МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек

Урванского района Кабардино-Балкарской республики

Рассмотрено: На заседании МО английского языка МКОУ СОШ с.п.Н.Черек Протокол №_1_ от 29.08.24г. Руководитель МО

_____Губжокова Р.Х. «_29_» ___08 ___2024г. Согласовано: Зам.директора по УВР МКОУ СОШ с.п.Н.Черек Хакунова Р.Х

. «_29__» ___08__2024г. Протокол №_3_ от 29.08.24г Утверждаю: Директор МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек А.Ю. Тхазеплова

«_29__»_08___2024г Приказ №_48 от 29.08.24г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК № 13036 ОТ 19.12.2024)

І.Пояснительная записка

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1,) МКОУ «СОШ с.п. Нижний Черек» на 2024-2025 учебный год.

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания учащихся с нарушениями интеллекта, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Изучая русский язык, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий, а также являются основой формирования базовых учебных действий. Базовые учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для школьников с нарушениями интеллекта основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Основной **целью** обучения русскому языку является - формирование у учащихся устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека

Исходя из основной цели, задачами обучения русскому языку являются:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативноречевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
 - коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
 - развитие навыков устной коммуникации;
 - формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Весь процесс обучения грамоте носит воспитывающий и развивающий характер. Он обеспечивается соответствующей системой упражнений, наблюдениями за окружающим миром и их анализом, игровой деятельностью.

II. Общая характеристика учебного предме-

та.

Программа по учебному предмету «Русский язык» составлена для учащихся 5-9 классов.

Целью программы является:

-формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и их лучшей адаптации после окончания школы.

Залачи:

- выработать прочные навыки грамотного письма на основе усвоения элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- повысить уровень общего развития;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать нравственные качества школьников, сформировать практические умения и навыки написания деловых бумаг;
- учитывать индивидуально-типические особенности учащихся с ограниченными возможностями здоро-

Исходя из структуры и содержания курса, общих задач обучения русскому языку и особенностей учащихся с проблемами в развитии, можно определить специальные задачи в обучении грамматике и правописанию:

- формирование грамматических понятий; орфографических умений и навыков

- выработка умений использовать синтаксические структуры в связной речи;
- грамотно писать, оформлять деловые бумаги.

Решение дидактических задач будет способствовать решению коррекционно-развивающих задач: развитию всех сторон речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической), коррекции психических процессов, мыслительных операций, ЭВС. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Решение воспитательных задач тесно взаимодействуют с решением общеобразовательных и коррекционно-развивающих задач.

Материал программы расположен по принципу постепенного усложнения и увеличения объёма сведений. **Программа представлена 6 темами:**

- 1.Повторение.
- 2.Звуки и буквы.
- 3.Слово.
- 4. Части речи
- 5.Предложение.
- 6.Связная речь.

Программа предусматривает наряду с изучением нового материала небольшими порциями постоянное закрепление и повторение изученного. **Планирование 5 класса** начинается с повторения основного материала обучения в начальной школе, причем повторение предполагает постепенное расширение, углубление ранее изученных знаний.

В 5 классе предусмотрено знакомство с именем существительным, изучение основных грамматических признаков имени существительного, его правописания в единственном числе, закрепление сведений о звуковой системе языка, расширение знаний о составе слова.

Программа **6-го** класса предусматривает повторение темы о составе слова, обобщение знаний о ранее пройденных частях речи, обогащает знания о глаголе, прилагательном. Программа **для 7 класса** предусматривает повторение темы о составе слова, обобщение знаний о ранее пройденных частях речи. Вводит понятие о местоимении, обогащает знания о глаголе. **В 8-м классе** повторяется ранее пройденный материал, расширяются сведения об изученных частях речи. **В 9 классе** предлагаются для изучения новые грамматические категории – имя числительное и наречие.

Важная роль в изучении русского языка отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Усвоение грамматических понятий становится процессом умственного и речевого развития: у школьников развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что служит основой для дальнейшего формирования базовых(регулятивных, познавательных (символикомоделирующих)) учебных действий с языковыми единицами.

Знакомясь с единицами языка разных уровней, учащиеся усваивают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе языка и речи. Через овладение языком — его лексикой, фразеологией, фонетикой и графикой, богатейшей словообразовательной системой, его грамматикой, разнообразием синтаксических структур — формируется собственная языковая способность ученика, осуществляется становление личности.

