



Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и Аруанрайоным щIэныгъэ 1уэхумкIэ и Управленэ
Къабэрты-Малькъэр Республиканы Аруанрайонунухалкъгъабилимбериу Управлениясы
Управление образования Урванского района Кабардино-Балкарской Республики
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п. НИЖНИЙ ЧЕРЕК

361307, КБР, с. Нижний Черек, ул. Ленина, 69
Телефон: 78-4-37
Nchereksh@vandex.ru
WWW.ncherek.ru

Р/сч 40204810100000000238 в ГРКЦ НБ Кабард.-Балкарск.
Банка России г. Нальчик БИК- 048327001; КПП-070701001

И.о. главе местной администрации
Урванского муниципального района КБР
В.Х. Ажиеву

Исх. N 65 от «04» 04. 2024г.

Уважаемый Валерий Хабасович!

Настоящим письмом МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек представляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования согласно п.3ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение:

Наименование документа	Количество (шт.)
Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек за 2023 год	2

И.о. директора МКОУ СОШ
с.п. Нижний Черек



Шекихачев А.Х.





Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и Аруан районым щІэныгъэ ІуэхумкІэ и Управленэ
Къабэрты-Малькъар Республиканы Аруан районуну халкъгъа билим берну Управлениасы
Управление образования Урванского района Кабардино-Балкарской Республики
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п.НИЖНИЙ ЧЕРЕК

361307, КБР, с.Нижний Черек, ул.Ленина, 69
Телефон: 78-4-37
Nchereksh@yandex.ru
WWW.ncherek.kbrschool.ru

Р/сч 40204810100000000238 в ГРКЦ НБ Кабард.-Балкарск.
Банка России г.Нальчик БИК- 048327001; КПП-070701001

Приказ

От 04.04.2024 года

№ 22-ОД

Об утверждении отчета о результатах самообследования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек за 2023г.

На основании решения Управляющего совета (протокол №3 от 21.03.2024г.)

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек за 2023г.

И.о.директора МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек-



А.Х.Шекихачев

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР

(МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек



Шекихачев А.Х.

протокол от 21.03.2024 № 3

Приказ №22-ОД от 04.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек

за 2023 календарный год



с.Нижний Черек 2024 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования	3 - 39
II. Показатели деятельности МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек	40-47

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек

Самообследование МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций .

1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР (МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек)
Руководитель	Тхазеплова Асият Юрьевна

Адрес организации	361307, КБР, Урванский район, с.Нижний Черек, ул.Ленина,69
Телефон, факс	8/866/3578437
Адрес электронной почты	nchereksh@yandex.ru
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
Дата создания	1974 год
Лицензия	<p>№ 2000 от 21 ноября 2016г. (Серия 07Л01 № 0000864) на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.</p> <p>Приложение № 1</p> <p>Уровни образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование (подвиды) <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>№ 1146 от 20 января 2017г</p> <p>Серия 07А01 № 0000685</p> <p>Срок действия: 17 июня 2023г.</p>

Характеристика здания

Школа расположена в центре села Нижний Черек.

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1974г.
- Дата последнего капитального ремонта - 2022г.
- Общая площадь 4365 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 536 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 391 человек

Согласно лицензии № 2000 от 21 ноября 2016г. (Серия 07Л01 № 0000864) и свидетельству о государственной аккредитации № 1146 от 20 января 2017г. Серия 07А01 № 0000685 школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1кл. пятидневная рабочая неделя, для 2-9,10-11 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.30 с 01.01.2023 г. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 с 01.09.2023 г. учебные занятия начинаются в 8.30.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней)	1 -11
Зимние каникулы	с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 дней)	1 -11

Дополнительные каникулы	с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 24.03.2024 по 03.04.2024 (10 дней)	1 -11

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся по образовательной программе	161	166	173
Общая численность обучающихся по образовательной программе	171	185	188
Общая численность обучающихся по образовательной программе	31	28	13
Общая численность обучающихся по образовательной программе	363	379	391

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется

своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2022 года в школе работали	33
Из них:	
Высшей категории	4
Первой категории	12
Имеющие ведомственные награды	2
Кандидаты наук	0
Победители конкурса на денежное	0

4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во чел (2-4 классы)	125	121	129
На «5»	19	21	25
На «4» и «5»	41	44	44
С ольной «4»	6	6	5
С ольной «3»	9	7	6
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	35,7	38,7	40,8
Успеваемость	100	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

5.Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2021		2022		2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
	171		185		188	
5 классы	53,8	100	42,85	100	61,9	100
6 классы	38,2	100	27,75	100	34,5	100
7 классы	30,4	100	33,1	100	29,2	100
8 класс	32,3	100	32,3	92,1	29,5	100
9 класс	32,55	100	24,6	100	25,4	88,4

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 8 и 9 классы.

