

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР

Рассмотрено:
На заседании МО
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек
Протокол № 1 от 26.08.22г.
Руководитель МО
Кес
« 26 » 08 2022г.

Согласовано:
Зам.директора по УВР
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек

/Хакунова Р.Х./
« 29 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « Русский язык »
для 4 класса на 2022-2023 уч.г.
уровень: общеобразовательный

Рабочая программа составлена на основе программы по русскому
языку
для общеобразовательных школ по УМК
«Русский язык», М.М. Разумовская, С.И. Львова,
В.И. Каринас, «Дрофа», 2019г.

Учитель
русского языка и литературы
Писнева С.Б., I категория
(должность, ФИО учителя, кв.категория)

с.п.Нижний Черек, 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе:
-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- основной образовательной программы МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек, авторской программы М.М. Разумовской, С.И. Львовой. В.И. Капинос, В. В. Львова.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Русский язык» М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Москва, «Дрофа», 2016 г.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек на изучение русского языка отводится **4 часа в неделю (140 часов)**

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
2. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
3. <http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
4. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
5. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
- 6.
7. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач,

участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Обучающийся научится понимать:

- основные сведения о языке, изученные в 5-7 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-7 классах; нормы речевого этикета.

Обучающийся научится:

различать изученные стили речи;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Обучающийся научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально -культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Содержание учебного материала

О языке

Язык как развивающееся явление.

Речь

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

Текст: прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста.

Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства).

Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.

Закрепление и углубление изученного в 5 – 6 классах

Звуковая сторона речи: звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация.

Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис.

Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Морфология. Орфография

НАРЕЧИЕ

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Степени сравнения наречий.

Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а в конце наречий; ь после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, н и nn в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (знакомство).

Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию.

Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.

Культура речи. Правильное произношение наиболее употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ПРЕДЛОГ

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов.

Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т.д.). Употребление существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

СОЮЗ

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи.

Культура речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Правильное произношение союзов.

ЧАСТИЦА

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделятельные, усилительные и др.). Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Частицы как средство выразительности речи.

Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц.

МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов в речи.

Омонимия слов разных частей речи

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: по-прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что(мест.) — что (союз), обежать — обижать и т. п.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Раздел. Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	О языке(1 ч) Изменяется ли язык с течением времени	1		
2	Язык и речь. Повторение изученного в 5-6 классах(37 ч) Что мы знаем о речи, ее стилях и типах	1		
3	Что мы знаем о речи, ее стилях и типах	1		
4	Фонетика и орфоэпия	1		
5	Фонетика и орфоэпия	1		
6	Фонетика и орфоэпия	1		
7	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	1		
8	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	1		
9	Способы и средства связи предложений в тексте	1		
10	Способы и средства связи предложений в тексте	1		
11	Стили речи. Публицистический стиль	1		
12	Публицистический стиль речи	1		
13	Р .Р. Подробное изложение	1		
14	Р .Р. Подробное изложение	1		
15	Правописание: орфография и пунктуация	1		
16	Разделительные ь и ы	1		
17	Буква ь для обозначения мягкости согласного	1		
18	Буква ь как показатель грамматической формы	1		
19	Буквы о — ё после шипящих и ц	1		
20	Правописание приставок	1		
21	Правописание приставок	1		
22	Орфограммы в корнях слов	1		
23	Орфограммы в корнях слов	1		
24	Правописание суффиксов	1		
25	Правописание окончаний	1		
26	Контрольный диктант по разделу «Орфография»(итоговый за 1 четверть)	1		
27	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1		
28	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1		

29	Не и ни в отрицательных местоимениях	1		
30	Не и ни в отрицательных местоимениях	1		
31	Употребление дефиса	1		
32	Употребление дефиса	1		
33	Контрольный диктант	1		
34	Анализ контрольного диктанта	1		
35	Словарное богатство русского языка	1		
36	Словари русского языка	1		
37	Грамматика: морфология и синтаксис	1		
38	Грамматика: морфология и синтаксис	1		
39	Стили речи (4 ч) Публицистический стиль.	1		
40	Заметка в газету	1		
41	Сжатое изложение(подготовка)	1		
42	Сжатое изложение	1		
43	Наречие (39 ч) Какие слова являются наречиями	1		
44	Какие слова являются наречиями	1		
45	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	1		
46	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	1		
47	Разряды наречий по значению	1		
48	Разряды наречий по значению	1		
49	Степени сравнения наречий	1		
50	Степени сравнения наречий	1		
51	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	1		
52	Морфологический разбор наречия	1		
53	Словообразование наречий	1		
54	Словообразование наречий	1		
55	Словообразование наречий	1		
56	Итоговый контрольный диктант(за 2 четверть)	1		
57	Правописание наречий, образованных от имен существительных	1		
58	Правописание наречий, образованных от имен существительных	1		
59	Не в наречиях на -о, -е	1		
60	Буквы н и nn в наречиях на -о, -е	1		
61	Буквы н и nn в наречиях на -о, -е	1		

