

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

З.Р.Каждокова З.Р.Каждокова

Протокол № 26 от 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Р.Х.Хакунова Р.Х.Хакунова

Протокол № 26 от 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Ю.Тхазеплова А.Ю.Тхазеплова

Приказ № 28 от 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Технология»
для 4 «Б» класса на 2023-2024 уч.г.

Рабочая программа составлена на основе программы «Школа России»
По УМК «Технология» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, г.Москва
«Просвещение», 2015г

Учителя начальных классов
Псонуковой Зиты Хасанбиевны
I квал. категория

с.п.Нижний Черек, 2023г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек, и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: Технология Е.А., Лутцева, Т.П.Зуева 4 класс -М.: Просвещение, 2015г.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Технология» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю-34 ч.(34 учебные недели).

При составлении рабочей программы использованы Интернет-ресурсы:

<https://fgosreestr.ru/>, <http://school-russia.prosv.ru/>, <https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>

Промежуточный контроль в конце учебного года проводится в форме практической работы.

Основными целями и задачами начального обучения являются:

- формирование опыта как основы обучения и познания,
- осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:– оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми

- нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
 - описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
 - принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
 - опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.
- Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития
- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;
– в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

Предметные:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Учащийся будет иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

Содержание учебного предмета.

Информационная мастерская (4 часа)

Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (6 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (7 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Студия «Игрушки» (4 часа)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки.

Календарно-тематическое планирование по технологии (4 кл)

№	Тема урока	Дом.зад.	Кол. часов	Дата проведения	
				план	факт
	Информационный центр(4ч)				
1.	Вспомним и обсудим.Информация. Интернет.	Стр.6-13	1		
2.	Создание текста на компьютере.	Стр.14-17	1		
3.	Создание презентаций.Программа PowerPoint.	Стр.18-19	1		
4.	Создание презентаций.Программа PowerPoint.	Стр.20	1		
	Проект «Дружный класс» (3ч)				
5.	Презентация класса.	Стр.22-23	1		
6.	Эмблема класса.	Стр.24-25	1		
7.	Папка «Мои достижения»	Стр.26-28	1		
	Студия «Реклама» (4ч)				
8.	Реклама.	Стр.30-31	1		
9.	Упаковка для мелочей.	Стр.32-35	1		
10.	Коробочка для подарка.	Стр.36-37	1		
11.	Упаковка для сюрприза.	Стр.38-40	1		
	Студия «Декор интерьера»(6ч)				
12.	Интерьеры разных времен.	Стр.42-43	1		
13.	Художественная техника «декупаж».	Стр.44-45	1		
14.	Плетёные салфетки.	Стр.46-47	1		
15.	Цветы из креповой бумаги.	Стр.48-49	1		
16.	Сувениры на проволочных кольцах.	Стр.50-51	1		
17.	Изделия из полимеров.	Стр.52-56	1		
	Новогодняя студия (3ч)				
18.	Новогодние традиции.	Стр.58-61	1		
19.	Игрушки из трубочек для коктейля.	Стр.62-63	1		
20.	Игрушки из зубочисток.	Стр.64-66	1		
	Студия «Мода»(7ч.)				
21.	История одежды и текстильных материалов.	Стр.68-69	1		
22.	Исторический костюм.	Стр.70-71	1		
23.	Одежда народов России.	Стр.72-75	1		
24.	Синтетические ткани.	Стр.76-79	1		
25.	Твоя школьная форма.	Стр.80-81	1		
26.	Объёмные рамки.	Стр.82-83	1		
27.	Аксессуары одежды. Вышивка лентами	Стр.84-87	1		
	Студия «Подарки» (3ч).				
28.	Плетёная открытка.	Стр.90-91	1		
29.	День защитника Отечества.	Стр.92-95	1		
30.	Весенние цветы.	Стр.96-98	1		
	Студия «Игрушки» (4ч).				
31.	История игрушек.	Стр.100-101	1		
32.	Игрушка – попрыгушка.	Стр.102-103	1		
33.	<i>Итоговая практическая работа «Моя любимая игрушка»</i>	Стр.110	1		
34.	Качающиеся игрушки.	Стр.104-105	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022218

Владелец Тхазепова Асият Юрьевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024