**Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ сп Нижний Черек**

**за 2020-2021 учебный год**

**1. Педагогические кадры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников в ОУ, чел. | Количество классных руководителей | Количество педагогов  дополнительного образования/ ФИО полностью | Количество социальных педагогов/ ФИО полностью | Количество педагогов-психологов/ ФИО полностью |
| 34 | 18 | 1/Темрокова Людмила Тазретовна | 1/Тхазеплова Фатима Мухамедовна | 1/Кажокова Саихат Кушбиевна |

**2. Программы воспитания. Количество модулей = количество задач**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Инвариантные модули | Вариативные модули | Модули, вносим. ОУ | Специфика своей деятельности в сфере воспитания, описанная в разделе 1 структуры вашей примерной программы воспитания (перечислить) |
| 1  2  3  4  5  6 | Классное руководство  Школьный урок  Курсы внеурочной деятельности  Работа с родителям  Самоуправление  .Профориентация | 1.Ключевые общешкольные дела  2.Организация предметно-эстетической среды |  | МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек основана в 1974 году, является средней общеобразовательной школой, численность педагогического коллектива на 1 сентября 2020 года составляет 34 человек, численность обучающихся-358 человек, из них обучающихся 1-4 классов – 166, обучающихся 5-9 классов – 154, обучающихся 10-11 классов – 38, классов -18. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.  Социокультурная среда сельского поселения Нижний Черек более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.  Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.  Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.  Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.  В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией, КДН и ЗП, ПДН ОВД Урванского района. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.  В школе функционируют отряд волонтеров, Дружина юного пожарного.  Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:  - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;  - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;  - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);  - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;  - явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции. |

**Основные мероприятия в 2020-2021 учебном году**

***а)******В сфере гражданско-патриотического воспитания***

-Мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом/03.09.20г.

-Мероприятия, приуроченные ко Дню толерантности/16.11.20г.

-Уроки памяти ко Дню неизвестного солдата/03.12.21г.

-Всероссийская акция «Окна Победы» 01-08.05.21г.

Участие в традиционной акции «Добрая суббота» Всероссийского конкурса «Большая перемена»/17.04.21г.

-Уроки мужества «Битва за Кавказ» 18.02.21г.

-Участие в двухдневном молодежном форуме «Считая звезды»/27-28.08.20г.

-[Всероссийский день правовой помощи детям](http://ncherek.kbrschool.ru/news/item/72)

**-** Празднование 76-ой годовщины Победы в ВОВ;

-**День памяти Адыгов-классные часы.Участие в районном конкурсе чтецов ко Дню памяти Адыгов (1 место Ельмирзокова Зурьят)**

**Республиканский конкурс « Страницы летописи ВОВ 1941-1945гг» в номинации «Судьба страны в судьбе моей семьи» (Кажоков Ислам-диплом 1 степени)**

**Акция «Георгиевская лента»**

**-Уроки мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»**

**И т.д.**

**б**) **В сфере нравственного и духовного воспитания**

Классные часы для учащихся 1- 11 классов «Беслан – незаживающая рана»; мероприятие «Чёрные дни октября» к событиям 13 октября 2005г.; акция по профилактике дорожного травматизма; акции в поддержку людей с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в лечении учащихся школы «Протяни руку помощи!»; участие в Интернет-уроке Доброты; Акция «Родные объятия».

**в)** **В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству**

Профориентация: встреча родителей учащихся 9-11 классов с представителями КБГУ имени Х. М. Бербекова  и  КБГАУ  им. В.М. Кокова,

Классные часы и конкурс рисунков по Охране труда

**г) В сфере интеллектуального воспитания**

Всеросийский конкурс сочинений «Без срока давности 2021» призер Шомахова Санета

Участие в республиканском конкурсе чтецов ко Дню родного языка-Ельмирзокова Зарина

**д) В сфере здоровьесберегающего воспитания**

Всероссийский классный час «Будь здоров», товарищеские игры по баскетболу и волейболу, «Веселые старты»; Участие в акции « Сообщи, где торгуют смертью»

**е) В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания**

Всемирный день памяти жертв ДТП; Всероссийский экоурок «Мобильные технологии для экологии», Всероссийский единый урок по ОБЖ, Тренировочная эвакуация.

**ж) В сфере культуротворческого и эстетического воспитания**

Районный конкурс детских рисунков «День памяти Адыгов- 3 место, Малухов Ислам

Постановка английской народной сказки «Джек и бобовое зернышко» к неделе английского языка в 5 классе.

