



Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и Аруанрайоным щIэныгъэ 1уэхумкIэ и Управленэ
Къабэртты-Малькъэр Республиканы Аруанрайонунухалкъгъабилимбериу Управлениясы
Управление образования Урванского района Кабардино-Балкарской Республики
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п.НИЖНИЙ ЧЕРЕК

361307, КБР, с.Нижний Черек, ул.Ленина, 69
Телефон: 78-4-37
Nchereksh@yandex.ru
WWW.ncherek.ru

Р/сч 40204810100000000238 в ГРКЦ НБ Кабард.-Балкарск.
Банка России г.Нальчик БИК- 048327001; КПП-070701001

Главе местной администрации
Урванского муниципального района КБР
В.Х.Ажиеву

Исх. N 85 от «19»04. 2022г.

Уважаемый Валерий Хабасович!

Настоящим письмом МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек представляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования согласно п.3ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение:

Наименование документа	Количество (шт.)
Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек за 2021 год	2

Директор МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек

 Тхазеплова А.Ю.



«Принято»:
на заседании Управляющего совета
Протокол № 6 от 28.03.2022г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек
А.Ю.Тхазеплова
« 29 » 03 2022г.
Приказ № 32 от 29.03.2022г.



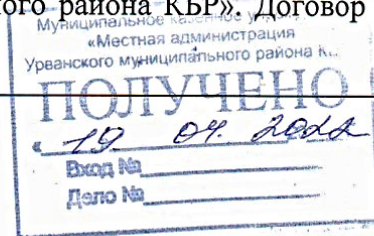
**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.п. Нижний Черек
Урванского муниципального района КБР**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1974 год, 1986 (дошкольный блок)
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	361307, КБР, Урванский муниципальный район, с.п.Нижний Черек, ул.Ленина,69;
б) фактический адрес	Школьный блок- 361307, КБР, Урванский муниципальный район, с.п.Нижний Черек, ул.Ленина,69; Дошкольный блок- КБР, Урванский район, с.п. Нижний Черек, ул.Ленина, д. 80.
телефон	8 (86635) 78-4-37; 89034916717
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	nchereksh@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	ncherek.kbrschool.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден Постановлением местной администрации Урванского муниципального района от 23.10.2017 года №770
- Договор с Учредителем	«О закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР». Договор №14 от 23.09.2010г



2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1020700651905 от 06.12.2002г.
2.4. Лицензия	№ 2000 от 21 ноября 2016г. (Серия 07Л01 № 0000864) на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1146 от 20 января 2017г Серия 07А01 № 0000685 Срок действия: 17 июня 2023г.
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития на 2017-2021гг. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Условия для реализации образовательных программ

Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1974г.
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь 4365 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 536 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 364 человек

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	32
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	8
среднее, старшее звено	24
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Тренажёрный зал	0
Зал бокса	0
Хореографический зал	0
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	3
Библиотека	1
Археологический музей	0
Актовый зал	0
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2019	2020	2021
1.	Количество учащихся в школе	335	356	364
2.	Всего читателей	315	312	320
3.	Всего читающих учащихся	196	203	210
4.	Процент охвата чтением	60,8	65	65,6
5.	Количество посещений	3451	3689	3734
6.	Книжный фонд	5545	5348	5481
7.	Фонд учебников	3119	2922	3055
8.	Книговыдача	3545	3654	3694
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	17,2	17,1	17,1
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	98%	97%	97%

11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	54	44	58
12.	Выдано учебников	3045	2964	3023
13.	Средняя посещаемость	11	11,8	11,6
14.	Средняя читаемость	12,3	11,7	11,5
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,54	0,52	0,61
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	12	12	11
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	178	184	163
18.	Периодика (количество наименований)	5	5	5
19.	Спонсорская помощь родителей	0	0	0
20.	Учебник – в дар школе	136	48	18
21.	Книга – в дар школе	5	0	0
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	557657,57	145855,43	364070

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе	10
Количество компьютеров в ОУ:	36
в том числе:	
- используемых в учебных целях	32
- используемых в административных целях	4
Количество интерактивных досок	9
Количество нетбуков	0
Количество ноутбуков	5
Количество проекторов	8
Количество телевизоров	0
Количество аудиомэгниетофонов	0
Количество музыкальных центров	0
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	0

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Наличие школьного сайта – имеется: <http://ncherek.kbrschool.ru/>

Условия для реализации образовательных программ МКОУ СОШ (Дошкольный блок)

Характеристика здания

Здание дошкольного блока

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1986г.
 - отдельно стоящее здание 2 этажей, 1062 кв. м.
 - часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5104 кв. м
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Проектная мощность (предельная численность) 120 воспитанников
- Фактическая мощность (количество воспитанников) 142 воспитанников

Материально-техническая база образовательного учреждения МКОУ СОШ (Дошкольный блок)

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое кирпичное здание , общей площадью 1062 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 6 — спальни — 6 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1

	<ul style="list-style-type: none"> — прачечная – 1 — кастильянская — 1 — кабинет завхоза — 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — компьютер — 2 — интернет – 1 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 — аудиумагнитолы – 1 <p>Создан сайт МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек - ncherek.kbrschool.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.

	<p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды дошкольного блока.</p>
Состояние использование материально-технической базы	<p>Дошкольный блок МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек размещен среди жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 5104 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным</p>

	<p>постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.</p>
<p>Соблюдение в дошкольном блоке мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в дошкольном блоке являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>Дошкольный блок МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС) и видеонаблюдение.</p> <p>Главной целью по охране труда в дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

Наличие лицензионного программного обеспечения и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в школе с 2007 года осуществляется доступ к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания, за счет функционирования системы контентной фильтрации «Интернет Цензор».

В образовательном процессе используются автоматизированная система «Хронограф 3.0 Мастер» для составления расписаний образовательного процесса. Реализация проекта по обеспечению лицензионной поддержки СБППО позволила с 2008-2009 учебного года обеспечить школу лицензионным ПО, которое дало гарантированную возможность ведения образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности.

В настоящее время в школе используется программное обеспечение в рамках соглашения о регистрации на подписку для образовательных учреждений «MicrosoftRSchool 3 Agreement 8028011», подписанного и компанией Microsoft.

Контингент воспитанников МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок)

Контингент воспитанников дошкольного блока на 2021 г.

№	Возрастная группа	Фактическая наполняемость	Девочек	Мальчиков
1	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет)	25	11	14
2	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	29	13	16
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	29	17	12
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	30	13	17
5	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	31	16	15
	Итого	144	70	74

Социальный статус родителей МКОУ СОШ (Дошкольный блок)

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив дошкольного блока пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Возрастные группы	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Итого
1. КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ						

1.	ВСЕГО	25	29	30	29	31	144
1.1.	Полных семей	23	29	28	27	30	144
1.2.	Неполных семей	2	0	2	2	1	7
1.3.	Многодетных	7	12	11	10	12	52
1.4.	Малоимущих	-	-	-	-	-	-
1.5.	Семей, имеющих детей инвалидов	-	-	-	-	-	-
2. ОБРАЗОВАНИЕ							
2.1.	Высшее	6	7	6	5	6	30
2.2.	Среднее	12	13	14	17	15	71
2.3.	Без образования	7	9	10	7	10	43
3. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС							
3.1.	Служащие	9	7	8	9	10	43
3.2.	Предприниматели	1	0	2	1	1	5
3.3.	Рабочие	5	9	10	9	12	45
3.4.	Безработные	10	13	10	10	8	51

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Классы	2021г.	
	Классы	обучающиеся
1-4	8	161
5-9	9	172
10-11	2	31
Всего	19	364
Средняя наполняемость		19,2

Социальный паспорт учащихся

Всего семей - 176

Дети из многодетных семей- 177

Многодетных семей - 97

Дети из малоимущих семей - 81

Дети из неполных семей – 23

Детей находящихся под опекой – 3

Детей сирот – 0

Неблагополучных семей – 0

Детей из неблагополучных семей – 0

Детей инвалидов – 8

Обучаются индивидуально на дому – 3

Состоит на учёте в КДН – 0

Состоят на внутришкольном учёте – 0

Раздел 2. Качества кадрового состава

Всего работников ОУ-74,

Численность работников	Из них внешний совместитель	Руководители			Пед. работников
		Директор	Заместители директора	Заведующий дошк. блоком	
74	1	1	2	1	44

Образование

Количество Пед. работников	Высшее	Сред. спец
44	31	13

Педагогический стаж

Количество педработников	До 3-х	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
44	2	2	3	3	1	33

Возрастной состав

Количество педработников	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Свыше 65
44	0	0	3	4	6	5	6	8	9	3

Наличие квалификационной категории

Количество педработников	Высшая кв.кат.	Первая кв. категория
44	9	15

Из 44 пед. работника: 41 женщин, 3 мужчины.

Раздел 3. Система управления организации

Управление образовательной организацией МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек осуществляется в соответствии с федеральным законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики, муниципальными правовыми актами и Уставом ОУ, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления образовательной организации

Формы государственно-общественного управления ОУ / руководитель

Директор Тхазеплова А.Ю. – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Управляющий совет / Фомитова Т.Ю.

Управляющий совет школы является органом самоуправления ОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Управляющий совет осуществляет следующие полномочия и компетенции:

- рассматривает Программу развития Учреждения, основную образовательную программу Учреждения;
- принимает Положение об оплате труда работников Учреждения;

- участвует в разработке и принятии локальных актов Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- содействует созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся;
- заслушивает отчет о результатах самообследования руководителя Учреждения;
- осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, организации питания в Учреждении, за деятельностью Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Общее собрание работников образовательного учреждения

Общее собрание работников Учреждения составляют все работники Учреждения. Общее собрание работников является коллегиальным органом управления и действует на основании Положения об общем собрании работников МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек. Общее собрание решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Педагогический совет

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, Педагогический совет Учреждения создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы. Педагогический совет разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и определяет основные направления его развития, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения..

Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете Учреждения.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

Совет родителей

Совет родителей является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией ОУ, Управляющим Советом, педсоветом и другими общественными органами управления и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством.

Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защитой обучающихся.

Основными задачами Совета родителей являются:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общешкольных мероприятий.
- сотрудничество с органами управления ОУ, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени

учащихся;

- участие в укреплении материально-технической базы ОУ.

Общешкольное родительское собрание

Общешкольное родительское собрание регламентирует отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ.

-Получение информации, необходимой для работы с детьми.

-Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.

-Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

-Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

-Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам жизни лица.

-Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ.

-Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно – воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

-Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

-Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

-Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

-Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

-Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

Заместители директора образовательного учреждения, методический совет, завхоз/

- Административно-учебная часть – Хакунова Р.Х. заместитель директора по УВР
- Административно-воспитательная часть – Тхазеплова А.Х. заместитель директора по ВР
- Административно-хозяйственная часть – Шекихачев Б.А. завхоз
- Заведующий дошкольным блоком- Губжокова Л.Х.

Органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов

Методический Совет

Методический совет – общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы в школе.

Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

Задачи методического совета:

-создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

-создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

-изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;

-распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете;

-создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

-анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;

- внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;

-обеспечение развития личностно-ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Методические объединения

В школе действуют 10 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы (рук. Клишева С.Б., учитель русского языка и литературы);
- МО учителей математики, физики, информатики (рук. Губачокова А.В., учитель математики);
- МО учителей истории, обществознания и географии (рук. Клишева Д.А., учитель истории);

- МО учителей биологии и химии (рук. Хакунова М.М., учитель химии);
- МО учителей иностранного языка (рук. Губжокова Р.Х., учитель английского языка);
- МО учителей кабардинского языка и литературы (рук. Харунова Р.М., учитель кабардинского языка и литературы);
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (рук. Шокумова З.М., учитель физической культуры);
- МО учителей начальных классов (рук. Кажокова З.Р., учитель начальных классов);
- МО классных руководителей 5-8 кл (рук. Гоплачева З.Б., учитель биологии);
- МО классных руководителей 9-11 кл (рук. Тхазеплова Ф.М., социальный педагог.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Они создаются для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Социально-психологическая служба

Социальный педагог Тхазеплова Ф.М.

Социальный педагог— сотрудник Учреждения, который создает условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей (законных представителей) на основе принципов гуманизма с учетом исторических и культурных традиций города.

