**Анализ работы**

**общешкольного родительского комитета**

 **за 2015-2016 учебный год**

 *Главными воспитателями своих детей являются родители.*

*Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья*

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс. Одной из форм сотрудничества школы с группой наиболее опытных, инициативных родителей является школьный родительский комитет. Родительский комитет нашей школы в прошедшем этом учебном году обновился на 40% . Вся работа родительского комитета проводилась в соответствии с положением об общешкольном родительском комитете и планом работы. Основной целью общешкольного родительского комитета являлось содействие функционированию и развитию школы.

В своей деятельности родительский комитет решал следующие задачи:

- оказание школе помощи нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);

- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий школы;

-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы.

Планирование работы общешкольного родительского комитета осуществлялось на основе выявленных проблем, потребностей предыдущего учебном году. План органично связан с Программой развития школы на 2013-2016 годы. Деятельность родительского комитета охватывала различные стороны жизнедеятельности образовательной организации и осуществлялась через работу секторов: «Контроль за организацией культурно-массовой деятельности», «Контроль за организацией медицинского обслуживания учащихся», «Контроль за организацией охраны и жизнедеятельности в образовательном учреждении», «Контроль за организацией учебного процесса», «Контроль за организацией питания учащихся».

Родительский комитет рассматривал на своих заседаниях вопросы и учебы, питания, осуществления контроля за организацией досуга, работой кружков и секций, проводил различные рейды, посещал неблагополучные семей, проводил работу с родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей.

За отчетный период проведено 3 заседания комитета, на которых было рассмотрено более 10 вопросов, вот некоторые из них:

1. Организация питания в школьной столовой. Требования Сан ПиН.
2. Итоги успеваемости за 1 четверть. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
3. Итоговая аттестация учащихся (ст.57 ФЗ «Об образовании).
4. Организация досуговой деятельности учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время.
5. Итоги 1 полугодия 2013-2014 учебного года.
6. Результаты опроса «Почему наши дети стали плохо учиться?».
7. Предварительные итоги пробных экзаменов в 11-х классах.
8. О портфолио учащихся.
9. Работа школьного музея.

Активистами родительского комитета проводились рейды по проверке качества питания, по проверке посещаемости, опозданий на уроки. Родители оказывали помощь в проведении дежурства по школе во время учебных занятий и др. Всего было проведено 12 рейдов, в которых приняли участие 29 родителей.

В прошедшем году наблюдался рост посещения родительских собраний, что обеспечивало оперативную связь в системе родитель-учитель. Увеличилось количество семей принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах. Необычно и интересно прошли такие творческие дела как «День Учителя», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» «Новогодние праздники», «День 8-е марта», конкурсы «А ну-ка, мальчики, девочки!» и др. В них принимали участие и родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

Вопросы семейного неблагополучия рассматривались с участием членов комитета на малых педагогических советах в октябре и марте в отношении 4 родителей, не контролирующих успеваемость детей по причине периодического не проживания вместе с детьми и употребления алкогольных напитков.

В основном функция выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации лежит на классных руководителях, которые, непосредственно общаясь, воспитывая и наблюдая ребенка, замечают сложности и проблемы, существующие в его поведении и жизни, но неоценимую помощь в этом может оказать как классный родительский комитет, так и общешкольный.

Родительская общественность оказала помощь в проведении ремонта учебных кабинетов школы, что позволило принять образовательную организацию к новому учебному году.

Мы должны понимать, что школе необходима поддержка родительской общественности, чтобы сохраниться в качестве приоритетной образовательной организации. Родительская общественность представляет собой доступную и единственную в ближайшей перспективе возможность не только для развития, но и для выживания школы в сложившейся экономической ситуации.

Только в тесном сотрудничестве родительской общественности и школы возможны перспективы для стабилизации образовательной системы.

Председатель комитета Губжоков А.М