

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ. Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

Было организовано психологическое сопровождение ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ЕГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ЕГЭ.

Педагог-психолог Кажокова С.К. проводила работу в нескольких направлениях:

– **в направлении диагностической работы** было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу;

– **в направлении развивающей работы** были проведены классные часы: «Что делать, если ждет экзамен?», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся;

– в направлении консультативной работы по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки. Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 16 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 12 человек, что составило 75 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 4 человек, что составило 25 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, физику – 1, химию – 4, историю – 4, биологию – 4. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Результаты независимой итоговой аттестации по предметам по выбору в 2022 году

Таблица №1

ОО	Общее количество выпускников	16
МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	16
	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	16
	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
	Количество обучающихся, получивших аттестат о	16

	среднем образовании	
	Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании	0

Таблица №2. Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог

№	Учебные предметы	2022
1.	русский язык	0
2.	математика (П)	0
3.	Математика (Б)	0
4.	обществознание	0
5.	физика	0
6.	биология	0
7.	химия	0
8.	история	0

Таблица №3. Количество участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов

№	Учебные предметы	2022
1.	русский язык	4
2.	математика (П)	1
3.	математика (Б)	7
4.	обществознание	1
5.	биология	0
6.	химия	0
7.	история	0

Полученные минимальные и максимальные баллы, а также данные прохождения порога успешности выпускниками при сдаче ЕГЭ по выбору в 2022 году представлены в таблице.

Минимальные и максимальные результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году

№	предмет	Кол-во сдавших	Не преодолели порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Русский язык	16	0	64	91
2.	Математика (профильный уровень)	4	0	34	80
3.	Химия	4	0	47	78
4.	Обществознание	10	0	42	86
5.	Биология	5	0	36	74
6.	Математика базовый	16	0	10	18
7.	История	4	0	49	69

Сравнивая средние баллы по всем предметам, сдаваемым выпускниками школы в 2022 году, надо отметить, что в целом уровень по России и уровень школы сопоставимы. Можно отметить, что результаты школы выше средне-российских показателей по следующим предметам: русский язык, обществознание, химия.

№	Предмет	Порог успешности	Кол- во уч- ся	Средний балл по	
				РФ	школе
1.	Русский язык	24	16	68,3	75,9
2.	Математика (профильный уровень)	27	4	56,9	53
3.	История	32	4	58	54
4.	Химия	36	4	54,3	63,2
5.	Обществознание	42	10	59,9	60,4
6.	Биология	36	5	50,2	47,4

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

* процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам сдачи ГИА в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

* повысился средний балл по русскому языку, математике

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хакуновой Р.Х.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):

Зам.директора по УВР  Хакунова Р.Х.

Директор МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек



Тхазеплова А.Ю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575913

Владелец Тхазеплова Асият Юрьевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023