Основной задачей социального педагога является социальная защита прав детей, оказание помощи, в восстановлении взаимовыгодного взаимодействия между личностью и обществом для улучшения качества жизни детей и подростков, нуждающихся в помощи и поддержке государства. Задача деятельности социального педагога определяется, как помощь в интеграции ребенка в общество, помощь в его развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении — помощь в социализации ребенка, эта деятельность направлена на изменение тех обстоятельств в жизни ребенка, которые характеризуются отсутствием чего-либо, зависимостью от чего-либо или потребностью в чем-либо.

Цель деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, Учреждении, ближайшем окружении и других социумах.

Социальный педагог сотрудничает с директором, обучающимися и их родителями (законными представителями). Для достижения своих профессиональных целей он устанавливает контакт с представителями государственных органов управления образованием, общественными объединениями, со всеми организациями в которых необходимо представлять интересы обучающихся до 18 лет. Участвует в работе Педагогического совета Учреждения, осуществляет контакт с местными органами власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства.

Педагог-психолог Кажокова С.К.

Социальный педагог— сотрудник Учреждения, который создает условия для социальной адаптации детей, сопровождает их психологическое развитие, содействует созданию

благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых. Основными направлениями деятельности **педагога-психолога** являются:

- психодиагностика; психологическое консультирование; психологическое просвещение; развивающая и психокоррекционная деятельность;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения;
- обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями.

Задачи деятельности педагога-психолога

Основными задачами деятельности педагога-психолога является:

- осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на разных этапах развития;
- формирование у детей и взрослых способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществляя профилактику конфликтного поведения детей и взрослых;
- повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у субъектов образовательного процесса;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса

Совет обучающихся/Губжопова Д.А. ученица 11 класса

Совет учащихся МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Совет учащихся действует на основании Положения о Совете учащихся образовательной организации.

Каждый учащийся имеет право избирать и быть избранным в Совет учащихся в соответствии с Положением. Совет учащихся формируется из числа учащихся образовательной организации.

Деятельность Совета учащихся направлена на всех учащихся образовательной организации.

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года (тыс. руб)		
	2019	2020	2021
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	26679,8	26874,8	46170,9
фонд заработной платы	16137,9	16960,0	20037,5
доходы от предпринимательской или другой деятельности	1542,9	635,1	863,7
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского)	557,7	145,8	153,0

бюджета за счет спонсоров и родительской платы за счет краевого бюджета			
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц (1-4 кл)	12,90	32,30	61,87
расходы на обновление материально- технической базы	302,9	0	307,1
расходы на ремонт ОУ	242,6	140,7	19103,8

Раздел 4. Сведения об организации образовательного процесса в МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок)

Организация режима пребывания в дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек

Режим работы МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок) является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- с 7.00 до 19.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольного блока организуются недельные каникулы;
- в летний период (июнь месяц) учебные занятия не проводятся (рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, экскурсии, праздники, досуги и др., а также увеличивать продолжительность прогулок - СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Пребывание ребенка в дошкольном учреждении 12-часовое.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

Таким образом, рациональный режим способствует укреплению здоровья и оказывает воспитательное воздействие на ребенка.

- Согласно режиму максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

- Соблюдаются установленные часы приема пищи.

- Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часа.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15 град. С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 град. Скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет – при температуре ниже – 20 град. С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, труд и др.

- Общая продолжительность сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

- В теплое время года максимальное количество времени дети проводят на участке.

Режим дня
МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек дошкольный блок
на 2021 год
(холодный период)

Группы общеразвивающей направленности для детей					
<i>Деятельность</i>	<i>От 1,6 до 3 лет</i>	<i>От 3 до 4 лет</i>	<i>От 4 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 6 лет</i>	<i>От 6 до 7 лет</i>
Прием детей, осмотр, самостоятельная детская деятельность	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30	8.20-8.55	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
Игры, подготовка к НОД	08.30-9.00	8.55-9.00	8.50 - 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00 -9.30 (по подгруп.)	09.00-09.50	9.00-10.00	09.00-09.55	09.00-10.50
Второй завтрак	9.30-9.40	09.50-10.00	10.00-10.10	09.55-10.05	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	09.40-11.10	10.00-12.05	10.10-12.10	10.05-12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.10-11.30	12.05-12.20	12.10-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги. НОД, чтение худож. литературы	15.25-16.15	15.50-16.30	15.50-16.30	15.40-16.45	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.45-18.20	16.45-18.20
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Уход домой	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

Режим дня
МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек дошкольный блок
на 2021 год
(теплый период)

Группы общеразвивающей направленности для детей					
<i>Деятельность</i>	<i>От 1,6 до 3 лет</i>	<i>От 3 до 4 лет</i>	<i>От 4 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 6 лет</i>	<i>От 6 до 7 лет</i>
Прием детей, осмотр, самостоятельная детская деятельность	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30	8.20-8.55	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
Игры, подготовка к НОД	08.30-9.00	8.55-9.00	8.50 - 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занимательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности	9.00 -9.10	09.00-09.15	9.00-9.20	09.00-09.25	09.00-10.30
Второй завтрак	9.10 - 9.20	09.15 - 9.25	9. 20 - 9.30	09.25 - 9.35	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	09.20-11.10	9.25 - 12.05	9.30 - 12.10	9.35-12.30	10.40-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.10-11.30	12.05-12.20	12.10-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры самостоятельная деятельность детей	15.25-15.50	15.50-16.10.	15.50-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.20	16.10-18.20
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Уход домой	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

В дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаева, 2010г.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, 2002г.
- Программа «НРК дошкольного образования» под редакцией Л. П. Шадова, Т. Ф. Штепа, изд-во г.Нальчик , 2002 г
- «Художественный труд» в детском саду под редакцией И.А.Лыкова, изд-кий дом «Цветной мир» , Москва 2010г

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план

мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников дошкольного блока
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Дополнительное образование детей в дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных конкурсах.

Организованная в дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного блока ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Нижний Черек работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-х классах и в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников (в 9,11 классах).

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, во 2-11 классах - 40 минут.

Режим работы в 2021г. имел особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливали требования к работе в особом режиме.

Расписание звонков для 1-х классов на 1 полугодие:

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8 ⁴⁰	9 ¹⁵	10
2 урок	9 ²⁵	10 ⁰⁰	
Динамическая пауза	10 ⁰⁰ -10 ²⁰		
3 урок	10 ²⁰	10 ⁵⁵	10
4 урок	11 ⁰⁵	11 ⁴⁰	10
5 урок	11 ⁵⁰	12 ²⁵	

Расписание звонков для 1-х классов на 2 полугодие:

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8-40	9-20	10
2 урок	9-30	10-10	20 (динамическая пауза)
3 урок	10-30	11-10	10
4 урок	11-20	12-00	10
5 урок	12-10	12-50	

Расписание звонков для 2-4 классов:

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8 ⁴⁰	9 ²⁰	10
2 урок	9 ³⁰	10 ¹⁰	20
3 урок	10 ³⁰	11 ¹⁰	10
4 урок	11 ²⁰	12 ⁰⁰	10
5 урок	12 ¹⁰	12 ⁵⁰	10
6 урок	13 ⁰⁰	13 ⁴⁰	

Расписание звонков для 5-11 классов:

	Начало урока	Окончание	Перемена.
1 урок	8 ³⁰	9 ¹⁰	
			10 мин.
2 урок	9 ²⁰	10 ⁰⁰	
			10 мин.
3 урок	10 ¹⁰	10 ⁵⁰	
			20 мин.
4 урок	11 ⁰⁰	11 ⁴⁰	

			10 мин.
5 урок	12 ⁰⁰	12 ⁴⁰	
			10 мин.
6 урок	12 ⁵⁰	13 ³⁰	
			10 мин.
7 урок	13 ⁴⁰	14 ²⁰	

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Дошкольная основная образовательная программа		4 года
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	5 лет
Программа дополнительного образования	дополнительный	

Содержание реализуемых образовательных программ

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ:

Дошкольная ступень включает образование детей с 3-х до 7 лет. На этой ступени осуществляется первоначальное формирование физических и психических качеств, становление базиса личностной культуры, общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков усвоения различных видов деятельности. Обеспечивается необходимый уровень их готовности к обучению в школе.

1-я ступень – начальная школа (срок обучения 4 года). Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся. Овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2-я ступень – основная школа (срок обучения 5 лет). Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

3-я ступень – средняя школа (срок обучения 2 года). Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие

устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована «Школа будущего первоклассника», которая работала с марта по июнь. Для данной школы составлена специальная программа.

1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5-е-10е классы обучались по ООП ООО, ООП СОО в рамках ФГОС.

Общеобразовательные с 10 - 11 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Для учащихся 10, 11 класса организованы элективные курсы по подготовке учащихся к ГИА: «Подготовка к ГИА по русскому языку», «Подготовка к ГИА по математике» и «Индивидуальный проект» в 11 классе.

Реализуемые программы дополнительного образования

№	Наименование кружка Рук-ль кружка	Кол-во учащихся	Дни недели	Время занятий
1.	Волейбол Хужоков З.А.	Д-16	Вторник Среда Четверг Пятница	16.00- 18.00
		М-17	Среда Пятница	18.00- 20.00
2.	Футбол Шкежев З.Х.	Мл.гр. 15	ежедневно	14.00- 16.00
		Ст.гр. 12	Вторник Четверг Суббота	16.00- 18.00
3.	Рукопашный бой Шомахов К.Х.	Ст.гр. 16	Понедельник Среда Пятница	18.00- 20.00
		Мл.гр. 15	Вторник Четверг Суббота	18.00- 20.00
4.	Вольная борьба Ханичев С.К.	Ст-10 Ср-12 Мл-12	Понедельник Среда Пятница	15:00- 16:30 16:30- 18:00
5.	«Мой край родной» Темрокова Л.Т.	70	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	12.00- 15.00

Оказываемые платные образовательные услуги.

Школа не оказывает платные образовательные услуги.

Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Каждый учебный год по итогам диспансеризации учащихся составляется карта здоровья обучающихся. Из 364 обучающихся абсолютно здоровы и имеют 1 группу здоровья 328 учащихся, что составляет 90,1%. Ко 2 группе относится 36 учащихся, имеющие временные недомогания, что составляет – 9,9%, хроническими заболеваниями страдают 10 учащихся, что составляет 3%, инвалидов - 8 уч.- 2,2%

Карта здоровья по классам

№	Классы	Кол. уч-ся	1гр	2гр	3гр	Инвалиды
1	1а	18	15	3		
2	1б	18	16	2		
3	2а	22	20	2		
4	2б	23	22	1		
5	3а	17	15	2		
6	3б	22	20	2		
7	4а	20	17	2		1
8	4б	21	17	3		1
9	5а	21	18	3		
10	5б	21	17	2	1	1
11	6	23	19	2		2
12	7а	17	15	2		
13	7б	19	17	2		
14	8а	19	18	1		
15	8б	19	17	2		
16	9а	19	13	1	2	3
17	9б	14	10	4		
18	10	14	12	2		
19	11	17	16	1		
	Итого	364	314	39	3	8

Помимо медицинского обследования все учащиеся школы получают полезную информацию по охране жизни и укреплению здоровья обучающихся.

В соответствии с планом РУО и в целях совершенствования и повышения эффективности работы по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в школе была организована и проведена социально- психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Анализ тестирования, проведенного среди обучающихся школы показал следующие результаты:

В МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек среди обучающихся 9-11 классов употребляющих наркотические вещества и психотропные препараты нет;

Обучающиеся школы владеют информацией о вреде наркотических веществ и психотропных препаратов;

У всех обучающихся имеется осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков.

На основании полученных результатов тестирования классным руководителям рекомендовано:
 Продолжить дальнейшую работу с обучающимися по профилактике употребления наркотических веществ и психотропных препаратов;
 Вовлекать больше учащихся в спортивные секции и мероприятия, направленные на укрепление и сохранения здоровья обучающихся.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2019	2020	2021
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

Учебный план (дошкольный блок)

(на основе примерной общеобразовательной программы Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой "От рождения до школы" в соответствии ФГОС ДО, 2014г.)

