



Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и Аруанрайоным шIэныгъэ ГуэхумкIэ и Управленэ
Къабэртъ-Малъкъэр Республиканы Аруанрайонунухалкъгъабилымберну Управлениысы
Управление образования Урванского района Кабардино-Балкарской Республики
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п.НИЖНИЙ ЧЕРЕК

361307, КБР, с.Нижний Черек, ул.Ленина, 69
Телефон: 78-4-37
Nchereksh@yandex.ru
WWW.ncherek.ru

Р/сч 4020481010000000238 в ГРКЦ НБ Кабард.-Балкарск.
Банка России г.Нальчик БИК- 048327001; КПП-070701001

Главе местной администрации
Урванского муниципального района КБР
Х.Х.Тлежукову

Исх. N 39 от «10» 04. 2025г.

Уважаемый Хазрит Хабидович!

Настоящим письмом МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек представляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования согласно п.3ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение:

Наименование документа	Количество (шт.)
Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек за 2024 год	2

И.о.директора МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек



Шекихачев А.Х.





Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и Аруан районым щIэныгъэ ГуэхумкIэ и Управленэ
Къабэртъ-Малькъар Республиканы Аруан районуну халкъгъа билим бериу Управлениасы
Управление образования Урванского района Кабардино-Балкарской Республики
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п.НИЖНИЙ ЧЕРЕК

361307, КБР, с.Нижний Черек, ул.Ленина, 69
Телефон: 78-4-37
Nchereksh@yandex.ru
WWW.ncherek.kbrschool.ru

Р/сч 4020481010000000238 в ГРКЦ НБ Кабард.-Балкарск.
Банка России г.Нальчик БИК- 048327001; КПП-070701001

Приказ

От 04.04.2025 года

№ 26-ОД

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек за 2024г.**

На основании решения Управляющего совета (протокол №3 от 04.04.2025г.)

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек за 2024г.

И.о.директора МКОУ СОШ
с.п.Нижний Черек


А.Х.Шекихачев





Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и Аруанрайоным щIэныгъэ ГуэхумкIэ и Управленэ
Къабэртгы-Малъкъар Республиканы Аруанрайонунухалкъгъабилимбериу Управлениясы
Управление образования Урванского района Кабардино-Балкарской Республики
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п.НИЖНИЙ ЧЕРЕК
Урванского муниципального района КБР

361307, КБР, с.Нижний Черек, ул.Ленина, 69
40102810145370000070
Телефон: 78-4-37
nchereksh@vandex.ru
WWW.ncherek.kbrschool.ru

Р/с : 03231643836400000400 к/с :

Л/с : 030432К3061 ГРКЦ НБ Кабард.-Балкарск
Банка России г.Нальчик БИК- 018327106;
ИНН 0707011744, КПП 070701001
ОГРН 1020700651905, ОКПО 41310824,
ОКТМО 83640435

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек

протокол от 04.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МКОУ СОШ

с.п.Нижний Черек

Шекихачев А.Х.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек
Урванского муниципального района КБР
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Нижний Черек Урванского муниципального района КБР (МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек)
Руководитель	Шекихачев Аслан Хачимович
Адрес организации	361307, КБР, Урванский муниципальный район, с.п.Нижний Черек, ул.Ленина,69
Телефон, факс	88663578437
Адрес электронной почты	nchereksh@yandex.ru
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
Дата создания	1974
Лицензия	№ 2000 от 21 ноября 2016г. (Серия 07Л01 № 0000864) на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Дошкольное образование

	2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1146 от 20 января 2017г Серия 07А01 № 0000685 Срок действия: 17 июня 2023г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.2) АООП ООО ОВЗ (вариант 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее АООП ООО) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) (вариант 6.2); адаптированную основную образовательную программу (АООП) основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Характеристика здания

Школа расположена в центре села Нижний Черек.

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1974г.
- Дата последнего капитального ремонта - 2022г.
- Общая площадь 4365 м²

- Проектная мощность (предельная численность) **536 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **390 человек**

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и лит-ры
- МО учителей кабардинского языка и лит.
- МО учителей математики, физики, информ.
- МО учителей истории и географии
- МО учителей иностранных языков
- МО химии и биологии
- МО учителей начальных классов
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО классных руководителей 5-8 классов
- МО классных руководителей 9-11 классов

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	173
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	188
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	30

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование _391_ обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.2) АООП ООО ОВЗ (вариант 7.2); адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее АООП ООО) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) (вариант 6.2); адаптированная основная образовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы в 2023-2024 учебном году, с начала нового 2024-2025 учебного года размещение программ на сайте не требуется, все рабочие программы на руках.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна

Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Советником директора осуществляется еженедельный фото и видеоотчет в Управление образования Урванского района.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В МКОУ СОШ сп Нижний Черек во Всероссийском родительском собрании приняли участие 94 родителей. Собрания прошли как в очном так и в онлайн формате.

https://t.me/nchereksh_0/2066

https://t.me/nchereksh_0/2067

Так же проводились занятия по таким программам, как: Функциональная грамотность, Школьный театр, Футбол (ШСК), ЮИД, ДЮП

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основные направления воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»

5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль «Профорентация»
7. Модуль «Детские общественные объединения»
- 9 Модуль «Самоуправление»
- 10 Модуль «Организация предметно- пространственной среды»
- 11 Модуль «Взаимодействие с родителями»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День знаний
- День адыгов
- День учителя
- Традиционный смотр-конкурс спортивной формы
- День матери
- Новый Год
- День защитника Отечества
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. В них участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

- Письма Победы.
- Благоустройство памятника
- Акция Бессмертный полк.

- Тематические классные часы.
- Митинг Памяти у памятника воинам – землякам.
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента».
- Активное участие в концертной программе ДК нашего села.
- Акция «Мои папа-герой СВО»
- Акция «Не останемся в стороне» https://t.me/nchereksh_0/2420

Помимо этого, в течение года проходят «Уроки мужества», посвященные днем памяти и дням рождения великих героев Дня Победы.

-11.12.24. Ко Дню Героев Отечества учащиеся 4а под руководством классного руководителя Чиповой В. С. провели общешкольную линейку среди учащихся начальных классов и внеклассное мероприятие «Героями не рождаются- героями становятся!» с приглашением председателя Совета ветеранов управления Росгвардии по КБР , полковника Хужокова Р.Б.

https://t.me/nchereksh_0/2352

-12.12.24. Ко Дню Героев Отечества в школе учителем истории Клишевой Д. А. проведен урок мужества под девизом «Герои были во все времена» с приглашением Первого секретаря Комитета Урванского м/о КПРФ Карданова М.С., секретаря первичного партийного отделения с.п.Нижний Черек Темрокова Ю. А., члена ППО КПРФ сп Н-Черек Бичоева Р. Х. и членами Ленинского комсомола - учащихся нашей школы. https://t.me/nchereksh_0/2358

-9.12.24 г. Учащиеся 5 а класса подготовили и провели общешкольную линейку, посвященную Дню Конституции Российской Федерации. Классный руководитель Харунова Р. М.

https://t.me/nchereksh_0/2347

-9.12.24 г. школы Губжокова Г.М. организовала информационную выставку ко Дню Героев Отечества. https://t.me/nchereksh_0/2348

-15.11.24. По просьбе ВРИО руководителя "Центра для детей с ОВЗ" Балкизова Мурата Михайловича, с 5 по 15 ноября была организована благотворительная акция к Международному Дню инвалида и чтобы порадовать людей с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся и родители МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек приняли активное участие в акции и передали в центр собранные необходимые вещи и принадлежности.

https://t.me/nchereksh_0/2277

-19.09.24. День Адыгов. https://t.me/nchereksh_0/2068

-6.09.24 Встреча учащихся с ветераном боевых действий в СВО Макоевым Залимом Аслангериевичем https://t.me/nchereksh_0/2057 .

-5.09.24 Мероприятие «Дети Войны» было организовано и проведено МКОУ СОШ сп Нижний Черек совместно с Урванским

отделением общественной организации «Дети Войны» и администрацией сп Нижний Черек в Доме Культуры

https://t.me/nchereksh_0/2054

-21.05.24. День памяти Адыгов– жертв Кавказской войны, мероприятие провели кабардиновед Харунова Р.М. и учащихся 5-ых классов. https://t.me/nchereksh_0/1959

-9 мая 2024. Возложение. https://t.me/nchereksh_0/1938

-8.05.24. Акция «Бессмертный полк» https://t.me/nchereksh_0/1935

-7.05.24. Акция «Георгиевская лента» https://t.me/nchereksh_0/1934

-7.05.24. Внеклассное мероприятие к празднованию Дня Победы в МКОУ СОШ сп Нижний Черек «Помним прошлое...» провела классный руководитель 9а Харунова Р.

https://t.me/nchereksh_0/1925

-1.05.2024. Акция «С Первомаем!» https://t.me/nchereksh_0/1914

-26.04.24. Зарница. 1 место в номинации «История»

https://t.me/nchereksh_0/1901

-13.04.23 года МКОУ СОШ с.п Нижний Черек состоялось внеклассное мероприятие приуроченное ко Дню языка и ко Дню Черкесского флага.