62	Буквы о — е на конце наречий после шипящих	1		
63	Рассуждение-размышление в публицистическом стиле	1		
64	Рассуждение-размышление в публицистическом стиле	1		
65	Сочинение-рассуждение(подготовка)	1		
66	Сочинение-рассуждение	1		
67	Буквы о — а на конце наречий	1		
68	Дефис в наречиях	1		
69	Дефис в наречиях	1		
70	Не и ни в отрицательных наречиях	1		
71	Буква ь на конце наречий после шипящих	1		
72	Описание состояния человека	1		
73	Описание состояния человека	1		
74	Употребление наречий в речи	1		
75	Употребление наречий в речи	1		
76	Произношение наречий	1		
77	Произношение наречий	1		
78	Повторение и обобщение изученного о наречии	1		
79	Обучающий тест по теме «Наречие»	1		
80	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1		
81	Анализ контрольного диктанта	1		
82	Комплексный анализ текста	1		
83	Служебные части речи (46 ч) Предлог как часть речи. Разряды предлогов	1		
84	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	1		
85	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	1		
86	Правописание предлогов	1		
87	Правописание предлогов	1		
88	Правописание предлогов	1		
89	Порядок слов в спокойной монологической речи	1		
90-91	Порядок слов в спокойной монологической речи	1		
92	Употребление предлогов в речи	1		
93	Употребление предлогов в речи	1		
94	Употребление предлогов в речи	1		
95	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1		
96	Обратный порядок слов, усиливающий	1		

	эмоциональность речи			
97	Союз как часть речи. Разряды союзов	1		
98	Союз как часть речи. Разряды союзов	1		
99	Союз как часть речи. Разряды союзов	1		
100	Правописание союзов	1		
101	Правописание союзов	1		
102	Правописание союзов	1		
103	Итоговый контрольный диктант за 3 четверть	1		
104	Анализ контрольного диктанта.	1		
105	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	1		
106	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	1		
107	Описание внешности человека	1		
108	Описание внешности человека	1		
109	Р.Р. Сочинение-описание (подготовка)	1		
110	Р.Р. Сочинение-описание	1		
111	Частица как часть речи. Разряды частиц	1		
112	Частица как часть речи. Разряды частиц	1		
113	Частица как часть речи. Разряды частиц	1		
114	Частица как часть речи. Разряды частиц	1		
115	Частица как часть речи. Разряды частиц	1		
116	Правописание частиц	1		
117	Правописание частиц	1		
118	Правописание частиц	1		
119	Правописание частиц	1		
120	Правописание частиц	1		
121	Употребление частиц в речи	1		
122	Употребление частиц в речи	1		
123	Употребление частиц в речи	1		
124	Употребление частиц в речи	1		
125	Произношение предлогов, союзов, частиц	1		
126	Произношение предлогов, союзов, частиц	1		
127	Произношение предлогов, союзов, частиц	1		
128	Произношение предлогов, союзов, частиц	1		
129	Защита исследовательских проектов	1		
130	Междометия (4 ч) Междометия	1		
131	Употребление междометий в речи	1		
132	Итоговый контрольный диктант	1		

133	Анализ контрольного диктанта	1		
134	Стили и типы речи (2 ч) Стили и типы речи	1		
135	Стили и типы речи	1		
136	Повторение в конце года (5 ч) Правописание наречий	1		
	Правописание союзов			
138	Правописание союзов	1		
139	Правописание предлогов и частиц	1		
140	Подведение итогов года	1		

Календарно - тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Дата	
						план	факт
1	2	3	4	5	6	7	
О ЯЗЫКЕ (1ч)							
1	Изменяется ли язык течением времени	Урок изучения нового материала	Содержание и назначение УМК. Язык как изменяющееся явление. Изменения, произошедшие в русском языке с течением времени. Этимология. Учебное исследование	<i>Знать:</i> содержание и назначение УМК, условные обозначения, используемые в кем; изменения, произошедшие в русском языке с течением времени; понятие <i>этимология</i> . <i>Уметь:</i> анализировать языковые явления, отраженные в художественных текстах разных исторических эпох	Комплексный анализ текста		
ЯЗЫК И РЕЧЬ. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (155 ч)							
Повторение изученного в 5—6 классах (44 ч)							
2, 3	Что мы знаем о речи, ее стилях и типах	Уроки развития речи	Речь. Разнообразие стилей речи «русском языке. Основные типы речи. Текст. Стилистическая принадлежность текста. Грамматические разборы	<i>Знать:</i> стили и типы речи, их признаки. <i>Уметь:</i> определять стилистическую принадлежность текстов	Тест		
4	Фонетика и орфоэпия	Комбинированный урок	Фонетика. Звуки русского языка. Звуковой состав слов. Количество букв и звуков в слове. Произношение и написание слов. Звуки и буквы. Транскрипция. Учебное исследование. Орфоэпия. Звукопись	<i>Знать:</i> понятия <i>фонетика, орфоэпия</i> , звуки русского языка. <i>Уметь:</i> определять звуковой состав слов, количество букв и звуков в слове; называть звуки, которые обозначают указанные буквы, и давать их характеристику; читать затранскрибированные слова; правильно ставить	Словарно-орфографическая работа		
5, 6	Фонетика и орфоэпия	Уроки-практикумы			Фонетический разбор слов		

				ударение в словах; работать с орфоэпическим словарем; выполнять фонетический разбор слов			
7, 8	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Комбинированные уроки	Способы образования слов в русском языке. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Морфемный состав слов. Словообразовательный словарь	<i>Знать:</i> способы образования слов в русском языке; понятия <i>словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо</i> , орфограммы в корнях, приставках и суффиксах. <i>Уметь:</i> определять морфемный состав слов и способ их образования; составлять словообразовательные цепочки; работать со словообразовательным словарем; правильно писать слова с орфограммами в корнях, приставках и суффиксах	Объяснительный диктант		
9, 10, 11	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Уроки-практикумы			Объяснительный диктант, тест		
12, 13	Способы и средства связи предложений в тексте	Уроки развития речи	Способы связи предложений в тексте (последовательный и параллельный). Средства связи предложений в тексте. Схема текста	<i>Уметь:</i> определять способы и средства связи предложений в тексте; составлять схемы текстов	Индивидуальные задания		
14	Изложение	Урок развития речи	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тон речи. Структура текста. Авторский стиль	<i>Уметь:</i> определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль	Изложение		
15	Проверочная	Урок	Морфемика. Сло-	<i>Знать:</i> теоретический материал	Проверочная работа		