Базовая образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	1 младшая группа	2 младш. группа	Средняя группа	Старш. группа	Подгот. группа
Инвариантная (обязательная не более 60%) часть						
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
	Ознакомление с худ.литературой	В свободной совместной деятельности (ежедневно)				
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	1	1	1	2
	Ознакомление с природой	0,25	0,5	0,5	1	0,5
	Ознакомление с окружающим миром	0,25	0,5	0,5	1	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	2	2
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деят-сть	Осуществляется в игровой деятельности (в ходе режимных моментов)				
Физическое развитие	Физкультура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
Социально-коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов				

Итого:		10	10	10	13	14
Вариативная (модульная не более 40%) часть						
Речевое развитие	Русский язык	-	1	1	1	2
Эколог-оенаправ-ие	Краеведение	-	1	1	1	1
Итого:		0	2	2	2	3
Всего:		10	12	12	15	17

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
 - Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
 - Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
 - Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
 - Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).
- Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.
- НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный план (школа)

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая №507, от 31 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897, с изменениями, внесенными приказами

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644, от 31.12.2015 №1577;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015г.№81 «О внесении изменений№3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

-Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

-Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

-Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

-Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

-Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

-Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»,

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

-Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек ;

-Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек;

-Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования представлен для образовательной системы УМК «Школа России»

и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Решение этих задач обеспечивается построением учебного плана начальной школы на основе дифференцированного подхода.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (кабардино-черкесский)», «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке », «Иностранный язык», «Математику», «Окружающий мир», «Музыку», «Изобразительное искусство», «Физическую культуру», «Технологию», «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Распределение часов, формируемыми участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей во 2-3 классах следующее:

«Родной (кабардино-черкесский) язык»- 0.5 ч. (2 класс);

Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке-0.5 ч.(2 класс);

«Родной (кабардино-черкесский) язык 0,5 ч. (3 класс);

«Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке -0.5ч.(3 класс).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине в объеме 5 часов в неделю. При выборе направлений внеурочной деятельности учитываются особенности, образовательные потребности и интересы учащихся начальных классов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы

обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Продолжительность урока составляет:
в 1 классе — 35 минут;
во 2—4 классах —40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-х классах, во 2-4 классах-6 дней.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2- 4 классах – 26 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по учебным четвертям в форме стартовой, промежуточной, итоговой диагностики, устных и письменных ответов.

Годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности аттестации и переводе обучающихся МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек.

Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем.

**Учебный план (годовой)
начального общего образования (1-4)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год				всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	132	170	170	170	642

литературное чтение	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (кабардино-черкесский) Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	99	102	102	102	405
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур светской этики	Основы мировых религиозных культур				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	850	850	884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (кабардино-черкесский) Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке		34	34		68
Итого:			34	34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345

**Учебный план (недельный)
начального общего образования (1-4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (кабардино-черкесский) Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы мировых религиозных культур				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (кабардино-черкесский) Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Основное общее образование (ФГОС ООО) (5-9 кл.)

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- второй иностранный язык (немецкий) 5-8 кл. в объеме 1 ч. в неделю
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 кл. в объеме 1ч. в неделю;
- биология в 7 кл. в объеме 1 ч. в неделю;
- история КБР в 8,9 кл. в объеме 1 ч. в неделю;

Часы предмета «Технология» перераспределены и по 1 часу отведены на изучение географии КБР в 8-9 кл. Часы предмета «Искусство» перераспределено и отведено 1 час на изучение второй иностранный язык (немецкий) в 8кл.

Родные языки представлены предметами «Родной (кабардино-черкесский) язык и «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке .Изучение данного предмета

направлено на развитие языковедческих и литературоведческих знаний и представлений обучающихся о КБР, в котором они проживают; на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению; на воспитание уважения к коренным жителям республики и ее культуре. Предмет «Родной (кабардино-черкесский) язык изучается в 5 кл в объеме 2ч в неделю . В 6-8 кл. в объеме 1 ч. в неделю I полугодие. «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» в 5кл. в объеме 1 ч. в неделю. В 6-8 кл. в неделю 2 ч. I полугодие.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в 5-9-х классах во второй половине дня в объёме 5 часов в неделю. Организация занятий внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8-х классов составляет 35 учебных недель, для 9 кл. 34 недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 кл. проводится по всем предметам учебного плана в форме выставления четвертных (полугодовых), годовых (итоговых) оценок, итоговых контрольных работ в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности аттестации и переводе обучающихся МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек»

Для 9 классов в конце учебного года проводится государственная (итоговая) аттестация. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Министерством образования и науки РФ и Министерством образования и науки КБР.

**Учебный план (годовой)
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (кабардино-черкесский) Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	105	105	105	105	102	522
Иностранный язык	Английский язык	105	105	105	105	102	522
	Немецкий язык	35	35	35	35		105
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	170	870
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	138
	География	35	35	70	70	68	278
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35			105
	Искусство				35		35
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
	Основа безопасности жизнедеятельности				35	34	69
ИТОГО		1085	1120	1190	1190	1156	5775
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Естественнонаучные предметы	Биология			35			35
	История КБР				35	34	69
	География КБР				35	34	69
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1224	5983

**Учебный план (недельный)
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Родной язык и родная литература	Родной язык (кабардино-черкесский) Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык	1	1	1	1		4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		31	33	34	34	34	166
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
	История КБР				1	1	2
	География КБР				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Среднее общее образование 10-классы (ФГОС)

Учебный план среднего общего образования предусматривает следующее.

Режим работы: в МКОУ СОШ с.Нижний Черек 10 классы занимаются в режиме шестидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ: полное общее – 1 год.

Продолжительность урока: 10 кл. -40 минут.

Продолжительность учебного года для 10 кл.-35 недель с учетом промежуточной аттестации.

Продолжительность перемен: минимальная -10 минут, максимальная -20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 10 кл.-37 часов.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение часов между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём классной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Особенности учебного плана

Учебный план по ФГОС СОО ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки определённого профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Он также может выбрать элективные курсы по учебным предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, которые учитывают разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в расширении знаний по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» на углубленном уровне в объеме 3 часов в неделю.

Изучение литературы на базовом уровне – 3 часа в неделю.

2. «Родной язык и родная литература» данная предметная область предусматривает изучение «Родного языка и родной литературы» на основании заявления родителей: Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке 2 часа в неделю.

3. Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский) на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю.

4. «Общественные науки» Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География», изучение которых предусматривает на базовом уровне.

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю.

5. Предметная область «Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет: «Математика» состоящего из учебных курсов алгебра и начала математического анализа и геометрия, а также предмет «Информатика».

Учебный предмет «Математика» изучается на углублённом уровне и представлен в объеме 6 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

6. Предметная область «Естественные науки» Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю.

7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни включает учебные предметы «Физическая культура» в объёме 3 часа в неделю, предмет «ОБЖ» 1 час в неделю.

«Индивидуальный проект» является метапредметным курсом помогающим развивать у обучающихся опыт самостоятельной проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.05.2012г №413 ФГОС СОО) изучается в объёме 1 час в неделю.

Предметы и курсы по выбору

- 1 час на изучение предмета «Культуры народов КБР» с целью продолжения формирования национальной культуры;
- 1 часа на изучение предмета «Биология»;
- 1 часа на изучение предмета «Химия»;
- 1 часа на изучение предмета «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке»

Учебным планом предусмотрены изучение элективных предметов по выбору (по запросу обучающихся и родителей/законных представителей). В целях реализации образовательной программы, обеспечивающей дополнительную подготовку к ГИА в 10 классе выделен 1 час - «Подготовка к ГИА по русскому языку».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится согласно ст. 59 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности аттестации и переводе обучающихся МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек». Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, зачет и др.

Периодами промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования являются полугодия. В 10 классах устанавливаются следующие формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся:

класс	Сентябрь	1 полугодие	Год
10	Входные контрольные работы по математике и русскому языку	Административные контрольные работы (тесты) по всем предметам	Административные контрольные работы (тесты) по всем предметам

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОО ФГОС) (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	105
	Литература	Б	105
Родной язык и родная литература	Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	Б	70
Иностранные языки	Английский язык	Б	105
Общественные науки	История	Б	70
	Обществознание	Б	70
	География	Б	35
Математика и информатика	Математика:	У	175
	Информатика	Б	70
Естественные науки	Физика	Б	70
	Химия	Б	35
	Биология	Б	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35
	Элективный курс по математике		35
	Индивидуальный проект		35
	Предметы и курсы по выбору		
	Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	Б	35
	Химия	Б	35
	Биология	Б	35
	Культура народов КБР	Б	35
ИТОГО			1295

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОО ФГОС) (10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
	Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	Б	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	5
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Искусство	Мировая художественная культура		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Элективный курс по математике		1
	Индивидуальный проект		1
	Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Культура народов КБР	Б	1
ИТОГО			37

**Среднее общее образование
11 класс (СОО ФГОС)**

Учебный план среднего общего образования предусматривает следующее.

Режим работы: в МКОУ СОШ с.Нижний Черек 11 класс занимается в режиме шестидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательной программы: полное общее – 1 год

Продолжительность урока: 11 кл.-40 минут.

Продолжительность учебного года для 11 кл.-34 недели. Продолжительность перемен: минимальная -10 минут, максимальная -20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 11 кл.-37 часов.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение часов между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём классной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Особенности учебного плана

Учебный план по ФГОС СОО ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки определённого профиля. Он позволяет ограничиться базовым

уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Он также может выбрать элективные курсы по учебным предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, которые учитывают разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в расширении знаний по учебным предметам.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Образовательная область «Естествознание» изучается отдельными предметами (физика, химия, биология). По выбору на базовом уровне изучаются предметы «Информатика и ИКТ», «География», «Мировая художественная литература». В качестве обязательного учебного предмета введено изучение «Астрономии». Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и рассчитан на изучение в объеме не менее 34 часов (1 час в неделю в 11 классе).

Учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика». Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

Часы регионального компонента учебного плана используются следующим образом.

На учебные предметы Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке 11 кл. отводится 3 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения с учетом образовательных потребностей учащихся и запросами социума используются следующим образом:

- культура народов КБР - 1 ч в неделю в 11 кл.;
- химия - 1 ч в неделю в 11 классах.

Учебным планом предусмотрены изучение элективных предметов по выбору (по запросу обучающихся и родителей/законных представителей) за счет часов школьного компонента.

«**Индивидуальный проект**» является метапредметным курсом помогающим развивать у обучающихся опыт самостоятельной проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.05.2012г №413 ФГОС СОО) изучается в объёме 1 час в неделю.

Элективные учебные предметы – обязательные для посещения учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют две основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, что в свою очередь усиливает степень профильной подготовки, мотивации обучающихся, способствует осознанному выбору специальности.

В целях реализации образовательной программы, обеспечивающей дополнительную подготовку к ГИА, выделено:

в 11 классе- 2 часа в неделю:

1 час - «Подготовка к ГИА по русскому языку»

1 час - «Подготовка к ГИА по математике»

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности аттестации и переводе обучающихся МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек». Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, зачет и др.

Периодами промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования являются полугодия. В 11 классах устанавливаются следующие формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся:

класс	Сентябрь	1 полугодие	Год
11	Входные контрольные работы по математике и русскому языку	Административные контрольные работы (тесты) по всем предметам	Административные контрольные работы (тесты) по всем предметам

Для 11 классов в конце учебного года проводится государственная (итоговая) аттестация. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов устанавливаются Министерством просвещения РФ и Министерством просвещения КБР.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 класс)

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю
	11
Русский язык	102
Литература	102
Иностранный язык	102
Математика	140
Информатика и ИКТ	34
История	68
Обществознание	68
Химия	34
Физика	68
Биология	68
Астрономия	34
Мировая художественная культура	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34
Физическая культура	102
Итого:	990
Региональный компонент и компонент ОУ	
Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	102
Компонент образовательной организации	
Культура КБР	34
Химия	34
Индивидуальный проект: «Подготовка к ГИА по русскому языку»	34

1.	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2.	Спортивно-оздоровительное	-«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3.	Общеинтеллектуальное	-«Юный эколог»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4.	Общекультурное	-«Школьный театр»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5.	Социальное	-Школа общения»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого:			5	5	5	5	5	5	5	5	5	40

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 кл.) на 2021-2022 уч.год.

№	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									Всего	
			5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
1.	Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»				1	1				1	1	4
		«Азбучные истины»	1	1									2
		«Школа нравственности»			1			1	1				3
2.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1		1	1						4
		«Отряд юных пожарных»			1			1	1				3
		«ЗОЖ»								1	1		2
3	Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1						5
		«Умники и умницы»						1	1				2
		«Мир вчера, сегодня, завтра»								1	1		2
4	Общекультурное	«Умелые руки»	1	1	1	1	1	1	1				7
		«В мире искусства»									1	1	2
5.	Социальное	«Уроки социальной жизни»									1	1	2
		«Уроки общения»	1	1	1	1	1	1	1				7
Итого:			5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	

План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 кл.)