Параллель	2021		2022		2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 классы	30,6	100	14,0	100	42,6	100
11 классы	39,3	100	45,4	100	36,8	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования.

Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и %)
37	36	4/11,1	3/8,4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество выпускников в 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
6	6	0	1	0	0	32

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших математику на	Средний балл сдачи по ОУ	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших	
			чел.	%	чел.	%
6	5	7	1	16,6	2	33,4

6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:

Внутришкольный контроль в МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

8.Оценка внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введены внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» по четвергам последним уроком. На основе примерных программ курсов «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты», разработаны рабочие программы данных внеурочных занятий. Ответственными за их организацию и проведение являются классные руководители.

В 2023 году проведено 28 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и «Россия — мои горизонты» в 6-11 классах :

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены некоторые затруднения при проведении внеурочного занятия в 5-11 классах, где не у всех или неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

-вариативные – «Волонтерское движение», ««Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, традиционные мероприятия, акции, экскурсии, фестивали, тематические уроки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно). В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, смотр-конкурс, конкурсы чтецов; родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями и учащимися.

Основные мероприятия в 2023

а) В сфере гражданско-патриотического воспитания

-Мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом/03.09.23г.

-Мероприятия, приуроченные ко Дню толерантности/16.11.23г.

-Акция «Спасибо за заботу» 12.09.23

-Памятные мероприятия к трагическим событиям 13 октября 2005 года в г.Нальчике.

-Уроки памяти ко Дню неизвестного солдата/03.12.23г.

-Всероссийская акция «Окна Победы» 01-08.05.23г.

-Уроки мужества «Битва за Кавказ» 18.02.23г.

-Всероссийский день правовой помощи детям

-Празднование 78-ой годовщины Победы в ВОВ;

-Акция «Георгиевская лента

-Акция «Фронтальная открытка»

-Уход и облагораживание памятника «Вечная память»

-Уроки мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»

-Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

-Ко Дню вывода советских войск из Афганистана День памяти войнов интернационалистов-15.02.23

б) В сфере нравственного и духовного воспитания

Классные часы для учащихся 1- 11 классов «Беслан – незаживающая рана»; мероприятие «Чёрные дни октября» к событиям 13 октября 2005г.; акция по профилактике дорожного травматизма; акции в поддержку людей с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в лечении учащихся школы «Протяни руку помощи!»; участие в Интернет-уроке Доброты; Акция «Родные объятия», республиканский конкурс-фестиваль «Родной язык - душа моя, мой мир!»

в) В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству

Профорентация: встреча родителей учащихся 9-11 классов с представителями КБГУ имени Х. М. Бербекова и КБГАУ им. В.М. Кокова, Классные часы и конкурс рисунков по Охране труда.

г) В сфере интеллектуального воспитания

Участие в республиканском конкурсе чтецов ко Дню родного языка- Ельмирзокова Зарина-победитель

д) В сфере здоровьесберегающего воспитания

Всероссийский классный час «Будь здоров», товарищеские игры по баскетболу и волейболу, «Веселые старты»; Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью» День здоровья», Традиционный смотр-конкурс спортивной формы; Дети России -2023

е) В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания

Всемирный день памяти жертв ДТП, Всероссийский единый урок по ОБЖ, Тренировочная эвакуация.

з) В сфере правового воспитания и культуры безопасности

мероприятия «Мир без насилия и террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; тренинг антикоррупционной направленности, общешкольное родительское собрание , родительские лектории с участием сотрудников МКДН и ЗП, РУО и инспектора ПДН ОУУП, «Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних»;

и) В сфере экологического воспитания

-Всероссийский субботник /24.04.23

Проведенные мероприятия активистами РДШ:

4 Декабрь- Акция "День Неизвестного солдата "

1 Декабрь-Акция" Мы против СПИДА "

5 Октябрь- Акция "Неделя благодарности учителям"

1 Февраль Акция "Добрая суббота "

14 февраль -Акция "День книгодарения"

- 21 февраль- "Классная встреча "с войнами-афганцами.
- 22 Февраль- Фото-выставка наших Защитников "
- 8 Май- Акция "Георгиевская ленточка онлайн "
- 9 Май- Всероссийская акция-"Окна Победы"
- 24 Апрель- Акция "Всероссийский субботник" "Экодежурный"
- 27 Январь Акция "Блокадный хлеб РДШ"

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят их на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ СОШ сп Нижний Черек в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по программе воспитания осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ СОШ сп Нижний Черек в 2023 году составил 64,2%.