	работа по темам «Морфемика и словообразование», «Фонетика и орфоэпия»	проверки знаний	вообразование. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Грамматические разборы	по темам «Морфемика и словообразование». «Фонетика и орфоэпия». <i>Уметь:</i> применять на практике полученные знания, умения и навыки			
16	Анализ проверочной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> выполнять самостоятельно работу над ошибками, допущенными в проверочной работе	Работа над ошибками		
17	Правописание: орфография и пунктуация	Комбинированный урок	Орфография. Орфограмма. Пунктуация. Знаки препинания. Особенности русской орфографии и пунктуации. Орфографические и пунктуационные нормы	<i>Знать:</i> понятия <i>орфография, орфограмма, пунктуация, знаки препинания, орфографические/пунктуационные нормы</i> , особенности русской орфографии и пунктуации. <i>Уметь:</i> применять на практике изученные правила орфографии и пунктуации	Комплексный анализ текста		
18	Разделительные ь и ъ	Комбинированный урок	Разделительный знак. Особенности происхождения и существования в русском языке букв ь и ъ. Разделительная функция ь и ъ. Условия употребления разделительных ь и ъ. Учебное исследование	<i>Знать:</i> особенности происхождения и существования в русском языке букв ь и ъ; условия употребления разделительных ь и ъ. <i>Уметь:</i> определять функцию ь и ъ в словах; правильно и обоснованно употреблять разделительные ь и ъ	Комплексный анализ текста		
19	Буква ь для обозначения мягкости согласного	Комбинированный урок	Функции ь в словах. Условия употребления ь — показателя мягкости согласного	<i>Знать:</i> условия употребления ь - показателя мягкости согласного. <i>Уметь:</i> разграничивать функции ь в словах; правильно и обоснованно писать в словах ь,	Словарный диктант		

				обозначающий мягкость согласного			
20	Буква <i>ь</i> как показатель грамма- тической формы	Ком- бини- рован- ный урок	Функции <i>ь</i> в словах. Правила употребления <i>ь</i> для обозначения грам- матической формы	<i>Знать</i> : правила употребления <i>ь</i> для обозначения грамматической формы. <i>Уметь</i> : правильно и обоснован- но употреблять <i>ь</i> и определять его функцию в словах	Творческая работа		
21	Буквы <i>о — ё</i> после шипящих и <i>ц</i>	Ком- бини- рован- ный урок	Правила правописания гласных <i>о — ё</i> после шипящих и <i>ц</i> в корнях, суффиксах и окончаниях слов разных частей речи	<i>Знать</i> : правила правописания гласных <i>о — ё</i> после шипящих и <i>ц</i> в корнях, суффиксах и окончаниях слов разных частей речи. <i>Уметь</i> : правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Объясни- тельный диктант		
22	Публици- стический стиль речи	Урок раз- вития речи	Стили речи. Сфера использования, задачи и особенности публицистического стиля речи	<i>Знать</i> : сферу использования, задачи и особенности публици- стического стиля речи. <i>Уметь</i> : анализировать тексты публицистического стиля, указывать средства воздействия на аудиторию. используемые в них	Анализ текста		
23	Правописание приставок	Ком- бинирован- ный урок	Единообразное написание приставок. Приставки на <i>-з</i> (<i>-с</i>). Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i>	<i>Знать</i> : правила правописания трех групп приставок. <i>Уметь</i> : выделять в словах при- ставки и правильно их писать; подбирать примеры слов с орфограммами в приставках	Объяснительный диктант, тест		
24	Орфограммы в корнях слов	Ком- бини- рован- ный урок	Виды орфограмм в корнях слов. Условия выбора орфограмм. Проверочные слова. Орфографический словарь. Учебное исследование	<i>Знать</i> : виды орфограмм в корнях слов, условия выбора орфограмм. <i>Уметь</i> : правильно писать слова с орфограммами в корне и обозначать их графически; приводить	Объясни- тельный диктант		

				примеры слов с различными видами орфограмм в корне			
25	Орфограммы в корнях слов	Урок-практикум			Тест		
26	Правописание суффиксов	Комбинированный урок	Виды орфограмм в суффиксах. Условия выбора орфограмм	<i>Знать:</i> виды орфограмм в суффиксах; условия выбора орфограмм. <i>Уметь:</i> выделять в словах суффиксы и правильно их писать; подбирать примеры слов с орфограммами в суффиксах	Объяснительный диктант		
27	Правописание суффиксов	Урок-практикум			Тест, диктант с творческим заданием		
28	Проверочный диктант	Урок Проверки знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> самостоятельно писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием		
29, 30	Правописание окончаний	Комбинированные уроки	Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных и причастий, личных окончаний глаголов I и II спряжения. Условия выбора орфограмм	<i>Знать:</i> орфограммы, связанные с правописанием окончаний; условия выбора орфограмм. <i>Уметь:</i> правильно писать падежные окончания существительных, прилагательных и причастий, личные окончания глаголов I и II спряжения	Объяснительный диктант		
31	Стили речи. Публицистический стиль	Урок развития речи	Публицистический стиль, его задачи и особенности, сфера употребления.	<i>Знать:</i> задачи и особенности публицистического стиля, сферу его употребления. <i>Уметь:</i> определять стилистическую принадлежность текстов; самостоятельно создавать тексты публицистического стиля	Сочинение-миниатюра		