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
			10	11	

1.	Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»	1	1	2
2.	Спортивно-оздоровительное	«ЗОЖ»	1	1	2
3	Общеинтеллектуальное	«Линия жизни»	1	1	2
4	Общекультурное	«В мире искусства»	1	1	2
5.	Социальное	«Уроки социальной жизни»	1	1	2
		Итого:	5	5	10

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников

5.1 На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 42 %	В – 48%	В – 39%	В – 43%	В – 64%
С – 56 %	С – 46%	С – 60%	С – 55%	С – 33%
Н – 2 %	Н – 6%	Н – 1%	Н – 2%	Н – 3%

Анализ готовности детей к школе в 2021 году

Всего 36 ребенка (100%)

Преобладающий мотив учения	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	12 (33,3%)
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	9 (25%)
Учебный мотив, нравится учиться	8 (22,2%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	14 (38,8%)
Несформированность мотивации учения	6 (16,6%)
Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Иразека)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	24 (66,6%)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	11 (30,5%)
Ниже среднего	1 (2,7%)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	0 (0%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

5.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ СОШ с.Нижний Черек в своей деятельности руководствуется ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом. Основными задачами школы является создание условий:

- а) гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для формирования современного уровня знаний;
- г) для осознанного выбора профессии.

Для реализации этих задач школа разрабатывает и реализует образовательную программу с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Составляет учебный план, годовой учено-воспитательный план и расписание занятий, выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия и учебники, выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

Школа обеспечена квалифицированными кадрами для ведения учебно-воспитательной работы. Профессиональная компетентность учителей определяется итогами контрольных срезов, учебного года, а также наличием квалификационных категорий.

В истекшем учебном году школа занималась: 1-8 классы по поводу досрочного завершения учебного года в связи с эпидемиологической обстановкой на территории КБР РФ в условиях распространения коронавирусной инфекции занимались

185 учебных дня, 9-11 классы- 212 учебных дней.

В начале учебного года было 364 уч.

Прибыли в течение года 5 учеников, выбыли 3 ученика.

На конец учебного года- 364 уч.

Аттестованы 328 обучающихся 2-11 кл.

На отлично учебный год закончили- 39 уч./10,7%/

На хорошо и отлично в течение года занимались-89 уч./24,5%/

Всего по школе 128 отличников и хорошистов.

Процент качества составляет 38,2% (было 46,6%)

Наблюдается снижение качества знания обучающихся на 8,4%

Выше среднего показателя по школе имеют: 1кл.-76,5%, 9а-47,4%,5б-40,1%, 5а-47,6%, 4а-57,9%,3б-50%, 3а-41,2%,2а-50%.

Низкое качество по итогам прошлого учебного года имеет: 2б-34,7%, 4б-38,1%,6-30,4%, 7а- 29,4%, 7б-36,8%, 8а-27,8%,8б-36,8%9б-7,1%, 10-14,3%.

Успеваемость по школе-100 (было в прошлом году 100%).

Результаты ЕГЭ таковы:

Предмет	2019г.		2020		2021	
	Кол-во выпуск.	Средн. балл	Кол-во выпуск.	Средн. балл	Кол-во выпуск.	Средн. балл
Русский язык	10	60,5	11	69,4	14	71,6
Математика (базовая)	8	3,8	-	-	-	-
Математика (профильная)	3	33,6	3	28	1	80
Химия	3	58	4	59,7	5	28,4
Биология	3	54,6	4	36,7	5	46
История	3	35,3	5	42,6	3	59,3
Обществознание	5	34	5	33,8	4	71,2
Литература	1	47	-	-	-	-
Физика	-	-	2	57,5	1	81
Информатика	-	-	1	84	-	-

Итоги успеваемости учащихся 1-11 классов

Классы	Кол-во	"4 и 5"	"5"	% кач	% успев.	Примеч.
1А	18	0	0	0	0	
1Б	18	0	0	0	0	
2А	22	7	4	50	100	
2Б	23	5	3	34,7	100	
3А	17	7	0	41,2	100	
3Б	22	8	3	50	100	
4А	20	7	4	57,9	100	1 на дому
4Б	21	5	3	38,1		
итого	161	39	17	34,8	100	
5А	21	8	2	47,6	100	
5Б	21	7	1	40,1	100	1 на дому
6	23	5	2	30,4	100	1 на дому
7А	17	3	2	29,4	100	

7Б	19	4	3	36,8	100	
8А	19	4	1	27,8	100	
8Б	19	6	1	36,8	100	
9А	19	7	2	47,4	100	
9Б	14	1	0	7,1	100	
итого	172	45	14	34,5	100	
10	14	1	1	14,3	100	
11	17	6	7	76,5	100	
итого	31	7	8	45,4	100	
по школе	364	91	39	38,2	100	

С золотой медалью школу окончили 3 ученика: Губжоков Назир, Шомахов Ислам, Шомахова Санета .

Начальные классы

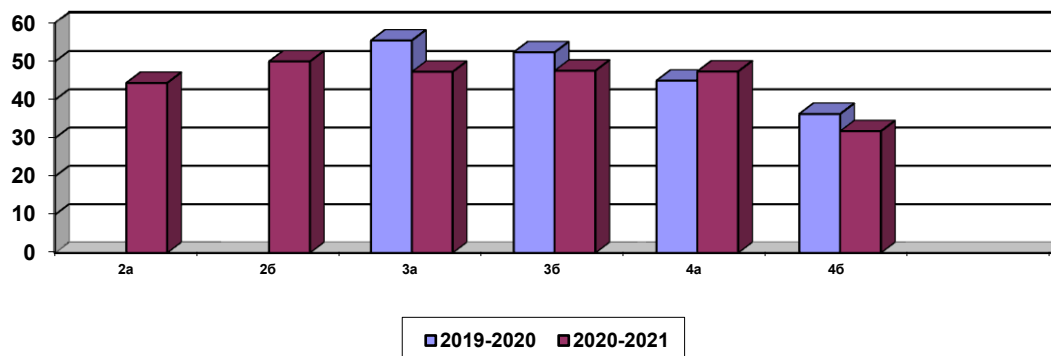
Качество обученности по классам за 2020-2021 учебный год.

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащ.	% кач	% успев
2а	Шокумова З.М.	18	44,4	100
2б	Шугушхова М.Х.	22	50,0	100
3а	Шекихачева Л.Х.	20	47,3	100
3б	Тхазеплова Ф.А.	21	47,6	100
4а	Чипова В.С.	19	47,4	100
4б	Кажокова З.Р.	23	31,8	100

Из таблицы видно, что начальные классы закончили учебный год со 100% успеваемостью. При этом более высокий процент качества показали учащиеся 2б (Шугушхова М.Х.) По сравнению с прошлым годом по классам произошли такие изменения:

2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
2а кл. отл.- 4, хор.-6- 55,5%	3а кл. отл.-4, хор.- 5- 47,3% /умень. на 8,2%/
2б кл. отл.- 5, хор.-6- 52,4%	3б кл. отл.-5, хор. -5- 47,6% /умень. на 4,8%/
3а кл. отл.-2, хор.- 7- 45%	4а кл. отл.5, хор. -4- 47,4% /увелич. на 2,4%/
3б кл. отл.-3, хор. -5- 36,3%	4б кл. отл.-3, хор. -4- 31,8%/умень. на 4,5%/
4 кл. отл.-3, хор. -6- 45%	2а кл. отл.- 2, хор.-6- 44,4%
	2б кл. отл.- 2, хор.-9- 50,0%
45,2%	43,9%

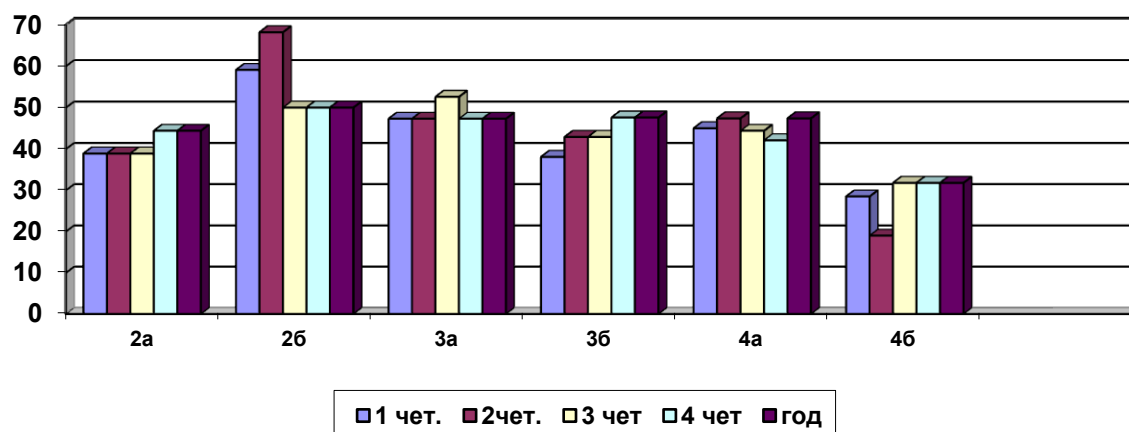
Качество знаний



Сравнение итогов по четвертям за 2020-2021 учебный год

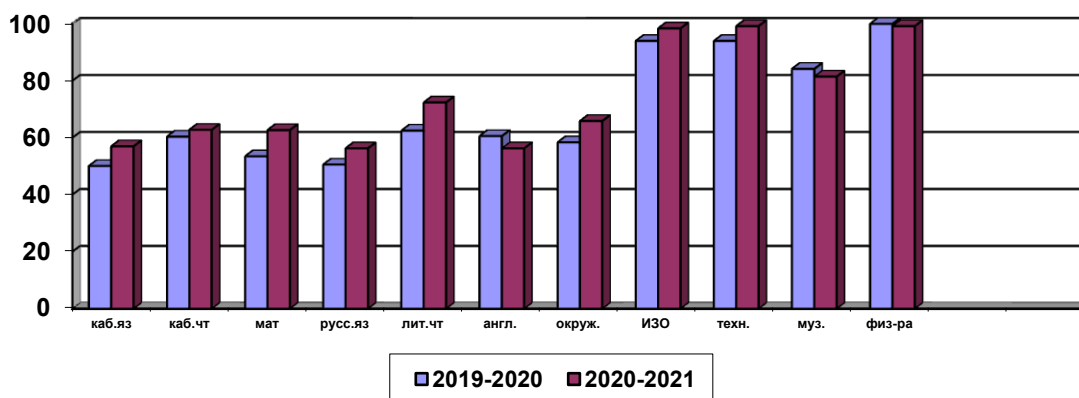
% качества знаний

Класс	Ф.И.О. учителя	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год
2а	Шокумова З.М.	38,9	38,9	38,9	44,4	44,4
2б	Шугушхова М.Х.	59,1	68,2	50	50,0	50,0
3а	Шекихачева Л.Х.	47,3	47,3	52,6	47,3	47,3
3б	Тхазепова Ф.А.	38,1	42,9	42,9	47,6	47,6
4а	Чипова В.С.	45,0	47,4	44,4	42,1	47,4
4б	Кажокова З.Р.	28,5	19,0	31,8	31,8	31,8
	Итого	42,3	43,4	42,6	43,1	43,9

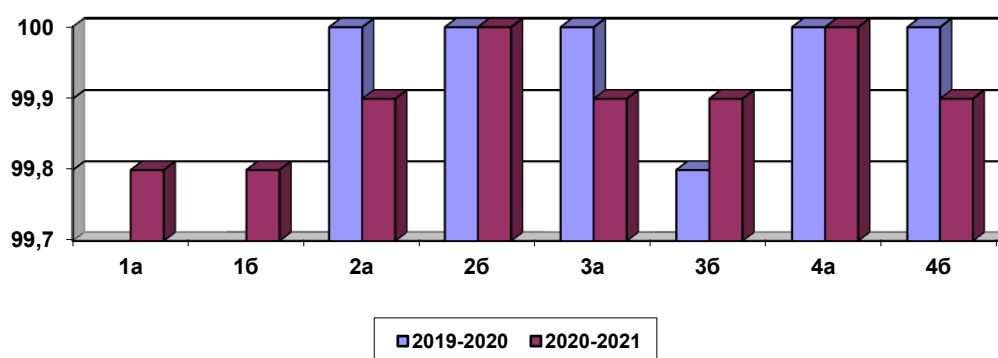


Статистика обученности по предметам за последние 2 года

Предметы	2020-2021 уч.г.		2021-2022	
	% кач	% усп		
Кабардинский язык	57	100		
Кабардинское чтение	62,8	100		
Математика	62,7	100		
Русский язык	56,3	100		
Литературное чтение	72,4	100		
Английский язык	56,3	100		
Окружающий мир	65,9	100		
Изобразительное искусство	98,4	100		
Технология	99,2	100		
Музыка	81,5	100		
Физическая культура	99,2	100		



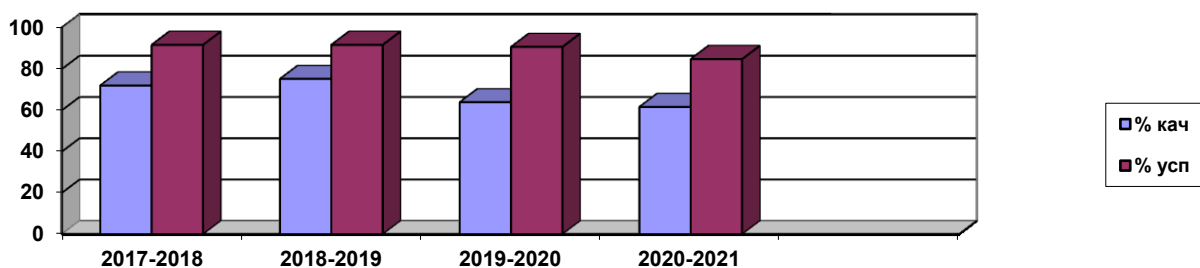
В течение учебного года велся ежедневный учет посещаемости учащихся. Посещаемость составила 99,9%, в прошлом учебном году тоже было 99,9%. Все классы имели хорошую посещаемость.



