## **анализ кружковой работы моу сош С.нИЖНИЙ ЧЕРЕК ЗА 2014-2015УЧ.ГОД.**

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, исследовательская деятельность, и т.д.

Главная цель  кружковой работы:  
Создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В 2014-2015 учебном году в школе работали 9 спортивных секций,., занятия в которых вели как педагоги нашей школы, так и тренеры из разных спортивных школ .

Организуя внеурочную деятельность, руководители кружков и спортивных секций ставят перед собой следующие задачи:

* выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей (подростков) детей к различным видам деятельности;
* оказание помощи в выборе учреждений дополнительного образования, кружка, спортивной секции и формы участия в нем;
* создание условий для развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений и навыков в избранном направлении деятельности;
* создание опыта творческой деятельности, развитие творческих способностей обучающихся;
* создание необходимых условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Организация деятельности кружков и спортивных секций имеет свои особенности:

* во-первых, они функционируют в сфере свободного времени, где дети более раскованы и предоставлены в значительной мере самим себе. Это накладывает свой отпечаток на всю культурно-воспитательную деятельность;
* во-вторых, она строится всецело на добровольных началах;
* в-третьих, учитываются возрастные социально-психологические особенности детей и подростков;
* в-четвертых, культурно-воспитательная деятельность сочетается с отдыхом и развлечениями, рациональным и эмоциональным воздействием на сознание детей и подростков.

Направления программы дополнительного образования, по которым проводилось обучение представлены в таблице 3 и 4.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кружки, секции.** | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительное** | **Охват учащихся** | **Художеств.-эстетичес направ** | **Охват учащихся** | |
| **9** | **133** | **-** |  |
| **Итого: 68% от общего количества учащихся.** | | | | |

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **кружка**  **Рук-ль**  **кружка** | **Кол-во учащихся** | | **Дни недели** | **Время занятий** |
|  | **Волейбол**  **Бахов А.К.** | | **Ю- 16**  **Д- 20** | **Вторник**  **Четверг** | **15.00-16.30** |
|  | **Баскетбол**  **Бахов А.К.** | | **Ю-14**  **Д- 15** | **Понедельник**  **Среда** | **15.00 -16.30** |
|  | **Гимнастика**  **Бахов А.К.** | | **Ю- 25**  **Д- 20** | **Понедельник**  **Пятница** | **15.00 -16.30** |
|  | **Настольный теннис**  **Бахов А.К.** | | **Ю- 10**  **Д- 10** | **Среда**  **Суббота** | **15.00-16.30** |
|  | **ОФП**  **Бахов А.К.** | | **5-11 кл.- 21** | **Понедельник**  **Пятница** | **15.00-16.30** |
|  | **Легкая атлетика и кросс**  **Бахов А.К.** | | **Ю- 10**  **Д- 15** | **Понедельник**  **Пятница** | **15.00 -16.30** |
|  | **Футбол**  **Шкежев З.Х.** | | **Ст.гр. 12** | **ежедневно** | **16.00-17.00** |
| **Мл.гр. 15** | **17.00-18.00** |
|  | **Рукопашный бой**  **Шомахов К.Х.** | | **Ст.гр. 20** | **Понедельник**  **Среда**  **Пятница** | **18.00-20.00** |
| **Мл.гр. 20** | **Понедельник**  **Среда**  **Пятница** | **18.00-20.00** |
|  | **Дзюдо**  **Саральпов О.**  **Бичоев М.** | | **10** | **Понедельник**  **Среда**  **Пятница**  **Воскресенье** | **17.00-19.00**  **17.00-19.00**  **15.00-17.00**  **16.00-18.00** |

Всего учащихся школьной системой дополнительного образования охвачено 183, что составляет 68,7% от общего количества обучающихся в 2014-2015 учебном году, что выше на 0,2%, чем в 2013-2014 уч.году, из них в школьных кружках и секциях занято 128 учащихся, что составляет 48,1% от общего количества детей охваченных школьной системой дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014 уч.г.** | | **2014-2015 уч.г.** | |
| **Кол-во** | **%.** | **Кол-во** | **%.** |
| **208** | **68** | **183** | **68,7** |

Таблица 5



Позитивная динамика допобразования в сравнении за 2 года

Увеличение численности занимающихся в школьных кружках обусловлено переходом на НСОТ и возможностью за счёт неаудиторной занятости увеличить количество кружков различной направленности.

МКОУ СОШ с. Нижний Черек взаимодействует с различными учреждениями дополнительного образования: СДЮСШОР, ГОУ ДОД «РЦ НТТУ»,МОУ ДОД ДДТ, ГУ «РКСШ», МОУ ДОД «ДЮСШ», МДЮСШ, на основе двухсторонних договоров.

В 2012-2013 учебном году в МОУ СОШ с. Нижний Черек организована работа 9 спортивных секций. На базе школы реализуются такие программы дополнительного образования как:

* Хоровое пение
* Национальные танцы
* Волейбол
* Баскетбол
* Гимнастика
* Настольный теннис
* Легкая атлетика и кросс
* Футбол
* ОФП
* Лечебная гимнастика
* Дзюдо
* Рукопашный бой

Посещая кружки и спортивные секции, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят были предоставлены спортивные залы, спортивная площадка, библиотека.

Педагоги дополнительного образования проводили открытые занятия, мастер-класс, демонстрировали посетителям свои достижения, выраженные в успехах и умениях, развитых в наших воспитанниках.

Накопленный в системе дополнительного образования потенциал, позволяет педагогическому коллективу школы создать практику, соответствующую природе детства и имеющую в основе признание ребёнка высшей ценностью педагогической деятельности.

В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению учащихся нашей школы в систему дополнительного образования, изучая социальный запрос на данный вид образовательных услуг.

Зам. директора по ВР Тхазеплова А.Х.