32, 33	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	Комбинированные уроки	Частица <i>не</i> , приставка <i>не-</i> , часть корня <i>не</i> . Условия слитного и раздельного написания <i>не</i> с разными частями речи	<i>Знать</i> : условия слитного и раздельного написания <i>не</i> с разными частями речи. <i>Уметь</i> : различать частицу <i>не</i> , приставку <i>не-</i> , часть корня <i>не</i> ; правильно писать <i>не</i> с разными частями речи	Тест		
34	<i>Не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях	Комбинированный урок	Отрицательные местоимения, способы их образовании. Правило правописания <i>не</i> <i>ни</i> в отрицательных местоимениях. Условия слитного и раздельного написания <i>не</i> и <i>ни</i> с отрицательными местоимениями	<i>Знать</i> : правило правописания <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях; условия слитного и раздельного написания <i>ней</i> <i>ни</i> с отрицательными местоимениями. <i>Уметь</i> : правильно писать отрицательные местоимения; приводить примеры слов с изученными орфограммами	Комплексный анализ текста		
35	Употребление дефиса	Комбинированный урок	Употребление дефиса в разных частях речи	<i>Знать</i> : условия употребления дефиса в разных частях речи. <i>Уметь</i> : объяснять дефисное написание слов разных частей речи	Комплексный анализ текста, тест		
36, 37	Словарное богатство русского языка	Комбинированные уроки	Разнообразие лексики русской) языка. Словари. Лингвистические игры. Учебное исследование	<i>Знать</i> : о разнообразии лексики русского языка; виды словарей русского языка. <i>Уметь</i> : работать со словарями; писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	Комплексный анализ текста, сочинение-рассуждение на лингвистическую тему		
38, 39	Грамматика: морфология и синтаксис	Уроки-практикумы	Грамматика. Морфология. Части речи, их морфологические признаки. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Пунктуация	<i>Знать</i> : понятия <i>грамматика</i> , <i>морфология</i> , <i>синтаксис</i> ; части речи и их морфологические признаки. <i>Уметь</i> : распознавать изученные части речи и определять их морфологические признаки; опре-	Тест		

				делять строение словосочетаний и предложений и составлять их схемы; расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях			
40	Контрольный диктант по правописанию и грамматике	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием		
41	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	Работа над ошибками		
42, 43	Публицистический стиль. Заметка в газету	Уроки развития речи	Публицистика. Публицистический стиль. Заметка в газету как жанр публицистики. Учебное исследование	<i>Знать:</i> признаки публицистического стиля речи; особенности одного из жанров публицистики — заметки в газету. <i>Уметь:</i> анализировать и самостоятельно составлять тексты заметок в газету	Творческая работа		
44	Контрольное изложение	Урок контроля знаний	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Языковые особенности текста. Авторский стиль	<i>Уметь:</i> определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение близко к тексту, сохраняя его языковые особенности и авторский стиль	Изложение		
45	Анализ контрольного изложения	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном изложении	Работа над ошибками		
Наречие (39 ч)							
46	Какие слова являются наре-	Урок изуче	Наречие как самостоятельная часть речи.	<i>Знать:</i> понятие <i>наречие</i> ; общее грамматическое значение, мор-	Сочинение на лингвистическую тему		

	чиями	ния нового мате риала	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Наречие - неизменяемая часть речи	фологические и синтаксические признаки наречий. <i>Уметь:</i> распознавать наречия среди других частей речи, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль			
47, 48	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	Уроки-практикумы	Способы различения наречий и созвучных форм других частей речи. Использование наречий в словосочетаниях и предложениях. Лингвистические игры	<i>Уметь:</i> отличать наречия от созвучных форм других частей речи; использовать наречия в словосочетаниях и предложениях; писать сжатое изложение с использованием наречий	Сжатое изложение		
49, 50	Разряды наречий по значению	Уроки изучения нового материала и закрепления знаний	Наречия, их значения. Смысловые группы наречий. Употребление наречий для более точного выражения мыслей и связи предложений в тексте. Слова категории состояния. Учебное исследование	<i>Знать:</i> смысловые группы наречий; понятие <i>слива категории состояния</i> ; отличие слов категории состояния от наречий. <i>Уметь:</i> находить в тексте наречия и определять их значение; различать наречия и слова категории состояния; употреблять наречия для более точного выражения мыслей и связи предложений в тексте	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему		
51	Степени сравнения наречий	Урок изучения нового материала	Степени сравнения наречий-Простая и составная формы сравнительной и превосходной степени сравнения наречий, способы их образования.	<i>Знать:</i> степени сравнения наречий; способы образования простой и составной формы сравнительной и превосходной степени сравнения наречий. <i>Уметь:</i> находить в тексте наре	Объяснительный диктант		
52	Степени сравнения наречий	Урок-практикум	Синтаксическая роль наречий в сравнительной и превосходной степени. Сравнительная степень наречий и сравнительная	ия в сравнительной и превосходной степени и определять их синтаксическую роль; отличать сравнительную степень наречий от сравнительной степени прила-	Работа с дидактическим материалом		

