*Школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Особое значение имеют следующие друг за другом возрастные переходы: от дошкольного детства к школьному, от детства к подростковому возрасту, от него к юности. «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей, — утверждал Л.С. Выготский, есть основной момент при переходе от возраста к возрасту».*

**

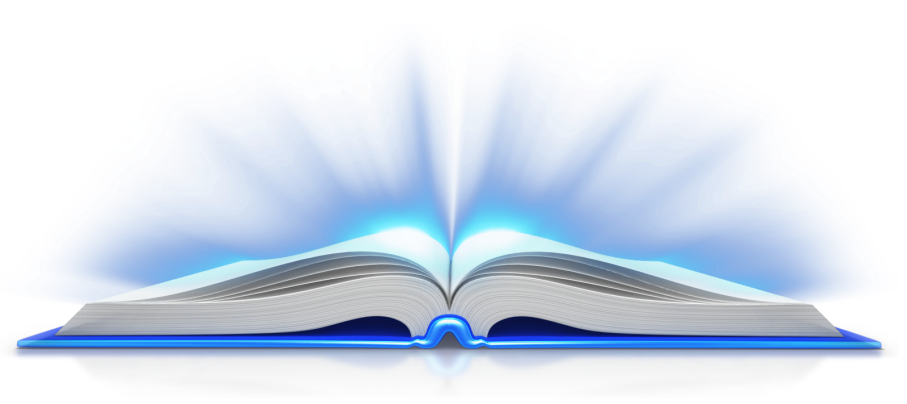
**План**

**воспитательной работы**

**МКОУ СОШ**

**с.п.Нижний Черек**

***на 2016-2017 учебный год****.*



*Заместитель директора по воспитательной работе Тхазеплова А.Х.*

**Тема воспитательной работы школы:**

«Использование активных методов обучения и воспитания для формирования компетенций обучающихся»

ЦЕЛЬ: совершенствование методов воспитания для решения задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

1. Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы через совершенствование системы школьного самоуправления.
4. Развитие творческих способностей учащихся в процессе вовлечения во внеурочную деятельность и занятия в системе дополнительного образования.
5. Развитие физически здоровой личности путем привлечения к спортивно-массовым мероприятиям, профилактической работы по предупреждению вредных привычек.
6. Активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.
7. Расширение сферы и углубление взаимодействия с родителями учащихся, социумом.
8. Активизация использования образовательного и воспитательного потенциала краеведения, духовной и правовой культуры.
9. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

*Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.*

**1. Гражданско-патриотическое:**

* воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
* усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
* развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
* развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
* формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия своего края, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям своего народа, развитие мотивации к научно- исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
* повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
* - развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи

**2. Нравственное и духовное воспитание:**

* формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
* формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
* формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
* формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
* формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

* формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
* формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних
* лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;
* формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
* формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
* формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**4. Интеллектуальное воспитание:**

* формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
* формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных 14 занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
* формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности,
* выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**5.Здоровьесберегающее воспитание:**

* формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
* формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
* формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

**6.Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

* формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
* формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**7.Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

* формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и
* культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
* формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
* формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
* формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
* формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
* формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**8.Правовое воспитание и культура безопасности:**

* формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
* развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе,
* в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

**9. Воспитание семейных ценностей:**

* формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
* формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
* Формирование коммуникативной культуры:
* формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
* формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
* форм-ние у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
* формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире

**10.Экологическое воспитание:**

* формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
* формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
* формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Дата** | **Класс** | **Ответственные** | **Отметка об исполнении** |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |  |  |  |  |
| Гражданско-  патриотическое | День знаний. День государственности КБР | 01.09.15 | 1-11 | Кл.руководители |  |
| «Время выбрало нас»: выборы в школьную | Сентябрь- | 5-11 | Зам.по ВР |  |
| Думу обучающихся.  Выборы органов ученического самоуправления в классах | октябрь | 1-11 | Кл.руководители |  |
| Празднование Дня адыгов. (кл.часы,  Внеклассные мероприятия) | 12.09.15 | 1-11 | Зам.по ВР  Кл.руководители |  |
| Нравственное и духовное воспитание | **День солидарности в борьбе с терроризмом.**  Общешкольная линейка  Классные часы «Памяти Беслана» с презентациями. Конкурсы рисунков на асфальте 1-4 кл.. | 03.09.15 | 1-11 | Зам.по ВР  Шекихачев А.Х. учитель истории |  |
| Операция «Забота» посвящена Дню пожилого человека | 4 неделя | 1-11 | Кл.руководители |  |
|  | Акция «Собери ребенка в школу» | 1 неделя | 1-11 | Соцпедагог |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Работа по благоустройству пришкольного участка на закрепленных территориях в рамках Месячника, посвященного акции «Чистая школа-чистое село» | 06.09.15 | 1-11 | Кл.руководители Зам.по АХЧ Зам.по ВР |  |
| Дежурство по школе и кабинетам | По плану | Учителя Уч-ся 5-11 | Кл.руководители Зам.по ВР |  |
| Интеллектуальное воспитание |  |  |  |  |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» | 01.09.15 | 1-11 | Зам.дир по ВР  Кл.рук 1 класса |  |
| Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося) | 1 неделя | 1-11 | администрация |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | -Участие в межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России» | По спецплану | 1-11 | Зам.по ВР Кл.руководители |  |
| -Участие в акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» | По спецплану | 1-11 | Зам .по ВР Кл.руководители Учителя физкультуры |  |
| -проведение вводных инструктажей по ТБ и ДДТТ | 01.09-05.09 | 1-11 | Кл.руководители |  |
| -работа по вовлечению учащихся в работу спортивных секций | сентябрь | 1-11 | Кл.руководители Соц.педагог |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Интернет-уроки «Имею право знать» | В течение года | 7-11 | Учителя информатики |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Месячник «Внимание, дети!» | По спецплану | 1-11 | Зам.по ВР  Кл.руководители |  |
| Воспитание семейных ценностей | -Общешкольное родительское собрание  - Заседание общешкольного родительского комитета  -Классные родительские собрания | 1-2 неделя | Для  родителей учащихся 1 - 11 классов | Директор школы Зам.по УВР Зам.по ВР |  |
|  | Составление социального паспорта школы | 1 неделя | 1-11 | Кл.руководители Соц.педагог |  |
| Формирование коммуникативной культуры | Классные часы о дружбе, правилах поведения, толерантности | По плану кл.рук | 1-11 | Кл.руководители Пресс-центр |  |
| Экологическое воспитание | Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы | сентябрь | 1-11 | Учителя биологии  Классные руководители |  |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей  Анализ воспитательной работы за 2015-16 учебный год.  Планирование воспитательной работы на 2016-17 учебный год  Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению документации классного руководителя» | 1 неделя | Кл.рук 1-11 | Зам.по ВР |  |
| Работа психолога | - Диагностика готовности детей к школьному обучению (1 классы)  - Тестирование юношей, подлежащих первоначальной постановке на военный учет | сентябрь- октябрь |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Презентация кружков и секций  Работа по оформлению документации рук. кружков  Составление расписания работы кружков | 1 неделя | Кл.рук 1-11 | Зам. по ВР |  |
| **ОКТЯБРЬ** |  |  |  |  |  |
| Гражданско- патриотическое | День пожилого человека «День мудрого и бодрого возраста»  ( классные часы с участием бабушек.дедушек, учителей-ветеранов) | 1.10.15 | 1-11 |  |  |
| День самоуправления | 05.10.15 | Совет уч-ся | Зам.по ВР  Педагог-организатор |  |
| Нравственное и духовное воспитание | Празднование Дня учителя. | 05.10.15 | 1-11 | Зам.по ВР  Педагог-организатор Кл.руководители |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Концерт, выставка цветочных композиций и рисунков ко Дню учителя | 05.10.15 | 1-11 | Зам.по ВР  Педагог-организатор, педагоги ДО  Кл.руководители |  |
