

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

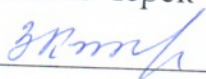
Министерство просвещения и науки КБР

Местная администрация Урванского муниципального района КБР

МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек

РАССМОТРЕНО

Руководителем МО
нач.кл МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек



Кажокова З.Р.

Протокол №1 от «26» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек



Хакунова Р.Х.

Протокол №1 от «26» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек



Тхазеплова А.Ю.

Приказ № 61 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардино-
черкесском) языке»**

для обучающихся 2 «Б» класса

Составитель: Тхазеплова Фатима Ауесовна,
учитель начальных классов

с.п.Нижний Черек 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек, по авторской программе «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» М.М.Кумаховой, Л.Х. Канаметовой, Ф.Б. 2 класс, Н.:«Эльбрус» 2022г, и реализуется на базе следующих учебников: 2 класс Кумахова М.М. «Анэдэльхубзэ» 2 класс. Учеб.пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2022.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год рабочая программа по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке для 2 класса - рассчитана на 68 часов в год (из расчета 2 часа в неделю-34 учебных недель).

Цели и задачи:

- развивать умения, навыки которые приобрели учащиеся в процессе обучения в 1-м классе, правильно говорить, читать правильно.
- помочь детям понять богатство кабардинской литературы.
- развивать речь используя на уроках кабардинской литературы- пословицы, поговорки, скороговорки, крылатые слова, наглядный материал, аудио- видео материалы
- воспитать в детях человечность, чувство сострадания, сочувствия.
- на уроках и во внеклассной работе постоянно осуществлять связь с жизнью

Планируемые результаты

2 класс

Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения;
- ориентация на содержательные моменты школьной действительности;
- мотивация обращения к художественному произведению как источнику эстетического наслаждения; мотивация обращения справочной и энциклопедической литературе как источнику получения информации;
- первоначальные представления о нравственных понятиях (поступок, честность, верность слову), отраженных в литературных произведениях;

Метопредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока, систему вопросов, рассматриваемую на уроке;
- составлять возможный план действий совместно с учителем;
- работать в соответствии с заявленным планом;
- корректировать свою деятельность в соответствии с допущенными ошибками;
- вырабатывать критерии оценки в диалоге с учителем и определять степень успешности выполнения задания.

Обучающиеся научатся:

- познавать окружающий мир,
- выражать свои мысли устно и письменно.
- развивать умения, навыки которые приобрели уч-ся в процессе обучения во 2 классе
- правильно говорить, читать правильно.
- понимать богатство кабардинской литературы.
- развивать речь используя на уроках кабардинской литературы- пословицы, поговорки, скороговорки, крылатые слова, наглядный материал, аудио- видео материалы
- развивать логическое мышление.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- составлять высказывание под руководством учителя устной и письменной форме;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

•слушать и слышать других, пытаться понять иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

Предметные результаты

- устанавливать причинно-следственные связи;
- задавать самостоятельно вопросы по прочитанному или прослушанному произведению;
- самостоятельно делить текст на части; озаглавливать части; пересказывать текст на основе плана подробно, кратко; самостоятельно давать характеристику героям произведения; сравнивать героев одного произведения;
- находить самостоятельно книгу в библиотеке по заданным параметрам; называть выставку книг; классифицировать и группировать книги в соответствии с заданными параметрами.
- составлять рассказы на тему; представлять свои рассказы в группе; оценивать в соответствии с представленными образцами;

Содержание учебного предмета.

Адыгэ 1уэры1уатэ (сыхь.8)

Къуажэхьхэр. Псалъэжхэр. Псынщ1эрыпсалъэхэр .Нэщэнэхэр. Сабий джэгук1эхэр. Таурыхьхэр,псысэхэр. « Дыгъужьыр,Бажэр,Адактэр». «АслъэнымрэДзыгъуэмрэ». « МышэмрэБажэмрэ». Псысэ « БажэмрэКъурмрэ». Зыкъэпщытэж.

Бжыхьэдыщэфэ (сыхь. 9)

«Бжыхьэ» - упщ1эхэмк1э рассказ зэхэлъхьэн . Хьэту П. « К1эпхь». Къардэн Б. «Хьэту ц1ык1урэ Жэмалрэжыг зэрагъэк1ар». Къардэн Б. «Хьэту ц1ык1урэ Жэмалрэжыг зэрагъэк1ар». Къагъырмэс Б. « Ди кхъужьейр». Налл З. « Бжыхьэрбейщ». Зыкъэпщытэж.

Ди ныбжьэгъуф1 псэущхьэхэр(сыхь.9)

Ди ныбжьэгъуф1 псэущхьэхэр. Абыт1э В. «Си бажэ». КъэрмокъуэХь. «ХьэмрэМышэмрэ». Жаным Б. «Къуалэбзупшыналъэ». К1уант1э 1. « Джэджьейм и 1эмалыр». Шэрджэс А. «Парийрэ К1ушэрэ». Къагъырмэс Б. «Цыжьбанэ»

Щ1ымахуэр щ1ы1эми,зэмандахэщ! (сыхь.10).