В течение года в начальной школе регулярно проводилась проверка техники чтения учащихся по русскому чтению и кабардинскому чтению. Результаты итоговых проверок следующие.

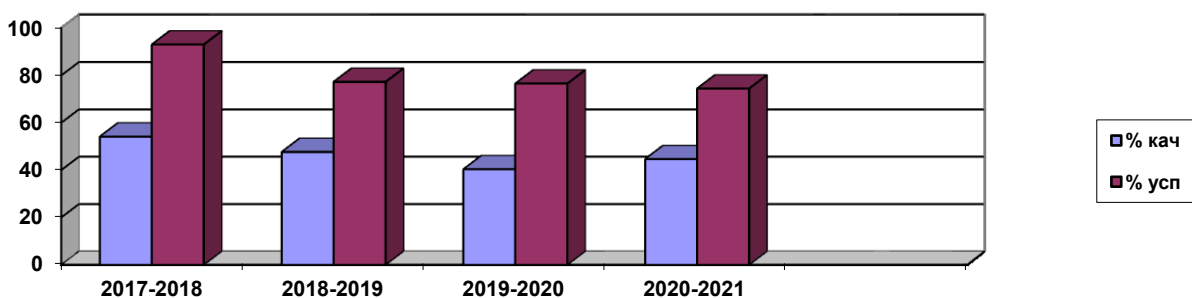
Литературное чтение

Уч.год	Кол-во уч-ся	читали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
2017-2018	135	132	65	30	26	11	72	91,7
2018-2019	137	133	57	43	22	11	75,2	91,7
2019-2020	102	97	36	26	26	9	63,9	90,7
2020-2021	167	151	61	32	35	23	61,6	84,8



Кабардинское чтение

Уч.год	Кол-во уч-ся	читали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
2017-2018	135	131	13	58	52	9	54,2	93,1
2018-2019	137	132	10	53	39	30	47,7	77,3
2019-2020	102	94	17	21	33	22	40,4	76,6
2020-2021	167	161	21	51	47	41	44,7	74,5

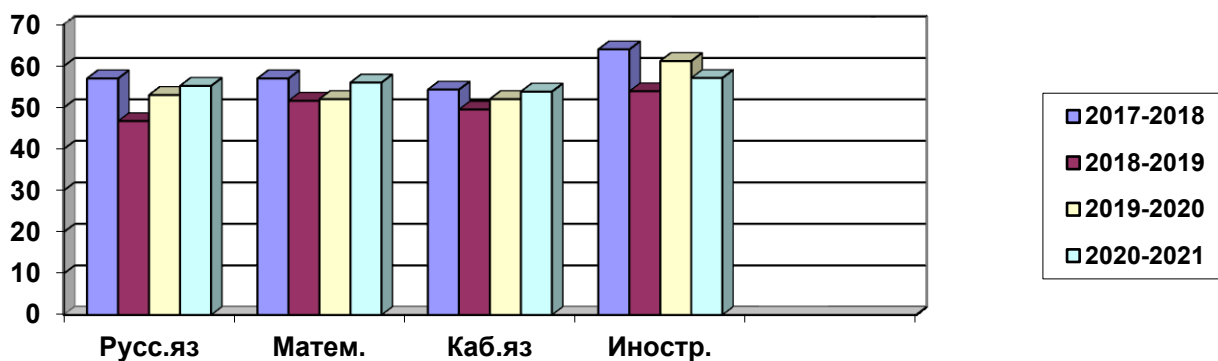


По русскому чтению по сравнению с результатами прошлого учебного года наблюдается ухудшение качества чтения учащихся на 2,3%, а по кабардинскому чтению стало лучше на 4,3%.

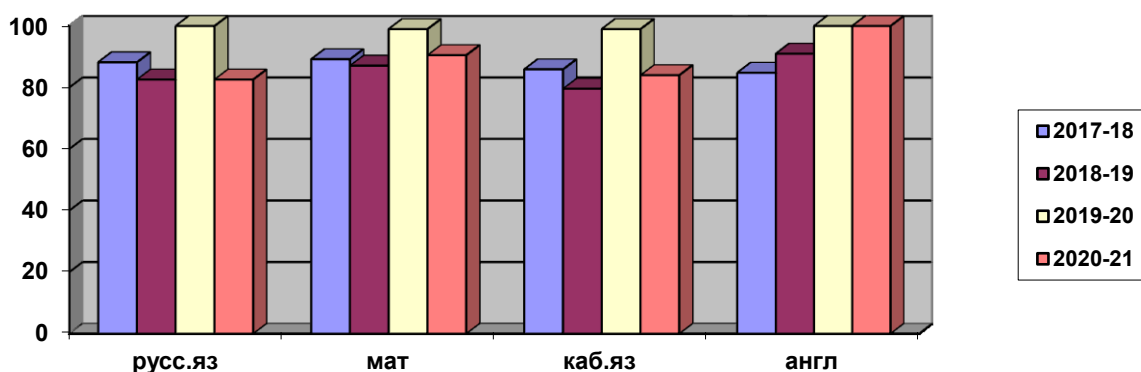
В конце учебного года проводились итоговые контрольные срезы. Сравним результаты контрольных срезов за последние годы:

Уч.г.	Русский язык		Математика		Кабардинский язык		Английский язык	
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
2017-2018	57	88,2	57	89,2	54,3	85,9	64	84,8
2018-2019	46,7	82,6	51,6	87,1	49,5	79,6	53,9	91
2019-2020	53	100	52	99	52	99	61,2	100
2020-2021	55,2	86,2	56	90,5	53,8	84	57,1	100

Качество знаний учащихся по контрольным срезам



Успеваемость учащихся по контрольным срезам

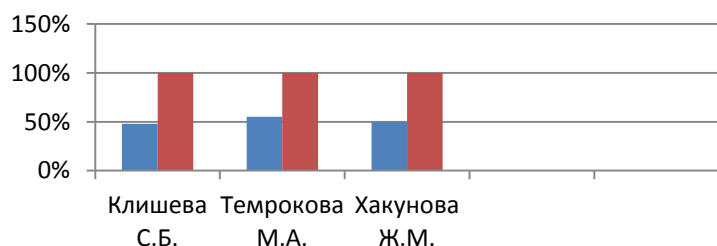


Данные обученности по предметам

предмет:		Русский язык										
1	учитель:	Клишева С.Б.										
№	класс	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	6Б	18	2	7	10	0		100%	47%	53%	3.6	
2	7Б	15	1	3	11	0		100%	27%	46%	3.3	
3	9А	19	5	7	7	0		100%	63%	63%	3.9	
4	9Б	16	4	4	8	0		100%	50%	59%	3.8	
всего		68	12	21	36	0	0	100%	48%	56%	3.7	
2	учитель:	Темрокова М.А.										
№	класс	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	5А	18	3	5	10	0		100%	44%	54%	3.6	
2	5Б	19	3	6	10	0		100%	47%	55%	3.6	
3	7А	19	3	7	9	0		100%	53%	56%	3.7	
4	11	13	3	8	2	0		100%	85%	68%	4.1	
всего		69	12	26	31	0	0	100%	55%	58%	3.7	

3		учитель:		Хакунова Ж.М.								
№	класс	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	6А	18	3	6	9	0			100%	50%	56%	3.7
2	8	22	1	9	12	0			100%	45%	50%	3.5
3	10	14	4	4	6	0			100%	57%	62%	3.9
всего		54	8	19	27	0	0	0	100%	50%	55%	3.6

% качества знаний и успеваемости

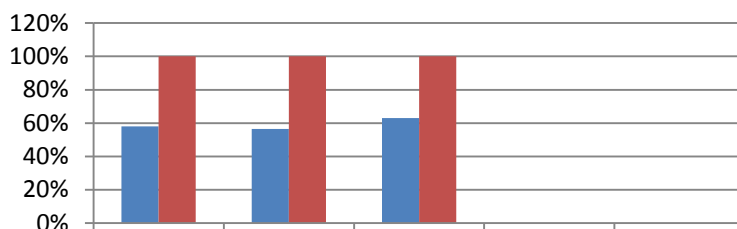


		предмет:		Литература								
1		учитель:		Клишева С Б								
№	класс	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	6Б	19	5	7	7	0			100%	63%	63%	3.9
2	7Б	15	0	5	10	0			100%	33%	45%	3.3
3	9А	19	7	8	4	0			100%	79%	71%	4.2
4	9Б	16	6	2	8	0			100%	50%	64%	3.9
всего		69	18	22	29	0	0	0	100%	58%	62%	3.8

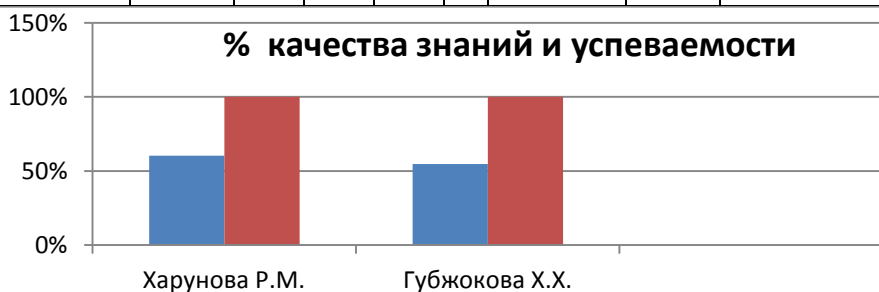
2		учитель:		Темрокова М.А.								
№	класс	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	5А	18	3	5	10	0			100%	44%	54%	3.6
2	5Б	19	3	6	10	0			100%	47%	55%	3.6
3	7А	19	3	7	9	0			100%	53%	56%	3.7
4	11	13	3	9	1	0			100%	92%	70%	4.2
всего		69	12	27	30	0	0	0	100%	57%	58%	3.7

3		учитель:		Хакунова Ж.М.								
№	класс	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	6А	18	5	7	6	0			100%	67%	65%	3.9
2	8	22	1	9	12	0			100%	45%	50%	3.5
3	10	14	4	8	2	0			100%	86%	70%	4.1
всего		54	10	24	20	0	0	0	100%	63%	60%	3.8