У нас в гостях были: -писатель, поэт, журналист, председатель союза писателей Карачаево-Черкесской Республики Тхагапсоев Увжук Аскербиевич.

-председатель Адыгэ Хасэ Урванского района Кушхатуев Хаути.

-полковник запаса, участник и герой Абхазской войны Блиев Михаил.

-зам.представителя Адыгэ Хасэ Урванского района, представитель Адыгэ Хасэ с.п Псыгансу Апшацев Вадим. Внеклассное мероприятие подготовила и провела учитель кабардинского языка и литературы Харунова Равида Мухамедовна. В нём участвовали учащиеся с 1-го класса по 9 класс. https://t.me/nchereksh_0/1828

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- флешмобы,
- субботники и тд.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МКОУ СОШ сп Нижний Черек в период с сентября по январь проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ СОШ сп Нижний Черек в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Зам.директора по ВР Тхазеплова А.Х.

Члены:- Советник по воспитанию Тхазеплова А.Ю.

- Классные руководители

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ СОШ сп Нижний Черек, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с сентября по декабрь проведены следующие школьные мероприятия:

1.Конкурс творческих проектов "Моя семья"

8.11.24.https://ncherek.kbrschool.ru/newssvc/item?id=804771&lang=ru&type=news&site_type=school

2.Неделя семейного чтения детских журналов «Солнышко» и «Нур»

11.11.24-16.11.24 85 https://t.me/nchereksh_0/2322

- 3.Общешкольная линейка, приуроченная ко Дню матери
18.11.24https://ncherek.kbrschool.ru/newssvc/item?id=804809&lang=ru&type=news&site_type=school
- 4.Спортивное мероприятие, посвященное Дню Матери «Мама и я, спортивная семья» с участием учителей школы и их детей.30.11.24https://t.me/nchereksh_0/2323
https://ncherek.kbrschool.ru/newssvc/item?id=805782&lang=ru&type=news&site_type=school
- 5.Вебинар «Неделя родительской компетентности». Тема Недели - «Психологическое здоровье семьи».11 по 15 ноября 2024
https://vk.com/wall-48134862_122987
- 6.Ко Дню матери изготовление открыток «Подарок МАМЕ» в творческой мастерской «Незабудка» 22.11.24https://vk.com/wall-222306961_849
- 7.Благотворительная акция к Международному Дню инвалида для детей с ограниченными возможностями здоровья. с 5 по 15 ноябряhttps://t.me/nchereksh_0/2277

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 90 % обучающихся школы и 58 % семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 85% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ СОШ сп Нижний Черек проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году(письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тхазеплова А.Х.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кажокова С.К.

Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

-образовательно-производственный центр (кластер) «Эльбрус»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

-организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

-привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов:

12.03.24. представители КБАПК им Хамдохова Б.Г. посетили нашу школу и побеседовали на тему «Профессионалитет».

https://t.me/nchereksh_0/2501

18.01.24.Билет в будущее. Профориентация. КБАПК им БГ Хамдохова. https://t.me/nchereksh_0/1426

26.02.24 г. на базе ГБПОУ КБАПК им. Хамдохова в рамках профориентационной работы состоялась встреча для учащихся 7-8 классов школы. https://t.me/nchereksh_0/1694

5.04.24. на базе ГБПОУ КБАПК с 18-го с 18-го по 25 марта прошёл региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» на площадке тренировались участники из общеобразовательных школ Урванского района. Экспертную группу

представляли педагоги данных школ. Ученица нашей школы Шифадугова Эвелина в течение трёх дней проверила свои знания и силы в шести разных модулях по компетенции «Агрономия» и заняла второе место https://t.me/nchereksh_0/1753

12.04.24. учащиеся школы прошли профориентацию в ГБПОУ КБК «Строитель» https://t.me/nchereksh_0/1796

22.04.24. Билет в будущее. «Профессионалитет» на базе ГБПОУ КБАПК . Единый день открытых дверей.

https://t.me/nchereksh_0/1847

25.04.24. Профминимум. Гуманитарно- технологический колледж https://t.me/nchereksh_0/1898

19.09.24. состоялся Единый день всероссийских родительских собраний «Россия-мои горизонты» https://t.me/nchereksh_0/2066

21.10.24. В школе в 6-11 классах 18.10.24. прошли классные часы «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»

https://t.me/nchereksh_0/2185

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- Обновлен стенд «Антитеррор».

-Проводится ответственными лицами ежедневный контроль посещения учащимися ОУ и контроль за содержанием в надлежащем порядке здания.

-Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

-Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ОУ при возникновении ЧС.

-Здание и территория оснащены камерами видеонаблюдения, формируется архив записи.