Значимое место в программе отводится темам «Текст», «Предложение и словосочетание». Они наиболее явственно обеспечивают формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции учащихся. Работа над текстом предусматривает формирование речевых умений и овладение речеведческими сведениями и знаниями по языку, что создаст действенную основу для обучения школьников созданию текстов по образцу (изложение), собственных текстов разного типа (текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение) и жанра с учётом замысла, адресата и ситуации общения, соблюдению норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и главной мысли и др.), развитию умений, связанных с оценкой и самооценкой выполненной творческой работы. Деятельностный подход — основной способ получения знаний.

В результате освоения предметного содержания русскому языку у учащихся должны сформироваться как предметные, так и базовые учебные действия, а также способы познавательной деятельности. Такая работа может эффективно осуществляться только в том случае, если ребёнок будет испытывать мотивацию к деятельности, для него будут не только ясны рассматриваемые знания и алгоритмы действий, но и представлена интересная возможность для их реализации.

Учитель имеет право самостоятельного выбора технологий, методик и приёмов педагогической деятельности, однако при этом необходимо понимать, что необходимо эффективное достижение целей, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Овладение даже элементарными понятиями требуют от ребёнка с интеллектуальными нарушениями достаточно высокого уровня развития. Для пробуждения у учащихся интереса к русскому языку необходимо использовать дидактические игры, игровые приемы, занимательные упражнения, со-

здаются увлекательные для детей ситуации. Используются предметные пособия: схемы, чертежи, рисунки и, иллюстративные таблицы и пособия.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

III . Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Русский язык» изучается в рамках основной части учебного плана предметной области «Язык и речевая практика» в объёме:

Класс		Количество часов
	В неделю	В год
1	3	99
2	3	102
3	3	102
4	3	102
5	4	136
6	4	136
7	4	136
8	4	136
9	4	136
Итого:	32	1085

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями Стандарта оценке подлежат личностные и предметные результаты освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. К личностным результатам относятся:

- 5-9 классы:
- 1. Осознаёт себя гражданином России, имеющего определённые права и обязанности.
- 2. Гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
- 3. Адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- 4. Уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности.
- 5. Активно включается в общеполезную социальную деятельность.
- 6.Осознанно относится к выбору профессии.
- 7. Бережно относится к культурно историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и дости								
Русский	5	класс						
язык	- пишет под диктовку текст (55-60 слов);	- пишет под дикто						
	- различает звуки и буквы (гласные и согласные), обозначает их на	- различает звуки						
	письме с помощью учителя;	- подбирает групп						
	-подбирает группы родственных слов (несложные случаи);	-проверяет напис						
	- проверяет написания безударных гласных, звонких и глухих соглас-	путём изменения						
	ных путём изменения формы слова с помощью учителя;	- обозначает мягк						
	-обозначает мягкость согласных буквой ь;	- разбирает слова						
	- разбирает слова по составу с помощью учителя;	- выделяет имя су						
	- выделяет имя существительное как часть речи, определяет род и чис-	одушевленные и						
	ло, определяет одушевленные и неодушевленные, собственные и	существительные						
	нарицательные имена существительные с помощью учителя;	- понимает значен						
	- понимает значение прилагательных в речи, определяет род прилага-	ных;						
	тельных;	различает действи						
	- различает действия, обозначаемые глаголами, определяет время гла-	- строит простое						
	голов с помощью учителя;	- связно высказы						

- строит простое распространённое предложение с помощью учителя;
- связно высказывается устно, письменно с помощью учителя;
- пользуется школьным орфографическим словарём с помощью учителя;
- восстанавливает деформированные предложения и текст с помощью учителя
- называет буквы по алфавиту.

- пользуется школ

- восстанавливает называет буквы

6 класс

- пишет под диктовку текст (60-65 слов), применяет правила проверки написания слов с помощью учителя
- разбирает слова по составу с помощью учителя;
- различает части речи (существительное, прилагательное, глагол) с помощью учителя;
- определяет изученные грамматические признаки существительного, прилагательного, глагола по опорной схеме или по вопросам учителя;
- составляет простое распространённое предложение;
- находит главные и второстепенные члены в простом предложении с помощью учителя;
- составляет простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д (с помощью учителя);
- пишет изложения, сочинения (с помощью учителя);
- оформляет изученные деловые бумаги (по образцу);
- пользуется школьным орфографическим словарём для уточнения написания слова.

