детальные - сувениры  
 б) чернь, скань, эмаль, фреска лишнее - скань фреска. Детальное декоративно-прикладное искусство

4. Установи соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| А. Иванов А.  | 1) «Всадница»              |
| Б. Брюллов К. | 2) «Хованщина»             |
| В) Глинка М.  | 3) «Жизнь за царя»         |
| Г) Федотов    | 4) «Явление Христа народу» |
|               | 5) «Свежий кавалер»        |

А	Б	В	Г
4	1	3	5

5. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

- а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды. Дьяки, отдельная категория зависимого населения.  
 б) Аристотель Фиораванти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергей Радонежский. Не относится к Ивану III.  
 в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель» остальные операции разработаны немцами командованиями.

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

- а) вероиспове́дание; б) булава́; в) еретик; г) волосте́ль; д) иконопи́сь; е) рекру́тина

7. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| ПОЛКОВОДЦЫ        | НАЗВАНИЯ ВОЙН                          |
| 1) П.И. Багратион | А) Крымская война 1853-1856гг.         |
| 2) М.Д. Скобелев  | Б) Русско- турецкая война 1877-1878гг. |
| 3) В.А. Корнилов  | В) Русско- турецкая война 1768-1774гг. |
| 4) А.А. Брусилов  | Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.  |
|                   | Д) Отечественная война 1812 г.         |

А	Б	В	Г
3	2	1	4

8. Расставьте события в хронологической последовательности:

- 1) Указ «о вольных хлебопашцах»
- 2) присоединение Финляндии к России
- 3) война с Францией
- 4) смерть Александра I
- 5) Учреждение министерств
- 6) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

5, 1, 2, 3, 6, 4

9. Какое событие выпадает из общего ряда: а) битва на р. Марна; б) Ютландский морской бой; в) Цусимская битва; г) сражение на р. Сомма; д) Компьенское перемирие; е) Брусиловский прорыв.

в) Цусимская битва

10. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г.К.Жукова:

« В битве под Москвой титлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий... Немецкие войска были отброшены от Москвы на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за Москву. »

11. О ком писал русский историк В.О.Ключевский:

«... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета- Петр III ». Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту».

12. Укажите понятие следующих определений

- а) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке - малое - товарное производство
- б) стиль в архитектуре 18-первой половине 19 вв., одной из важнейших черт которого явилось обращение к образцам и формам античного зодчества - классицизм
- в) политика, направленная на устрашение - террор
- г) денежная сумма, которую проигравшее войну государство уплачивает победителю - контрибуция

13. Прочитайте фрагмент документа. Выполните задания.

« В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142- от уездных дворянских собраний, 22- от украинского дворянства и офицерства, 42- от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209- от городов, 54- от иноверцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, управления. Екатерина Вторая почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

- А) определите название данного документа Уложенная комиссия
- Б) Сделайте вывод о судьбе большинства проектов и предложений. Большинство из них были не приняты.

14. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.

- а) СССР; Советский Союз Социалистических Республик.
- б) РККА; Рабоче-крестьянская Красная Армия
- г) КПСС; Коммунистическая партия Советского Союза

15. Сопоставьте события отечественной и зарубежной истории.

В одном и том же году.....

1. СССР исключен из Лиги Наций
2. Поражение России в Крымской войне

1	2
Б	А

- А. Начало Вторая «опиумная война в Китае»
- Б. Оккупация Германией Чехословакии
- В. Завершение объединения Италии

## 2 тур. Эссе

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. «18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории» (Л. Ляшенко)
  2. « Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
  3. «Разумеется не все намеченное Александру 2 удалось выполнить.. какие- то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором» (Я. Длуголенский)
- Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
3. Точность и аргументированность выводов.
4. Логичность изложения материала.

2) Данное высказывание мне показалось правдивым. После нападения фашистской Германии, СССР смог пережить такой тяжёлый и вредоносный удар. Его потери были очень велики. Больше всего вреда нанесла зима, Германия. Они застревают в снегу, и не могли идти, бороться. СССР воспользовавшись этим, атаковала разные места, и они смогли лишиться возможности Германии прийти на Восточный фронт. СССР помогли Британия и США, с материальной точки зрения.

После перемены в войне 1943 года стало понятно, что мир одолевает фашизм. Дружеская русская солдат не были идеальны, но они превосходили вооружения наших.

Русские солдаты очень часто проявляли героизм, особенно после того, как они начали прогонять врага с России. И они смогли очень одержать победу над фашистами. В данном высказывании я полностью согласна.

775.

1005