



Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и Аруанрайоным шэныгъэ ГуэхумкIэ и Управленэ  
Къабэртъ-Малъкъэр Республиканы Аруанрайонун халкъгъабылимбериу Управлениасы  
Управление образования Урванского района Кабардино-Балкарской Республики  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п. НИЖНИЙ ЧЕРЕК

361307, КБР, с. Нижний Черек, ул. Ленина, 69  
Телефон: 78-4-37  
[Nchereksh@yandex.ru](mailto:Nchereksh@yandex.ru)  
[WWW.ncherek.ru](http://WWW.ncherek.ru)

Р/сч 40204810100000000238 в ГРКЦ НБ Кабард.-Балкарск.  
Банка России г. Нальчик БИК- 048327001; КПП-070701001

И.о. главе местной администрации  
Урванского муниципального района КБР  
В.Х. Ажиеву

Исх. N 48 от «18» 04. 2023г.

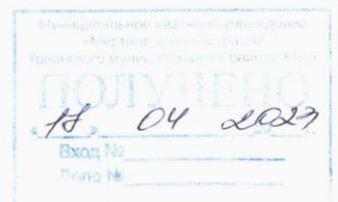
Уважаемый Валерий Хабасович!

Настоящим письмом МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек представляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования согласно п.3ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение:

Наименование документа	Количество (шт.)
Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек за 2022 год	2

Директор МКОУ СОШ  
с.п. Нижний Черек *А.Ю. Тхазеплова* Тхазеплова А.Ю.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР  
(МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек

Тхазеплова А.Ю.

протокол от 14.04.2023 № 4

14.04.2023



Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР (МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек)
Руководитель	Тхазеплова Асият Юрьевна
Адрес организации	361307, КБР, Урванский район, с.Нижний Черек, ул.Ленина,69
Телефон, факс	8/866/3578437
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nchereksh@yandex.ru">nchereksh@yandex.ru</a>
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 2000 от 21 ноября 2016г. (Серия 07Л01 № 0000864) на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям,

14 04 2023

	специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1146 от 20 января 2017г Серия 07А01 № 0000685 Срок действия: 17 июня 2023г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);  
 адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.2)

АООП ООО ОВЗ (вариант 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее АООП ООО) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) (вариант 6.2);

адаптированную основную образовательную программу (АООП) основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

### **Характеристика здания**

Школа расположена в центре села Нижний Черек.

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1974г.
- Дата последнего капитального ремонта - 2022г.
- Общая площадь 4365 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 536 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **384 человек**

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и лит-ры
- МО учителей кабардинского языка и лит.
- МО учителей математики, физики, информ.
- МО учителей истории и географии
- МО учителей иностранных языков
- МО химии и биологии
- МО учителей начальных классов
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО классных руководителей 5-8 классов
- МО классных руководителей 9-11 классов

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	166
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	166
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	185
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	185
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №</a>	28

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 379 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);  
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.2)

АООП ООО ОВЗ (вариант 7.2); адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее АООП ООО) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) (вариант 6.2);

адаптированная основная образовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденное [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых

требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в классах: во многих классных кабинетах нет мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шекихачевой Л.Х. (1 «А» класс), Псонуковой З.Х. (2 «Б» класс), Губжоковой Р.Х. (5 «А» класс), Шугушховой Д.Л. (9 «Б» класс), Шекихачева А.Х. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, рассказами о ветеранах ВОВ и тружениках тыла, ветеранами труда, встречами с выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В школе организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 72,2 процента.

В рамках школьного спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования:

гимнастика,

волейбол ,

армейский рукопашный бой,

футбол

В объединениях клуба в первом полугодии занято 163 обучающихся (43% обучающихся Школы).

