

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

З.Р.Кажокова З.Р.Кажокова

Протокол № 26 от 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Р.Х.Хакунова Р.Х.Хакунова

Протокол № 26 от 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Ю.Тхазеплова А.Ю.Тхазеплова

Приказ № 28 от 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Окружающий мир»

для 4 «Б» класса на 2023-2024 уч.г.

Рабочая программа составлена на основе программы «Школа России»
По УМК «Окружающий мир» А.А. Плешаков, г.Москва
«Просвещение», 2016г

Учителя начальных классов
Псонуковой Зиты Хасанбиевны
I квал. категория

с.п.Нижний Черек, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек, по авторской программе А. А. Плешакова (М.: Просвещение, 2011) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: Плешаков, А. А. Окружающий мир. 4 класс [Текст] : учеб. с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2015.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

При разработке рабочей программы использованы Интернет-ресурсы:

<https://fgosreestr.ru/>, <http://school-russia.prosv.ru/>, <https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования.

Основными целями и задачами начального обучения являются:

- формирования уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России,
- истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия.

Согласно учебному плану на изучение предмета « Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4 классе является формирование следующих *умений*:

- Знать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.
- Замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.
- Понимать особую роль России в мировой истории; проявлять чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Иметь первоначальное представление об уникальности России как единого неделимого многонационального и многоконфессионального государства, об исторической роли многонационального народа России как народа-созидателя, хранителя российской государственности. Приводить примеры народов России.
- Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.
- Знать, что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты.
- Уметь соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий.
- Приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории.

- Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории.
- Понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием и спасение Европы, борьба с нашествием Наполеона, заграничный поход русской армии и влияние этого события на судьбу Европы, Великая Отечественная война и решающий вклад нашей страны в разгром фашизма. Иметь представление о вкладе России в развитие мировой культуры и науки.
- Выявлять причинно-следственные связи между различными историческими событиями, явлениями социальной действительности (например, принятие Русью христианства и расцвет культуры, монгольское нашествие и потери в культуре и хозяйстве, Вторая мировая война и создание ООН).
- Проявлять уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество.
- Осознавать целостность окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Владеть основами экологической грамотности. Выявлять экологические связи в окружающем мире, моделировать эти связи, применять знания о них при объяснении необходимости бережного отношения к природе – знать некоторые современные экологические проблемы.
- Уметь в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе, необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу.
- Приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги.
- Владеть доступными способами изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- Иметь представление о Земле – планете Солнечной системы, причинах смены дня и ночи и времен года.
- Знать способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта.
- Иметь представление о природных зонах России, уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.
- Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.
- Распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края.
- Проводить наблюдения природных тел и явлений.
- Самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.
- Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

- Владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.
- Знать и соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).
- Уметь адекватно оценивать ситуацию на проезжей части, тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- Объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека.
- Применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т. д.).
- Оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно.

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4 классе является формирование следующих *умений*:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или как плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4 классе является формирование следующих *универсальных учебных действий (УУД)*:

Регулятивные:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

– Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

– Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение объяснять мир.

Коммуникативные:

– Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

– Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

– Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

– Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.

– Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

– Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Земля и человечество (9ч).

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (10ч).

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой

из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край – часть большой страны (13ч).

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (5ч).

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о

скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории РОССИИ (19ч).

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII–XV веках. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV веках.

Наше Отечество в XVI–XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII веках.

Россия в XVIII веке. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.

Россия в XIX – начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX века.

Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е годы. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945–1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: поиск и показ изучаемых объектов на исторических картах.

Современная Россия (9 ч).

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Повторение за год (3ч.)