			степень ирилагательн ы х. Учебное исследование	гательных			
53	Сочинение	Урок раз вития речи	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	<i>Уметь:</i> писать сочинение на за- данную тему;связно и последо- вательно излагать свои мысли	Сочинение		
54	Морфоло- гический разбор на- речия	Урок- прак тикум	Морфологические признаки и синтаксическая роль наречий. Порядок морфологического разбора наречия	<i>Уметь:</i> выполнять устный и письменный морфологический разбор наречий	Практическая работа		
55	Словооб- разование наречий	Урок изуче ния нового мате риала	Способы образования наречий. Наречия, образованные из разных частей речи. Морфемный разбор наречий. Учебное исследование	<i>Знать:</i> способы образования на- речий. <i>Уметь:</i> определять способ об- разования наречий; выполнять морфемный разбор наречий; самостоятельно образовывать наречия из разных частей речи	Тест		
56 57	Словооб- разование наречий	Ком- бини- рован- ные уроки			Объяснительный диктант, словообра- зовательный разбор наречий		
58	Правописание наречий, обра- зованных от имен существи- тельных	Урок изуче ния нового мате риала	Слитное и раздельное написание наречий, образо- ванных от существительных. Различение наречий и существительных с предлогами	<i>Знать:</i> правила слитного и раз- дел ытого написания наречий, образованных от существительных. <i>Уметь:</i> отличать наречия от су- ществительных с предлогами и правильно их писать	Словарный диктант		
59	Правописание наречий, обра- зованных от имен существи- тельных	Урок- прак- тикум			Тест		
60	<i>Не</i> в наречиях	Урок	Частица <i>не</i> , приставка <i>не-</i> ,	<i>Знать:</i> условия слитного и раз-	Словарно-		

	на <i>-а, -е</i>	изуче ния нового мате риала	часть корня <i>не</i> . Условия слитного и раздельного написания <i>не</i> с наречиями на <i>-а</i> и <i>-е</i> . <i>Не</i> с разными частями речи	дельного написания <i>не</i> с наре чиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> . <i>Уметь</i> : различать частицу <i>не</i> , приставку <i>не-</i> , часть корня <i>не</i> ; правильно писать <i>не</i> с разными частями речи	орфогра фическая работа		
61	Рассуждение- раз- мышление в публици- стическом стиле	Урок раз вития речи	Признаки публи- цистического стиля. Особенности работы над рассуждением-размыш- лением. Языковой материал для сочинения	<i>Знать</i> : признаки публицистиче- ского стиля речи; особенности работы над рассуждением-раз- мышлением. <i>Уметь</i> : самостоятельно писать рассуждение-размышление в публицистическом стиле	Сочинение		
62	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в наречиях на <i>-о</i> , <i>-е</i>	Урок изуче ния нового мате риала	Условия написания одной и двух букв <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> , <i>-е</i> . Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. Различение наречий и кратких причастий	<i>Знать</i> : условия написания одной и двух букв <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> , <i>-е</i> . <i>Уметь</i> : определять, от какого прилагательного образовано наречие и сколько букв <i>н</i> следует в нем писать: отличать наречия от кратких причастий	Словарно орфогра фическая работа		
63	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в наречиях на <i>-о</i> , <i>-е</i>	Урок- прак тикум			Объяснительный диктант, тест		
64	Буквы <i>о — е</i> на конце наречий после шипящих	Урок изуче ния нового мате риала	Условия выбора букв <i>о — е</i> на конце наречий после шипящих	<i>Знать</i> : условия выбора букв <i>о — е</i> на конце наречий после шипящих. <i>Уметь</i> : писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Распреде лительный диктант		
65	Рассужде- ние- раз- мышление в публици- стическом стиле	Урок раз вития речи	Признаки публи- цистического стиля. Особенности работы над рассуждением-размыш- лением. Языковой материал для сочинения	<i>Знать</i> : признаки публицистиче- ского стиля речи; особенности работы над рассуждением-раз- мышлением. <i>Уметь</i> : готовиться к контроль- ному сочинению-рассуждению в публицистическом стиле	Словарно- орфогра фическая работа		

66	Контрольное сочинение	Урок контроля знаний	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	<i>Уметь:</i> писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли	Сочинение		
67	Анализ контрольного сочинения	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном сочинении	Работа над ошибками		
68	Буквы <i>о — а</i> на конце наречий	Урок изучения нового материала	Способы образования наречий. Условия выбора гласных <i>о — а</i> на конце наречий. Учебное исследование	<i>Знать:</i> условия выбора гласных <i>о — а</i> на конце наречий. <i>Уметь:</i> определять способ образования наречий и обосновывать их правописание	Словарный диктант		
69	Дефис в наречиях	Урок изучения нового материала	Условия употребления дефиса между частями слова в наречиях. Различение наречий и созвучных частей речи. Орфоэпические нормы	<i>Знать:</i> условия употребления дефиса между частями слова в наречиях. <i>Уметь:</i> различить наречия и созвучные части речи; правильно и обоснованно употреблять дефис между частями слова в наречиях; произносить наречия в соответствии с орфоэпическими нормами	Словарно-орфографическая работа		
70	Дефис в наречиях	Урок закрепления знаний			Проверочный диктант		
71	<i>Не а ни</i> в отрицательных наречиях	Урок изучения нового материала	Способы образования отрицательных наречий. Отрицательные частицы. Условия написания <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных наречиях	<i>Знать:</i> условия написания <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных наречиях. <i>Уметь:</i> правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Комплексный анализ текста		
72	Буква <i>ь</i> на конце наречий после шипящих	Урок изучения нового	Написание <i>ь</i> на конце наречий после шипящих. Слова-исключения. Буква <i>ь</i> после шипящих на конце	<i>Знать:</i> правило написания <i>ь</i> на конце наречий после шипящих и слова-исключения из этого правила.	Объяснительный диктант		