В школе имеется спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Вывод: повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.	Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году (указать количество)	22
1.1	Заместителей по ВР	1
1.2	Классных руководителей	19
1.3	Социальных педагогов	1
1.4	Педагогов-психологов	1
2	Организация системы повышения педагогического мастерства (за 2021г.)	Конкурс методических разработок «Живи родной язык» 1 место Тхазеплова Ф.А.
3	Организация органов ученического самоуправления в 2022 учебном году (формы охват)	Школьная Дума /100чел
4	Наличие детских и молодежных объединений (формы охват)	Волонтеры/15 РДШ/26
5	Охват учащихся дополнительным образованием в 2022 учебном году	165
6	Проведение мероприятий по различным направлениям на муниципальном уровне (кол-во/охват)	14/77
6.1	Патриотической направленности	2/8
6.2	По пропаганде здорового образа жизни	3/22
6.3	Экологической направленности	0
6.4	Духовно- нравственной направленности	2/3
6.5	По противодействию экстремизма и терроризма	7/44
7	Организация работы по педагогическому просвещению родителей в 2022 учебном году (формы родительских объединений в школе)	Совет родителей
8	Меры по популяризации лучшего педагогического опыта в 2022 г. (организация и участие в профессиональных конкурсах...)	Учитель года/ Клишев А.Б.
9	Проведение диагностики эффективности воспитания 2022г. (анкетирование, тестирование...)	Мониторинг-1 беседа-19 , анкетирование- 21,
10	Меры, направленные на профилактику девиантного поведения учащихся в 2022 учебном году	Диагностика, консультации, беседы, тесное сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП
11	Количество общественных наркопостов в образовательных организациях	1
12	Численность обучающихся, состоящих в 2022 учебном году на различных видах учета (ВШУ/КДН/ПДН/дети группы риска)	0

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	364
	– начальная школа	161
	– основная школа	154
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Наблюдается снижение качества знания обучающихся на 12,8%

Выше среднего показателя по школе имеют: 11кл.-69,2%, 9а-52,6%, 5а-50%, 9а-54,2%, 3а-45%, 4кл.-45%.

Низкое качество по итогам прошлого учебного года имеет: 9б-13% (Губжокова Р.Х.), 10 кл.-21% (Тхазеплова Ф.М.), 6-28% (Тхазеплова.А.Х.).

По сравнению с 2020-2021 учебным годом улучшения качества знаний имеют:

11 кл. на 9,2% (Клишева С.Б.)

Наоборот снижение качества имеют:

7а кл. на 12,2% (Харунова Р.Х.)

7б кл. на 5,8% (Кажокова С.К.)

9б на 11,% (Губжокова Р.Х.)

Кроме того, с одной «4» успевают по школе 4 уч.(1,3%), с двумя «4»-8 уч. (2,7%), с одной «3»-10 уч.(3,3%), с двумя «3»-7 уч.(2,3%).

Успеваемость по школе-95,2% (было в прошлом году 100%).

9 и 11 классы в этом году сдавали экзамены по обязательным предметам и по предметом по выбору. Результаты ЕГЭ таковы:

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

**Итоги успеваемости учащихся 1-11 классов**

<b>Классы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>"4 и 5"</b>	<b>"5"</b>	<b>% кач</b>	<b>% успев.</b>	<b>Примеч.</b>
1А	18					
1Б	18					
2А	22	6	3	55.5	100	
2Б	23	6	3	52.4	100	
3А	17	7	0	45.0	100	
3Б	22	5	3	36.3	100	
4а	20	6	3	45.0	100	1 на дому
4б	21	8	3			
<b>итого</b>	<b>161</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>45.2</b>	<b>100</b>	
5А	21	10	2	38.9	100	
5Б	21	3	1	42.1	100	1 на дому
6	23	4	2	50.0	100	1 на дому
7а	17	3	2	36.8	100	
7б	19	2	2	52.6	100	
8а	19	6	2	13.3	100	
8б	19	7	2	31.8	100	
9А	19	5	4	52.6	100	
9Б	14	0	0	50.0	100	
<b>итого</b>	<b>172</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>41.2</b>	<b>100</b>	
10	14	1	1	57.1	100	
11	16	7	7	69.2	100	
<b>итого</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>63.0</b>	<b>100</b>	
<b>по школе</b>	<b>361</b>	<b>84</b>	<b>31</b>	<b>31,8</b>	<b>100</b>	