- пишет под дик написания слов;
- разбирает слова
- образовывает сл - различает части
- различает
- определяет изу прилагательного,
- составляет прос
- находит главны ем опорных схем;
- составляет просс словам, на предло
- пишет изложен
- оформляет изуче
- пользуется шко сания слова.

7 класс

- пишет под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами после предварительного анализа (65-70 слов);
- исправляет ошибки, отмеченные учителем;
- выполняет последовательность разбора слов по составу с опорой на алгоритм, таблицу;
- приводит примеры слов, образованных с помощью приставок и суффиксов;
- различает части речи с опорой на таблицу;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) с помощью учителя;
- различает простое распространённое предложение;
- -различает простое предложения с однородными членами по опорной схеме или с помощью вопросов учителя;
- -различает сложное предложение по опорной схеме или с помощью учителя;
- пишет изложение, сочинение по опорным словам, с помощью учителя;
- восстанавливает деформированные предложения и текст с помощью учителя;
- оформляет деловые бумаги по образцу с помощью учителя;
- пользуется школьным орфографическим словарём для уточнения написания слова с помощью учителя.

- пишет под дикт мами (65-70 слов)
- выполняет после
- приводит приме сов с опорой на сх
- определяет изуч -определяет некот речи (существите опорной схеме;
- различает прост
- различает просто
- различает сло
- пишет изложени вам;
- пишет изложени
- восстанавливает
- оформляет делогопользуется шконения написания

8 класс

- пишет под диктовку текст (75-80 слов) с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирает слова по составу с помощью учителя,
- образует слова с помощью приставок и суффиксов с помощью учителя;
- различает части речи с помощью учителя;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) по опорной схеме и с помощью учителя;
- находит орфографические трудности в слове и решает орографиче-

- пишет под дикто
 в конце предложе
- разбирает слова
- образует слова сдифференцирует
- ственным призная различает части
- определяет неко
- (существительног схеме;

ские задачи с помощью учителя;

- составляет простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение (при помощи учителя);
- составляет предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- составляет простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему с помощью учителя;
- находит главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем (с помощью учителя);
- пишет изложения с оценкой описываемых событий с помощью учителя;
- пишет сочинения с помощью учителя;
- оформляет все виды изученных деловых бумаг по образцу;
- пользуется школьным орфографическим словарём.

- находит орфогра задачи;

- составляет про
- жение с однородн составляет предл
- составляет просопорным словам,
- находит главные опорных схем;
- пишет изложени
- пишет сочинени
- оформляет все в
- пользуется шко.

9 класс

- пишет под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора (80-95 слов);
- применяет правила при проверки орфограмм, опираясь на схему или с помощью учителя;
- называет и различает изученные части речи
- -выполняет последовательность разбора слов по составу с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- устанавливает смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- -определяет главные и второстепенные члены предложения без деления на вилы:
- -называет в тексте однородные члены предложения;
- -различает предложения по интонации;
- -распознает в тексте предложения, различные по цели высказывания;
- -выбирает один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- -оформляет виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- -пишет небольшой по объему текст изложения с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения всех компонентов текста;
- -пишет небольшое по объему сочинение (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

- пишет под дикт мами (80-95 слов) -подбирает однок орфограмм в разн -выполняет после с использованием -называет и разли -определяет некот ствительного, при -пользуется орфог -составляет прост опорным словам, -называет главны ем опорных схем; -составляет предл -составляет предл -различает предло -выбирает один за теме и основной м -оформляет все ви -пишет изложени сания и рассужден

-пишет сочинение

тельного коллекти зывания и выбора

Контроль за усвоением знаний. В 5 - 9 классах текущий контроль за усвоением знаний и умений осуществляется в виде небольших самостоятельных работ. Небольшие самостоятельные работы планируется проводить практически на каждом уроке. Промежуточный контроль проводится по пройденной теме, по итогам(1,2, 3, 4 четверти). Формой контроля являются контрольные работы, которые состоят из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и могут быть комбинированными (контрольные списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктант и грамматический разбор и т.д.). Основные виды контрольных работ- списывания и диктанты с заданиями.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ с.п. Нижний Черек»

Итоговая аттестация (9 класс) проводится один раз в конце учебного года в форме междисциплинарной контрольной работы в соответствии с положением об итоговой аттестации «Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников IX класса МКОУ «СОШ с.п. Нижний Черек».