Аф1эунэ Л. « Щ1ымахуэ». Аф1эунэ Л. «Япэуэс». Аф1эунэ Л. « Щ1ымахуэ зэманыр». Къардэн Б. « Уэсырджэдыгуш».Щоджэнц1ык1у 1. « Ильэсыщ1э». Журт Б. « Бацэ». Проект: «Сыт уи псэук1э, щ1ымахуэ бзу?» Зыкъыдопщытэж.

Лэжыгъэр гуф1эгъуэщ. (сыхь.7)

Аф1эунэ Л. «Щ1ыльэмрэ уафэмрэ». Къэжэр П. « 1эщ1эгъэл1». Къагъырмэс Б. « Бжэндэхьухэр згъэгъуф1ащ». Хьэнфэн А. « Дыкъуэнагъ насыпф1э». Налл З. «Зулий и жыг». Хьэщыкъуей О. « Хэт ар?» Къардэн Б. ««Ныбжьэгъупэж». Зыкъыдопщытэж.

Хэкум дрогушхуэ (сыхь.8)

Хэкум дрогушхуэ. Нэгумэ У. «ДиХэкур». Нэгумэ У. « Къалэм сыщ1охьэщ1э». Щоджэнц1ык1у А. «Сабийгъуэ». Ахьмэт М. «Сощ1сурэт». Адыгэхабзэмщыщ.Зыкъыдопщытэж

Къытхуеблагъэ,гъатхэ! (сыхь.9)

Къардэн б. «Гъатхэзэманыр». Аф1эунэ Л. «Гъатхэркъэсыжаш». Къардэн Б. « Си мамэдыщэ». Налл З. « Лиуан и бдзэжьей ещэк1эр». Бозий Л. « Мы1эрысэ дыщэфэхэр». Щамырзэ 1. «Нанэ». Зыкъыдопщытэж

Гъэмахуэтхьэжыгъуэ (сыхь.5)

Аброкъуэ Б. «Бжэпэм». К1эщт М. «Жыгхэр мэлущащэ». Ушинский К. «Мэз ц1ык1ум». Къагъырмэс Б. «Псы ц1ык1у». Ди проектхэр: « Ди мэзыр»

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению
на родном(кабардино черкесском)языке (2 класс)**

№ пп	Сыхь. бжыгъэр.	Щеклуэ кӀынур.	Щеклуэ кӀар.	Урокым и темэхэр.	Унэ Лэжыгъэ.
1	1			Къэжэр П. « Сабиигъуэ».	Нап.4-5
2	1			ХьэцӀыкӀу Хь. « Ныбжьэгъупэж».	Нап.6-7
3	1			Джэрыджэ А . «Адыгэбзэ».	Нап.8-9
				Адыгэ 1уэрыӀуатэ (сыхь.8)	
4	1			Къуажэхьхэр.	Нап.10-16
5	1			Псалъэжхьхэр.	Нап.17-18
6	1			ПсынщӀэрыпсалъэхэр .Нэщэнэхэр.	Нап19-20
7	1			Сабий джэгукӀэхэр.	Нап.21-23
8	1			Таурыхьхэр,псысэхэр. « Дыгъужьыр,Бажэр,Адакъэр».	Нап.24-25
9	1			« АслъэнымрэДзыгъуэмрэ».	Нап.26-28
10	1			« МыщэмрэБажэмрэ».	Нап.28-33
11	1			Псысэ « БажэмрэКърумрэ». ЗыкӀэпщытэж.	Нап.33-41
				Бжыхьэдыщафэ (сыхь. 9)	
12	1			«Бжыхьэ» - унщӀэхэмкӀэ рассказ зэхэлъхьэн .	Нап.42-44
13	1			Бжыхьэ.	Нап.45-47
14	1			Хьэту П. « КӀэпхь».	Нап.47-48
15	1			Къардэн Б. «Хьэту цӀыкӀурэ Жэмалрэжыг зэрагъэкӀар».	Нап.49-50
16	1			Къардэн Б. «Хьэту цӀыкӀурэ Жэмалрэжыг зэрагъэкӀар».	Нап.50-52
17	1			Къагъырмэс Б. « Дикхъужьейр».	Нап.52-53
18	1			АбытӀэ Хь. « Бжыхьэ».	Нап.54
19	1			Брай А. « Мэзлъапэм».	Нап.54-57
20	1			Нало З. « Бжыхьэрбейщ» ЗыкӀэпщытэж.	Нап.57-65
				Ди ныбжьэгъуфӀ псэущхьэхэр(сыхь.9)	
21	1			Ди ныбжьэгъуфӀ псэущхьэхэр.	Нап. 66-67
22	1			АбытӀэ В. «Си бажэ».	Нап.68-69
23	1			КъэрмокъуэХь. «ХьэмрэМыщэмрэ».	Нап.69-70
24	1			Жаным Б. «Къуалэбзупшыналъэ».	Нап.72-75
25	1			КӀуантӀэ 1. « Джэдъейм и Ӏэмалыр».	Нап.76-77
26	1			КӀуантӀэ 1. « Джэдъейм и Ӏэмалыр».	Нап.77-79
27	1			Шэрджэс А. «Парийрэ КӀушэрэ».	Нап.79-81
28	1			КӀэшт М. «Шырэ».	Нап.81-82
29	1			Къагъырмэс Б. «Цыжьбанэ». ЗыкӀэпщытэж.	Нап.82-89
				ЩӀымахуэр щӀыӀэмн,зэмандахашщӀ! (сыхь.10).	
30	1			АфӀэунэ Л. « ЩӀымахуэ».	Нап.90-92
31	1			АфӀэунэ Л. «Япэуэс».	Нап.92-94
32	1			АфӀэунэ Л. «ЩӀымахуэ».	Нап.95
33	1			АфӀэунэ Л. « ЩӀымахуэ зэманыр».	Нап.96-98
34	1			Къардэн Б. « Уэсырджэдыгуш».	Нап.98-199
35	1			Журт Б. « Бацэ».	Нап.100-102

36	1		Журт Б. «Бацэ».	Нап.102-104
37	1		Щоджэнцлыкы 1. «Илъэсыщлэ».	Нап.105-106
38	1		Жаным Б. «Бзуупцлэ».	Нап.106-107
39	1		Проект: «Сыт уи псэуклэ, щымахуэ бзу?» Зыкыдопщытэж.	Нап.108-115
	1		Лэжыгээр гүфлэгъуэщ. (сыхь.7)	
40	1		Афлэунэ Л. «Щыльэмрэ уафэмрэ».	Нап.116-119
41	1		Къэжэр П. «Лэщлэгъэллэ».	Нап.119-120
42	1		ДжаурджийХь. «Нанэ».	Нап.121-122
43	1		Къагъырмэс Б. «Бжэндэхьухэр згъэуфлэщ». Хьэнфэн А. «Дыкъуэнагъ насыпыфлэ».	Нап.122-125
44	1		Нало З. «Зулий и жыг».	Нап.126-127
45	1		Хьэщыкъуей О. «Хэт ар?»	Нап.128-129
46	1		Къардэн Б. ««Ныбжьэгъупэж». Зыкыдопщытэж.	Нап.129-137
			Хэкумдрогушхуэ (сыхь.8)	
47	1		Хэкум дрогушхуэ.	Нап.138-139
48	1		Нэгумэ У. «ДиХэкур».	Нап.140-141
49	1		Нэгумэ У. «Къалэм сыщлохьэщлэ».	Нап.141-143
50	1		Щоджэнцлыкы А. «Сабиигъуэ».	Нап.143-144
51	1		Шорэ А. «Си насыпыр».	Нап.144-145
52	1		Гъубж М.» Пщэдджыжьыр къуажэм».	Нап.146-149
53	1		Ахъмэт М. «Сощлэурэт».	Нап.149-150
54	1		Адыгэ хабзэмщыщ.Зыкыдопщытэж.	Нап150-155
			Къытхуеблагъэ,гъатхэ! (сыхь.9)	
55	1		Къардэн б. «Гъатхэзэманыр».	Нап.156-159
56	1		Афлэунэ Л. «Гъатхэркъэсыжаш».	Нап.160
57	1		Къардэн Б. «Си мамэдыщэ».	Нап.161-163
58	1		Нало З. «Лиуан и бдзэжьей ещэклэр».	Нап164-165
59	1		Къэжэр П. «Си мамэ».	Нап.166-167
60	1		Щоджэн Л. «Хьэсэн».	Нап.167-168
61	1		Афлэунэ Л. «Гъатхэ».	Нап.169-170
62	1		Бозий Л. «Мылэрысэ дышафэхэр».	Нап.170-172
63	1		Щамырзэ 1. «Нанэ». Зыкыдопщытэж.	Нап.173-181
			Гъэмахуэтхэжыгъуэ (сыхь.5)	
64	1		Аброкъуэ Б. «Бжьэпэм».	Нап.182-187
65	1		Клэшт М. «Жыгхэр мэлущаш».	Нап.188-189
66	1		Ушинский К. «Мэз цыклым».	Нап.190-192
67	1		Къагъырмэс Б. «Псы цыклым».	Нап.193
68	1		Ди проектхэр: «Ди мэзыр».	Нап194-195

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022218

Владелец Тхазепова Асият Юрьевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024