		материала	слов разных частей речи	<i>Уметь:</i> правильно и обоснованно писать <i>ь</i> после шипящих на конце слов разных частей речи			
73, 74	Описание состояния человека	Уроки развития речи	Текст описательного характера. Состояние человека. Языковой материал для устного сочинения	<i>Знать:</i> особенности текста описательного характера. <i>Уметь:</i> устно описывать состояние человека; связно и последовательно излагать свою мысль	Устное сочинение		
75, 76	Употребление наречий в речи	Уроки изучения нового материала и закрепления знаний	Особенности употребления и роль наречий и устной и письменной речи. Наречия определительные и обстоятельственные. Наречия-эпитеты в художественных текстах. Синонимы к наречиям. Фразеологизмы, в состав которых входят наречия	<i>Знать:</i> особенности употребления и роль наречий в устной и письменной речи; понятия <i>определятельные/обстоятельственные наречия</i> . <i>Уметь:</i> различать наречия определительные и обстоятельственные; анализировать роль наречий-эпитетов в художественных текстах; подбирать синонимы к наречиям; определять лексическое значение фразеологизмов, в состав которых входят наречия	Комплексный анализ текста		
77, 78	Произношение наречий	Уроки изучения нового материала, уроки-практикумы	Произношение наречий. Ударение в наречиях. Использование наречий в художественных текстах. Орфоэпический разбор наречий. Лингвистические игры	<i>Уметь:</i> определять место ударения в наречиях; правильно произносить наречия; работать с орфоэпическим словарем	Текущий контроль		
79	Повторение и обобщение изученного о наречии	Урок-практикум	Морфологические и синтаксические признаки наречий. Правописание и произношение наречий. Грамматические разборы. Учебное исследование	<i>Знать:</i> теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. <i>Уметь:</i> применять правила правописания наречий; определять морфологические признаки и синтаксическую роль	Самостоятельная работа		

				наречий; выполнять грамматические разборы			
80	Обучающий тест по теме «Наречие»	Урок-мак-тикум	Морфологические и синтаксические признаки наречий. Правописание и произношение наречий	Знать: теоретический материал по теме «Наречие»	Тест		
81	Анализ теста	Урок кор-рекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в тесте	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в тесте	Работа над ошибками		
82	Контрольный диктант по теме «Наречие»	Урок конт-роля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием		
83	Анализ контрольного диктанта	Урок кор-рекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками		
84	Комплексный анализ текста	Урок-мак-тикум	Текст как основная дидактическая единица. Тема и основная мысль текста. Стиль и тип речи. Стилистические признаки в тексте. Принцип деления текста на части. План текста	Уметь: выразительно читать текст; определять тему и основную мысль текста, стиль и тип речи; указывать стилистические признаки в тексте; составлять план текста	Комплексный анализ текста		
Служебные части речи (72 ч)							
Предлог (17 ч)							
85	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	Урок изучения нового материала	Отличительные признаки служебных частей речи. Грамматическое значение и морфологические признаки предлогов. Роль предлогов в словосочетаниях и предложениях. Предлоги и омонимичные приставки.	Знать: отличительные признаки служебных частей речи; понятие <i>предлог</i> ; грамматическое значение и морфологические признаки предлогов; роль предлогов в словосочетаниях и предложениях.	Словарный диктант		
86, 87	Предлог как часть речи.	Уроки-прак-		Уметь: распознавать предлоги,	Комплексный анализ текста		

	Разряды пред- логов	тику- мы	Предлоги производные и непроизводные, простые и составные. Употребление предлогов. Морфо- логический разбор предлогов. Учебное исследование	определять их морфологические признаки; отличать предлоги от омонимичных приставок; различать предлоги производные и непроизводные, простые и составные; правильно употреблять предлоги в речи; выполнять морфологический разбор предлогов			
88, 89, 90	Правописание предлогов	Уроки изучения нового материала и закреп- ления знаний	Предлоги и омонимичные приставки. Раздельное напи- сание предлогов со словами. Правописание составных и производных предлогов. Приемы различения произ- водных предлогов и омонимичных частей речи	<i>Знать:</i> правила правописания предлогов; приемы различения производных предлогов и омонимичных частей речи. <i>Уметь:</i> различать предлоги и омонимичные приставки; писать предлоги со словами раздельно; отличать производные предлоги от омонимичных частей речи и правильно их писать	Объясни тельный диктант		
91, 92	Порядок слов в спокойной мо- нологической речи	Уроки раз- вития речи	Порядок слов в спокойной монологической речи. «Данное» и «новое» в предложении. Наблюдения наз языковым материалом	<i>Уметь:</i> определять порядок слов в спокойной монологической речи; восстанавливать порядок слов в предложениях	Творческое задание		
93, 93, 95	Употребление предлогов в речи	Уроки изуче- ния новой мате- риала, уроки- прак- тику- мы	Употребление предлогов в устной и письменной речи для связи слов в предложе- нии. Грамматико- стилистические ошибки в употреблении предлогов. Предлоги в отдельных глагольных и именных синонимичных конструкциях, требующих разного управления. Под-	<i>Уметь:</i> употреблять предлоги в устной и письменной речи для связи слов в предложении; пра- вильно употреблять предлоги в отдельных глагольных и имен- ных синонимичных констрек- циях, требующих разного управ- ления; выделять подударные предлоги вместе с существительными, к которым они относятся	Творческая работа, тест		

