

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР

Рассмотрено:  
На заседании МО \_\_\_\_\_  
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек  
Протокол № 1 от 26.08.22г.  
Руководитель МО  
Басаев  
« 26 » 08 2023г.

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек  
\_\_\_\_\_  
Хакунова Р.Х.  
« 28 » 08 2023г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ  
с.п.Нижний Черек



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « история КБР »  
для 9 класса на 2023-2024 уч.г.  
уровень: общеобразовательный

Рабочая программа составлена на основе программы по \_\_\_\_\_

история КБР  
для общеобразовательных школ по УМК

М.Д. Бекмурдиев  
г. Владикавказ «Завбурс» 2003г.

Учитель истории  
и обществознания  
Тхазеплова А.Ю. I кв. кат  
(должность, ФИО учителя, кв.категория)

с.п.Нижний Черек, 2023г

## **I. Вводная часть.**

Данная рабочая программа по курсу «История КБР» в 9 классе составлена в соответствии с положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 №1089;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории и культуре КБР
- Законом КБР «Об образовании», учебным планом для национальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования
- Образовательным стандартом по региональной истории (История КБР).
- Программой курса «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2005г.  
Учебному плану МКОУ СОШ с.п.Н.Черек
- Положением о рабочей программе МКОУ СОШ с.п. Н. Черек по учебному предмету (курсу) педагога

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов, так как по учебному плану МОУ «СОШ» с.п. Н.Черек на изучение данной программы по истории КБР в 9 классе выделяется 34 часов (1 ч. в неделю). Обучение ведется по учебнику: М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2013г.



## **Срок реализации программы**

Программа реализуется в 2020 – 2021 учебном года

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История КБР» 9 кл.**

**В результате изучения истории Кабардино-Балкарии ученик должен:**

По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:

- показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;
- описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;
- описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона , рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
- называть хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;
- показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
- характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;
- рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);
- показывать на карте древнегреческие колонии, Синдику и Боспорское царство, расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.
- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканско княжества, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, • натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;
- характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;
- иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;
- характеризовать развитие материальной и духовной культуры кабардинцев и балкарцев в эпоху средневековья;
- иметь представление о взаимоотношениях народов, населявших Центральный Кавказ в эту эпоху, о политике соседних держав в этом регионе



- знать основные события политической истории средневековой Кабарды и Балкарии.
- показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России;
- представлять изменение жизни людей, населявших регион в новое время; - представлять положение основных социальных групп местного населения в новое время; -знать и характеризовать основные события политической истории, называть основные даты;
- характеризовать основные причины, ход, итоги и последствия вхождения Кабарды и Балкарии в состав России;
- понимать значение изменений в материальной и духовной культуре народов, населявших регион в новое время, знать выдающихся представителей культуры Кабарды и Балкарии того периода;
- знать основные причины, ход и результаты социальных выступлений в Кабарде и Балкарии в новое время;
- уметь давать собственную интеграцию основным событиям эпохи.
- уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;
- понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;
- представлять положение основных социальных групп Кабарды и Балкарии в рассматриваемую эпоху;
- иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии
- понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;
- уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;
- характеризовать развитие материальной и духовной культуры;
- понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;
- формировать чувства патриотизма уважения к прошлому своего народа.
- характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ

**II. Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года:  
В результате изучения истории КБР ученик должен:**

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими;
- выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
- вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;
- самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования;
- самостоятельной интерпретации информации;
- объяснение уклада жизни своего города, поселка местности, участие в решении проблем местного сообщества;
- анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;
- самоопределение, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.



### **III. Основное содержание курса «История КБР» 9 кл.**

**Глава VII.(3ч).** Кабарда и Балкария в начале XX в.

**Тема 1.** Проникновение в хозяйство капиталистических отношений.

Мелкая промышленность. Сдвиги в сельском хозяйстве. Развитие торговли. Разнообразие форм эксплуатации трудящихся. Банки, кредитные учреждения. Углубление процесса развития капиталистических отношений и расслоение деревни.