-На сайте ОУ размещена информация: план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2024-2025 учебный год

https://ncherek.kbrschool.ru/?section_id=336

- Проводятся беседы, классные часы по темам данной направленности.
- Проводятся общешкольные родительские собрания, 1-2 раза в год и по мере надобности. Классные родительские собрания 1 раз в четверть и по мере надобности: «Что делать, если поступают угрозы принять участие в противоправных действиях?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправную деятельность» лекции участкового инспектора.
- Рекомендации для родителей и педагогов по противодействию вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность.
- Рекомендации для детей по противодействию вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность https://ncherek.kbrschool.ru/?section_id=477
- 10.10.2024г. для учащихся 8-11 классов и родителей, были проведены родительские лектории и профилактические мероприятия. https://t.me/nchereksh_0/2159
- Организация просмотра спектакля «На грани» в постановке молодежного театра г. Нарткала МКУК «УРДК» ДК с.п. Старый Черек. Формирование антитеррористического мировоззрения. Охват 30 человек. 22.11.24. https://t.me/nchereksh_0/2302
- Организация просмотра тематического видеофильма «Исповедь террориста» МКОУ СОШ сп Нижний Черек
- 28.11.24.Классный руководитель 8б кл. Тхазеплова А.Ю. Формирование антитеррористического мировоззрения. Охват 40 человек. https://ncherek.kbrschool.ru/newssvc/item?id=810166&lang=ru&type=news&site_type=school
- Веселые старты в начальных классах по под лозунгом «Спорт против террора» МКОУ СОШ сп Нижний Черек
- 28.11.24. Классные руководители 2-ых классов Шугушхова М.Х. и Шокумова З.М. Формирование антитеррористического мировоззрения. Охват 35 человек. https://t.me/nchereksh_0/2328
- 3.09.24. Общешкольная линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Охват 390 чел.
- 7.10.10.24. в 4-ых классах поведено внеклассное мероприятие приуроченное трагическим событиям 13 октября 2005 года с участием председателя совета ветеранов управления Росгвардии по КБР Хужокова Р.Б. и сотрудников Росгвардии. Охват 58 чел. https://ncherek.kbrschool.ru/newssvc/item?id=810637&lang=ru&type=news&site_type=school
- 20.05.24 проведены Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов

образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства» https://t.me/nchereksh_0/1958

-6.03.2024 в школе прошли родительские лектории и профилактические мероприятия с обучающимися по предупреждению преступности, совершаемых несовершеннолетними и в их отношении.

https://t.me/nchereksh_0/1944

-17.04.24. Инструктаж педагогического состава. Алгоритм действий при угрозе террористического акта https://t.me/nchereksh_0/1822

-23.03.24. В патриотической видео-акции "Мы с Вами" учащиеся ба класса выразили слова поддержки и передали самые добрые пожелания российским солдатам и добровольцам, которые участвуют в специальной военной операции.

https://t.me/nchereksh_0/1718

-15.03.24. Все на выборы президента России!!!

https://t.me/nchereksh_0/1703

-21.02.24 Фестиваль патриотической песни ко Дню защитника Отечества среди учащихся 2-4 классов. https://t.me/nchereksh_0/1646

-22.02.24. Конкурс «А ну-ка, мальчики!» для учащихся 5-7 классов ко Дню защитника Отечества. https://t.me/nchereksh_0/1647

-20.02.24. Конкурс «А ну-ка, юноши!» для учащихся 8-11 классов ко Дню защитника Отечества. https://t.me/nchereksh_0/1625

-15.02.24. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества https://t.me/nchereksh_0/1606

-15.02.24. Еженедельное чествование победителей и призеров конкурсов и соревнование различных видов и уровней.

https://t.me/nchereksh_0/159 , https://t.me/nchereksh_0/2204

-27.01.24 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Акция «От сердца – к сердцу» https://t.me/nchereksh_0/1546

-27.01.24 Классный час "Дорога жизни. Прорыв блокады Ленинграда". 9б класс. Классный руководитель Кажокова С.К.

https://t.me/nchereksh_0/1542

-23.01.24. В школе проведен круглый стол, посвященный 100-летию со дня смерти В.И.Ленина учителем истории и обществознания Клишевой Д.А. с учащимися 11 кл. https://t.me/nchereksh_0/1534

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в решении задач профилактической направленности и недопущении противоправных действий проводится определенная работа. Разработан план мероприятий по ранней профилактике негативных явлений в детско-