			ударные предлоги				
96, 97	Порядок слов в спокойной монологической речи	Уроки развития речи	Порядок слов в спокойной монологической речи. «Данное» и «новое» в предложении. Наблюдения над языковым материалом	<i>Уметь:</i> определять порядок слов в спокойной монологической речи; восстанавливать порядок слов в предложениях	Творческое задание		
98, 99	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	Уроки развития речи	«Данное» и «новое» в предложении. Прямой и обратный порядок слов. Выразительная функция обратного порядка слов	<i>Знать:</i> понятия <i>прямой/обратный порядок слов</i> . <i>Уметь:</i> заменять прямой порядок слов в предложениях обратным и, сравнивая получившийся текст с исходным, определять роль обратного порядка слов	Творческая работа		
100, 101	Контрольное изложение	Уроки контроля знаний	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	<i>Уметь:</i> определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль	Изложение		
102	Союз как часть речи. Разряды, союзов	Урок изучения нового материала	Союз как часть речи. Морфологические признаки союзов. Разряды союзов по строению и значению. Союзы и предлоги. Союзные конструкции в речевой практике. Морфологический разбор союзов. Учебное исследование	<i>Знать:</i> понятие <i>союз</i> ; морфологические признаки союзов; разряды союзов по строению и значению. <i>Уметь:</i> распознавать союзы и определять их морфологические признаки и роль в предложениях; различать союзы и предлоги; пользоваться разными союзными конструкциями в речевой практике; выполнять морфологический разбор союзов	Объяснительный диктант		
103, 104	Союз как часть речи. Разряды союзов	Уроки-практикумы			Тест		
105, 106, 107	Правописание союзов	Уроки изучения нового материала	Правописание союзов. Приемы различения союзов и омонимичных местоимений и наречий.	<i>Знать:</i> правила правописания союзов; приемы различения союзов и омонимичных местоимений и наречий.	Словарный диктант		

		и закреп- ления знаний	Морфологический разбор наречий	<i>Уметь:</i> отличать наречия от омонимичных местоимений и наречий и правильно их писать			
108	Описание внешности человека	Урок раз- вития речи	Описание внешности человека в художественном тексте. Средства выразительности. Языковой материал для творческой работы	<i>Уметь:</i> анализировать тексты, включающие описание внеш- ности человека, и составлять их самостоятельно	Творческая работа		
109	Сочинение	Урок раз- вития речи	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	<i>Уметь:</i> писать сочинение на за- данную тему; связно и последо- вательно излагать свои мысли	Сочинение		
ПО, 111	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	Уроки изуче- ния нового мате- риала, уроки- прак- тику- мы	Роль союзов в простых и сложных предложениях. Выражение различных смысловых оттенков при помощи союзов. Запятая перед союзом <i>и</i> в простых и сложных предложениях. Парные союзы. Схемы предложений	<i>Уметь:</i> определять роль союзов в предложениях; расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях с сою- зом <i>и</i> ; выражать различные смысловые оттенки при помощи союзов; составлять схемы пред- ложений	Изложение с творческим заданием, тест		
112	Контрольный диктант по теме «Правопи- сание союзов и предлогов»	Урок конт- роля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> писать текст под диктов- ку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с граммати- ческим заданием		
113	Анализ контрольного диктанта	Урок кор- рекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматичес- кие разборы	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в кон- трольном диктанте и граммати- ческом задании к нему	Работа над ошибками		
114, 115	Описание внешности человека	Уроки раз- вития	Описание внешности человека в художественном тексте. Средства вырази- тель-	<i>Уметь:</i> анализировать тексты, включающие описание внеш- ности человека, и составлять их	Творческая работа		

		речи	ности. Языковой материал для творческой работы	самостоятельно			
116	Подготовка к сочинению «Описание человека»	Урок развития речи	Особенности работы над сочинением--описанием человека. Языковой материал для сочинения	<i>Знать:</i> особенности работы над сочинением-описанием человека. <i>Уметь:</i> готовиться к домашнему сочинению, содержащему описание человека	Словарно-орфографическая работа		
117	Контрольное сочинение «Описание человека»	Урок контроля знаний	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	<i>Уметь:</i> писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли	Сочинение		
Частица (19 ч)							
118	Частица как часть речи. Разряды частиц	Урок изучения нового материала	Частица как часть речи. Роль частиц в предложении и в образовании форм глагольных наклонений. Разряды частиц. Частицы в различных стилях речи. Морфологический разбор частицы	<i>Знать:</i> понятие <i>частица</i> ; разряды частиц. <i>Уметь:</i> распознавать частицы в предложениях и определять их роль; отличать частицы от других неизменяемых частей речи; использовать частицы для выражения различных оттенков значения и образования форм глагольных наклонений; выполнять морфологический разбор частиц	Грамматические разборы		
119, 120	Частица как часть речи. Разряды частиц	Уроки закрепления знаний			Объяснительный диктант, тест		
121, 122	Правописание частиц	Уроки изучения нового материала	Раздельное и дефисное написание частиц. Условия написания частиц <i>не</i> и <i>ни</i> . Морфологический разбор частиц	<i>Знать:</i> правила раздельного и дефисного написания частицы, правописания частиц <i>не</i> и <i>ни</i> . <i>Уметь:</i> правильно писать частицы; выполнять морфологический разбор частиц	Словарный диктант		
123, 124,	Правописание частиц	Комбини-			Тест, объяснительный диктант,		

125		рован- ные уроки			сочинение- рассуждение на лингвистическую тему		
126	Изложение	Урок раз- вития речи	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	<i>Уметь:</i> определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль	Изложение		
127, 127, 129, 130	Употребление частиц в речи	Уроки изуче- ния нового мате- риала, уроки- прак- тику- мы	Роль частиц в тексте. Стилистические особенности употребления частиц в устной и письменной речи. Фразеологические обороты с частицами. Морфологиче- ские нормы	<i>Знать:</i> стилистические особен- ности употребления частиц в устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> определять роль частиц в тексте; соблюдать морфологи- ческие нормы при составлении текстов; объяснять значение фразеологических оборотов с частицами	Диктант с продолже- нием, тест		
131. 132, 133	Произношение предлогов, союзов, частиц	Уроки изуче- ния нового мате- риала, уроки- прак- тикумы	Орфоэпические нормы, связанные с произношением предлогов, союзов, частиц. Звуковой анализ слов	<i>Уметь:</i> соблюдать орфоэпиче- скую норму при произношении предлогов, союзов, частиц; вы- полнять звуковой анализ слов	Комплексный анализ текста		
134	Защита исследо- вательских проектов	Урок- конфе- ренция	Учебный исследовательский проект. Презентационные материалы. Доклад	<i>Уметь:</i> представлять учебный исследовательский проект, со- провожая выступление презен- тационными материалами; отве- чать на вопросы по теме учебного исследования	Доклад по теме учебного ис- следования		
135,	Сжатое из-	Уроки	Характеристика человека.	<i>Уметь:</i> писать сжатое изложение	Изложение		