**Тема 2.** Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями. (1907-февраль 1917гг.) Первая мировая война.

Волнение в Терско - Кубанском полку. Залимгери Керефов. Вооруженное восстание в Нальчике в декабре 1905года. Крестьянские выступления в 1906 году. Итоги и уроки крестьянских выступлений в 1905-1907 гг. в Кабарде и Балкарии. Политическая обстановка в России, в Кабарде и Балкарии. Рост аграрных противоречий в Кабарде и Балкарии. Зольское восстание кабардинских крестьян Черекское восстание балкарских крестьян. Кабарда и Балкария в период первой мировой войны. Хозяйственная разруха. Углубление социальных противоречий. Участие кабардинцев и балкарцев в войне.

**Тема 3.** Кабарда и Балкария в период февральской революции.

Революция в центре. Новые органы власти. Создание в Нальчике и станице Прохладной первых советов рабочих и солдатских депутатов.

**Тема 4.** Просвещение, наука и литература в Кабарде и Балкарии в конце XIXв.-начале XXв. Просвещение. Развитие сети начальных министерских школ в селах Кабарды и Балкарии. Первые учителя: К. Кудашев, И.Камаров, Увжуко и Карачай Блаевы, М.Энеев, Ахия Джабоев,Т.Шертлоков и др. Деятельность русских учителей Л. М. Кучмасова, А. Губернатором, л.Н. Воробьевой, М. Варлыгина и др. Реальное училище. Просветители Кабарды и Балкарии.

Культурно-просветительные учреждения «Общество для распространения образования» среди кабардинцев и балкарцев. Музейное и библиотечное дело. Создание типографии Измаилом Урусбиевым. Любительский театр. Постановки пьесы Шертлокова.

Мусульманские школы. Рост количества медресе. Открытие в 1913 году в Баксане А. Дымовым МГуговым духовной семинарии. Создание Дымовым и Цаговым учебных пособий. Деятельность баксанского мусульманского просветительного центра. Создание в 1917 году братьями Дымовыми типографии и газеты «Адыгэ макъ» (Адыгский голос).

Развитие научно - просветительской мысли в конце XIX-начале XX века.

Исторические труды Э.М. Кудашева и М.К. Абаева. Фольклорные публикации П. Тамбиева, Т. Кашежева и Урусбиевых Литература : Б. Пачев К. Мечиев.

**Глава VIII.(3ч).** Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.



Материальная культура: поселения, усадьбы, жилища, башни, внутреннее убранство, одежда, головные уборы, пища, транспорт, прикладное искусство, духовная культура, фольклор, песни, танцы, религия. Общественный быт: взаимопомощь, гостеприимство. Форма бытования некровного родства. Семейный быт: большая и малая семья, свадебные обряды, воспитание детей Адыгский этикет. Балкарский адат.

**Глава IX.(3ч)** Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.

**Тема 1.** Кабарда и Балкария в 1917г.

Борьба за власть Советов. Обстановка после февральской буржуазно-демократической революции. Провозглашение в Кабарде и Балкарии Советской власти. Первые преобразования в социально-экономической и культурной сфере. Негативные явления в деятельности Советов.

**Тема 2.** Кабарда и Балкария в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

Гражданская война: противостояние сторон. Действие Шкуро и Серебрякова Карательные экспедиции отрядов Серебрякова и Чижиокова. Выступления Бичерахова в Моздоке. Взятие Нальчика отрядами Серебрякова (7 октября 1918г.). Действия шариатской колонны под командованием Н.Катханова и балкарского полка под командованием К. Ульбашева.

Оккупация Кабарды и Балкарии войсками Деникина. Восстановление старых порядков. Действия белогвардейцев. Развитие партизанского движения. Деятельность Т. Ахохова, Д. Шекихачева, Н.Катханова, Б. Калмыкова, М. Энеева, Ю. Настуева, И. Осокина, С.Калабекова и др. Восстановление Советской власти в Кабарде и Балкарии.

**Тема 3.** Кабардино-Балкария в первые годы НЭПа (1920-1927гг).

Образование Кабардино-Балкарской автономной области. Трудности и проблемы

национально-государственного строительства в нашем крае. Горская республика.

Въселение Кабарды в самостоятельную автономную область. Помощь правительства РСФСР Кабарде. Объединение Кабарды и Балкарии в автономную область. Причины и значение. Восстановление народного хозяйства. Последствия войны. Упадок экономики. Засухи 1921 и 1924 годов. Роль Нэпа в возрождении хозяйства Укрепление крестьянских хозяйств. Помощь государства. Рост производительности земледелия и скотоводства Восстановление и развитие промышленности. Вовлечение женщин в Общественно-политическую жизнь.

**Глава X.(5ч)** Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования 1920-1941гг.

**Тема 1.** Социально - экономические и политические преобразования в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 годах.



Становление тоталитарного режима, репрессии против крестьянства и национальной интеллигенции. Развитие промышленности. Особенности индустриализации в Кабардино-Балкарии. Трудности индустриализации в СССР и в Кабардино-Балкарии. Строительство в Нальчике крупных промышленных предприятия (Баксанской ГЭС). Дорожно - мостовое строительство. Подготовка национальных кадров рабочего класса. Трудности и ошибки.

Коллективизация сельского хозяйства. Кабардино-Балкарская деревня в конце 20-х - начале 30-х годов. Чрезвычайные меры в ходе хлебозаготовки. Трудности коллективизации. Начало свертывания НЭПа. Протесты против произвола. Баксанское событие в 1930 году. Репрессивные меры. Нарушение принципа добровольности. Директивное планирование колхозного производства. Завершение коллективизации. Извращения в колхозном строительстве.

## **Тема 2** Состояние культуры в 20-30-е годы

Уровень жизни. Ликвидация безработицы. Образование новых населенных пунктов. Жилищное строительство. Развитие здравоохранения. Оплата труда колхозников. Города и рабочие поселки.

Народное образование Создание социальной письменности. Работа по ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Введение всеобщего обязательного начального (1930-1931гг.) и с 1936- семилетнего образования. Среднее и высшее образование. Подготовка национальных учительских кадров. Помощь ВУЗов Москвы, Ленинграда, Киева в подготовке кадров. Трудности в развитии народного образования. Репрессии против передовых учителей.

Печать и радио. Газета «Красная Кабарда», «Карахалк», «Ленинский путь», «Ленин гъуэгу», «Ленин джол», «Социалистическая Кабардино-Балкария» (с 1927г.). Вступление в строй радиостанции (11927г.). Создание Кабардино-Балкарского книжного издательства (1928г.). Наука и литература. Создание Кабардино-Балкарского научно-исследовательского строительства (1926г.), опытной станции (1927г.) и Союза писателей (1926г.). Развитие литературы. Творчество Б. Пачева, К.Мечиева и А.Шогенцукова, А. Кешекова и К. Кулиева, К. Отарова и А. Шортанова, Т. Борукаева, Д. Налоева, А. Будаева и др.

Культурно-просветительные учреждения и искусство. Кино. Клубы горянок. Библиотека. Студия национального искусства (1933г.). Создание Кабардино-Балкарского государственного ансамбля песни и танца. Симфонический оркестр. Детские музыкальные школы. Открытие драматического театра (1937г.). Репрессии против работников культуры.

## **Тема 3.** Образование Кабардино-Балкарской АССР.



Принятие Конституции 1936г. Преобразование Кабардино-Балкарской области в Кабардино-Балкарскую Социалистическую республику. Негативные явления в общественно-политической и культурной жизни Кабардино-Балкарии в конце 20-х 30-х годов. Отрицательные последствия командно - административной системы для народов. Негативные явления и деформация общества.

**Глава XI.(3ч).** Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.

**Тема 1.** Начало войны, причины отступления Советской Армии. Вес для фронта, все для победы! Трудящиеся республики - на защиту Родины. Формирование национальной 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии. Ее участие в защите Ростовской области и в Сталинградской битве. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Помощь фронту. Помощь раненым воинам, эвакуированному населению. Забота о семьях фронтовиков. Эвакуация имущества. Кабардино-Балкария в период оборонительных боев. Нальчикская оборонительная операция и причины ее неудачи.

**Тема 2.** Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.

Оккупационный режим. Ликвидация колхозов и совхозов. Расправа с активистами. Борьба трудящихся в тылу врага. Партизанское движение (командир отряда Г.М. Царапин, комиссар Ч.К.Кудаев). Отважные разведчики М.Куликова, М.Васильева, М. Мечукаев, Шаваев, Х.Алтудов, Ш. Козуб и др. Уничтожение войсками НКВД балкарских сел Сауту и Глашево.

Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления народного хозяйства. Освобождение республики от немцев в январе 1943 года. Начало восстановления промышленных предприятия (Тырныаузский комбинат, гидротурбинный завод, Баксанская ГЭС и др.). Восстановление культурных учреждений. Восстановление колхозов и совхозов. Помощь Советского правительства в восстановлении народного хозяйства республики.

**Тема 3.** Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину.

Участие воинов из Кабарды и Балкарии в оборонительных боях. Защитники Бреста, Украинских городов. Сталинграда, Москвы, Ленинграда. Крупный флотоводец А.Головко. Сыны Кабардино-Балкарии в наступательных боях. Участие воинов из Кабардино-Балкарии в действиях партизанских отрядов Украины, Белоруссии и в Европейском сопротивлении. Герои Отечественной войны из Кабардино-Балкарии.

Просчеты и ошибки. Ставки в руководстве военными действиями. Историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

**Глава XII.(2ч).** Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.

**Тема 1.** Нарушение законности. Выселение балкарцев.

Материалы о выселении 70 тыс. карачаевцев, 37713 балкарцев, в бессрочную ссылку. Передача Курпского района КБАССР Северной Осетии, Приэльбрусья - Грузинской ССР. Трудовой вклад балкарцев в районах поселения.



**Тема 2.** Условия жизнедеятельности балкарцев в Средней Азии и Казахстане. Режим для спецпереселенцев. Депортация как способ физического истребления этноса, уничтожение культуры народа. Гуманизм и помощь народов Средней Азии и Казахстана выселенным народам. Трудовое участие балкарцев в экономическом и социальном развитии Казахстана и Киргизии.

### **Глава XIII.(2ч). Кабардино-Балкария в 40-60-х гг.**

**Тема 1** Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства.

Преодоление последствий войны. Послевоенная пятилетка. Засуха 1946 года и ее последствия для развития сельского хозяйства. Эксплуатация колхозников. Промышленность. Трудовой героизм рабочих и крестьян.

Развитие народного хозяйства Кабарды и Балкарии в середине 50-х середине 60-х годов. Особенности развития промышленности. Строительство

Подготовка рабочих кадров. Изменение структуры промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Дальнейшее ограничение самостоятельности колхозов. Трудности и успехи.

**Тема 2.** XX съезд и первые мероприятия правительства СССР по реабилитации репрессированных народов.

### **Глава XIV.(5ч) Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.**

**Тема 1.** Апрельский пленум ЦК КПСС 1985г. Общественно-политическая жизнь.

Меры по оздоровлению социально-экономической ситуации в стране и республике. Проблемы экологии и сохранения рекреационных ресурсов республики. Трудности развития экономики. Проявления неформальных и общественно-политических организации. Выборы народных депутатов и сессии Верховных Советов СССР, РСФСР и КБАССР. Декларация о государственном суверенитете КБР. Распад СССР. Создание СНГ. Соглашения с соседними республиками. Федеративный договор. Успехи и недостатки в демократизации общества.

**Тема 2.** Кабардино-Балкария в конце XX века. Проблемы развития национальных отношений в Кабардино-Балкарии в 80-90-х годах.

Общественно-политические движения на современном этапе: «Хаса», «Славяне», «Тере», «Товуши», Корейское общество, Конгресс кабардинского народа, Национальный Совет балкарского народа, Казачий круг, Конгресс русскоязычного населения. Возобновления деятельности партии коммунистической ориентации. Перспективы экономического, политического и культурного развития народов, проживающих на территории Кабардино-Балкарской республики.

Возвращение балкарского народа в республики. Восстановление автономии балкарского народа. Помощь государства в обустройстве балкарцев. Решение кадровых вопросов. Издание произведений балкарских писателей. Возобновление работы балкарской группы, драмтеатра. Проблемы возрождения культуры народа.

**Тема 3.** Улучшение материального положения народа.



Введение пенсионного обеспечения колхозников. Рост жилищного строительства и оплаты труда колхозников. Общественная жизнь.