24,2% - физкультурно-спортивное («Вольная борьба», «Футбол», «Армейский рукопашный бой»);

25, 5%-туристско-краеведческое («Мой родной край»);

15,3%-Школьный спортивный клуб «Черек», направление «Футбол»

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1,3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

По результатам 2023 года 73 (24,01 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 21 (28,8 %) из них были призерами и победителями.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

10. Оценка качества материально-технической базы

Здание МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек было построено в 1974 году, общей площадью 4365 м². Проектная мощность школы -536 человек.

В школе имеются: 24 классных комнат.

Материально-техническая база МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения

рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

8 кабинетов школы оборудованы интерактивными досками, что составляет 33,3 % от общего числа всех кабинетов

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт ncherek.kbrschool.ru

Школа имеет доступ к сети Интернет.

Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет»

Утверждена инструкция ответственного за работу «точки доступа к сети Интернет»

При организации работы с информационными системами и телекоммуникационными сетями используются:

Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет

Правила использования сети Интернет

Инструкция для сотрудников МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек "О порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет"

Педагоги МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек имеют постоянный доступ к информационной системе **ГИС "07. Образование"**

<https://school.07.edu.o7.com> к «Электронному журналу» подсистемы

"Электронная школа" <https://school.07.edu.o7.com/auth/login-page>,

"Электронный детский сад" <https://detsad.07.edu.o7.com/>

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 11 учебных мест.

Библиотечный фонд насчитывает:

Библиотека с читальным залом на 10 мест. В библиотеке установлено одно рабочее компьютерное место. Общий фонд школьной библиотеки составляет 6755 экз., из них учебников – 4329 экз., художественной литературы – 2262 экз., методической

литературы – 164 экз. Количество книг библиотеки в расчете на 1 ученика - 17; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 74%. Фонд медиатеки библиотеки составляет 103 диска, на которых представлены материалы по содержанию учебных программ и одна историко-этнографическая аудиокарта

11. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется **Координирующим мониторинговым центром**. **Задачи** координирующего мониторингового центра: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа координирующего мониторингового центра включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей

	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования

	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Социально-психологический мониторинг.

Участие в мероприятиях школьного уровня (выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре, при завучах, родительских собраниях, семинарах и т.п.)

Тема выступления	Форма (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)	Название мероприятия, в рамках которого проводилось	Дата	Количество участников
«Как подготовить ребенка к школе?»	доклад	Родительское собрание в 1-х	Сентябрь	36чел.

«Адаптация 1-х, 5-х классов к новой ступени обучения»	Выступление по результатам диагностической работы	Совещание при директоре	Октябрь	24чел.
«Психологическая поддержка на этапе адаптации»	Доклад	МО классных руководителей	Ноябрь	6 чел.
«Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ?»	Выступление	Родит собрание 11 кл.	Декабрь 2022г. Февраль 2023	14чел
«Хулиганство и Вандализм» (на МО кл. руководителей 5-8 кл.)		на МО кл. руководителей 5-8 кл.)	14.02.2023 г.	
Профориентационная работа в 9, 11-х классах»	Доклад	Совещание при директоре	Февраль 2023г.	36чел
«Конфликты и пути их решения. Умение решать конфликтные ситуации»	Тренинг	С классными руководителям и 6-8кл.	февраль 2023 г.	28ч
«Готов ли ваш ребёнок к ГИА?»	Выступление	Родит собрание 9 кл.	Март 2023г.	38чел
«Готовность учащихся 4-х кл. к переходу в среднее звено?»	Доклад	Совещание при завучах	Апрель 2023г.	32чел.
«Разработка психолого-педагогических программ на следующий год для учащихся с проблемами в обучении и поведении»	Доклад	МО начальных классов	Май 2023г.	12чел.

Участие в мероприятиях муниципального, регионального и т.п. уровня (открытые занятия, районные семинары и т.п.)