юношеской среде образовательной организации (девиантных проявлений обучающихся, буллинга и кибербуллинга, угроз интернет-активности детей и подростков). Так же разработан план и программ мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Реализует мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. При поступлении обращений о фактах травли в образовательной организации советник директора: проясняет, действительно ли в обращении речь идёт о травле как длительном преднамеренном групповом физическом или психическом давлении. Организовывается проверка указанных в обращении фактов, привлекая классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога. Поддерживается деятельность представителей службы медиации/примирения как организаторов конструктивной коммуникации между обучающимися (при необходимости с участием их родителей (законных представителей) для прекращения травли. В случае единичного факта оказывается содействие классному руководителю, социальному педагогу в организации проведения профилактических мероприятий с участниками конфликтной ситуации. Обращается к педагогу-психологу с целью оказания психолого-педагогической помощи участникам травли, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы. Так же, еженедельно, проводится общешкольная линейка, на которых затрагиваются темы профилактической направленности и недопущении противоправных действий.

Психолого-педагогическая работа

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы педагога – психолога на 2023-2024 учебный год, а также при наличии письменного согласия родителей (лиц их замещающих) на психолого – педагогическое сопровождение, работа строилась по основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактическая работа
- консультативно - просветительская деятельность;

- организационно - методическая деятельность.

Цель работы профессиональной деятельности педагога-психолога: организация психолого-педагогического сопровождения в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для формирования и развития положительных личностных качеств, навыков общения и соблюдения норм поведения .

На основании приказа Минпросвещения России от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Уставом школы, Правилами приёма на обучение по образовательным программам начального общего, Основного общего образования обучающихся в МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек педагогом – психологом обследованы 44детей в возрасте 6,6 лет для поступления в 1 класс.

В соответствии с Планом мероприятий Минпросвещения КБР, пунктом1 статьи 53.4 Федерального закона от 8 января 1998г. №3-ФЗ 15.1 части3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных организаций **с 19 по 23 сентября 2024 года проведены** мной как педагог-психолог информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями), с обучающимися для повышения активности их участия в СПТ.

Организовано и проведено СПТ обучающихся **в период с 25 сентября по 29 октября 2024 года.**

В соответствии с Приказом Министра Обороны №400 от 02.10.1997г.п.3 п/п13 для первоначальной постановки граждан 2008г.р. на воинский учёт в отделе военного комиссариата КБР по г. Нарткала прошла инструктаж психологов для проведения тестирования юношей (призывного возраста) 10-11 классов. С 21.10.- 26. 10. 2024г. проведено тестирование юношей-допризывников 2008года рождения, с 5 учениками, с целью изучения нервно-психической устойчивости, общих познавательных способностей и отдельных профессиональных качеств. Проводилось индивидуальное собеседование с каждым юношей в свободной

форме на выявление устойчивых профессиональных интересов. По результатам анкетного опроса по форме №10, методика « S- тест», методика « КОТ», тест- опросник по выявлению девиантного поведения и опросник ВПП юноши показали следующие результаты:

- 1.Посещение секции и факультативов (Да) – 92%
2. Участие в конкурсах, олимпиадах (Да) - 80%
- 3.Общественные поручения в классе, в школе (Да) - 93%
- 4.Употребляет ли алкоголь, наркотики, курит (Нет) – 100%

Все юноши при обследовании показали нормальный уровень ОПС (Общих познавательных способностей)

Участие в мероприятиях школьного уровня (выступления на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах и т.п.)

Тема выступления	Форма (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)	Название мероприятия, в рамках которого проводилось	Дата	Количество участников
«Как подготовить ребенка к школе?»	доклад	Родительское собрание в 1-х	Сентябрь 2024г.	36чел.
«Адаптация 1-х, 5-х классов к новой ступени обучения»	Выступление по результатам диагностической работы	Совещание при директоре	Октябрь 2024г.	24чел.
«Психологическая поддержка на этапе адаптации»	Доклад	МО классных руководителей	Ноябрь 2024г.	6 чел.

«Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ?»	Выступление	Родит собрание 11 кл.	Декабрь 2024г. Февраль 2025	14чел
«Хулиганство и Вандализм» (на МО кл. руководителей 5-8 кл.)		на МО кл. руководитель ей 5-8 кл.)	14.02.2025г.	
Профориентационная работа в 9, 11-х классах»	Доклад	Совещание при директоре	Февраль 2025г.	36чел
«Конфликты и пути их решения. Умение решать конфликтные ситуации»	Тренинг	С классными руководителями 6-8кл.	февраль 2025 г.	21ч
«Готов ли ваш ребёнок к ГИА?»	Выступление	Родит собрание 9 кл.	Март 2025г.	28чел
«Готовность учащихся 4-х кл. к переходу в среднее звено?»	Доклад	Совещание при завучах	Апрель 2025г.	26чел.
«Разработка психолого-педагогических программ следующий год для учащихся с проблемами в обучении и поведении»	Доклад	МО начальных классов	Май 2025г.	12чел.

