

**МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР**

Рассмотрено:  
На заседании МО \_\_\_\_\_  
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек  
Протокол № 1 от 26.08.22г.  
Руководитель МО  
  
« 26 » 08 2022г.

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек  
\_\_\_\_\_  
/Хакунова Р.Х./  
« 29 » 08 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Русский язык»  
для 10 класса на 2022-2023 уч.г.  
уровень: общеобразовательный

Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных школ по УМК «Русский язык», 10 класс, Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др., «Просвещение», 2019г.

Учитель  
**Темрокова Марина Ауесовна**  
1 кв. категория  
(ФИО учителя, должность)

с.п.Нижний Черек, 2022 г

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа 10 класса по русскому языку разработана на основе Государственного Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» и авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации ( авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение 2016 г.) и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

**Учебник:** А.А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. «Русский язык. Грамматика. Стили речи: Учебник для 10-11 классов. М: Просвещение, 2018»

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный (общеобразовательный) учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка:

Настоящая программа составлена **на 102 часа (3 часа в неделю)** в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

**Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:**

- ✓ закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- ✓ совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- ✓ закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- ✓ дать общие сведения о языке;
- ✓ обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

- ✓ обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- ✓ способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

**В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование мною введены следующие изменения: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:**

- Связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Уметь:**

***Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:***

Адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;

Использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) В зависимости от коммуникативной задачи;

Осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;

Осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

Передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов).

### ***Создание устного и письменного речевого высказывания:***

Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

Формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

Выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

Высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

Владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

создавать устное высказывание на лингвистические темы;

владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

Оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц*;

Проводить разные виды языкового разбора;

Опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

Анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стиливых

особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

***Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:***

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

Соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

Эффективно использовать языковые единицы в речи;

Соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

**Формы контроля:** устное сообщение на лингвистическую тему, практическая работа, самостоятельная работа, тест, сочинение, осложненное и творческое списывание и др.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Общие сведения о языке**

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

### **Фонетика, орфоэпия, орфография**

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

### **Лексика и фразеология**

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

### **Морфемика (состав слова) и словообразование**

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

### **Морфология и орфография**

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

### **Язык и речь**

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

### **Функциональные стили речи.**

Функциональные стили речи и их особенности.

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические

энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Особенности публицистического стиля речи. Жанровое своеобразие подстилей. Сфера употребления. Лексика, синтаксические особенности.

Использование учениками средств публицистического стиля при создании собственного высказывания.

Стиль художественной литературы.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Общее количество часов: 102**

**Количество часов в неделю: 3**

**Контрольных работ (тестирование по материалам ЕГЭ) – 3 ,  
контрольных сочинений – 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о языке</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография.</b>	<b>11</b>
<b>3.</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>Морфемика и словообразование.</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Морфология и орфография.</b>	<b>39</b>
<b>6.</b>	<b>Язык и речь.</b>	<b>8</b>
<b>7.</b>	<b>Функциональные стили речи.</b>	<b>24</b>
	<b>Итого: 102</b>	

## Календарно-тематический план

№	Наименование раздела, тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	
			план	факт
1	<b>Общие сведения о языке</b> Русский язык в современном мире.	1		
	<b>Фонетика, орфоэпия, орфография</b>			
2-3	Повторение изученного. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	2		
4-5	Выразительные средства русской фонетики	2		
6	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1		
7-8	Принципы русской орфографии	2		
9	Фонетический разбор	1		
10-12	Комплексное повторение орфографии и пунктуации на основе работы с текстом	3		
	<b>Лексика и фразеология</b>			
13	Повторение темы «Лексика». Лексические словари.	1		
14-16	Прямое и переносное значение слова. Многозначность слов. Омонимы. Паронимы.	3		
17	Синонимы. Антонимы.	1		
18	Стилистические фигуры речи. (Антитеза.Оксюморон.)	1		
19-20	Анализ средств выразительности русской речи в авторских текстах. <b>Контрольная работа</b>	2		
21	Лексика с точки зрения сферы ее происхождения и употребления	1		
22	Активный и пассивный словарный запас.	1		
23-24	Фразеология. Происхождение и употребление фразеологизмов. Фразеологические словари.	2		
25	Обучение написанию сочинения по типу рассуждения.	1		
	<b>Морфемика и словообразование</b>			
26	Повторение морфемики и словообразования.	1		
27-28	Морфемы. Способы словообразования.	2		
29	Выразительные словообразовательные средства	1		
30	Комплексный анализ текста с решением тестовых заданий. <b>Контрольная работа.</b>	1		

31	Анализ контрольной работы.	1		
	<b>Морфология и орфография</b>			
32-33	Морфология и орфография. Обобщающее повторение.	2		
34-35	Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.	2		
36-37	Грамматические нормы имен существительных.	2		
38-39	Имя прилагательное. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	2		
40-41	Правописание н-нн в суффиксах прилагательных.	2		
42-44	Трудные случаи правописания н(нн) в суффиксах прилагательных	3		
45-47	Правописание –н- -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	3		
48-49	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий	2		
50-51	Имя числительное. Грамматическая норма.	2		
52-53	Текст и его строение. Основные признаки текста. Смысловая и композиционная целостность текста.	2		
54-55	Работа над заданиями части 2. Сочинение	2		
56-57	Глагол. Правописание безударных личных окончаний глагола.	2		
58-60	Образование и правописание причастий	3		
61-62	Образование и правописание деепричастий	2		
63-64	Правописание наречий	2		
65-66	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	2		
67-68	Правописание омонимичных частей речи.	2		
69	<b>Контрольное тестирование по теме «Морфология и орфография»</b>	1		
70	Анализ тестов.	1		
	<b>Язык и речь.</b>			
71-72	Язык и речь. Основные требования к речи. Культура разговорной речи.	2		

73	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи	1		
74-76	Текст. Способы связи предложений в тексте. Средства связи частей текста.	3		
77-78	Типы речи. Комплексный анализ текста.	2		
	<b>Стили речи</b>			
79-80	Функциональные стили речи.	2		
81-82	Особенности публицистического стиля .	2		
83-84	<b>Подготовка к ЕГЭ (Часть 2). Сочинение-рассуждение.</b>	2		
85-87	<b>Итоговая проверочная работа по материалам КИМов ЕГЭ.</b>	3		
88	Анализ итоговых работ.	1		
89-90	Особенности научного стиля речи.	2		
91	Научно-популярный подстиль. Культура учебно-научного и делового общения	1		
92-93	Сокращение текста.	2		
94-96	Стиль художественной литературы.	3		
97-98	Сочинение-рассуждение.	2		
99-102	Подготовка к ЕГЭ	4		

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы, М.: Просвещение, 1989, 1992.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень, М.: Просвещение, 2009.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 2-е, М.: Просвещение, 2004.
5. Влодавская Е.А. ЕГЭ 2005. Русский язык. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену, М.: Экзамен, 2005.
6. Головин Б.Н. Основы культуры речи, М.: Просвещение, 1988.
7. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 44-е, М.: Просвещение, 2004.
8. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение части 3 (С). Учебно-методическое пособие, М.: Экзамен
9. Капинос В.И. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2004-2005, М.: Просвещение, 2005.
10. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы, М.: Оникс, Мир и образование, 2006.
11. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи, М.: Махаон, 2005.
12. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2009-2010, М.: Просвещение, 2010.
13. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2006-2007, М.: Просвещение, 2007.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575913

Владелец Тхазеплова Асият Юрьевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023