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов основывается на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по

содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, т.к. они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

В оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) балльная оценка свидетельствует о качестве усвоенных знаний.

Основными критериями оценки планируемых предметных результатов являются следующие:

- соответствие / несоответствие науке и практике;
- полнота и надежность усвоения;
- самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты оцениваются с точки зрения достоверности, как «верные» или «неверные». Критерий «верно» /«неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления.

По критерию **полноты** предметные результаты оцениваются как *полные*, *частично полные и неполные*.

Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции *наличия / отсутствия по- мощи и ее видов*:

- задание выполнено полностью самостоятельно;
- выполнено по словесной инструкции;
- выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.
 Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:
 - по способу предъявления (устные, письменные, практические);
 - по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При оценивании предметных результатов используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале, которая уточнена и наполнена следующим содержанием. Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные» - оценка «3», «хорошие» - оценка «4», «очень хорошие» (отличные) – оценка «5».

В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками, если он верно выполняет:

«удовлетворительные» - оценка «3» - от 35% до 50% заданий;

«хорошие» - оценка «4» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошие» (отличные) – оценка «5» - свыше65%.

При оценке итоговых предметных результатов из всего спектра оценок выбираются такие, которые стимулируют учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

По завершению реализации АООП в соответствии с Положением об итоговой аттестации в МБОУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа им. П.П. Петрова» проводятся два испытания:

первое — комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе — оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются с использованием традиционной системы отметок по 5-балльной шкале.

Оценка деятельности педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осуществляется на основе интегративных показателей, свидетельствующих о положительной динамике развития обучающегося («было» — «стало») или в сложных случаях сохранении его психоэмоционального статуса.

Оценка достижения предметных результатов ведётсякак в ходе текущего оценивания, так и в ходе промежуточного оценивания (по итогам учебного года), итогового по окончании 9 класса. Результаты текущего и промежуточного оценивания фиксируются в классном журнале, промежуточного оценивания (по итогам учебного года) – в личном деле обучающегося.

Оценка предметных результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

V. Содержание учебного предмета.

5 класс

Повторение. Звуки и буквы. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Пра-

вописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Предложение. Текст. Распространение предложений. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные, нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имен существительных по числам. Род имён существительных, умение различать род.

Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи. Определение рода прилагательных. Правописание окончаний прилагательных.

Глагол. Значение глаголов в речи. Изменение глаголов по временам.

Предложение. Текст Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах. Восстановление деформированных предложений.

Повторение. Разбор слов по составу. Различение частей речи. Определение изученных грамматических признаков существительного, прилагательного, глагола.

Повторение пройденного материала за год.

6 класс

Повторение. Звуки и буквы. Текст. Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Непроверяемые гласные и согласные буквы в словах.

Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. знаки препинания при однородных членах.

Состав слова. Текст. Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа. Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роле, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол. Значение глаголов в речи. Время глаголов. Изменение глаголов по числам.

Предложение. Текст. Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Деловое письмо: адрес, объявление, поздравление, письмо, заметка в стенгазету.

Повторение пройденного материала за год.

7 класс

Повторение. Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Состав слова. Текст. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые согласные и гласные в корнях слов. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Существительное. Основные грамматические категории имени существительного : род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.

Прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам и числам. Неопределённая частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица —шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на —ся (сь

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Предложение. Текст. Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространённые однородные члены предложения. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного материала за год.

8 класс

Повторение Простое и сложное предложения. Однородными члены предложения. Обращение и знаки препинания при обращении.

Состав слова. Текст. Корень и однокоренные слова. Разбор слов по составу. Сложные слова. Правописание сложных слов. Правописание гласных и согласных в корне и приставках.

Части речи .Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Правописание глаголов с —тся, -ться. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Наречие. Наречие как часть речи. Образование наречий от прилагательных. Определение значения наречий.

Предложение. Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами и без союзов. **Повторение пройденного за год.**

Деловое письмо: адрес, поздравление, объяснительная записка, записка, письмо, объявление, заявление, доверенность, расписка

. Повторение пройденного материала за год.