% качества знаний и успеваемости

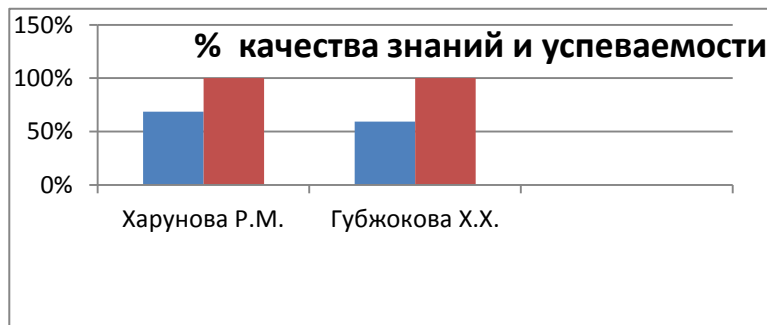


		предмет:	Кабардинский язык									
1		учитель:	Харунова Р.М.									
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	5Б	19	5	8	6	0			100%	68%	65%	3.9
2	6Б	19	4	3	12	0			100%	37%	54%	3.6
3	8	22	2	7	13	0			100%	41%	51%	3.5
4	9А	19	8	5	6	0			100%	68%	70%	4.1
5	10	14	4	6	4	0			100%	71%	66%	4.0
6	11	13	4	8	1	0			100%	92%	73%	4.2
всего		106	27	37	42	0	0	0	100%	60%	62%	3.9
2		учитель:	Губжокова Х.Х.									
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	5А	18	4	7	7	0			100%	61%	61%	3.8
2	6А	18	3	7	8	0			100%	56%	58%	3.7
3	7А	19	7	4	8	0			100%	58%	65%	3.9
4	7Б	15	0	6	9	0			100%	40%	47%	3.4
5	9Б	16	6	3	7	0			100%	56%	65%	3.9
всего		86	20	27	39	0	0	0	100%	55%	60%	3.8

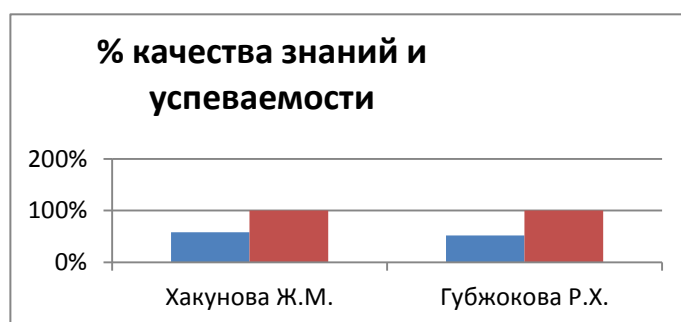


		предмет:	Кабардинская литература									
1		учитель:	Харунова Р.М.									
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	5Б	19	8	8	3	0			100%	84%	75%	4.3
2	6Б	18	6	5	8	0			100%	58%	64%	3.9
3	8	22	1	8	13	0			100%	41%	49%	3.5
4	9А	18	8	7	4	0			100%	79%	73%	4.2
5	10	14	5	4	4	0			100%	69%	69%	4.1
6	11	13	5	7	1	0			100%	92%	76%	4.3
всего		104	33	39	33	0	0	0	100%	69%	67%	4.0
2		учитель:	Губжокова Х.Х.									
№	клас	всего	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач.	СОУ	средн.

	с	уч-ся	5	4	3	2			знаний		балл	
1	5А	18	4	7	7	0			100%	61%	61%	3.8
2	6А	18	4	6	8	0			100%	56%	60%	3.8
3	7А	19	8	4	7	0			100%	63%	69%	4.1
4	7Б	15	0	8	7	0			100%	53%	51%	3.5
5	9Б	16	6	4	6	0			100%	63%	67%	4.0
всего		86	22	29	35	0	0	0	100%	59%	62%	3.8

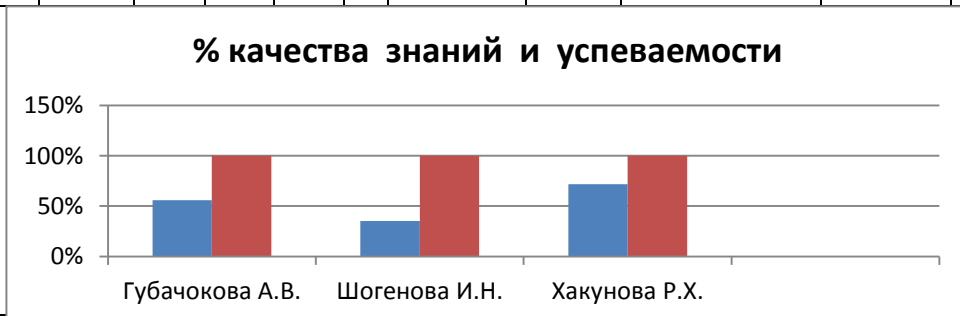


предмет:		Английский язык												
1		учитель:		Хакунова Ж.М.										
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл		
			5	4	3	2								
1	8	22	1	9	12	0			100%	45%	50%	3.5		
2	10	14	5	6	3	0			100%	79%	71%	4.1		
всего		36	6	15	15	0	0	0	100%	58%	58%	3.8		
2		учитель:		Губжокова Р.Х.										
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл		
			5	4	3	2								
1	5А	18	4	5	9	0			100%	50%	58%	3.7		
2	5Б	19	3	8	8	0			100%	58%	58%	3.7		
3	6А	18	4	5	9	0			100%	50%	58%	3.7		
4	6Б	19	3	5	11	0			100%	42%	53%	3.6		
5	7А	19	6	4	9	0			100%	53%	62%	3.8		
6	7Б	15	1	2	12	0			100%	20%	44%	3.3		
7	9А	19	4	7	8	0			100%	58%	60%	3.8		
8	9Б	16	5	3	8	0			100%	50%	61%	3.8		
9	11	13	4	8	1	0			100%	92%	73%	4.2		
всего		156	34	47	75	0	0	0	100%	52%	58%	3.7		
Итого		192	40	62	90	0	0	0	100%	53%	58%	3.7		



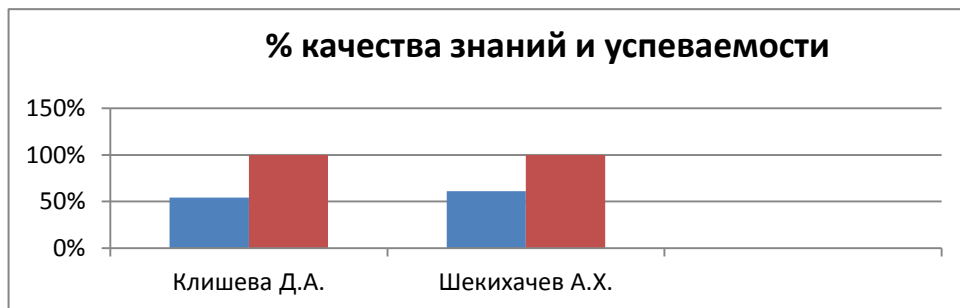
предмет:	Математика
----------	------------

с	учитель:		Губачокова А.В.									
№	класс	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	6А	18	5	4	9	0		100%	50%	60%	3.8	
2	6Б	19	6	4	9	0		100%	53%	62%	3.8	
3	8	22	2	6	14	0		100%	36%	49%	3.5	
4	9А	19	6	5	7	0		100%	61%	65%	3.9	
5	9Б	16	6	3	7	0		100%	56%	65%	3.9	
6	10	14	5	4	5	0		100%	64%	67%	4.0	
7	11	13	4	7	2	0		100%	85%	71%	4.2	
всего		121	34	33	53	0	0	100%	56%	62%	3.8	
2	учитель:		Шогенова И.Н.									
№	класс	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	7А	19	6	3	10	0		100%	47%	61%	3.8	
2	7Б	15	0	3	12	0		100%	20%	42%	3.2	
всего		34	6	6	22	0	0	100%	35%	52%	3.5	
3	учитель:		Хакунова Р.Х.									
№	класс	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	5А	18	7	7	6	0		100%	70%	68%	4.1	
2	5Б	19	9	5	5	0		100%	74%	74%	4.2	
всего		37	16	12	11	0	0	100%	72%	71%	4.1	

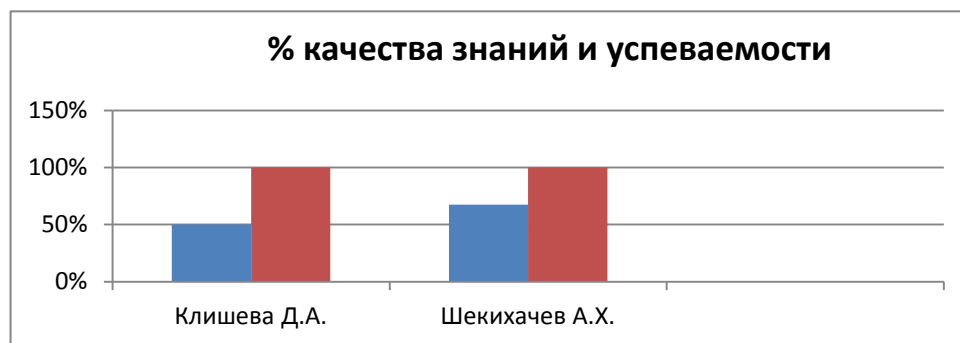


предмет:		История										
1	учитель:		Клишева Д.А.									
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	5А	18	7	3	8	0		100%	56%	66%	3.9	
2	5Б	19	7	6	6	0		100%	68%	68%	4.1	
3	7Б	15	0	3	12	0		100%	20%	42%	3.2	
4	9А	19	4	7	8	0		100%	58%	60%	3.8	
5	9Б	15	4	4	8	0		100%	50%	59%	3.8	
6	11	13	4	5	4	0		100%	69%	66%	4.0	
всего		99	26	28	46	0	0	100%	54%	60%	3.8	
2	учитель:		Шекихачев А.Х.									
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	6А	18	8	2	8	0		100%	56%	68%	4.0	
2	6Б	19	8	3	8	0		100%	58%	67%	4.0	

3	7А	19	6	6	7	0			100%	63%	65%	3.9
4	8	22	4	8	10	0			100%	55%	58%	3.7
5	10	14	9	2	3	0			100%	79%	81%	4.4
всего		92	35	21	36	0	0	0	100%	61%	67%	4.0



предмет:		Обществознание										
1		Клишева Д.А.										
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	7Б	15	0	3	12	0		100%	20%	42%	3.2	
2	9А	19	5	8	6	0		100%	68%	65%	3.9	
3	9Б	16	5	4	7	0		100%	56%	63%	3.9	
всего		50	10	15	25	0	0	100%	50%	57%	3.7	
2		Шекихачев А.Х.										
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	6А	18	7	5	6	0		100%	67%	69%	4.1	
2	6Б	19	7	3	9	0		100%	53%	64%	3.9	
3	7А	19	6	7	6	0		100%	68%	67%	4.0	
4	8	22	5	7	10	0		100%	55%	59%	3.8	
5	10	14	9	2	3	0		100%	79%	81%	4.4	
6	11	13	7	6	0	0		100%	100%	83%	4.5	
всего		105	41	30	34	0	0	100%	68%	69%	4.1	



предмет:		География										
1		Клишев А.Б.										
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						

1	5А	18	9	3	6	0			100%	67%	73%	4.2
2	5Б	19	8	6	5	0			100%	74%	72%	4.2
3	6А	18	6	3	9	0			100%	50%	62%	3.8
4	6Б	19	7	3	9	0			100%	53%	64%	3.9
5	7А	19	5	9	5	0			100%	74%	66%	4.0
6	7Б	15	1	5	9	0			100%	40%	50%	3.5
7	8	22	10	6	6	0			100%	73%	73%	4.2
8	9А	19	10	4	5	0			100%	74%	76%	4.3
9	9Б	16	7	3	6	0			100%	63%	69%	4.1
10	10	14	9	4	1	0			100%	93%	85%	4.6
всего		179	72	46	61	0	0	0	100%	66%	69%	4.1

предмет: **Химия**

1	учитель:		Хужокова Л.Г.										
№	класс	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл	
			5	4	3	2							
1	8	22	2	7	13	0			100%	41%	51%	3.5	
2	9А	19	7	6	6	0			100%	68%	68%	4.1	
3	9Б	16	5	3	3	0			100%	73%	73%	4.2	
4	10	14	6	4	4	0			100%	71%	71%	4.1	
5	11	13	7	6	0	0			100%	100%	83%	4.5	
всего		84	27	26	26	0	0	0	100%	67%	67%	4.0	