| Международный День школьных библиотек. Посвящение в читатели | 23.10.15 |  | Библиотекарь |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Акция «Книжкин доктор» | 2 неделя | 5-6 | Библиотекарь |  |
|  | Классные часы «Все работы хороши»(с приглашением родителей, бабушек и т.п.) | По плану кл.рук | 1-11 | Кл.руководители |  |
| Интеллектуальное воспитание | - Творческий конкурс «Мой первый учитель» (сочинения, стихи, декоративно- прикладное творчество) | К 05.10 | 1-11 | ШМО учителей словесности подводит итоги |  |
|  |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | -Участие в районных спортивных мероприятиях (по спец.плану) | План РУО | 1-11 | Учителя физкультуры |  |
|  |  |  |  |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | -Классные часы: «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» | По планам кл.рук. | 1-11 | Кл.руководители  (приглашаем психологов, соц.пед) |  |
| -агитбригада волонтерского отряда «Безопасный интернет» | 3 неделя октября | Для 4-7кл. | Рук.волонтерского отряда |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | -Мероприятия по профилактике ДДТТ | По спецплану | 1-11 | Зам.по ВР Рук.отряда ЮИД Инспектор ГИБДД |  |
| -Профилактические беседы инспекторов ОДН | По договорен. с инспекторм | 5-11 | Инспектора ОДН |  |
| -День безопасности. Выступление агитбригады ДЮП «Искра» | 3 неделя Октября | Для 1-5 кл. | Рук.ДЮП «Искра» |  |
| Воспитание семейных ценностей | -Работа с родителями | По спецплану | 1-11 | Кл.руководители администрация |  |
|  | - День пожилого человека. Марафон добрых дел  Кл.часы, творческие мастерские | 01.10-07.10 | 1-11 | Кл.руководители |  |
| Формирование коммуникативной культуры | -Выпуск школьной газеты «Калейдоскоп событий» | В теч.м-ца |  | Рук. Пресс-центра |  |
| Классные часы с участием старшего поколения |  |  |  |  |
| Экологическое воспитание | -Уход за закрепленными клумбами. | В теч.месяца | 5-11 | Кл.руководители |  |
|  | -Походы и путешествия по родному краю(по спец.планам кл.рук) | В  теч.1четверти | 1-11 | Кл.руководители |  |
| -кл.часы «Природа не прощает ошибок» | В теч.месяца | 1-11 | Кл.руководители |  |
| Работа кружков и спортивных секций | По всем направлениям ВР, вовлечение учащихся «группы риска» | По  расписанию | 1-11 | Руководители кружков |  |
| работа психолога | Групповая диагностика учащихся 5 классов в период адаптации в средней школе,  выявление уровня школьной тревожности | В теч.месяца |  |  |  |
| Методи ческая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В теч.месяца | Кл.рук.1-11 | Зам.по ВР |  |
| **НОЯБРЬ** |  |  |  |  |  |
| Гражданско- патриотическое | -участие в городской игре «Зарничка» | По город. плану | 5-7 | Преп.ОБЖ |  |
|  | День народного единства | 04.11.15 | 1-11 | Кл.руководители |  |
| классные часы  Конкурс рисунков «Сказки народов мира», посвященный Дню примирения и согласия | (после каникул) |  |  |  |
| -Заседание школьного Совета обучающихся  -Заседание активов классов | 1 неделя | Члены Совета | Зам.по ВР  Педагог-организатор |  |
| Нравственное и духовное воспитание | - Школьный фестиваль детского и семейного творчества, посвященный Дню матери  «Прекрасен мир любовью материнской» | 4 неделя | 1-11 | Зам.по ВР  Педагог-организатор Кл.руководители |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Изготовление подарков мамам | 2-3 неделя | 1-11 | Кл.руководители  Руководители кружков  Учителя технологии |  |
| школьная акция «Чистая школа» | 28.11.15 | 5-11 | Зам.по ВР Кл.руководители |  |
| Интеллектуальное воспитание | -издание школьной газеты «Калейдоскоп событий» | 4 неделя |  | пресс-центр |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | Районный этап Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» | По спецплану | 1-11 | Зам.по ВР Кл.руководители Учителя физкультуры |  |
| День здоровья «Здоровому все здорово!» Международный день отказа от курения | 20.11.15 | 1-11 | Зам.по ВР  Учителя физкультуры |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Международный день толерантности.  Классные часы в форме:  Игровая программа «Передай добро по кругу»  Познавательная игровая программа «Игры народов мира»  Игра-викторина «Уважаем чужие обычаи» | К 16.11.15 | 1-4 5-8 9-11 | Кл.руководители |  |
| -Всемирный день информации.  Интернет-урок «Интернет-мошенники» | 26.11.15 | 6-11 | Учителя информатики |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | -Всемирный день ребенка.  Кл.часы «Еще раз о твоих правах» (с приглашением юристов и др.) | 20.11.15 | 1-11 | Кл.руководители Зам.по ВР |  |