9 класс

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Состав слова. Текст. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

Части речи. Текст.

Существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Местоимение. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; от 50 до 80; от 500 до 900; 4; 200; 300; 400; 40; 90; 100.

Предложение. Текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами И,А,НО и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Повторение пройденного материала за год.

VI. Тематическое планирование уроков. 6. 1.Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 5 класс. 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.

№	Наименование разделов	Всего		и числе:		Виды деятельности
п,п	и тем	часов	практические работы (деловое письмо)	диктанты	изложения, сочинения	учащихся
	Тема 1					
	Повторение. Звуки и буквы. Текст	17	1	1		Различать звуки речи. Называть буквы в алфавите. Определять ударные и безударные гласные. Давать характеристику согласным: мягкие-твердые, звонкие-глухие. Обозначать мягкость согласных на письме буквами <i>и,е,е,ю,я,ь</i> . Проверять безударные гласные в словах. Понимать несовпадение звука и буквы в слове.
	Тема 2					
	Предложение. Текст	17	1	1	1	Выделять предложения в тексте. Различать распространенное и нераспространенное предложение. Находить главные и второстепенные члены в предложениях. Находить в тексте повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Уметь восстанавливать деформированные предложения и текст.
	Тема 3					
	Состав слова	32	2	2	1	Различать однокоренные слова, группировать однокоренные слова (с общим корнем), выделять в них корень, подбирать примеры однокоренных слов. Осуществлять последовательность действий при выделении в слове корня. Различать приставку и предлог по их значению. Систематизировать знания о составе слова в виде схемы, таблицы. Определять ударение в словах. Применять правила проверки безударных гласных в корне и согласных в корне слова.
	Тема 4					
	Части речи. Текст	8	-	-	-	Различать названия предметов, действий и признаков предмета. Выучить правила понятий имя существительное, глагол, прилагательное. Различать части речи (существительное, глагол, прилагательное) в предложениях
	Тема 5					
	Имя существительное	20	-	1	1	Определять существительные по вопросам и значению. Различать одушевленные и неодушевленные существительные. Различать собственные и нарицательные существительные. Изучить правило написания собственных имен существительных. Изменять существительные по числам. Определять род существи-

					тельного
Тема 6					
Имя прилагательное	12	1	1	-	Понимать значение прилагательных в речи. Находить в предложениях словосочетания прилагательного и существительного. Определять род прилагательного.
Тема 7					
Глагол	11	-	1	-	Определять в тексте по вопросам глагол. Определять время глаголов.
Тема 8					
Предложение. Текст	11	-	-	1	Определять в предложениях главные и второстепенные члены. Дополнять предложения однородными членами. Различать распространенные и нераспространенные предложения.
Тема 9					
Повторение	8	-	1	-	Повторить разбор слов по составу. Повторить грамматические признаки существительного, глагола, прилагательного. Восстанавливать деформированное предложение и текст
итого:	136	5	8	4	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 5 класс <u>4 часа в неделю – 136 часов в год</u>

Календ	арные	№	No	Наименование темы, уроков	Виды учебной	Усвоение	БУД
cpo	ки	п/п	п/п		деятельности	предметных	
План	Факт	уроков	темы			знаний	
				1 четверть			
		17	7	1. Повторение. Звуки и буквы. Текст			
		1	1	Гласные и согласные. Алфавит	Называть правильно буквы в	Алфавит, гласные,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				_	алфавитном порядке. Называть	согласные звуки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
					гласные и согласные звуки		
		2	2	Несовпадение звука и буквы в слове	Наблюдать за соотнесением	Ударение в слове	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					звука и буквы		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		3	3	Твердые и мягкие согласные перед И,Е,Е,Ю,Я	Различать на слух твердые и	Согласные буквы и	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					мягкие согласные	звуки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4	4	Мягкий знак на конце и в середине слова	Наблюдать за написание мяг-	Правописание мяг-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					кого знака в словах	кого знака	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		5	5	Правописание с разделительным мягким знаком	Упражняться в правописание	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					мягкого знака в словах	Р ИН	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		6	6	Текст. Различение текста и не текста	Учиться различать текст	Алгоритм формиро-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
						вания текста	Р-1,2,3,4,5; П-2,4