Направления деятельности в 2024 году: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее и методическое в соответствии с годовым планом работы.

Используемые в работе технологии: Тесты, мониторинги, анкеты , онлайн-тесты

Количество индивидуальных консультаций:

С учащимися -48

С родителями -19

С учителями - 12

Тематика групповых занятий и уроков за 2024г.

№п /п	Темы занятий	Класс
1.	«Что значит быть школьником?» , «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	1-е
2.	«Психология – удивительная наука», «Расскажи о своем друге»	2-3 -е
3.	«Путешествие в Страну Общения», «Сказка ложь, да в ней намек...»	3кл.
4.	«Как научиться слушать и слышать то что говорят»	4кл.
5.	«Мой помощник- внимание»	5кл.
6.	«Настоящая дружба отважна и правдива»	6-7кл.
7.	«Общения без конфликтов»,«Лучший способ найти друга – самому стать хорошим другом»	7-8кл.
8.	Деловая игра «Настоящий друг», «Добро творящий, творит Жизнь»	8кл.
9.	«Умей владеть собой», «Будьте самоучками, не ждите, пока вас научит жизнь»,	9кл.
10.	Психологическая игра «Шанс и выбор», «Как сдать экзамены без стресса?»	9,11 кл.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

- психологическое сопровождение учеников в процессе школьного обучения;
- создание и соблюдение психологических условий, обеспечивающих
- полноценное психическое и личностное развитие каждого ребёнка;
- формирование психологической культуры учеников, учителей, родителей.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №11/1 от 16.01.2024г). В состав ячейки вошли 6 обучающихся 9 и 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тхазеплова А.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены советником директора на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК: В Контакте - <https://vk.com/club222306961>

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86%

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- туристско-краеведческое (1);
- естественно-научное (3);

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное (2);
- туристско-краеведческое (1);
- естественно-научное (3);
- художественное (1)

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-

31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр "Мазайка"». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение, получены необходимые и специальные оборудования – музыкальный центр, фотоаппарат, прожекторы, телевизор, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Количество мест-90, что составляет 22,7% С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования по проекту новые места «Успех каждого ребенка» организован ДОП «Футбол», где занято 90 учащихся- 22,7%. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); фишки, ворота и тд.
- Все педагоги ДОП прошли повышение квалификации за последние 3 года. Все зарегистрированы, ведут журналы и работают на платформе ПФДО. Там же есть все программы, выкладываются проводимые мероприятия.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 30% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, во 2-11 классах- 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е	1	35 минут (в I полугодии) 40 минут во II полугодии	5	33
2-11	1	40	6	34

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 2 и 3 урока- 20 минут.

В первом классе организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, которая разделена на 2 части по 20 минут (после 2 урока и после 3 урока).

Во 2-4 классах после 3 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

Начало учебных занятий – 8ч 30 минут.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались _11_ учеников, из них:

- на уровне НОО – _2_ обучающихся;
- на уровне ООО – _9_ обучающихся

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.](#)

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния

школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#)).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	390
	– начальная школа	172
	– основная школа	188
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	6
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в этом году снизилось, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7,8.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успеваю		Окончили год				Не успевают		Переведены	
		Количество	%	с отметками «4» «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Количество	%
								Количество	%		
1-е	44	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100
2-е	43	43	100	16	37,2	10	23,3	0	0	43	100
3-е	38	38	100	11	28,9	8	21,1	0	0	38	100
4-е	47	47	100	16	34,0	7	14,9	0	0	47	100
	172	172	100	43	33,6	25	19,5	0	0	390	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успеваю	Окончили год	Не успевают		Переведены
				Всего		

	я	Количество		с отметками «4»		с отметками «5»		Количество		Количество	
			%		%		%		%		%
5-е	39	39	100	14	35,9	6	15,4	0	0	39	100
6-е	41	41	100	11	26,8	10	24,4	0	0	41	100
7-е	46	46	100	10	21,7	5	10,8	0	0	46	100
8-е	25	25	100	2	8,0	3	12,0	0	0	25	100
9-е	37	37	100	7	28,0	6	16,2	0	0	37	100
	188	188	100	44	23,4	30	16,0	0	0	188	100

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2023-м был 22,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 процента (в 2023-м – 14,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены	
		Количество	%	с отметками «4»	%	с отметками «5»	%	Всего		Количество	%
								Количество	%		
10-е	17	17	100	3	17,6	2	11,8	0	0	17	100
11-е	13	13	100	3	23,1	6	46,2	0	0	13	100
	30	30	100	6	20,0	8	26,7	0	0	30	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 7,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 26,7%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552](#)). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802](#)). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Не преодолели порог на ЕГЭ–_2_ человека, что составляет 15% от общего числа выпускников 2024года.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	11