**з) В сфере правового воспитания и культуры безопасности**

мероприятия «Мир без насилия и террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; инспектор пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Урванский» капитан полиции Хажметов К.А. провел пропагандистское мероприятия «Мой друг велосипед»; тренинг антикоррупционной направленности, общешкольное родительское собрание «Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних»;

**и) В сфере формирования коммуникативной культуры**

День самоуправления; молодёжный образовательный патриотический форум «Молодежь в действии»; Всероссийский конкурс на лучший сайт года

**к) В сфере экологического воспитания**

-Всероссийский субботник /24.04.21

-Субботник в поддержку детства/05.06.21г.

**3. Российское движение школьников. Результаты деятельности.** **Ответственное лицо за РДШ в ОУ (ФИО, контактный телефон)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Какие классы входят в состав РДШ | Количество активистов РДШ | Проведенные мероприятия активистами РДШ в 2020-2021 уч.г. (наименование, дата проведения) | В каких мероприятиях принимали участие активисты РДШ (наименование, дата проведения) |
| 7-8 классы | 26 | 4 Декабрь- Акция "День Неизвестного солдата "  1 Декабрь-Акция" Мы против СПИДА "  5 Октябрь- Акция "Неделя благодарности учителям"  8 Май- Акция "Георгиевская ленточка онлайн "  21 февраль- "Классная встреча "с войнами-афганцами.  14 февраль -Акция "День книгодарения"  9 Май- Всероссийская акция-"Окна Победы"  24 Апрель- Акция "Всероссийский субботник" "Экодежурный"  22Февраль-Фото-выставка наших Защитников "  9 Февраль-Акция "Я люблю науку "  1 Февраль Акция "Добрая суббота "  27 Январь Акция "Блокадный хлеб РДШ" | 2 Декабрь- Акция "Тогда и сейчас"  10 Октябрь -Мемы в честь дня рождения РДШ .  13 август- Участие в проекте "Школа безопасности "Активистка Дана Губжокова.  17 февраль- "Волонтёры-медики " Классная встреча. Лидер РДШ МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек Губжокова Дана приняла участие во встрече |

**4. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». Результаты деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество юнармейцев в ОУ | Проведенные самими юнармейцами мероприятия в 2020-2021 уч.г. (наименование, дата проведения) | В каких мероприятиях принимали участие юнармейцы (наименование, дата проведения) |
| - | - | - |

**5. Волонтерское движение. Результаты деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество зарегистрированных волонтеров в ОУ | Проведенные мероприятия самими волонтерами в 2020-2021уч.г. (наименование, дата проведения) | В каких мероприятиях принимали участие волонтеры (наименование, дата проведения) |
| 15 | -Мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом/03.09.20г.  -Мероприятия, приуроченные ко Дню толерантности/16.11.20г.  -Уроки памяти ко Дню неизвестного солдата/03.12.21г.  -Всероссийская акция «Окна Победы» 01-08.05.21г.  -Субботник в поддержку детства/05.06.21г. | -Участие в традиционной акции «Добрая суббота» Всероссийского конкурса «Большая перемена»/17.04.21г.  -Уроки мужества «Битва за Кавказ» 18.02.21г.  -Участие в двухдневном молодежном форуме «Считая звезды»/27-28.08.20г. |

**6. Дополнительное образование.** **Результаты деятельности за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка/спортивной секции | Руководитель кружка/спортивной секции | Участие в районных, республиканских, и т.д. мероприятиях, различных конкурсах | Результаты |
| Логопедический кружок «ЯЗЫЧОК» | Темрокова Людмила Тазретовна | **-** | **-** |

**7. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Даты проведения | Охват детей (количество) |
|  | -В 6а классе прошла интеллектуальная игра брейн-ринг «Символики России». | 22.01.21 | 20 |
|  | Профилактическая работа по безопасности проводилась в школе совместно с инспектором ПДН Шордановой М.З., медицинскими работниками и родителями.  Так, в мае были проведены родительские собрания в 1-4,5,6б,7б,8а, на которых рассматривались вопросы по вопросам обеспечения безопасности детей в летний период по вопросам:  - обеспечение безопасности нахождения детей дома ;  - пожарная безопасность в общественных местах и дома;  - техника безопасности поведения детей вблизи открытых водоемов;  - техника безопасности поведения детей на автотомобильных дорогах, включая вопросы пропаганды атрибутов детской одежды со светоотражающим эффектом, защитной экипировки детей-велосипедистов (иной спортивной защитной экипировки), детских автокресел и ремней безопасности, недопустимости нахождения детей в салонах автомобиля без присмотра взрослых и т.д.;  - правила безопасности при занятиях летними видами спорта и играх;  - о недопустимости разжигания огня в лесу, сжигания сухой травы и т.д.; | 11-15.05.21 | 240 |
|  | 1,4-й классы -“Права и обязанности школьника”; “Что такое хорошо и что такое плохо” | В течение года | 80 |
|  | 2,3-й классы-“Права и обязанности школьника”;“Правила поведения в общественных местах” | В течение года | 74 |
|  | 5, 6-е класс -“Культура поведения в семье”,“Дружелюбие, трудолюбие”,“Легкомыслие, леность” | В течение года | 58 |
|  | 7-е классы “Права и обязанности школьника”;“Конвенция ООН о правах ребенка” | В течение года | 39 |
|  | 8-е классы “Поговорим об ответственности”, | В течение года | 36 |
|  | 9-й класс “Я имею право” Игра Умники и умницы,“Как научится быть ответственным за свои поступки” | В течение года | 22 |
|  | 10-й класс “Преступления и его последствия”,“Жизнь без наркотиков” | В течение года | 21 |
|  | 11-й класс “Административная и уголовная ответственность”; “От безответственности до преступления – один шаг” | В течение года | 14 |