7	7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописа-	Доказывать правильность	Правила проверки	
		ние на конце слова	написания согласных	согласных в словах	
8	8	Ударные и безударные гласные в слове	Умения расставлять ударение в	Ударение	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			словах		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
9	9	Проверка безударных гласных в слове	Определять безударные глас-	Алгоритм проверки	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ные и применять правила про-	безударных гласных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			верки		
10	10	Закрепление знаний. Безударные гласные в словах	Проверять безударные гласные	Правописание без-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			в слове	ударных гласных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
11	11	Работа с деформированным текстом	Восстановить деформирован-	Деформированный	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ный текст	текст	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
12	12	Упражнения по теме «Звуки и буквы»	Упражняться в правописании	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			безударных гласных	РИН	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
13	13	Текст. Определение темы текста. Заголовок	Понимать смысл текста, уметь	Текст	
			определять заголовок текста		
14	14	Закрепление знаний. Звуки и буквы	Закрепить знания и умения	Гласные и согласные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			правописания гласных и со-		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			гласных		
15	15	Диктант по теме «Звуки и буквы» с граммати-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ческим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пункту-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	ация	
16	16	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
 1.5	1.5		77	РИН	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
17	17	Деловое письмо. Адрес	Познакомиться с понятием	Алгоритм написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	1=		«адрес»	адреса	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
10	17	2. Предложение. Текст	2	П	H 10 K 100 4
18		Выражение в предложении законченной мысли	Закреплять умения выделять	Предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4;
 10		 D	предложение в тексте		P-1,2,3,4,5; Π-2,4
19	2	Распространение предложений	Связывать слова в предложе-	Связь слов в пред-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
20	12	П	нии, изменяя их	ложении	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
20	3	Порядок слов в предложении	Составлять предложения	Алгоритм составле-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
21	1	D = Common noncommon no common noncommon	V	ния предложений	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
21	4	Р.р. Составление рассказа по серии картинок	Коллективное составление рас-	План написания рас-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
22	5	Г	сказа по серии картинок	Сказа	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
22	3	Главные члены предложения. Подлежащее	Определять подлежащее в	Подлежащее	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
23	6	Гиаруила иналил правнамения Смамала	предложении	Crearionea	
	6	Главные члены предложения. Сказуемое	Определять сказуемое в пред-	Сказуемое	Л-1,2; К-1,2,3,4;
24	7	Риополична инами не променя на применя на примена на применя на примена на п	ложении	Р жаражаначууу	P-1,2,3,4,5; П-2,4 Л-1,2; К-1,2,3,4;
24	/	Второстепенные члены предложения	Определять второстепенные	Второстепенные	J1-1,2, K-1,2,3,4;

			члены предложения	члены	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
25	8	Текущий контроль по итогам 1 четверти: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пункту-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	ация	
26	9	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ния	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
27	10	Текст. Отличие предложений от текста. Деление	Делить текст на предложения	Текст, предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		текста на предложения			Р-1,2,3,4,5; П-2,4
28	11	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения	Находить конец предложений	Предложения	
29	12	Вопросительные предложения	Находить в тексте вопроси-	Вопросительные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельные предложения	предложения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
30	13	Восклицательные предложения	Находить в тексте восклица-	Восклицательные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельные предложения	предложения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
31	14	Повествовательные предложения	Находить в тексте повествова-	Повествовательные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельные предложения	предложения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
32	15	Повествовательные, вопросительные и восклица-	Находить в тексте разные по	Различные предло-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		тельные предложения	интонации предложения	жения по интонации	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
33	16	Закрепление знаний. Предложение	Синтаксический разбор пред-	Алгоритм разбора	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ложений		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2 четверть			
34	17	Деловое письмо. Объявление	Написать объявление	Объявление	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	32	3. Состав слова			
35	1	Корень и однокоренные слова	Познакомиться с однокорен-	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ными словами		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
36	2	Общее и различия в значении однокоренных слов	Учиться выделять общий ко-	Однокоренные слова	
			рень в словах		
37	3	Включения однокоренных слов в предложения	Находить в предложении одно-	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			коренные слова		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
38	4	Окончание – изменяемая часть слова	Выделять окончания в словах	Окончание	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
39	5	Установление связи между словами с помощью	Изменять слова в предложения	Связь слов в пред-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		окончания	_	ложении	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
40	6	Приставка как часть слова	Выделять в слове приставку	Приставка	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
41	7	Изменение значения слова в зависимости от при-	Изменять слова с помощью	Правописание при-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ставки	приставки	ставки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
42	8	Приставка и предлог	Различать приставку и предлог	Приставка и предлог	Л-1,2; К-1,2,3,4;