| -Мероприятия по профилактике ДДТТ (по спецплану)  -День безопасности. День памяти жертв ДТП.  -встреча с юристом «Твои права и  обязанности». Всероссийский День правовой помощи детям. | 16.11.15 18.11-20.11 | 1-11 | Зам.по ВР Инспектора ГИБДД |  |
|  |  |  | Зам.по ВР |  |
| -Участие в краевой антинаркотической акции «Сообщи,где торгуют смертью!» | По  гордск.плану | 1-11 | Зам.по ВР |  |
| Воспитание семейных ценностей | -мероприятия ко Дню матери.  Школьный фестиваль семейного творчества  Классные часы . Рассказываем историю своей семьи «Фото из семейного альбома» | 4 неделя | 1-11 | Кл.руководители  Педагог-организатор  Рук.кружков |  |
| -работа с родителями | По спецплану | 1-11 | Кл.руководители администрация |  |
| Формирование коммуникативной культуры | -ролевые игры на кл.часах , посвященные Дню толерантности  -просмотр мультфильма «Макрополис» | По спецплану Кл.рук | 1-11 1-5 | Кл.руководители Психолог |  |
| Экологическое | Участие в экологической акции «Каждой пичужке-кормушка». Выставка кормушек | По спецплану | 1-11 | Зам.по ВР Классные руководители  Учителя биологии  Учителя технологии |  |
| Работа кружков и спортивных секций | По всем направлениям ВР, вовлечение учащихся «группы риска» | По  расписанию | 1-11 | Руководители кружков |  |
| работа психолога | Изучение адаптационных возможностей учащихся 1 классов  Исследование уровня адаптации учащихся 10 классов | ноябрь |  |  |  |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В теч.месяца | Кл.рук.1-11 | Зам.по ВР |  |
| **ДЕКАБРЬ** |  |  |  |  |  |
| Гражданско- патриотическое | День неизвестного солдата  классные часы | 03.12.15 | 1-11 | Кл.руководители |  |
| День Героев Отечества  классные часы | 09.12.15 | 1-11 | Кл.руководители |  |
| -Заседание школьногоСовета обучающихся  -Заседание активов классов | 1 неделя | Члены Совета | Зам.по ВР  Педагог-организатор |  |
| Нравственное и духовное воспитание | -Кл.часы «Образ современного Героя Отечества» | По спецплану Кл.рук | 1-11 | Кл.руководители |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | праздник «Прощание с букварем» | По спецплану Кл.рук | 1-е | Кл.руководители 1 -х |  |
| Путешествие в новогоднюю сказку. Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс новогодних масок Выставка рисунков «Рисуем символ года» | 4 неделя | 1-7 8-11 1-11 1-4 | Зам.по ВР  Педагог-организатор Кл.руководители |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | -Школьная акция «Встретим Новый год красиво!» (убираем и украшаем школу) | Декабрь | 1-11 | Зам.по АХЧ Зам.по ВР Кл.руководители |  |
| Мультимедийная программа «Забытые профессии» | 3 неделя | 7-11 1-6 | Руководитель элективного курса «Выбор профессии» |  |
| Интеллектуальное воспитание | -Конкурс сочинений «Моя земля, мои земляки» | 20.10-24.10.15 | 5-11 | Учителя русского языка |  |
| -издание школьной газеты «Калейдоскоп событий» | 4 неделя |  | пресс-центр |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | -Всемирный день борьбы со СПИДом(по спец.плану)  классные часы о ЗОЖ | 01.12.15 | 1-11 | Зам.по ВР  Соц.педагог  Кл.руководители |  |
| -День здоровья«Здоровому все здорово!» «Способы избавления от депрессии»»  (профилактика суицидального поведения) | 01.12.15 | 1-11 | Зам.по ВР  учителя физкультуры |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Диспут со старшеклассниками «Способы противостояния деструктивной информации в современном информационном пространстве» | 02.12.15 | 7-11 | Зам.по ВР  Учителя информатики  психолог |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | -День Конституции(по спецплану) Кл.часы | 12.12.15 | 1-11 | Зам.по ВР  кл.рук |  |
| -Декада правовых знаний | По городс. Плану | 1-11 | Зам.по ВР |  |
| Подведение итогов участия в межведомственной операции «Подросток»,  ФЗ-120(итоги 4 квартала) | 3 неделя | 1-11 | соц.педагог |  |
| -День безопасности. Скрытые опасности на зимней дороге. Дорожные «ловушки» | 2 неделя | 1-11 | Зам.по ВР Инспектор ГИБДД |  |
| -Инструктаж по ТБ и БДД перед каникулами | 21.12-25.12 | 1-11 | Кл.руководители |  |
| Воспитание семейных ценностей | -Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников | По спецплану | 1-11 | Кл.руководители |  |
| Проект «Эстафета поколений «Наши родители выпускники школы» (1-11 классы) - составление творческих работ с фото и историей об учебе в школе | защита  проектов  январь | 1-11 | Кл.руководители  администрация  родители |  |
| Формирование коммуникативной культуры | -Международный день инвалидов.(по  спец.плану волонтерского отряда)  -просмотр и обсуждение фильмов - победителей международного кинофестиваля о жизни людей с ОВЗ «Кино без барьеров»  -мультсериал «Панки»,лучший фильм для детей  - «Облака», лучшего фильма, снятого детьми  -«Мой путь в Олимпию»,самый жизнеутверждающий фильм | 03.12.15 | 1-11  1-6  7-8 9-11 | Рук.волонтерского отряда  классные руководители |  |
| Экологическое  воспитание | Участие в экологической акции | декабрь | 1-11 | Кл.руководители |  |
| «покормите птиц зимой!» |  |  | Родители  дети |  |
| По всем направлениям ВР, вовлечение учащихся «группы риска» | По  расписанию | 1-11 | Руководители кружков |  |
| работа психолога | Диагностика уровня учебной мотивации учащихся 5-8 классов  Диагностика уровня учебной мотивации учащихся 9,11 классов | ноябрь- декабрь |  |  |  |
| Методи ческая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В теч.месяца | Кл.рук.1-11 | Зам.по ВР |  |
| **ЯНВАРЬ** |  |  |  |  |  |
| Гражданско- патриотическое | -Заседание школьногоСовета обучающихся  -Заседание активов классов | 1 неделя | Члены Совета | Зам.по ВР  Педагог-организатор |  |
| -Месячник оборонно-массовой работы | 21.01.-24.02  по спецплану школы и | 1-11 | Зам.по ВР  Кл.руководители  Учителя |  |
|  | города |  | ОБЖ,истории, физ-ры |  |
| проект, посвященный 50-летию школы. «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» | представление проектов в апреле | 1-11 | Зам.по ВР Кл.руководители |  |
| Нравственное и духовное воспитание | Литературный час «Как горько вспоминать блокаду...» | к 27.01 | 8-10 | библиотекарь |  |
| Лекция «Борьба за жизнь детей в блокадном Ленинграде (подвиг педагогов и медиков)» | к 27.01 | 9-11 | руководитель исторического клуба «Реки времени» ПГЛУ |  |
|  |  |  |  |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | -Участие в городских конкурсах,концертах,встречах в рамках месячника оборонно-массовой работы | 21.01.­24.02.16 | 1-11 | Рук.кружков Зам.по ВР Кл.руководители |  |
| -выставка книг «Память жива» -просмотр кинофильмов о ВОВ | 21.01.­24.02.15 | 1-11 | Библиотекарь |  |
| -кл.часы с приглашением ветеранов ВОВ, участников боевых действий в Афганистане, вооруженных конфликтов | По спецплану Кл.рук | 1-11 | Кл.руководители |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Школьная акция «Чистая школа» | январь | 1-11 | Кл.руководители |  |
| -шефская помощь ветеранам ВОВ | В  теч.месячника | 5-11 | Кл.руководители |  |
| Интеллектуальное воспитание | -издание школьной газеты «Калейдоскоп событий» | 4 неделя |  | пресс-центр |  |
| игра-квест по истории «Славные подвиги мужества и бесстрашия» | 4 неделя | 9-11 | учителя истории |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | -участие в городских и проведение школьных спортивных соревнований и мероприятий в рамках месячника | 21.01.­24.02.15 | 1-11 | Зам.по ВР Учителя ОБЖ, |  |
|  |  |  |  | Физкультуры |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Встреча поколений. «Подвиг без национальности» | В рамках месячника | 7-11 | Зам.по ВР  Члены Совета Ветеранов  Кл.руководители |  |
| Видеолекторий - демонстрация на школьных телевизорах Неделя безопасного Рунета (Интернета) | январь | Учащиеся 1 - 11 классов, учителя и родители | учителя информатики |  |
| Диспут «Кто  полон милосердия, непременно обладает мужеством» (Конфуций). | ко Дню памяти жертв холокоста (27.01) | уч-ся 10-  11кл,  родители | учителя истории, представители еврейской общины |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | -профилактическая беседа инспектора ОДН | 29.01.16 | 1-11 | Инспектор ОДН |  |
| Воспитание семейных ценностей | Проект для родителей учащихся «Школьные истории о четырнадцатой» | верстка сборника в феврале | 1-11 | зам.по ВР Кл.руководиители |  |
| -работа с родителями | По спецплану | 1-11 | Кл.руководители Администрация |  |
| Формирование коммуникативной культуры | -встречи с ветеранами ВОВ и участниками других войн | 21.01-24.02.16 | 1-11 | Кл.руководители |  |
| -Выпуск тематических презентаций для показа по общешкольному телевидению  «Жизнь в многонациональном обществе» | ко Дню памяти жертв холокоста (27.01) | 1-11 | Рук. Пресс-центра |  |
| Экологическое воспитание | -экологические уроки : «Человек и окружающая среда» | По планам кл.рук. | 1-11 | Кл.руководители Учителя биологии |  |
| Участие в экологической акции «покормите птиц зимой!» | январь | 1-11 | Кл.руководители  Родители  дети |  |
| Работа кружков и спортивных секций | По всем направлениям ВР, вовлечение учащихся «группы риска» | По  расписанию | 1-11 | Руководители кружков |  |
| работа психолога | Изучение интеллектуального развития учащихся 1 -х классов  Изучение уровня интеллектуальной лабильности учащихся 9, 11 классов, необходимой для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ | январь- февраль |  |  |  |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В теч.месяца | Кл.рук.1-11 | Зам.по ВР |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  |  |  |  |
| Гражданско- патриотическое | Концерт в госпитале ветеранов ВОВ | К 23.02.16 | 1-11 | Зам.по ВР |  |
|  | -Месячник оборонно-массовой работы(по спецплану школы и города) | 21.01.-24.02 | 1-11 | Зам.по ВР |  |
|  |  |  | Кл.руководители Учителя  ОБЖ,истории, физ-ры |  |
| Нравственное и духовное воспитание | -кл.часы с приглашением ветеранов ВОВ, участников боевых действий в Афганистане, вооруженных конфликтов  «Защитникам Отечества посвящается». | к 23.02.16 | 1-11 | Кл.руководители |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | -Участие в городских конкурсах,концертах,встречах в рамках месячника оборонно-массовой работы | 21.01.­24.02.16 | 1-11 | Рук.кружков Зам.по ВР Кл.руководители |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | -шефская помощь ветеранам ВОВ | 21.01.­24.02.16 |  | Кл.руководители |  |
| Интеллектуальное воспитание | -издание школьной газеты «Калейдоскоп событий» | 4 неделя |  | пресс-центр |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | -участие в городских и проведение школьных спортивных соревнований и мероприятий в рамках месячника | 21.01.­24.02.16 | 1-11 | Зам.по ВР Учителя ОБЖ, Физкультуры |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Видеолекторий - демонстрация на школьных телевизорах«Антивирусная безопасность» | февраль | 1-11,  учителя и родители | Учителя информатики |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Мероприятия,направленные на воспитание законопослушного поведения в обществе и на дорогах | В течение месяца | 1-11 | Соц.педагог Инспектор ОДН Психолог Отряд ЮИД |  |
| Воспитание семейных ценностей | Проект для родителей учащихся «Школьные истории о четырнадцатой» | верстка сборника в феврале | 1-11 | зам.по ВР Кл.руководиители |  |
| -работа с родителями | По спецплану | 1-11 | Кл.руководители |  |
| Формирование коммуникативной культуры | -Выпуск тематических презентаций к 23 февраля для показа по общешкольному телевидению | В теч.м-ца | Члены пресс- центра | Рук. Пресс-центра |  |
| Экологическое воспитание | -Участие в экологической акции «покормите птиц зимой!» | Февраль |  | Кл.руководители  Родители  Дети |  |
| Работа кружков и спортивных секций | По всем направлениям ВР, вовлечение учащихся «группы риска» | По  расписанию | 1-11 | Руководители кружков |  |
| работа психолога | Изучение адаптационных возможностей учащихся 9, 11 классов (предэкменазационная тревожность) | январь- февраль |  |  |  |
| Методи ческая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В теч.месяца | Кл.рук.1-11 | Зам.по ВР |  |
| **МАРТ** |  |  |  |  |  |
| Гражданско- патриотическое | -Заседание школьногоСовета обучающихся  -Заседание активов классов | 1 неделя | Члены Совета | Зам.по ВР  Педагог-организатор |  |
| -Вахта Памяти на Посту № 1 | По  городс.плану | 7-11 | Зам.по ВР Учитель ОБЖ |  |
| Нравственное и духовное воспитание | -кл.часы, концерты к 8 марта. | К 8 марта | 1-11 | Кл.руководители Педагог-организатор |  |
|  | Участие в благотворительном марафоне «Большое сердце» | По городс. плану | 1-11 | Зам.по ВР Кл.руководители |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Общешкольное мероприятие «Масленица» | 11.03.16 | 1-11 | Зам.по ВР  Педагог-организатор Кл.руководители |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | - Дни открытых дверей ВУЗах и ССУЗах | март | 8-11 | Руководитель элективного курса «Выбор профессии |  |
| Интеллектуальное воспитание | - интеллектуальная игра «Человек и закон» | март | 9-11 | Шемигон А.З. |  |
|  | -издание школьной газеты «Калейдоскоп событий» | 4 неделя |  | пресс-центр |  |
|  | Школьная акция «Знай и люби родную школу»: | 4 неделя |  | Зам.по ВР |  |
| викторина «Знаешь ли ты историю родной школы?»  издание сборника сочинений о школе «И это всё о ней!» |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | -Участие в городских спортивных мероприятиях (по спец.плану) | Городской план | 1-11 | Учителя физкультуры |  |
| День здоровья «Здоровому все здорово!»тема: «Туберкулез»  Участие в городской акции «Белый цветок жизни» | 27.03.16 По  городс.плану | 1-11 1-11 | Зам.по ВР Мед.работник Учитель ИЗО |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Интернет урок «Имею право знать» | март | 6-11 | Учителя информатики |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | -профилактические беседы инспектора ОДН, ОГИБДД | 2-3 неделя | 1-11 | Инспектор ОДН Инспектор ОГИБДД |  |
| -Мероприятия по профилактике ДДТТ. Участие в акциях ГИБДД | По спецплану | 1-11 | Руководитель отряда ЮИД  Зам.по ВР  Инспектор ГИБДД |  |