**8. Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | | Дата проведения | | Охват детей (количество) | |
|  | | «Права и объязанности учащихся в школе» Беседа 1-11 кл | | 18.09.20 | | 310 | |
|  | | Анкетирование с 8,9,10 классами «Занятость учащихся во внеучебное время» | | 28.10.20 | | 60 | |
|  | | Оформление стенда «Здоровый образ жизни» | | 20.10.20 | | 15 | |
|  | | Анкетирование учащихся «Я выбираю жизнь»9-11кл | | 09.12.20 | | 54 | |
|  | | -Онлайн-мероприятие «Что такое хорошо? Что такое плохо?» в нач.кл.. | | май | | 150 | |
|  | | -Фотомарафон «Живи ярко!» в 1-11 кл. | | сентябрь | | 55 | |
|  | | -Анкетирование | |  | |  | |
|  | | « Мы выбираем жизнь!» в 8 классах | | апрель | | 40 | |
|  | | -Классные часы на антинаркоманийную тематику в 1-11 кл. | | октябрь | | 340 | |
|  | | -Внеклассное мероприятие в 7б классе «Научись говорить: «Нет!» | | октябрь | | 18 | |
|  | | -Круглый стол в 10 кл «Наш выбор-здоровье, жизнь, успех» | | ноябрь | | 14 | |
|  | | В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) с целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ проведены классные часы «О беде по имени СПИД», которым были охвачены учащиеся 1-8, 10 классов в очном и дистанционном форматах. | | декабрь | | 290 | |
|  | | -Онлайн-мероприятие «Что такое хорошо? Что такое плохо?» в нач.кл.. | | май | | 150 | |
|  | | Лекции для обучающихся: «Выбери будущее без наркотиков» -11кл.  «Жить или умирать?»10 кл. | | 15.12.20  17.03.21 | | 14  22 | |
|  | | В рамках профилактики наркомании,  приуроченной к Международному  дню борьбы с наркоманией и  незаконным оборотом наркотиков,  посредством социальных сетей были  распространены памятки и буклеты  « Нет – наркотикам» | | 26.06.21 | | 55 | |

**9. Профилактика терроризма и экстремизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Охват детей (количество) |
| 1. | «Мы против терроризма» 9 кл.,внеклассное мероприятие  «Час памяти по жертвам Беслана» 1-11 кл. | 03.09.21 | 22  351 |
| 2 | -Инспектором ОПДН ОМВД России по Урванскому району, капитаном полиции Шордановой М.З. была проведена беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах. | 11.11.20 | 98 |
| 3 | - лекция соцпедагога для учащихся 8-11 классов «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка». | Апрель2021 | 110 |
| 5 | -родительские собрания в 8-10 классах «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности» | В теч. года | 80 |
| 6 | Инструктажи с учащимися по 1-11 классов по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта». | 13.11.20 | 354 |
| 7 | - тренировочная эвакуация |  | 350 |
| 8 | Обучение учащихся проводилось на уроках ОБЖ согласно календарно –тематическому плану: «Правила поведения в ситуациях криминогенного  характера и при угрозе террористического акта»; | В теч. года | 150 |

**10.** Организация летнего отдыха обучающихся ОУ.

**-**Работа спортивных секций в течении летних каникул.

**Приложение 2**

**Социальный паспорт МКОУСОШ сп Нижний Черек**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | Количество детей в ОУ | Количество неполных семей в ОУ/  в них детей | Количество многодетных семей в ОУ/  в них детей | Количество детей из малообеспеченных семей (со справками) |
| Начало учебного года | 358 | 21/27 | 62/153 | 57 |
| Конец учебного года | 356 | 21/27 | 62/153 | 57 |

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | Количество детей, состоящих на ВШУ | Количество детей, состоящих на учете в КДН | Количество детей, состоящих на учете в ПДН | Количество семей «группы риска»/ в них детей | Количество детей «группы риска» |
| Начало учебного года | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Конец учебного года | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |