

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР

Рассмотрено:
На заседании МО _____
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек
Протокол № 1 от 26.08.22г.
Руководитель МО _____
« 26 » 08 2023г.

Согласовано:
Зам.директора по УВР
МКОУ СОШ с.п.Н.Черек

/Хакунова Р.Х./
« 28 » 08 2023г.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек

/Гхазиева А.Ю./
Приказ №61
« 28 » 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Обществознание »
для 7 класса на 2023-2024 уч.г.
уровень: общеобразовательный

Рабочая программа составлена на основе программы по истории и обществознанию, М. Гроув, 2020 г.
для общеобразовательных школ по УМК
А.Н. Богомолов.

Учитель истории и обществознания
Киммиева Д.А. I к.в. 1 кат.
(должность, ФИО учителя, кв.категория)

с.п.Нижний Черек, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с.п. Н.Черек

Рабочая программа по обществознанию 7класс

Л.Н.Баголюбова, Л.Ф.Ивановой. На изучение программного материала учебным планом МКОУ СОШ с.п. Н.Черек отводится 1 часа в неделю, 35 часов в год

Обществознание »: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «Просвещение»2016. Авторы

Л.Н.Баголюбов, Л.Ф.Иванова.

Курс «обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-обусловленные рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Интернет ресурсы .

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного

поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного курса.

Вводный урок– 1 час

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе. (11 ч).

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Закопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава 2. Человек в экономических отношениях (13 ч.)

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые

К.Т.П. к учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.И. Горецкой, Л.Ф. Ивановой -Обществознание 7 класс
Издание: Москва «Просвещение» -2019г.

№	Темы уроков	К-во часо в	Дата пров-ия	
			план	факт
	Мы живём в обществе.	22		
1	Как устроена общественная жизнь.	1		
2	Как устроена общественная жизнь.	1		
3	Что значит по правилам.	1		
4	Что значит по правилам.	1		
5	Экономика и её основные участники.	1		
6	Экономика и её основные участники.	1		
7	Производственная деятельность человека.	1		
8	Производственная деятельность человека.	1		
9	Обмен, торговля, реклама.	1		
10	Обмен, торговля, реклама.	1		
11	Домашнее хозяйство.	1		
12	Домашнее хозяйство.	1		
13	Бедность и богатство.	1		
14	Бедность и богатство.	1		
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1		
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1		
17	Зачем людям государство.	1		
18	Зачем людям государство.	1		
19	Почему важны законы.	1		
20	Почему важны законы.	1		
21	Культура и её достижения.	1		
22	Культура и её достижения.	1		

14.10. - 2019 г. Р.

16.12 - 117 г. Р.

	Наша Родина-Россия.	12		
23	Наша страна на карте мира.	1		
24	Наша страна на карте мира.	1		
25	Государственные символы России.	1		
26	Государственные символы России.	1		
27	Конституция Российской Федерации.	1		
28	Конституция Российской Федерации.	1		
29	Гражданин России.	1		
30	Гражданин России.	1		
31	Мы-многонациональный народ.	1		
32	Мы-многонациональный народ.	1		
33	Защита Отечества.	1		
34	Защита Отечества.	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022218

Владелец Тхазепова Асият Юрьевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024