

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР

Рассмотрено:
На заседании МО
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек
Протокол № 1 от 26.08.23г.
Руководитель МО
« 26 » 08 2023г.

Согласовано:
Зам.директора по УВР
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек
Хакунова Р.Х.
« 26 » 08 2023г.
Протокол № 1 от 26.08.23г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « Русский язык »
для 7 класса на 2023-2024 уч.г.

Рабочая программа составлена на основе программы

по русскому языку
для 99 по УМК "Русский язык. 7 класс"
М. М. Разумовская, С. И. Львова
М.: Офот, 2019г.

Учитель Хакунова Илана Муштагировна,
учит. 1 класс. квалификация

с.п.Нижний Черек, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе:
-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- основной образовательной программы МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек, авторской программы М.М. Разумовской, С.И. Львовой. В.И. Капинос, В. В. Львова.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Русский язык» М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. ЛЬВОВ, Москва, «Дрофа», 2016 г.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек на изучение русского языка отводится **4 часа в неделю (140 часов)**

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
2. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
3. <http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
4. <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
5. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
6. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
7. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
8. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
9. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
10. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
11. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
12. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
13. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
14. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
15. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>

16. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota>.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания,

умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Обучающийся научится понимать:

- основные сведения о языке, изученные в 5-7 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-7 классах; нормы речевого этикета.

Обучающийся научится:

различать изученные стили речи;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- аудирование и чтение**
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
 - владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
 - извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Обучающийся научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально -культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Содержание учебного материала

О языке

Язык как развивающееся явление.

Речь

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

Текст: прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста.

Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства).

Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.

Закрепление и углубление изученного в 5 – 6 классах

Звуковая сторона речи: звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация.

Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис.

Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Морфология. Орфография

НАРЕЧИЕ

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Степени сравнения наречий.

Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а в конце наречий; ь после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, н и nn в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (знакомство).

Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию.

Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.

Культура речи. Правильное произношение наиболее употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ПРЕДЛОГ

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; производные и производные. Правописание предлогов.

Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т.д.). Употребление существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

СОЮЗ

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи.

Культура речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Правильное произношение союзов.

ЧАСТИЦА

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.).

Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения.

Частицы как средство выразительности речи.

Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц.

МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета.

Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов в речи.

Омонимия слов разных частей речи

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: по-прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что(мест.) — что (союз), обежать — обижать и т. п.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Раздел. Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	О языке(1 ч) Изменяется ли язык с течением времени	1		
2	Язык и речь. Повторение изученного в 5-6 классах(37 ч) Что мы знаем о речи, ее стилях и типах	1		
3	Что мы знаем о речи, ее стилях и типах	1		
4	Фонетика и орфоэпия	1		
5	Фонетика и орфоэпия	1		
6	Фонетика и орфоэпия	1		
7	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	1		
8	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	1		
9	Способы и средства связи предложений в тексте	1		
10	Способы и средства связи предложений в тексте	1		
11	Стили речи. Публицистический стиль	1		
12	Публицистический стиль речи	1		
13	Р .Р. Подробное изложение	1		
14	Р .Р. Подробное изложение	1		
15	Правописание: орфография и пунктуация	1		
16	Разделительные ь и ъ	1		
17	Буква ь для обозначения мягкости согласного	1		
18	Буква ь как показатель грамматической формы	1		
19	Буквы о — ё после шипящих и ц	1		
20	Правописание приставок	1		
21	Правописание приставок	1		
22	Орфограммы в корнях слов	1		
23	Орфограммы в корнях слов	1		
24	Правописание суффиксов	1		
25	Правописание окончаний	1		
26	Контрольный диктант по разделу «Орфография»(итоговый за 1 четверть)	1		
27	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1		
28	Слитное и раздельное написание не с разными	1		

	частями речи			
29	Не и ни в отрицательных местоимениях	1		
30	Не и ни в отрицательных местоимениях	1		
31	Употребление дефиса	1		
32	Употребление дефиса	1		
33	Контрольный диктант	1		
34	Анализ контрольного диктанта	1		
35	Словарное богатство русского языка	1		
36	Словари русского языка	1		
37	Грамматика: морфология и синтаксис	1		
38	Грамматика: морфология и синтаксис	1		
39	Стили речи (4 ч) Публицистический стиль.	1		
40	Заметка в газету	1		
41	Сжатое изложение(подготовка)	1		
42	Сжатое изложение	1		
43	Наречие (39 ч) Какие слова являются наречиями	1		
44	Какие слова являются наречиями	1		
45	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	1		
46	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	1		
47	Разряды наречий по значению	1		
48	Разряды наречий по значению	1		
49	Степени сравнения наречий	1		
50	Степени сравнения наречий	1		
51	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	1		
52	Морфологический разбор наречия	1		
53	Словообразование наречий	1		
54	Словообразование наречий	1		
55	Словообразование наречий	1		
56	Итоговый контрольный диктант(за 2 четверть)	1		
57	Правописание наречий, образованных от имен существительных	1		
58	Правописание наречий, образованных от имен существительных	1		
59	Не в наречиях на -о, -е	1		
60	Буквы н и nn в наречиях на -о, -е	1		

61	Буквы н и nn в наречиях на -о, -е	1		
62	Буквы о — е на конце наречий после шипящих	1		
63	Рассуждение-размышление в публицистическом стиле	1		
64	Рассуждение-размышление в публицистическом стиле	1		
65	Сочинение-рассуждение(подготовка)	1		
66	Сочинение-рассуждение	1		
67	Буквы о — а на конце наречий	1		
68	Дефис в наречиях	1		
69	Дефис в наречиях	1		
70	Не и ни в отрицательных наречиях	1		
71	Буква ь на конце наречий после шипящих	1		
72	Описание состояния человека	1		
73	Описание состояния человека	1		
74	Употребление наречий в речи	1		
75	Употребление наречий в речи	1		
76	Произношение наречий	1		
77	Произношение наречий	1		
78	Повторение и обобщение изученного о наречии	1		
79	Обучающий тест по теме «Наречие»	1		
80	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1		
81	Анализ контрольного диктанта	1		
82	Комплексный анализ текста	1		
83	Служебные части речи (46 ч) Предлог как часть речи. Разряды предлогов	1		
84	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	1		
85	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	1		
86	Правописание предлогов	1		
87	Правописание предлогов	1		
88	Правописание предлогов	1		
89	Порядок слов в спокойной монологической речи	1		
90-91	Порядок слов в спокойной монологической речи	1		
92	Употребление предлогов в речи	1		
93	Употребление предлогов в речи	1		
94	Употребление предлогов в речи	1		
95	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1		

96	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1		
97	Союз как часть речи. Разряды союзов	1		
98	Союз как часть речи. Разряды союзов	1		
99	Союз как часть речи. Разряды союзов	1		
100	Правописание союзов	1		
101	Правописание союзов	1		
102	Правописание союзов	1		
103	Итоговый контрольный диктант за 3 четверть	1		
104	Анализ контрольного диктанта.	1		
105	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	1		
106	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	1		
107	Описание внешности человека	1		
108	Описание внешности человека	1		
109	Р.Р. Сочинение-описание (подготовка)	1		
110	Р.Р. Сочинение-описание	1		
111	Частица как часть речи. Разряды частиц	1		
112	Частица как часть речи. Разряды частиц	1		
113	Частица как часть речи. Разряды частиц	1		
114	Частица как часть речи. Разряды частиц	1		
115	Частица как часть речи. Разряды частиц	1		
116	Правописание частиц	1		
117	Правописание частиц	1		
118	Правописание частиц	1		
119	Правописание частиц	1		
120	Правописание частиц	1		
121	Употребление частиц в речи	1		
122	Употребление частиц в речи	1		
123	Употребление частиц в речи	1		
124	Употребление частиц в речи	1		
125	Произношение предлогов, союзов, частиц	1		
126	Произношение предлогов, союзов, частиц	1		
127	Произношение предлогов, союзов, частиц	1		
128	Произношение предлогов, союзов, частиц	1		
129	Защита исследовательских проектов	1		
130	Междометия (4 ч) Междометия	1		
131	Употребление междометий в речи	1		

132	Итоговый контрольный диктант	1		
133	Анализ контрольного диктанта	1		
134	Стили и типы речи (2 ч) Стили и типы речи	1		
135	Стили и типы речи	1		
136- 138	Повторение в конце года (5 ч)	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022218

Владелец Тхазеплова Асият Юрьевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024