Тема выступления, уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Форма (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)	Название мероприятия, в рамках которого проводилось	Место проведения, дата	Количество участников
-	-	-	-	-

В соответствии с приказом Министерства просвещения и науки КБР №22/777 от 22.09.2022г., планом мероприятий МКУ «Управление образования местной администрации Урванского муниципального района КБР», а также пунктом 1 статьи 53.4. Федерального закона от 8 января 1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек с 29 сентября по 30 октября 2022года в режиме онлайн с использованием электронной версии методического комплекса проведено социально- психологическое тестирование обучающихся от13 до 15 лет 71 человек, и от15 и старше 37 человек.

В соответствии с Приказом Министра Обороны №400 от 02.10.1997г.п.3 п/п13 для первоначальной постановки граждан 2006г.р. на воинский учёт в отделе военного комиссариата КБР по г. Нарткала прошла инструктаж психологов для проведения тестирования юношей (призывного возраста) 10-11 классов.

С 12.11.- 20. 11. 2022г. проведено тестирование юношей- допризывников 2006года рождения, с 6 учениками, с целью изучения нервно-психической устойчивости, общих познавательных способностей и отдельных профессиональных качеств. Проводилось индивидуальное собеседование с каждым юношей в свободной форме на выявление устойчивых профессиональных интересов. По результатам анкетного опроса по форме №10, методика « S- тест», методика « КОТ», тест- опросник по выявлению девиантного поведения и опросник ВПП юноши показали следующие результаты:

- 1.Посещение секции и факультативов (Да) – 94%
2. Участие в конкурсах, олимпиадах (Да) - 76%
- 3.Общественные поручения в классе, в школе (Да) - 89%
- 4.Употребляет ли алкоголь, наркотики, курит (Нет) – 100%

Все юноши при обследовании показали нормальный уровень ОПС (Общих познавательных способностей)

С 17 по 22 апреля 2023 г. в школе была проведена Неделя психологии под названием "Подари улыбку миру".

Главной идеей недели явилось обозначение возможностей психологического сопровождения участников образовательного процесса. Содержание Недели психологии планировалось с учетом актуальных и приоритетных проблем, педагогов, учащихся. На протяжении всей недели прослеживалась систематичность работы, события Недели охватили большое количество участвующих взрослых и детей, использовались различные формы работы.

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах по психологии: нет

Направления деятельности в 2022-2023 году: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее и методическое в соответствии с годовым планом работы.

Используемые в работе технологии: Тесты, мониторинги, анкеты , онлайн-тесты

Количество индивидуальных консультаций:

- С учащимися -42
- С родителями -21
- С учителями - 16

Тематика групповых занятий и уроков

№п /п	Темы занятий	Класс
1.	Час общения «Что значит быть школьником?» , «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	1-е

2.	«Психология – удивительная наука», «Расскажи о своем друге»	2-3 -е
3.	Психологические классные часы «Путешествие в Страну Общения», «Сказка ложь, да в ней намек...»	3кл.
4.	«Как научиться слушать и слышать то, что говорят»	4кл.
5.	«Мой помощник- внимание»	5кл.
6.	Классный час «Настоящая дружба отважна и правдива»	6-7кл.
7.	Психологические классные часы «Общения без конфликтов», «Лучший способ найти друга – самому стать хорошим другом»	7-8кл.
8.	Деловая игра «Настоящий друг», «Добро творящий, творит Жизнь»	8кл.
9.	Беседа «Умей владеть собой», «Будьте самоучками, не ждите, пока вас научит жизнь»,	9-е кл.
10.	Психологическая игра «Шанс и выбор»	11 кл.
11.	Консультации «Как сдать экзамены без стресса?»	9, 11кл.

Основные достижения: нет

Проблемы, возникающие в работе: **нет**

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

- психологическое сопровождение учеников в процессе школьного обучения;
- создание и соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребёнка;
- формирование психологической культуры учеников, учителей, родителей.

Какие курсы повышения квалификации Вам нужны в первую очередь?

- по работе с трудными детьми

Предложения по организации работы РМО в 2022-2023 году:

- проводить больше семинаров по обмену опытом.