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

5А	21	10	2	38.9	100	
5Б	21	3	1	42.1	100	1 на дому
6	23	4	2	50.0	100	1 на дому
7а	17	3	2	36.8	100	
7б	19	2	2	52.6	100	
8а	19	6	2	13.3	100	
8б	19	7	2	31.8	100	
9А	19	5	4	52.6	100	
9Б	14	0	0	50.0	100	
<b>итого</b>	<b>172</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>41.2</b>	<b>100</b>	

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

10	14	1	1	57.1	100	
11	16	7	7	69.2	100	
<b>итого</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>63.0</b>	<b>100</b>	

#### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	32	16

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1- свид.об обучении	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	16

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (97%), все участники получили «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 31 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся);
- биологию – 9 обучающихся;
- географию – 20 обучающихся ;
- химию – 1 обучающийся.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году показатели успеваемости стабильны (100%).

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	100	44%	100	68,8%

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость
Обществознание	31	35,5	100
История	1	67	100
Биология	9	77,8	100
География	20	71%	100
Химия	1	100%	100

Результаты экзаменов по предметам в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов, допущенные к итоговой аттестации успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 15,6 процентов от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	22	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	15,0	1	5,0	5	16,0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	51,4	7	31,8	14	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	22	100	88	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	58,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (37,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	33,3

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53,0.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	37,0	69,4
2020/2021	80	71,6
2021/2022	58,3	76

*Минимальные и максимальные результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году*

№	предмет	Кол-во сдавших	%	Не преодолели порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Русский язык	16	100	0	64	91
2.	Математика (профильный уровень)	4	25	0	34	80
3.	Химия	4	25	0	47	78
4.	Обществознание	10	62,5	0	42	86
5.	Биология	5		0	36	74
6.	Математика базовый	16		0	10	18
7.	История	4		0	49	69

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

№	Предмет	Порог успешности	Кол-во уч-ся	Средний балл по		Балл
				РФ	школе	
1.	Русский язык	24	16	68,3	75,9	76
2.	Математика (профильный уровень)	27	4	56,9	53	53
3.	История	32	4	58	54	38,5

4.	Химия	36	4	54,3	63,2	63,3
5.	Обществознание	42	10	59,9	60,4	60,4
6.	Биология	36	5	50,2	47,4	47,4

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составляет 31,3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
8	1	2	3	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Клишев Аскер Арсенович	11	Клишева С.Б.
2	Тхагапсоева Дарина Феликсовна	11	Клишева С.Б.
3	Тхазеплова Камилла Ахмедовна	11	Клишева С.Б.
4	Шомахов Беслан Аликович	11	Клишева С.Б.
5	Шомахова Камилла Анзоровна	11	Клишева С.Б.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (15,2%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (31,3%).

### Результаты ВПР -2022

1. 21 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории и

русскому языку 8-х классах: 16 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике, биологии, русскому языку и иностранному языку в 7-х, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку, истории и обществознанию математике в 6–9-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по биологии, химии, географии.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 учащихся 4–11-х классов – 8 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, информатике, астрономии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 4 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

<b>Учебный год</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	17	25	30

**Вывод:** в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 5 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам**

<b>№ п/п</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент от общего количества учащихся в классах</b>
1	Английский язык 5–11-е классы	24	8%

2	Биология 6–11-е классы	16	7%
3	География 7–11-е классы	10	3%
4	История 5–11-е классы	24	11%
5	Литература 5–11-е классы	17	6%
6	Математика 4–11-е классы	28	12%
7	Немецкий язык (6–9-е классы)	8	2%
8	Обществознание 5–11-е классы	26	14%
9	ОБЖ 8–11-е классы	12	3%
10	Право 10–11-е классы	6	4,6%
11	Русский язык 4–11-е классы	22	10%
12	Физика 8–11-е классы	6	5%
13	Физическая культура 5–11-е классы	26	11%
14	Химия 9–11-е классы	0	0%
15	Информатика 7–11-е классы	9	4%
16	Астрономия	15	8%

**Вывод:**

-наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия.

- наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, праву, физической культуре, русскому языку ,ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литература, биология, физика, химия, информатика, астрономия.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, информатике, физике, химии, биологии.

-в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, английскому языку, биологии, химии. Увеличение количества призеров – истории, физической культуре. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по немецкому языку.

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по химии, физике, биологии, немецкому языку и информатике.

Общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

**Таблица 1 - Информация о трудоустройстве выпускников ОУ 11-х классов, поступивших в 2022 году в ВУЗы по программам высшего образования (бакалавриат/специалитет)**

Год	Всего окончили школу, чел.	Поступили в ВУЗы всего, чел.	Поступили в ВУЗы на территории КБР всего, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами КБР всего, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами РФ всего, чел.	Иная траектория, чел.
2020	13	7	5	2	0	0
2021	14	7	4	3	0	0
2022	16	15	11	4	0	1-не поступил, работает

**Таблица 2 - Информация о трудоустройстве выпускников ОУ 11-х классов, поступивших в 2022 году в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования**

№	Всего окончил и школу, чел.	Поступили в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР всего, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР всего, чел.	Иная траектория, чел.
2020	13	6	6	0	0
2021	14	6	6	0	0
2022	16	0	0	0	0

**Таблица 3 - Информация о трудоустройстве выпускников ОУ 9-х классов, поступивших в 2022 году в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования**

№	Общее количество выпускников в 9-х классах, чел.	Продолжил и обучение в 10-м классе, чел.	Поступили в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР всего, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР всего, чел.	Иная траектория, чел.
2020	35	24	11	11	0	0
2021	22	13	9	9	0	0
2022	33	21	11	10	1	1- Свид.об обучении

В 2022 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 чел. (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них четыре человек имеют среднее специальное образование, 26- высшее образование. В ДОУ – 14, из них 7 с высшим образованием, 7- со средним специальным образованием.

Всего работников ОУ-74,

Численность работников	Из них внешний совместитель	Руководители			Пед. работников
		Директор	Заместители директора	Заведующий дошк. блоком	
74	1	1	2	1	44

Образование

Количество Пед. работников	Высшее	Сред. спец
44	33	11

Педагогический стаж

Количество педработников	До 3-х	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
44	2	3	4	4	3	28

### Возрастной состав

Количество педработников	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Свыше 65
44	0	1	5	2	2	8	5	6	10	5

### Наличие квалификационной категории

Количество педработников	Высшая кв.кат.	Первая кв. категория
44	9	15

Из 44 пед. работника: 42 женщины, 2 мужчин.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (6,6%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

## IX. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе	14
Количество компьютеров в ОУ:	61
в том числе:	
- используемых в учебных целях	54
- используемых в административных целях	5
Количество интерактивных досок	11
Количество нетбуков	0
Количество ноутбуков	22
Количество проекторов	13
Количество телевизоров	0
Количество аудиоманитофонов	0

Количество музыкальных центров	0
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5678 единица;

книгообеспеченность – 85 процентов;

обращаемость – 3458 единиц в год;

объем учебного фонда – 2922 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2922	2342
2	Педагогическая	54	38
3	Художественная	2262	1284
4	Справочная	45	25
5	Языковедение, литературоведение	38	24
6	Естественно-научная	28	20
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	25	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 110 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база достаточная для осуществления образовательного процесса.

Территория образовательного учреждения составляет-19390 кв.м.

Общая площадь здания-4365,7 кв.м

В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, во всех классах имеется компьютер, семь кабинетов начальных классов оснащены проекторами и интерактивными досками.

#### Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе	14
Количество компьютеров в ОУ:	61
в том числе:	
- используемых в учебных целях	54
- используемых в административных целях	5
Количество интерактивных досок	13
Количество нетбуков	0
Количество ноутбуков	5
Количество проекторов	11
Количество телевизоров	0
Количество аудиоманитофонов	0
Количество музыкальных центров	0
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

**Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка  
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Наличие школьного сайта – имеется: <http://ncherek.kbrschool.ru/>

**Условия для реализации образовательных программ**

**МКОУ СОШ (Дошкольный блок)**

**Характеристика здания**

Здание дошкольного блока

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1986г.
  - отдельно стоящее здание 2 этажей, 1062 кв. м.
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5104 кв. м
- Дата последнего капитального ремонта - \_\_\_\_\_
- Проектная мощность (предельная численность) 120 воспитанников
- Фактическая мощность (количество воспитанников) 142 воспитанников

**Материально-техническая база образовательного учреждения  
МКОУ СОШ (Дошкольный блок)**

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое кирпичное здание , общей площадью 1062 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 6 — спальни — 6 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изолятор — 1</li> <li>— пищеблок -1</li> <li>— прачечная – 1</li> <li>— кастелянская — 1</li> <li>— кабинет завхоза — 1</li> </ul>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— компьютер — 2</li> <li>— интернет – 1</li> <li>— электронная почта — 1</li> <li>— музыкальный центр — 1</li> <li>— аудимагнитолы – 1</li> </ul> <p><b>Создан сайт МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек - <a href="http://ncherek.kbrschool.ru">ncherek.kbrschool.ru</a></b></p>

**Наличие лицензионного программного обеспечения и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в школе с 2007 года осуществлялся доступ к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания, за счет функционирования системы контентной фильтрации «Интернет Цензор».

В образовательном процессе используются автоматизированная система «Хронограф 3.0 Мастер» для составления расписаний образовательного процесса. Реализация проекта по обеспечению лицензионной поддержки СБППО позволила с 2008-2009 учебного года обеспечить школу лицензионным ПО, которое дало гарантированную возможность ведения образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности.

В настоящее время в школе используется программное обеспечение в рамках соглашения о регистрации на подписку для образовательных учреждений «MicrosoftRSchool 3 Agreement 8028011», подписанного и компанией Microsoft.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая .

(Дошкольный блок)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7/50%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/43%
1.8.1	Высшая	6/43%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36%
<a href="#">1.12</a>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/144
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Контингент воспитанников  
МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок)**

**за 2022 год**

№	Возрастная группа	Фактическая наполняемость	Девочек	Мальчиков
1	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет) (Группа №1)	27	12	15
2	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) (Группа № 4)	28	14	14
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет) (Группа №2)	28	13	15
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет) (Группа №3)	29	12	17
5	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) (Группа №5)	32	19	13
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>74</b>

**Социальный статус родителей  
МКОУ СОШ (Дошкольный блок)**

**за 2022 год**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив дошкольного блока пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Возрастные группы	Группа №1 (2 гр. ран. возр)	Группа №2 (ср.гр.)	Группа №3 (ст.гр)	Группа №4 (2 мл.гр. ран. воз)	Группа №5 (подг.гр)	Итого

<b>1. КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ</b>							
<b>1.</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>144</b>
1.1.	Полных семей	25	26	26	26	28	131
1.2.	Неполных семей	2	2	3	2	4	13
1.3.	Многодетных	10	16	14	10	22	62
1.4.	Малоимущих	-	-	-	-	-	-
1.5.	Льготники	3	3	1	1	4	12
<b>2. ОБРАЗОВАНИЕ</b>							
2.1.	Высшее	6	10	8	5	8	37
2.2.	Среднее	11	11	13	17	16	68
2.3.	Без образования	10	7	8	6	8	39
<b>3. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС</b>							
3.1.	Служащие	7	7	8	10	12	44
3.2.	Предприниматели	1	0	2	2	2	7
3.3.	Рабочие	9	9	10	8	10	46
3.4.	Безработные	10	12	9	8	8	47

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (31,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	68,8

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (15,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (31,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	45 (5%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (6,5%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (56,8%)
– с высшей		11 (25%)
– первой		14 (31,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,2

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ОУ владеют ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022218

Владелец Тхазеплова Асият Юрьевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024