предмет: **Биология**

1	учитель:		Гоплачева З.Б.										
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл	
			5	4	3	2							
1	5А	18	4	8	6	0			100%	67%	63%	3.9	
2	5Б	19	4	8	7	0			100%	63%	61%	3.8	
3	6А	18	5	4	9	0			100%	50%	60%	3.8	
4	6Б	19	3	6	10	0			100%	47%	55%	3.6	
5	7А	19	6	4	9	0			100%	53%	62%	3.8	
6	7Б	15	0	4	11	0			100%	27%	43%	3.3	
7	8	22	1	9	12	0			100%	45%	50%	3.5	
8	9А	19	6	7	6	0			100%	68%	67%	4.0	
9	9Б	16	5	4	7	0			100%	56%	63%	3.9	
10	10	14	4	6	4	0			100%	71%	66%	4.0	
11	11	13	7	5	1	0			100%	92%	81%	4.5	
всего		192	45	65	82	0	0	0	100%	57%	60%	3.8	

предмет: **Физика**

1	учитель:		Хакунова Р.Х.										
№	класс	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл	
			5	4	3	2							
1	7А	19	5	10	4	0			100%	79%	68%	4.1	
2	7Б	15	0	4	11	0			100%	27%	43%	3.3	
3	8	22	1	7	14	0			100%	36%	48%	3.4	
4	9А	19	6	8	5	0			100%	74%	68%	4.1	
5	9Б	16	5	5	6	0			100%	63%	65%	3.9	
6	10	14	4	6	4	0			100%	71%	66%	4.0	

7	11	13	6	7	0	0			100%	100%	81%	4.5
9	11 АСТ	13	11	2	0	0			100%	100%	94%	4.8
всего		131	38	49	44	0	0	0	100%	66%	65%	4.0

предмет:		Информатика										
1		учитель:		Шогенова И.Н.								
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	7А	19	7	6	6	0			100%	68%	68%	4.1
2	7Б	15	0	7	8	0			100%	47%	49%	3.5
3	8	22	2	5	15	0			100%	32%	48%	3.4
4	9А	19	7	4	8	0			100%	58%	65%	3.9
5	9Б	16	5	5	6	0			100%	63%	65%	3.9
6	10	14	8	3	3	0			100%	79%	79%	4.4
7	11	13	5	8	0	0			100%	100%	78%	4.4
всего		118	34	38	46	0	0	0	100%	61%	63%	3.9

предмет:		Технология										
1		учитель:		Хакунова Н.М.								
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	5А	8	5	2	1	0			100%	88%	83%	4.5
2	5Б	7	5	2	0	0			100%	100%	90%	4.7
3	6А	9	3	3	3	0			100%	67%	67%	4.0
4	6Б	9	3	6	0	0			100%	100%	76%	4.3
5	7А	9	9	0	0	0			100%	100%	100%	5.0
6	7Б	5	4	1	0	0			100%	100%	93%	4.8
7	8	7	3	4	0	0			100%	100%	79%	4.4
всего		54	32	18	4	0	0	0	100%	93%	83%	4.5

2		учитель:		Клишев А.Б.								
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	5А	10	5	3	2	0			100%	80%	76%	4.3
2	5Б	12	5	3	4	0			100%	67%	70%	4.1
3	6А	9	5	3	1	0			100%	89%	81%	4.4
4	6Б	9	5	1	4	0			100%	60%	71%	4.1
5	7А	10	5	4	1	0			100%	90%	79%	4.4
6	7Б	10	0	5	5	0			100%	50%	50%	3.5
7	8	15	8	3	4	0			100%	73%	76%	4.3
всего		75	33	22	21	0	0	0	100%	72%	72%	4.2
ИТОГО		129	65	40	25	0	0	0	100%	81%	77%	4.3

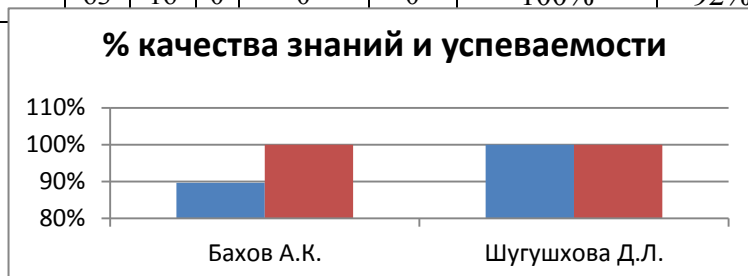


		предмет:	ИЗО									
1	учитель:		Шугушхова Л.Х.									
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	5А	18	9	6	3	0			100%	83%	77%	4.3
2	5Б	19	9	5	5	0			100%	74%	74%	4.2
3	6А	18	6	8	4	0			100%	78%	70%	4.1
4	6Б	19	10	7	2	0			100%	89%	80%	4.4
5	7А	19	9	9	1	0			100%	95%	80%	4.4
6	7Б	15	4	8	3	0			100%	80%	68%	4.1
всего		108	47	43	18	0	0	0	100%	83%	75%	4.3

		предмет:	Музыка									
1	учитель:		Шугушхова Л.Х.									
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	5А	18	8	6	4	0			100%	78%	74%	4.2
2	5Б	19	9	5	5	0			100%	74%	74%	4.2
3	6А	18	8	6	4	0			100%	78%	74%	4.2
4	6Б	19	10	6	3	0			100%	84%	79%	4.4
5	7А	19	10	6	3	0			100%	84%	79%	4.4
6	7Б	15	4	6	5	0			100%	67%	64%	3.9
всего		108	49	35	24	0	0	0	100%	78%	74%	4.2

		предмет:	Физкультура									
1	учитель:		Бахов А.К.									
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	5А	18	13	3	2	0			100%	89%	87%	4.6
2	5Б	19	9	8	2	0			100%	89%	78%	4.4
3	7А	19	13	4	2	0			100%	89%	86%	4.6
4	7Б	15	7	6	2	0			100%	87%	77%	4.3
5	8	22	12	8	2	0			100%	91%	81%	4.5
6	9А	19	8	8	3	0			100%	84%	75%	4.3
7	9Б	16	9	5	2	0			100%	88%	81%	4.4
8	10	14	9	4	1	0			100%	93%	85%	4.6
9	11	13	8	5	0	0			100%	100%	86%	4.6
всего		155	88	51	16	0	0	0	100%	90%	82%	4.5

2	учитель:		Шугушхова Д.Л.									
№	клас с	всего уч-ся	оценки				осв	н/а	успеваемость	% кач. знаний	СОУ	средн. балл
			5	4	3	2						
1	6А	18	13	5	0	0			100%	100%	90%	4.7
2	6Б	19	12	7	0	0			100%	100%	87%	4.6
всего		37	25	12	0	0	0	0	100%	100%	88%	4.7
итого		192	113	63	16	0	0	0	100%	92%	83%	4.5



Раздел 6. Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В школе функционировали 10 методических объединений.

Методическая тема:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель методической работы школы – создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Методическая работа в учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы
- заседания методсовета
- ШМО
- методические дни
- практико-ориентированные семинары
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- самообразование
- обобщение ППО
- педагогический мониторинг
- мастер-класс
- аттестация

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Выполнению поставленных задач способствуют:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволяет каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Образовательные технологии, используемые коллективом школы:

- технология развивающего обучения
- технология проблемного обучения
- метод проектов
- технология деятельностного метода
- ИКТ
- лекционно-семинарская методика
- здоровьесберегающая технология

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

За 2020-2021 уч.г. было дано 26 открытых уроков, проведены 55 внеклассных мероприятий.

В плане самообразования учителя занимаются изучением пед. технологий, опытом работ других учителей через публикации в периодических изданиях на педагогических сайтах, на материалах РМК.

МО школы работают согласно утвержденному плану. Учителя делятся своим опытом на совещаниях пед. коллектива, заседаниях МО и на сайте школы.

В течение года директором, завучами и руководителями МО были посещены уроки почти во всех классах, проверены рабочие программы. Анализ проведенных мероприятий говорит о том, что учителя – предметники, дают глубокие и прочные знания, что соответствует новым требованиям стандартов образования, правильной организации познавательной деятельности. Учителя продумывают методы обучения, отдают предпочтение аналитической деятельности учащихся.

В 2019-2020 уч.г. прошли недели предметов: химии и биологии, математики, физики и информатики, русского языка и литературы, кабардинского языка и литературы, иностранного языка, истории и географии, технологии, музыки.

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Сами проводили открытые уроки и посещали уроки коллег. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, а именно: умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

В 2020/2021 учебном году в школе были организованы элективные по русскому языку, математике и химии в 10-11 кл. по подготовке к ГИА.

Особое внимание пед. коллектива в 2020-2021 уч.г. было обращено на личностно-ориентированное обучение, работу с одаренными детьми с целью развития познавательного интереса в области естественно-математических наук, реализации творческих способностей обучающихся.

Интересно прошли школьные туры предметных олимпиад по всем предметам. Победители награждены грамотами за участие и дипломами за 1,2,3 места. Победители школьного этапа всероссийских олимпиад приняли участия в районных олимпиадах.

Районные олимпиады и конкурсы

Учеб.год	Число призовых мест в предметных олимпиадах	Число призовых мест в конкурсах	Спортивные соревнования
2018-2019	15+4 нач.кл.	6	11
2019-2020	14+8 нач.кл.	18	15
2020-2021	3+7 нач.кл.	1	11

Республиканские олимпиады и конкурсы

Учеб.год	Число призовых мест в предметных олимпиадах	Число призовых мест в конкурсах	Спортивные соревнования
2018-2019	0	1	6
2019-2020	0	21	5
2020-2021	0	0	11

Всероссийские олимпиады и конкурсы

Учеб.год	Число призовых мест в предметных олимпиадах	Число призовых мест в конкурсах	Спортивные соревнования
2019-2020	0	2	1
2020-2021	0	2	12

Статистика районных олимпиад

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кабард. яз	1	3	1			1
Русский язык	1	1	2	2	1	1
Литература	4	2				
Английский язык	1	2				
Немецкий язык	1					
Математика	1	1		1		
История	1	2	1			
Обществознание	2	3	2	2		
Право	1	3	3			1
Биология			1	1		2
География						
Физика	1	1		2		
Химия	2	1	1	1		
Информатика						
Экономика	1	1	1			
Экология				1	1	
ОБЖ	1			1		
Технология		1				1
Физическая культура	3	3	3	3	1	3
Музыка						
ИЗО						
МХК	1	1				
Итого:	22	25	15	14	3	9

Учителя ОУ работали над повышением квалификации. Так в 2021 г. курсы повышения квалификации прошли 16 человек, в дистанционном формате-30.

Учителя ОУ проходили дистанционное обучения на ресурсных Интернет-порталах по различным программам:

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях » (Единый урок.ру);
- III дистанционная педагогическая школа "Права участников образовательного процесса"(Единый урок.ру);
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (Единый урок.ру);
- «Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (Единый урок.ру);
- «Цифровая грамотность педагогического работника» (Единый урок.ру);
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (Единый урок.ру);

Приняли участия в таких мероприятиях:

- «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»;
- «Большой этнографический диктант-2021»;

Анализ методической работы школы показывает, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы в текущем учебном году. Выросло стремление учителей к творчеству, учителя совершенствуют

навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в школе применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Осуществлялся внутренний мониторинг качества образования по следующим вопросам:

- Выполнение обучающимися требований к школьной одежде.
- Трудоустройство выпускников.
- Обеспеченность учащихся учебниками на начало учебного года.
- Выполнение требований учителями по ведению электронного журнала.
- Состояние внутришкольной документации на начало учебного года (классные журналы, тетради, личные дела, рабочие программы).
- Организация дежурства по школе.
- Состояние работы классных руководителей с детьми девиантного поведения в школе.
- Адаптация обучающихся 1, 5,10 классов в условиях ФГОС.
- Состояние дневников учащихся 3-11-х классов.
- Состояние воспитательной работы в 5-6 классах.
- Мониторинг состояния техники чтения во 2х-4х классах по русскому и кабардинскому чтению за 1 полугодие 2020-2021 уч.г.
- Состояние преподавания географии и географии КБР в школе.
- Работа по формированию духовно-нравственного здоровья детей и подростков в школе.
- Организация горячего питания учащихся.
- Работа учителей-предметников и классных руководителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.
- Состояние тетрадей учащихся по математике.
- Санитарное состояние учебных кабинетов.
- Формы и методы организации учебного труда и качество преподавания предмета учителем физики Хакуновой Р.Х.
- Состояние работы педагога дополнительного образования Псонуковой З.Х.
- Состояние преподавания математики в начальных классах.
- Организация обучения учащихся на дому.
- Мониторинг состояния внеурочной деятельности в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ООО.
- Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на ВШУ.
- Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования.
- Преподавание мировой художественной культуры в 10-11 классах.
- Работа школы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.
- Результаты проверки тетрадей учащихся по кабардино-черкесскому языку, русскому языку.
- Мониторинг преподавания иностранных языков в школе.
- Специфика организации образовательного процесса для учащихся 9 классов по введению ФГОС ООО.