136	ложение	раз вития речи	Тема, основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Структура текста. Автор- ский стиль	текста, включающего характери- стику человека			
<i>Междометия (20 ч)</i>							
137	Междоме тия	Урок изуче ния нового мате риала	Междометия как лексико- грамматический класс неиз- меняемых слов. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи.	<i>Знать:</i> понятие <i>междометие</i> , признаки междометий как лек- сико-грамматического класса неизменяемых слов; роль междометий в речи; разряды междометий; правило дефисного написания наречий.	Комплексный анализ текста		
138, 138, 140	Междоме тия	Ком- бини- рован- ные уроки	Употребление междометий. Роль междометий в речи. Разряды междометий. Интонация предложений с междометиями. Знаки препинания при междометиях. Дефисное написание междометий	<i>Уметь:</i> отличать междометия от знаменательных и служебных частей речи; определять, что выражают междометия; употреблять междометия в речи; читать предложения с междометиями, соблюдая нужную интонацию; правильно ставить знаки препинания при междометиях	Комплексный анализ текста, тест		
141	Характери- стика человека	Урок раз вития речи	Особенности текстов, характеризующих человека. План характеристики человека. Тексты, включаю- щие характеристику человека. Стил ь и тип речи текста	<i>Знать:</i> понятие <i>характеристика человека</i> ; особенности текстов, характеризующих человека. <i>Уметь:</i> анализировать тексты, включающие характеристику человека, и составлять такие тексты самостоятельно	Творческая работа		
142	Звукопод- ражательные слова	Урок изуче ния нового мате	Звукоподражательные слова. Отсутствие грам- матической формы у звукоподражательных слов. Состав звукопод-	<i>Знать:</i> понятие <i>звукоподража- тельные слова</i> ; правила право- писания звукоподражательных слов. <i>Уметь:</i> различать звукоподра-	Словарный диктант		

		риала	ражательных слов. Правила правописания звукоподражательных слов. Самостоятельные части речи, образованные от междометий и звукоподражательных слов	жательные слова и междометия; распознавать самостоятельные части речи, образованные от междометий и звукоподражательных слою, и определять их состав			
143	Звукоподражательные слова	Урок-практикум			Комплексный анализ текста		
144	Омонимия слов разных частей речи	Урок изучения нового материала	Переход слов из одной части речи в другую. Различение слов -омонимов, относящихся к разным частям речи. Лексические нормы русского языка. Использование слов-омонимов в устной и письменной речи. Словарь омонимов	<i>Уметь:</i> различать слова-омонимы, относящиеся к разным частям речи; использовать слова- омонимы в устной и письменной речи; работать со словарем омонимов	Комплексный анализ текста		
145, 146, 147 148	Омонимия слов разных частей речи	Комбинированные уроки			Тест		
149	Контрольный диктант по теме «Правописание частиц и междометий»	Урок контроля знаний	Орфографии. Пунктуация. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием		
150	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками		
151, 152	Характеристика человека	Уроки развития речи	Особенности текстов, характеризующих человека. План характеристики человека. Тексты, включающие характеристику человека. Стиль и тип речи текста	<i>Знать:</i> понятие <i>характеристика человека</i> \ особенности текстов, характеризующих человека. <i>Уметь:</i> анализировать тексты, включающие характеристику человека, и составлять такие тексты самостоятельно	Творческая работа		

153. 154	Повторение и обобщение по теме «Характеристика человека». Сочинение	Уроки развития речи	Характеристика человека. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения	<i>Уметь:</i> работать над сочинением, включающим характеристику человека	Сочинение		
155	Контрольное изложение	Урок контроля знаний	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	<i>Уметь:</i> определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль	Изложение		
156	Анализ контрольного изложения	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном изложении	Работа над ошибками		
ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (14 ч)							
157. 158	Фонетика-Орфоэпия	Уроки повторения и обобщения знаний	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка. Транскрипция. Фонетический и орфоэпический разбор слов. Учебное исследование	<i>Знать:</i> теоретический материал по теме урока, изученный в 5—7 классах. <i>Уметь:</i> применять на практике полученные знания, умения, навыки	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, тест		
159, 160	Состав слова и словообразование	Комбинированные уроки	Состав слов. Способы образования слов. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Чередование звуков в корнях слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов. Учебное исследование	<i>Знать:</i> теоретический материал по теме урока, изученный в 5—7 классах. <i>Уметь:</i> применять на практике полученные знания, умения, навыки	Тест		
161, 162	Лексика и фразеология	Комбинирован-	Лексика. Лексическое значение слов. Толковые словари русского языка.	<i>Знать:</i> теоретический материал по теме урока, изученный в 5—7 классах.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую		

Учебно-методическое обеспечение

1. *Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.* Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2009.

2. *Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.* Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 7 класс» / Под ред. М.М. Разумовской. М.: Дрофа, 2009.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575913

Владелец Тхазеплова Асият Юрьевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023