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В

итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	100	37,8	36,5	36,5
2022/2023	100	38,5	38,6	38,6
2023/2024	100	36,4	39	39

Также 37 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	37/37	59	3,9	100
Математика	37/37	62,2	4	100
Биология	37/5	40	3,6	100
Обществознание	37/12	33	3,3	100
Химия	37/7	42,8	3,4	100
География	37/11	36,4	3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 16,2 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	-	-	38	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	3	7,9	7	18,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	6	16,2	9	24,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	38	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом

сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников и на профильном уровне- 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	3,38
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,38
Средний тестовый балл	3,38

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл –7,7 %.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано

с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	16	68
2022/2023	14	67
2023/2024	13	58

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 4 человека (30%). Историю – 4 (30%), химию и биологию – 4 (30%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	30,77	3,54	100
Математика (базовый уровень)	12	30	3,38	84,62
Математика (профильный уровень)	1	30	3,38	100
Химия	4	30	3,38	100
Биология	4	30	3,38	100
История	4	30	3,38	100
Обществознание	4	30	3,38	100

Не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Из 13 выпускников- 11 получили аттестаты, 2 выпускника не преодолели порог по математике (84,6%). Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 15,4 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	3	-	-	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Губжокова Д.Н.	11	Шекихачев А.Х.
2	Кагазежева Ж.М.	11	Шекихачев А.Х.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух – по 3,2).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 4,6, по русскому языку – 6,7.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (16,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (15,4%).

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2024 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:
 - ниже уровня региона (40%): 7 «А» (36%), 7 «Б» (31%),
2. Уровень сформированности УУД.
Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):
 - ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «А» (39%), 7 «Б» (31%),
 Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):
 - ниже уровня региона (36%): 7 «А» (32%), 7 «Б» (28%),
 С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 15 процентов обучающихся, по математике – 10 процентов, по биологии – 2 процента.

2023	39	17	0	22	6	3	3	0	0
2024	37	14	0	23	13	5	8	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 6,3 процентов.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

По итогам 2024 учебного года имеют:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – СЗД.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 19 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями [приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями [п. 28 Порядка ГИА-9](#), [п. 46 Порядка ГИА-11э](#)

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с [п. 16, 25 Порядка приема в школу](#)

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8437 экз.;
- обеспеченность учебниками – 87 процентов;
- объем художественной литературы – 2262 экз.;
- объем методической литературы – 164 экз.;
- объем учебного фонда – 5612 экз. .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	5612	3125
Педагогическая	30	28
Художественная	2262	674
Справочная	38	20
Языковедение, литературоведение	30	23
Естественно-научная	32	15
Техническая	24	6
Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](#))

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с [положением о школьной библиотеке](#).

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Технический специалист Шогенова И.Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть сенсорный кабинет для детей с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	30%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44%
– регионального уровня		0,01
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32

– с высшей		15%
– первой		37%
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32
– до 5 лет		2/6,3
– больше 30 лет		15/46,8
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/3,1
– от 55 лет		15/46,8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/65,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/50
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5612
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала	да/нет	да

библиотеки, в том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Самообследование дошкольного блока МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Нижний Черек (дошкольный блок) Урванского муниципального района КБР (далее - дошкольный блок) проведено в соответствии с [приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324](#) и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Общая характеристика дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

№	Основные показатели	Полная информация
1.	<p>Полное название образовательного учреждения</p> <p>Сокращённое</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Нижний Черек.</p> <p>МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек</p>

2.	Юридический адрес Фактический адрес	361307, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский район, с.п. Нижний Черек, ул. Ленина, №80 361307, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский район, с.п. Нижний Черек, ул. Ленина, №80
3.	Учредитель	Глава местной администрации Урванского муниципального района г.п. Нарткала
4.	Режим работы дошкольного блока	12-часовой, с 7.00 до 19.00. Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.
5.	Плановая и фактическая наполняемость	Плановая -120 детей. Фактическая - 142 детей.
6.	Количество групп	5 групп

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Нижний Черек (дошкольный блок) Урванского муниципального района КБР введен в эксплуатацию 25августа1986 года.

Цель деятельности дошкольного блока — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного блока является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного блока: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00. В дошкольный блок поступают дети с1,6 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в дошкольном блоке работает педагог-психолог.

В дошкольном блоке функционирует 5 групп.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа директора МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

Оценка образовательной деятельности дошкольного блока.