| Подведение итогов участия в межведомственной операции «Подросток»,  ФЗ-120(итоги 4 квартала) | 3 неделя | 1-11 | соц.педагог |  |
| - интеллектуальная игра «Человек и закон» | Март | 9-11 | Шемигон А.З. |  |
| Воспитание семейных ценностей | -мероприятия на тему: «Любимым мамам посвящается.» | По спецплану | 1-11 | Кл.руководители |  |
|  | -работа с родителями | По спецплану | 1-11 | Кл.руководители Администрация |  |
| Формирование коммуникативной культуры | Проект «Учительская династия» | Представлени е проектов |  |  |  |
|  |  | май |  |  |  |
| Экологическое воспитание | -День Земли.  -выставка рисунков и плакатов «Земля просит защиты» | 20 марта | 1-11 | Учитель ИЗО |  |
| Участие в мероприятиях, конкурсах ,акциях различного уровня по всем направлениям ВР.  Сотрудничество с ДПиШ, ЦДЮТиЭ, СЮН, СЮТ, театром оперетты, ГБУ СК «Пятигорский музей», ДК №1,РСМ, клубом любителей истории «Реки времени» ПГЛУ, патриотическим клубом «Отчизна» ИНЭУ. |  |  |  |  |
| Общешкольная линейка - подведение итогов четверти, инструктаж ТБ перед каникулами |  |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | По всем направлениям ВР, вовлечение учащихся «группы риска» | По  расписанию | 1-11 | Руководители кружков |  |
| работа психолога | Диагностика уровня учебной мотивации младших школьников | март |  |  |  |
| Групповая диагностика познавательной сферы учащихся 4 классов | март |  |  |  |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В теч.месяца | Кл.рук.1-11 | Зам.по ВР |  |
| **АПРЕЛЬ** |  |  |  |  |  |
| Гражданско- патриотическое | -Заседание школьногоСовета обучающихся  -Заседание активов классов | 1 неделя | Члены Совета | Зам.по ВР  Педагог-организатор |  |
| -Участие в краевой акции «Весна памяти»(адресная помощь ветеранам ВОВ) | 10.04.­09.06.16 | 1-11 | Зам.по ВР Кл.руководители |  |
| -День космонавтики.  Приглашение выездного планетария Презентации по общешкол.телевидению | 12.04.16 | 1-11 | Зам.по ВР |  |
| Нравственное и духовное воспитание |  |  |  |  |  |
| Культуротворческое и эстетическое | -«Светлый праздник величаем...» Участие в городских пасхальных | По городс. плану | 1-11 | Зам.по ВР  Педагог-организатор |  |
| воспитание | мероприятиях |  |  | Рук.кружков |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | -помощь ветеранам ВОВ (в рамках краевой акции «Весна памяти») | 19.04.­09.06.16 | 5-11 | Кл.руководители |  |
|  | -профпробы «Я и безработица» | По плану | 8-11 | Руководитель элективного курса «Выбор профессии |  |
| Интеллектуальное воспитание | -издание школьной газеты «Калейдоскоп событий» | 4 неделя |  | пресс-центр |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | -участие в краевой антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков! »(по спецплану) | 3 неделя | 1-11 | Зам.по ВР Кл.руководители Учителя физкультуры Соц.педагог |  |
|  |  |  |  |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Кл.часы «Что такое фашизм» «Терроризм-угроза обществу» | По планам Кл.рук. | 5-11 | Кл.руководители |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | -выставка рисунков «Я имею право .» | апрель | 1-7 | Учитель ИЗО |  |
| -профилактическая беседа инспектора ОДН «Личная безопасность на улицах и дома» | По  согласованию | 1-11 | Инспектор ОДН |  |
| -День безопасности. Правила поведения при угрозе теракта. Раздача памяток. Эвакуация. | По  согласованию | 1-11 | Зам.по ВР  Зам.по безопасности |  |
| -Мероприятия по профилактике ДДТТ. Участие в акциях ГИБДД | По спецплану | 1-11 | Руководитель отряда ЮИД  Зам.по ВР |  |
|  |  |  | Инспектор ГИБДД |  |
| Познавательная игровая программа по основам безопасности жизнедеятельности «Случаи бывают разные. » | 2 неделя | 1-6 | Преподаватель ОБЖ |  |
| Воспитание семейных ценностей | работа с родителями | По спецплану | 1-11 | Кл.руководители Администрация |  |
| Круглый стол «На перекрестке культур» с участием родителей | 1 апреля | 8-11 | Учителя истории |  |
| кл.часы  «Этика семейных отношений» «Семь-Я» | По планам кл.рук. | 8-11 1-8 | Кл.руководители |  |
| Формирование коммуникативной культуры | День школьной дружбы «Непохожий на тебя, непохожий на меня. »  Уроки доброты и уважения | 1 апреля | 1-11 | Зам.по ВР Психолог Кл.руководители |  |
| Круглый стол «На перекрестке культур» с участием родителей |  | 1-7 8-11 | Учитель истории |  |
| -Выпуск тематических презентаций для показа по общешкольному телевидению | В теч.м-ца | Члены пресс- центра | Рук. Пресс-центра |  |
| Экологическое воспитание | Классные часы в форме познавательной программы  «Веселый космодром»  «Тайны зеленой планеты» | По планам кл.рук | 1-5 | Кл.руководители |  |