Каким опытом Вы хотели бы поделиться с коллегами на РМО? -

Рассмотреть возможность проведения на базе Вашего учреждения районного семинара для педагогов-психологов (указать тему). – нет

Работа социального педагога МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек ведется по плану работы школы на текущий учебный год. Основной задачей социального педагога в 2023г явились: создание благоприятных условий для развития ребенка, социальная защита прав детей, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, усиление профилактической работы по профилактике правонарушений и преступлений и формирование ЗОЖ у обучающихся, продолжение работы по недопущению пропусков уроков без уважительных причин у обучающихся. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

№	Категории учащихся	2023 уч.г. количество
1.	Общая численность обучающихся	379
2.	Обучающиеся из многодетных семей	189
3.	Обучающиеся из малоимущих семей	51
4.	Обучающиеся из неполных семей	29
5.	Опекаемые дети, приемные дети.	1
6.	Дети – инвалиды, ОВЗ	7/8
7	Дети, состоящие на учете	

	КДН и ЗП	0
	ОПДН	0
	ВШУ	0

Анализируя результаты деятельности социального педагога можно сказать, что большая часть задач была решена в 2023г, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями и учащимися. Работа в этом направлении в школе носит *систематический характер*.

В течении всего года велась профилактическая работа с детьми и подростками, по предупреждению фактов асоциального поведения обучающихся, профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, дети мобилизованных родителей).

Для таких детей было организовано бесплатное питание: 41 обучающихся 5-11 классов получали бесплатный завтрак, родители 3 обучающихся получали денежную компенсацию за питание в связи с обучением их детей на дому.

Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми и их семьями проходила в запланированном режиме и показала положительную динамику. В МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек за отчетный период не выявлены факты преступных посягательств в отношении детей и родителей и со стороны детей. Учащихся состоящих на профилактическом учете по школе нет.

№	МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек	Состоящих на учете в ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ
1.	2023г	0	0	0

С целью учета детей и контроля за получением основного образования в школе социальным педагогом проводится контроль за посещаемостью учебных занятий. Вся информация о пропусках занятий учащимися фиксируется в журнале посещаемости, в котором указываются причины пропусков. С детьми, пропускающими разовые занятия, проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещение на дому. Положительным моментом в работе является сокращения числа учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Так за отчетный период посещаемость составляет 99,7%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика. Процент пропусков без уважительных причин снизился на 0,1%.

В октябре и январе проводился мониторинг, опаздывающих к первому уроку в школу. С каждым классом среднего и старшего звена была проведена беседа о недопустимости опозданий в школу к началу занятий и пропуска занятий без уважительной причины.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Работе с родителями обучающихся отведено отдельное место в плане социального педагога. В течение 2023 года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом.
- круглые столы, консультации и рекомендации.

Проведено 16 индивидуальных бесед с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, обсуждались вопросы успеваемости ребёнка и его поведения в школе. Целью проводимых мероприятий было повышение педагогической культуры родителей, их социально-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Самообследование МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (дошкольный блок)
за 2023 год

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Нижний Черек (дошкольный блок) Урванского муниципального района КБР (далее -

дошкольный блок) проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Общая характеристика дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

№	Основные показатели	Полная информация
1.	<p>Полное название образовательного учреждения</p> <p>Сокращённое</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Нижний Черек.</p> <p>МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек</p>
2.	<p>Юридический адрес</p> <p>Фактический адрес</p>	<p>361307, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский район, с.п. Нижний Черек, ул. Ленина, №80</p> <p>361307, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский район, с.п. Нижний Черек, ул. Ленина, №80</p>
3.	Учредитель	Глава местной администрации Урванского муниципального района г.п. Нарткала
4.	Режим работы дошкольного блока	12-часовой, с 7.00 до 19.00. Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.
5.	Плановая и фактическая наполняемость	<p>Плановая -120 детей.</p> <p>Фактическая - 144 детей.</p>
6.	Количество групп	5 групп

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Нижний Черек (дошкольный блок) Урванского муниципального района КБР введен в эксплуатацию 25 августа 1986 года.

Цель деятельности дошкольного блока — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного блока является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного блока: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00. В дошкольный блок поступают дети с 1,6 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в дошкольном блоке работает педагог-психолог.

В дошкольном блоке функционирует 5 групп.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа директора МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

Оценка образовательной деятельности дошкольного блока.

