**Анализ работы с родителями**

**МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек**

**за 2015-2016 учебный год**

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

1.Заседания родительского комитета.

2.Общешкольные родительские собрания.

3. Классные родительские собрания.

4.Организация работы родительского  всеобуча

 5.Организация горячей линии «Телефон доверия»

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общешкольное родительское собрание** | | |
| **Родительский комитет школы** | | |
| Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов | Заседание проводится 1 раз в четверть | Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы |
| **П о л н о м о ч и я** | | |
| Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:  - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь  в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий;  - координирует деятельность классных родительских комитетов;  - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;  - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;  - участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;  - совместно с органами соуправления образовательного учреждения контролирует организацию качественного питания обучающихся, медицинского обслуживания;  - оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;  - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;  - взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;  - взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;  - взаимодействует с другими организациями самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другими вопросами относящимися к компетенции Комитета. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классные родительские собрания** | | | |
| **Родительские комитеты классов** | | | |
| Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле | Участие в подготовке и проведении собраний | Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий | Проведение походов и экскурсий |

**Мониторинг родительской удовлетворённости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/П | Удовлетворённость | Баллы |
| 1. | Взаимоотношениями родителей с учителями. | 4, 9 |
| 2. | Отношением к ребёнку учителей школы. | 4,9 |
| 3. | Отношением к ребёнку учащихся класса. | 4,7 |
| 4. | Взаимоотношениями родителей с ребенком дома. | 4,5 |
| 5. | Отношением ребёнка и учебному труду. | 4,2 |
| 6. | Воспитанностью ребенка. | 4,4 |
| 7. | Здоровьем ребёнка. | 4,1 |
| 8. | Учебными успехами ребёнка. | 3,9 |
| С р е д н и й    б а л л | | 4,4 |

Из таблицы видно, что подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляют свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга  носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.   
 За прошедший период было проведено 3 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы.    Совместно с ними проводились рейды: «Как сдать ЕГЭ» «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Санитарное состояние столовой» и другие.

Члены родительского комитета посещали социально неблагополучные, а также   семьи опекаемых детей.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позиция стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.     
Необычно и интересно прошли такие мероприятия, как: « Новый год», «Дочки-матери» и « Папа, мама , я – спортивная семья» в рамках акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы. 

В течение года возросла в организации и проведении школьных мероприятий.   Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.