Образовательная деятельность в дошкольном блоке организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Дошкольный блок функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности дошкольного блока является:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь,

достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В дошкольном блоке реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФООП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

Воспитательная работа

С 01.09.2022 дошкольный блок реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка системы управления дошкольного блока

Управление дошкольного блока осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

Управление дошкольного блока строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива дошкольного блока; Родительский комитет дошкольного блока. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в дошкольном блоке проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;
уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в сентябре 2024 года педагогами дошкольного блока проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДО. Периодичность педагогической диагностики в дошкольном блоке - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 12 возрастных групп. Всего обследовано 142 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			

50 %	45%	5 %	55 %	43 %	2%
------	-----	-----	------	------	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном блоке.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
34 %	53 %	13 %	69 %	31 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

69 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольный блок укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоит из 14 человек, из них: воспитателей - 10; - специалистов – 4 человек (1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 5 до 10 лет	От 10 до 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет
Количество /%	14/100	2/14	6/43	5/36	1/7

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество/ %	14/100	0/0	5/36	9/64	0/0

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	14/100	7/50	7/50	0/0

Вывод: Большинство педагогов дошкольного блока имеют стаж работы более 15 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты дошкольного блока принимают участие в проводимых в дошкольном блоке семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог дошкольного блока в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 42 % педагогов дошкольного блока прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги дошкольного блока принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Оценка материально-технической базы

Дошкольный блок находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного

учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В дошкольном блоке имеется система видеонаблюдения.

Здание дошкольного блока оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольном блоке выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами дошкольного блока являются:

1. Групповые помещения – 5
2. Музыкально- спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет педагога-психолога-1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория дошкольного блока включает:

- 6 прогулочных участков для детей

На игровых площадках - яркие тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в дошкольном блоке интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и

эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2024 году была продолжена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В дошкольном блоке созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях дошкольного блока безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние дошкольного блока и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В дошкольном блоке предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В дошкольном блоке организовано 4 разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 90 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В дошкольном блоке имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в дошкольном блоке обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения ОРВИ, ОРЗ и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности дошкольного блока

Здание дошкольного блока оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеонаблюдение, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в дошкольном блоке выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория дошкольного блока по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В дошкольном блоке соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство дошкольного блока

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги дошкольного блока сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. Дошкольный блок взаимодействует с МКОУ СОШ, библиотекой, почтой.

Необходимым условием успешности работы педагогов дошкольного блока по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники дошкольного блока с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Дошкольный блок укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование дошкольного блока МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек.

**Самообследование
МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек за 2024 год
(Дошкольный блок)**

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/36%
1.8.1	Высшая	5/36%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	14/100%

	работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/142
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Контингент воспитанников
МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек (Дошкольный блок)
за 2024 год**

№	Возрастная группа	Фактическая наполняе- мость	Девоче к	Мальчик ов
---	-------------------	-----------------------------------	-------------	---------------

1	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет) (Группа №1)	27	12	15
2	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) (Группа № 4)	28	14	14
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет) (Группа №2)	28	13	15
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет) (Группа №3)	29	12	17
5	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) (Группа №5)	30	17	13
Итого		142	68	74

**Социальный статус родителей
МКОУ СОШ (Дошкольный блок)
за 2024 год**

	Возрастные группы	Группа №1 (2 гр. ран.возр)	Группа №2 (ср.гр.)	Группа №3 (ст.гр)	Группа №4 (2 мл.гр. ран.воз)	Группа №5 (подг.гр)	Итого
1. КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ							
1.	ВСЕГО	27	28	28	29	30	142
1.1.	Полных семей	25	26	25	27	28	131
1.2.	Неполных семей	2	2	3	2	2	11
1.3.	Многодетных	10	15	14	11	20	70
1.4.	Малоимущих	-	-	-	-	-	-
1.5.	Льготники	2	3	1	1	3	10
2. ОБРАЗОВАНИЕ							
2.1.	Высшее	5	10	8	6	8	37
2.2.	Среднее	12	11	12	17	14	66
2.3.	Без образования	10	7	8	6	8	39
3. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС							
3.1.	Служащие	8	8	7	8	10	41

3.2.	Предприниматели	2	0	2	3	2	9
3.3.	Рабочие	9	8	9	10	10	46
3.4.	Безработные	8	12	10	8	8	46

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа и дошкольный блок имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе и дошкольном блоке созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя и воспитатели прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа и дошкольный блок укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы и дошкольного блока владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908464

Владелец Шекихачев Аслан Хачимович

Действителен с 14.10.2024 по 14.10.2025