Образовательная деятельность в дошкольном блоке организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности дошкольного блока является:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В дошкольном блоке реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

Воспитательная работа

С 01.09.2022 дошкольный блок реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка системы управления дошкольного блока

Управление дошкольного блока осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

Управление дошкольного блока строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива дошкольного блока; Родительский комитет дошкольного блока. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в дошкольном блоке проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;

уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в сентябре 2023 года педагогами дошкольного блока проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДО. Периодичность педагогической диагностики в дошкольном блоке - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 12 возрастных групп. Всего обследовано 142 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном блоке.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников

достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольный блок укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 14 человек, из них: воспитателей - 10; - специалистов – 4 человек (1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 5 до 10 лет	От 10 до 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет
Количество /%	14/100	1/7	4/29	3/21	6/43

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество/%	14/100	0/0	6/43	7/50	1/7

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	14/100	7/50	7/50	0/0

Вывод: Большинство педагогов дошкольного блока имеют стаж работы более 15 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и

методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты дошкольного блока принимают участие в проводимых в дошкольном блоке семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог дошкольного блока в течение года работает по определенной теме по само-образованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

82 % педагогов дошкольного блока прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги дошкольного блока принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Оценка материально-технической базы

Дошкольный блок находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В дошкольном блоке имеется система видеонаблюдения.

Здание дошкольного блока оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольном блоке выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами дошкольного блока являются:

1. Групповые помещения – 5
2. Музыкально- спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория дошкольного блока включает:

- 6 прогулочных участков для детей

На игровых площадках - яркие теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в дошкольном блоке интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2023 году была продолжается работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В дошкольном блоке созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях дошкольного блока безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние дошкольного блока и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В дошкольном блоке предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В дошкольном блоке организовано 4 разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 90 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В дошкольном блоке имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в дошкольном блоке обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения ОРВИ, ОРЗ и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности дошкольного блока

Здание дошкольного блока оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в дошкольном блоке выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория дошкольного блока по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В дошкольном блоке соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство дошкольного блока

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги дошкольного блока сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. Дошкольный блок взаимодействует с МКОУ СОШ, библиотекой, почтой.

Необходимым условием успешности работы педагогов дошкольного блока по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники дошкольного блока с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Дошкольный блок укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

12. Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности
МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	379
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	87человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл –4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл – 4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	БАЗА 0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 11 класса	ПРОФИЛЬ 0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человек/24 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/28,8 %
1.19.1	Муниципального уровня	21 человек/28,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/83,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/16,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/16,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/51,6%
1.29.1	Высшая	4 человек/12,9%
1.29.2	Первая	12 человек/38,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человека/90,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/38,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 39,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 39,0%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	нет
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	379 человека /100%

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

**Показатели деятельности
МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек, дошкольный блок за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	7/50%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/43%
1.8.1	Высшая	6/43%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	14/144

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Контингент воспитанников
МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок)
за 2023 год**

№	Возрастная группа	Фактическая наполняемость	Девочек	Мальчиков
1	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет) (Группа №1)	27	12	15

2	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) (Группа № 4)	28	14	14
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет) (Группа №2)	28	13	15
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет) (Группа №3)	29	12	17
5	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) (Группа №5)	32	19	13
	Итого	144	70	74

**Социальный статус родителей
МКОУ СОШ (Дошкольный блок)
за 2023 год**

	Возрастные группы	Группа №1 (2 гр. ран. возр)	Группа №2 (ср.гр.)	Группа №3 (ст.гр)	Группа №4 (2 мл.гр. ран. воз)	Группа №5 (подг.гр)	Итого
1. КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ							
1.	ВСЕГО	27	28	29	28	32	144
1.1.	Полных семей	25	26	26	26	28	131
1.2.	Неполных семей	2	2	3	2	4	13
1.3.	Многодетных	10	16	14	10	22	62
1.4.	Малоимущих	-	-	-	-	-	-
1.5.	Льготники	3	3	1	1	4	12
2. ОБРАЗОВАНИЕ							
2.1.	Высшее	6	10	8	5	8	37
2.2.	Среднее	11	11	13	17	16	68
2.3.	Без образования	10	7	8	6	8	39
3. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС							
3.1.	Служащие	7	7	8	10	12	44
3.2.	Предприниматели	1	0	2	2	2	7
3.3.	Рабочие	9	9	10	8	10	46
3.4.	Безработные	10	12	9	8	8	47

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580814

Владелец Шекихачев Аслан Хачимович

Действителен с 24.02.2024 по 23.02.2025