- Профориентационная работа в выпускных классах
- Состояние воспитательной работы в 8 классе.
- Работа учителя начальных классов Кажоковой З.Р. по формированию коммуникативных компетенций на уроках.
- Состояние преподавания русского языка и литературы в школе.
- Состояние преподавания технологии в 5-8-х классах.
- Контроль ЗУН. Анализ успеваемости по итогам 3 четверти.
- Результативность и качество преподавания культуры народов КБР в школе.
- Работа по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
- Готовность учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.
- Мониторинги охвата обучающихся дистанционным обучением.
- Выполнение программы по основам наук за 2019-2020 учебный год.
- Обеспеченность уч-ся учебниками на конец учебного года.
- Состояние здоровья учащихся.

Раздел 8. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Исходя из цели, в 2020-2021 учебном году коллектив МКОУ СОШ сп Нижний Черек решал следующие воспитательные задачи:

- } совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - } формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
 - } формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
 - } развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
 - } продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
 - } развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
 - } усиление работы с детьми «группы риска»;
 - } повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
 - } дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- усиление работы по здоровьесберегающим технологиям в условиях риска заболевания коронавирусом

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- } Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- } РДШ;
- } Участие в волонтерском движении;
- } Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».

Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.

Ноябрь - месячник правового воспитания.

Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.

Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.

Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.

Апрель - месячник экологического и трудового воспитания

Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., плана воспитательной работы на учебный год, плана работы психологической службы, планов воспитательной работы классных руководителей, социального паспорта школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Для организации воспитательной работы ОУ укомплектовано следующими педагогическими кадрами:

- заместитель директора по ВР
- педагог-психолог
- социальный педагог
- педагог дополнительного образования
- классные руководители.

Управление воспитательной работой школы осуществляется через структурные компоненты: классы, кружки, методическое объединение классных руководителей, Совет родителей, Совет обучающихся, социально-психологическая служба.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Совет обучающихся работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся учебного процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили

себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День Адыгов (20 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- День народного единства (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- День 8-го Марта (март)
- Неделя детской книги (март)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «Дети ветеранов» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу, в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов.

Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п., создание атмосферы добра и взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей. А занятия в кружке «Мой родной край» очень актуальны в наше время по ознакомлению с родным краем. Знакомясь с жизнью своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям, к культуре, обычаям и традициям родного края.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России и КБР, традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы». Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями. К сожалению, в связи с тем, что школа перешла в режим онлайн-обучения обучающиеся нашей школы, не приняли участие в смотре отрядов ЮИД.

Анализируя работу по БДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по БДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения БДД.

Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. На сайте школы создана веб-страница «Антикоррупционная деятельность» (план мероприятий, телефоны «горячей линии» и «телефон доверия» и т.д.). <https://ncherek.kbrschool.ru/info/2102> Организована работа «горячей линии» <https://ncherek.kbrschool.ru/info/2103>

В рекреации оформлен стенд «О противодействии коррупции», который содержит материалы по данному направлению.

В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.

В основу профилактики здоровья учеников положены здоровьесберегающие методики.

Было проведено родительское собрание с повесткой: «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование отношения к здоровью как личностной ценности посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических методик в условиях риска распространения коронавирусной инфекции». Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют лично – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы:

- COVID-19. Будем осторожны. 1-11 кл.
- Курить – здоровью вредить – 4-7 кл.
- Вредные привычки – 1-3 кл.
- Правила дорожные знать каждому положено -2 кл.
- Самая опасная болезнь 21 века -8 кл.

- Нет наркотикам -10-11 кл.
- Уберечь от дурмана -9 кл. и другие.
- 2. Конкурсы:
 - «Веселые старты».
 - Конкурс плакатов по предупреждению ДТП.
 - Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни
- 3. Родительское собрания:
 - «Вакцинация - единственный способ защиты от заболевания»;
 - «Компьютер – друг и враг» и дру
 - профилактика алкогольной и наркотической зависимостей (информация для всех классов) «Алкоголь и наркотики как средства самоуничтожения»;
 - профилактика табачной зависимости (информация для всех классов) «Современные аспекты профилактики табачной зависимости среди молодежи»;
 - физическая активность как один из основных факторов, определяющих здоровый образ жизни (информация для всех классов),
 - демонстрация видеofilьмов по пропаганде здорового образа жизни;
- 4. Беседы и классные часы «Здоровым быть модно».

В каждом классе проведены инструктажи по всем видам безопасности.

Проводилось анкетирование учащихся и родителей для диагностики и мониторинга состояния здоровья учащихся школы по вопросам:

- А) организации режима дня школьников;
- Б) вопросам организации дополнительного образования в школе.

Анализ анкетирования родителей учащихся 1-9 классов по организации режима дня школьников. Целью анкетирования было выявление основных моментов, связанных с режимом дня школьников, выяснение уровня гигиенической подготовленности родителей в вопросах организации режима дня ребенка. Анкетирование было проведено успешно. Опрошено более 87% родителей учащихся 1-9 классов, что позволило сделать наиболее объективные выводы по оценке основных моментов, связанных с режимом дня школьников:

- количество часов для сна,
- систематическое выполнение утренней зарядки,
- затраты времени на дорогу в школу,
- завтраки перед школой,
- питание в школьной столовой,
- время, отводимое на ежедневные прогулки,
- время, отводимое на просмотр телевизионных передач,
- время, отводимое для занятий на компьютере и игровых приставках,
- время, отводимое на выполнение домашних заданий,
- жалобы ребенка на плохое самочувствие.

Также выявлен уровень гигиенической подготовленности родителей в вопросах составления режима дня ребенка. Даны рекомендации педагогам для работы с родителями.

Систематически в школе проводилась тренировочная эвакуация учащихся и персонала. По предупреждающему сигналу весь состав школы эвакуировался на территорию школьного стадиона, где проводилась проверка количественного состава учащихся. Учителя докладывали каждый о подопечном классе.

В целях предотвращения снижения ДДТТ в школе усилена профработа с учащимися и их родителями по обеспечению соблюдения детьми правил дорожного движения на дороге, применению специальных детских удерживающих устройств и ремней безопасности.

Организация ученического самоуправления.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления –

формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В начале года состоялись перевыборы членов Школьной Думы. Лидерами ученического самоуправления под руководством зам. директора по ВР школы, была спланирована деятельность на год, проведены 2 заседания Школьной Думы по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Основные направления работы детской организации:

-Демократизация в жизни школы

-Организация свободного времени учащихся (досуг, экскурсии, турпоходы.)

В ШД входят по 2-3 учащихся с 5 по 11 класс. В сентябре прошли перевыборы должностей в совете. В школе уже традиционно в день учителя проводится День самоуправления, на ученическом совете оговаривается порядок его проведения, распределяются роли. Члены ученического совета ведут в своих классах учет посещаемости уроков, линеек, опозданий на уроки, наличия школьной формы, учебников, дневников, с чем отчитываются в конце каждой четверти. Самое активное участие члены ученического самоуправления приняли в подготовке и проведении мероприятий:

- День Адыгов
- Традиционный смотр-конкурс спортивной формы
- Организация и проведение празднования Дня учителя
- Организация и проведение празднования Дня пожилого человека
- Новогодние праздники
- Еженедельные традиционные линейки.

Результатами проводимых мероприятий и кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр;
- дети, посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют в конкурсах районного уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты;

22 февраля в нашей школе состоялось торжественное вступление учащихся 6 Б (кл.рук. Шугушхова Дж.Л.) и 7 А (кл.рук. Шекихачев А.Х.) классов в ряды Российского движения школьников! Школьники дали торжественное обещание быть верными, честными и справедливыми в рядах РДШ, оказывать всяческую помощь, приносить пользу своей семье, школе и селе.

Негативно влияют на работу детской организации следующие факторы:

- отсутствие материального обеспечения;
- не достаточно реализован творческий, интеллектуальный потенциал педагогов и учащихся по разработке собственных проектов интеллектуальных проектов, презентации, игр;
- отсутствие в школе актового зала и музыкальной аппаратуры.

Анализируя работу ШД в 2020 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 11% учащихся в РДШ.

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШД, следует отметить выявленные проблемы:

- Информирование о деятельности ШД на сайте образовательной организации и СМИ.
- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Дополнительное образование

В школе работает 1 кружок туристско-краеведческого направления «Мой родной край» (70 чел), и 5 спортивных секций с учреждений доп. образования:

- Волейбол
- Футбол
- Рукопашный бой
- Вольная борьба

Работа организуется и проводится в спортивных залах, на стадионе школы в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

Следует отметить, что дополнительным образованием в школе охвачено 71,3 %, в каждом классном коллективе охвачены 10-30 % учащихся.

Обучение осуществляют 5 преподавателей. Проверка показала, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: вольная борьба (Хаичев Сослан), армейский рукопашный бой (рук. Шомахов К.Х.), футбол (рук.–Шкежев З.),

Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в секциях, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

В следующем году необходимо увеличить количество кружков дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Работа с родителями.

В течение учебного года для родителей были проведены педагогические лектории по следующим темам:

1 – 4 классы

1. Роль семьи в воспитании младшего школьника (декабрь).
2. Родная речь, её роль в дошкольные годы и первые годы обучения (февраль).
3. Воспитание положительного отношения к труду, как к одной из важнейшей ценностей в жизни (апрель).

5 – 6 классы

1. Особенности адаптационного периода при переходе в основную школу (декабрь).
2. Авторитет родителей, его источники, прочность. Умение пользоваться родительской властью (декабрь).
3. Культура желаний подростков. Ограничение и дисциплина желаний – важное условие правильного воспитания (февраль).
4. Как развивать у ребёнка работоспособность (апрель).

7 - 8 классы

1. Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений (декабрь).
2. Психолого-педагогические особенности подросткового возраста (февраль).
3. Ответственность – безответственность. Надо ли с этим бороться? (апрель).

9 -11 классы

1. Профессиональное самоопределение старшеклассников (декабрь).
2. Профориентация старшеклассников (февраль).
3. Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии (апрель).

В МКОУ СОШ сп Нижний Черек проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Организация горячего питания

Локальные акты, принятые в МКОУ СОШ сп Нижний Черек

- Приказы «Об организации горячего питания»
- Приказ « О создании бракеражной комиссии»
- Приказ «Об организации родительского контроля»
- Устав МКОУ СОШ сп Нижний Черек
- Программа производственного контроля
- Положение о порядке организации питания обучающихся в МКОУ СОШ сп Нижний Черек
- Положение о порядке организации родительского контроля в МКОУ СОШ сп Нижний Черек

Охват школьников горячим питанием

Показатели за 2020 – 2021 уч. год

	Кол-во
Количество детей, получающих горячее питание 1-4 кл (завтраки)	160
Количество детей, получающих горячее питание 5-9 кл (завтраки)	81
Бесплатное питание уч-ся с ОВЗ(завтраки и обеды)	12
ИТОГО	253

Школьная столовая работает с 9.30 до 15.00. Завтраки предоставляются на переменах графику. Столы накрываются работниками столовой. Горячие бесплатные завтраки накрывают работники столовой за 5 – 10 минут до начала перемены. На каждой перемене в столовой дежурят дежурные учителя.

В школьной столовой имеется утвержденное ежедневное меню завтраков и обедов. Сотрудники пищеблока своевременно проходят профилактический медицинский осмотр, созданы условия для соблюдения личной гигиены. Все сотрудники обеспечены спецодеждой.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в дневных рейдах, в рейдах по контролю за горячим питанием, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	364
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130/35,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая)	80 баллов/-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0/0%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53/15,9%
1.19.1	Регионального уровня	11/3,3%
1.19.2	Федерального уровня	18/5,4%
1.19.3	Международного уровня	5/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	190/53,7%
№ и/и	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/81,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/81,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/18,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/18,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	19/59,3%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4/12,5%
1.29.2	Первая	15/46,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/53,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/46,8%
№ и/и	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/74,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/65,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11/3,1%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	100%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Приложение 2

**Самообследование
МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек за 2021 год
(Дошкольный блок)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46%
1.8.1	Высшая	5/38%
1.8.2	Первая	1/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/144
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575913

Владелец Тхазеплова Асият Юрьевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023