**Тема 4.** Успехи и трудности социально-экономического развития республики в середине 60-х - середине 80-х.

Развитие отраслей промышленности. Восьмая пятилетка (1966 - 1970 гг.). Научно-технический прогресс в промышленности. Рост численности рабочих. Научно-технические кадры. Пополнение рабочего класса из коренной национальности.

Развитие сельскохозяйственного производства. Передовые колхозы - «Красная Нива», «Красный Кавказ», им. Шогенцукова, «Чегем», «Аргуцан». Герои труда К.Тарчоков, Х.Хажметов, Ш. Муллаев, Х.Бгажноков, С. Атгоев, А Кудряшева.

Просчеты и достижения.

**Тема 5.** Закон ВС РСФСР от 26 апреля 1991г. «О реабилитации репрессированных народов». Постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 10 июня 1993 года №546 «О социально-экономической поддержке балкарского народа».

**Глава XV.(7ч). Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.**

**Тема 1.** Здравоохранения, туризм и альпинизм, физкультура и спорт.

**Тема 2.** Народное образование. Реформа системы школьного образования. Состояние среднего специального и высшего образования.

**Тема 3.** Развитие науки.

Достижения в развитии исторической науки. Кабардино-Балкарский госуниверситет. Агротелиоративный, научно-исследовательский и Высокогорный институты, Институты кукурузы, искусства, Горного и предгорного садоводства, повышения квалификации, прикладной математики информатики.

**Тема 4.** Литература и искусства

Писатели и поэты А. Кешоков - Герой Социалистического труда, К.Кулиев-лауреат Ленинской премии, народный артист СССР и России - Ю.Темирканов.

**Тема 5.** Музыкальный и драматический театр.

Ансамбли песни и танца. Развитие интернациональных связей.

**Тема 6.** Периодическая печать.

Книжно-издательская деятельность. Газеты и журналы. Возникновение независимых изданий.

**Тема 7.** Кабардино-Балкария на пороге XXI века: тенденции и перспективы развития

### Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Кабарда и Балкария в начале XX в.	4	
2	Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.	4	
3	Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.	3	
4	Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования 1920-1941гг	6	1
5	Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.	3	
6	Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.	2	
7	Кабардино-Балкария в 40-60-х гг.	3	
8	Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.	3	
9	Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.	6	1



## Календарно – тематическое планирование

М.Д. Бекалдиев «История Кабардино – Балкарии», 9 класс.

№ урока	Тема	Кол-во часов	к/р	Дата по плану	Дата по факту
1	Русско – Японская война. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно – демократическими революциями (1907-1917гг.) Первая мировая война	/			
2	Кабарда и Балкария в период Февральской революции	/			
3	Просвещение, наука и литература	/			
4	Материальная культура	/			
5	Духовная культура. Общественный быт	/			
6	Духовная культура. Семейный быт	/			
7	Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции 1917г.	/			
8	Кабарда и Балкария в годы в годы Гражданской войны	/			
9	Кабарда и Балкария в годы нэпа (1920-1927гг.)	/			
10	Промышленное строительство	/			
11	Коллективизация сельского хозяйства	/			
12	Уровень жизни. Развитие народного образования	/			
13	Наука, литература, искусство, печать, радио	/			
14	Образование в Кабардино-Балкарской АССР				
15	Начало войны. Все для фронта. Все для победы.				

16	Кабардино-Балкария в период в период фашистской оккупации				
17	Сыны Кабардино – Балкарии в боях за Родину				
18	Нарушение законности. Выселение балкарцев				
19	Жизнь и труд балкарцев в местах спецпоселения. Восстановление автономии балкарского народа				
20	Восстановление народного хозяйства республики				
21	Развитие народного хозяйства. Улучшение благосостояния народа в середине 50-60-х гг.				
22	Социально-экономическое развитие с середины 60-х до начала 80-х гг. Промышленность				
23	Сельское хозяйство				
24	Здравоохранение				
25	Туризм и альпинизм. Физкультура и спорт				
26	Народное образование				
27	Развитие науки				
28	Литература и искусство				
29	Музыкальное искусство				
30	Танцевальное искусство: Кабардино-Балкарский ансамбль песни и пляски				
31	Кабардино –Балкарская Республика на современном этапе				
32	Итоговая контрольная работа				



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022218

Владелец Тхазеплова Асият Юрьевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024