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру (4кл)

№	Тема урока	Дом. задание	Кол.час	Дата провед.	
				план	факт
	Земля и человечество (9ч)				
1.	Мир глазами астронома.	Стр.4-8	1		
2.	Планеты Солнечной системы.	Стр.9-15	1		
3.	Звёздное небо-Великая книга Природы.	Стр.16-21	1		
4.	Мир глазами географа.	Стр.22-28	1		
5.	Мир глазами историка.	Стр.29-35			
6.	Когда и где?	Стр.36-40	1		
7.	Мир глазами эколога.	Стр.41-47	1		
8.	Сокровища Земли под охраной человечества.	Стр.48-53	1		
9.	Международная Красная книга.	Стр.54-56	1		
	Природа России (10 ч)				
10.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество». Равнины и горы России.	Стр.60-65	1		
11.	Моря, озера и реки России.	Стр.66-70	1		
12.	Природные зоны России.	Стр.71-75	1		
13.	Зона Арктических пустынь.	Стр.76-83	1		
14.	Тундра.	Стр.84-93	1		
15.	Леса России.	Стр.94-102			
16.	Лес и человек.	Стр.103-109	1		
17.	Зона степей.	Стр.110-117	1		
18.	Пустыни.	Стр.118-125	1		
19.	У Черного моря.	Стр.126-137	1		
	Родной край – часть большой страны (13 ч).				
20.	Наш край. Поверхность нашего края.	Стр.138-144	1		
21.	Поверхность нашего края (экскурсия).	Стр.138-144	1		
22.	Водные богатства нашего края.	Стр.145-148	1		
23.	Наши подземные богатства.	Стр.149-159	1		
24.	Земля – кормилица.	Стр.160-163	1		
25.	Экскурсия в лес и на луг.	Стр.160-163	1		
26.	Жизнь леса.	Стр.164-169	1		
27.	Жизнь луга.	Стр.170-177	1		
28.	Жизнь в пресных водах.	Стр.177-186	1		
29.	Экскурсия к водоёму.	Стр.177-186	1		
30.	Растениеводство в нашем крае.	Стр.187-194	1		
31.	Животноводство в нашем крае.	Стр.195-203	1		
32.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Родной край – часть большой страны».	Стр.214-218	1		
	Страницы всемирной истории (5 ч).				
33.	Начало истории человечества.	Стр.4-7	1		
34.	Мир древности: далёкий и близкий.	Стр.8-14	1		
35.	Средние века: время рыцарей и замков.	Стр.15-21	1		
36.	Новое время: встреча Европы и Америки.	Стр.22-27	1		
37.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	Стр.28-32	1		
	Страницы истории России (19 ч)				

38.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян.	Стр.34-39	1		
39.	Во времена древней Руси.	Стр.40-45	1		
40.	Страна городов.	Стр.46-54	1		
41.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	Стр.55-58	1		
42.	Трудные времена на Русской земле.	Стр.59-64	1		
43.	Русь расправляет крылья.	Стр.65-69	1		
44.	Куликовская битва.	Стр.70-74	1		
45.	Иван Третий.	Стр.75-81	1		
46.	Мастера печатных дел.	Стр.82-86	1		
47.	Патриоты России.	Стр.87-93	1		
48.	Петр Великий.	Стр.94-100	1		
49.	Михаил Васильевич Ломоносов.	Стр.101-104	1		
50.	Екатерина Великая.	Стр.105-111	1		
51.	Отечественная война 1812 года.	Стр.112-121	1		
52.	Страницы истории XIX века.	Стр.122-126	1		
53.	Россия вступает в XX век.	Стр.127-135	1		
54.	Страницы истории 1920-1930-х годов.	Стр.136-139	1		
55.	Великая Отечественная война и Великая Победа.	Стр.140-146	1		
56.	Страна, открывшая путь в космос.	Стр.147-152	1		
	Современная Россия (9 ч).				
57.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу : «страницы истории россии». Основной закон России и права человека.	Стр.156-163	1		
58.	Мы - граждане России.	Стр.164-167	1		
59.	Славные символы России.	Стр.168-174	1		
60.	Такие разные праздники.	Стр.175-179	1		
61.	Путешествие по России.	Стр.180-188	1		
62.	Путешествие по России	Стр.189-196	1		
63.	Путешествие по России	Стр.197-203	1		
64.	<i>Итоговое тестирование.</i>	Стр.206-210	1		
65.	Проверим себя и оценим свои достижения за 2 полугодие.	Стр.211-219	1		
	Повторение за год (3ч.)				
66.	Земля и человечество.	Стр.206-209	1		
67.	Природа России.	Стр.209-214.	1		
68.	Страницы истории России.	Стр.211-216	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022218

Владелец Тхазеплова Асият Юрьевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024