					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
43	9	Суффикс как часть слова	Выделять суффикс в словах	Суффикс	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
44	10	Изменение значения слова в зависимости от суф-	Изменять слова с помощью	Суффикс	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		фикса	суффикса		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
45	11	Диктант по теме «Предложение» с грамматиче-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ским заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пункту-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	ация	
46	12	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				РИН	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
47	13	Изменение формы слова для проверки безударной	Подбирать однокоренные слова	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		гласной в корне			Р-1,2,3,4,5; П-2,4
48	14	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	Написать изложение по плану и	Изложение	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			опорным словам		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
49	15	Закрепление знаний. Проверка безударных гласных	Проверять безударные гласные	Безударная гласная в	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		в корне слова	в корне	корне	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
50	16	Единообразное написание гласных в корне одноко-	Ударные и безударные гласные	Гласные в корне	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ренных слов	в корне		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
51	17	Деловое письмо. Поздравление	Написать поздравление	Деловые бумаги: по-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				здравление	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
52	18	Слово-корень с ударной гласной	Определять ударную гласную в	Ударная гласная в	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			корне	корне	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
53	19	Проверяемые и проверочные слова в группе одно-	Находить однокоренные слова	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		коренных слов			Р-1,2,3,4,5; П-2,4
54	20	Проверка безударных гласных в корне	Проверять безударную глас-	Правило правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ную в корне	кин	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
55	21	Изменение формы слова для проверки парных	Проверять согласные в корне	Правило правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		звонких и глухих согласных в корне		кин	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
56	22	Текущий контроль по итогам 2 четверти: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пункту-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	ация	
57	23	Работа над ошибками	Работать по памятке	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				РИН	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
58	24	Единообразное написание парных звонких и глу-	Тренироваться в написании	Правило правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		хих согласных в корне однокоренных слов	согласных в корне	ния согласных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
59	25	Проверка парных звонких и глухих согласных в	Проверять согласные в корне	Алгоритм проверки	
		корне слов	СЛОВ	согласных в корне	
60	26	Проверяемых гласные и согласные в корне	Проверять гласные и согласные	Алгоритм проверки	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			в корне		Р-1,2,3,4,5; П-2,4

61	27	Непроверяемые написания в корне	Запоминать написания непро-	Непроверяемые ор-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			веряемых орфограмм	фограммы	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
62	28	Единообразное написания корня в группе одноко-	Выделять корень в однокорен-	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ренных словах	ных словах		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		3 четверть			
63	29	Упражнения по теме «Состав слова»	Повторять состав слова	Состав слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
64	30	Работа с деформированным текстом	Восстановить деформирован-	Деформированный	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ный текст	текст	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
65	31	Закрепление. Состав слова	Выделять корень в словах	Алгоритм определе-	
				ния состав слова	
66	32	Деловое письмо. Письмо товарищу	Написать письмо товарищу	Алгоритм написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				письма	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	8	4. Части речи. Текст			
67	1	Названия предметов, действий и признаков	Различать названия предметов,	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			действий и признаков	•	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
68	2	Понятие о частях речи. Существительное	Учиться ставить вопросы к	Имя существитель-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			имени существительному	ное	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
69	3	Глагол	Учиться ставить вопросы к гла-	Глагол	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			голу		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
70	4	Прилагательное	Учиться ставить вопросы к	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			прилагательному		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
71	5	Различие частей речи по вопросу и значению	Различать части речи по вопро-	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			сам и значению		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
72	6	Закрепление знаний. Различие частей речи по во-	Закрепить умения различать	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		просу и значению	части речи по вопросам		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
73	7	Употребление разных частей речи в предложении и	Определять части речи в пред-	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		тексте	ложениях и тексте		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
74	8	Восстановление деформированных предложений	Восстановить деформирован-	Деформированные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ные предложения	предложения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	20	5. Имя существительное			
75	1	Значение существительных в речи	Определять существительные	Существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			по вопросам и значению		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
76	2	Одушевленные и неодушевленные существитель-	Различать одушевленные и	Одушевленные и	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ные	неодушевленные существит.	неодушевл.сущ.	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
77	3	Диктант по теме «Части речи» с грамматиче-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ским заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пункту-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	ация	
78	4	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;