| Участие в мероприятиях, конкурсах ,акциях различного уровня по всем направлениям ВР.  Сотрудничество с ДПиШ, ЦДЮТиЭ, СЮН, СЮТ, театром оперетты, ГБУ СК «Пятигорский музей», ДК №1,РСМ, клубом любителей истории «Реки времени» ПГЛУ, патриотическим клубом «Отчизна» ИНЭУ. |  |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | По всем направлениям ВР, вовлечение учащихся «группы риска» | По  расписанию | 1-11 | Руководители кружков |  |
| работа психолога | Диагностика уровня учебной мотивации | март |  |  |  |
| младших школьников |  |  |  |  |
| Групповая диагностика познавательной сферы учащихся 4 классов | март |  |  |  |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В теч.месяца | Кл.рук.1-11 | Зам.по ВР |  |
| **МАЙ** |  |  |  |  |  |
| Гражданско- патриотическое | Мероприятия, посвященные Дню Победы (по спецплану) | К 9 мая | 1-11 | Зам.по ВР  Педагог-организатор |  |
| -Участие в военно-спортивной игре «Зарница» | по городс. плану | 1-11 | Директор Зам.по ВР Учитель ОБЖ |  |
| -Участие в краевой акции «Весна памяти»(адресная помощь ветеранам | 10.04.­09.06.16 | 5-11 | Зам.по ВР Кл.руководители |  |
| ВОВ) |  |  |  |  |
| -Заседание Совета обучающихся | 1 неделя | Члены Совета | Зам.по ВР |  |
| -Экскурсии по городам КМВ «Военные дороги» | По планам кл.рук | 1-11 | Кл.руководители |  |
| Нравственное и духовное воспитание | -Последний звонок | 25.05.16 | 1-11 | Зам.по ВР  Педагог-организатор Рук.кружков |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | -«Минувших дней святая память.» - обзор у книжной выставки о героях - пятигорчанах, участниках ВОВ | 01.05-10.05.16 | 1-11 | библиотекарь |  |
| Конкурс мозаичных полотен «Школа под мирным небом глазами детей» | К 9 мая | 1-11 | Учитель ИЗО |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | -Трудовой десант по уборке братских захоронений ко Дню Победы | По городск. Плану | 9-11 | Учитель ОБЖ |  |
| -кл.часы:  «Дети во время ВОВ»  «У войны тыла нет. Трудовое Ставрополье»(с приглашением детей войны и тружеников тыла) | По планам  кл.руководите  лей | 1-7 8-11 | Кл.руководители |  |
| Интеллектуальное воспитание | -издание школьной газеты «Калейдоскоп событий» | 4 неделя |  | пресс-центр |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | -Единый День здоровья,  приуроченный ко Дню края | 17.05.15 | 1-11 | Зам.по ВР  учителя физкультуры |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | -профилактическая беседа инспектора ОДН «Личная безопасность на улицах и дома» | По  согласованию | 1-11 | Инспектор ОДН |  |
| -День безопасности. Соревнования велосипедистов | май | 1-11 3-5 | Зам.по ВР |  |
| -Мероприятия по профилактике ДДТТ.  Участие в акциях ГИБДД «Проведем каникулы безопасно!»,  «Внимание,дети!» | По спецплану | 1-11 | Руководитель отряда ЮИД  Зам.по ВР  Инспектор ГИБДД |  |
|  | -Мероприятия, посвященные Международному Дню Телефона Доверия | К 17.05.16 | 1-11 | Зам.по ВР  Рук.волонтерск.  отряда |  |
| Воспитание семейных ценностей | -Круглый стол «Вклад моей семьи в Великую Победу» | К 09.05.16 | 1-11 | Зам.по ВР Учителя истории Кл.руководители |  |
| -работа с родителями | По спецплану | 1-11 | Кл.руководители Администрация |  |
| -Общешкольное родительское собрание |  | 1-11 | Директор Завучи  Родительский комитет школы |  |
| Формирование коммуникативной культуры | -Выпуск тематических презентаций для показа по общешкольному телевидению | По спецплану | Члены пресс- центра | Рук.пресс-центра |  |
| Экологическое воспитание | -Участие в мероприятиях МКОУ ДОД СЮН | Май | 1-11 | Учителя биологии |  |
|  | -Наведение порядка на школьных клумбах | май | 1-11 | Кл.руководители |  |
| Участие в мероприятиях, конкурсах ,акциях различного уровня по всем направлениям ВР.  Сотрудничество с ДПиШ, ЦДЮТиЭ, СЮН, СЮТ, театром оперетты, ГБУ СК «Пятигорский музей», ДК №1,РСМ, клубом любителей истории «Реки времени» ПГЛУ, патриотическим клубом «Отчизна» ИНЭУ. |  |  |  |  |
| Общешкольная линейка - подведение итогов четверти, инструктаж ТБ перед каникулами |  |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | По всем направлениям ВР, вовлечение учащихся «группы риска» | По  расписанию | 1-11 | Руководители кружков |  |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В теч.месяца | Кл.рук.1-11 | Зам.по ВР |  |

Июнь- проведение выпускных вечеров - отв. педагог-организатор, классные руководители, зам.по ВР

Март-май - подготовка к летней оздоровительной кампании - администрация школы, начальник лагеря, медсестра

Июнь-август- работа пришкольного лагеря и трудовой бригады (по городскому и школьному плану) - зам.по ВР, начальник лагеря