1				1	1
				R ИН	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
79	5	Собственные и нарицательные существительные	Различать собственные и нари-	Собственные и	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			цательные существительные	нарицат. существит.	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
80	6	Правописание имен собственных	Определять имена собствен-	Правило правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ные	РИН	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
81	7	Понятие о единственном и множественном числе	Различать единственное и	Число существи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		существительных	множественное число	тельного	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
82	8	Употребление существительных в единственном и	Изменять по числам имена су-	Число существи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		множественном числе	ществительные	тельного	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
83	9	Знакомство с понятием рода	Научиться определять род су-	Род существительно-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ществительного	ГО	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
84	10	Существительные мужского рода	Учиться определять существи-	Мужской род суще-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельное мужского рода	ствительного	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
85	11	Существительные женского рода	Учиться определять существи-	Женский род суще-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельные женского рода	ствительного	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
86	12	Р.р. Составление рассказа по иллюстрации с	Составить письменно рассказ	Сочинение	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		помощью вопросов	по плану и иллюстрации		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
87	13	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				кин	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
88	14	Существительного среднего рода	Учиться определять существи-	Средний род суще-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельное среднего рода	ствительного	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
89	15	Различение существительных по родам	Различать существительные по	Род существитель-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			родам	ных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
90	16	Закрепление знаний. Род имени существительного	Закрепить знания по определе-	Род существитель-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			нию рода существительного	ных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
91	17	Грамматические признаки имени существительно-	Определять грамматические	Грамматические	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		Γ0	признаки существительного	признаки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
92	18	Закрепление знаний. Грамматические признаки	Различать грамматические при-	Грамматические	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		существительного	знаки существительного	признаки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
93	19	Работа с деформированным текстом	Восстановить деформирован-	Деформированный	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ный текст	текст	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
94	20	Закрепление знаний. Существительное	Находить в тексте имена суще-	Существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ствительные		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	12	6. Имя прилагательное			
95	1	Значение прилагательных в речи	Понимать значение прилага-	Значение прилага-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельных в речи	тельных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
96	2	Различение признаков, обозначаемых прилагатель-	Различать признаки прилага-	Признаки прилага-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ными	тельных	тельных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
97	3	Зависимость рода прилагательных от рода суще-	Определять словосочетания	Род прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				•	

		ствительных	прилагательное и существит.		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
98	4	Текущий контроль по итогам 3 четверти: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пункту-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	ация	
99	5	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ния	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
100	6	Окончания прилагательных мужского рода	Определять мужской род при-	Мужской род прила-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			лагательного	гательного	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
101	7	Окончания прилагательных женского рода	Определять женский род при-	Женский род прила-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			лагательного	гательного	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
102	8	Окончания прилагательного среднего рода	Определять средний род при-	Средний род прила-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			лагательных	гательных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
103	9	Изменение прилагательных по родам	Определять род прилагатель-	Род прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ных		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
104	10	Грамматические признаки прилагательного	Определять признаки прилага-	Признаки прилага-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельного	тельного	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4 четверть			
105	11	Закрепление знаний. Прилагательное	Определять признаки прилага-	Признаки прилага-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельного	тельного	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
106	12	Деловое письмо. Записка	Познакомиться с запиской	Алгоритм написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				записки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	11	7. Глагол			
107	1	Значение глаголов в речи	Определять в тексте по вопро-	Глагол	
			сам глагол		
108	2	Различие действий, обозначаемых глаголами.	Различать действия, обознача-	Глагол как часть ре-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			емых глаголами	ЧИ	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
109	3	Настоящее время глаголов	Определять настоящее время	Настоящее время	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			глаголов	глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
110	4	Прошедшее время глаголов	Определять прошедшее время	Прошедшее время	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			глаголов	глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
111	5	Будущее время глаголов	Определять будущее время	Будущее время гла-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			глаголов	гола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
112	6	Различение глаголов по временам	Различать время глагола	Время глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
113	7	Текст. Отбор примеров и фактов для подтвержде-	Выделить главную мысль тек-	Смысл текста	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ния основной мысли	ста		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
114	8	Грамматические признаки глаголов	Определять признаки глагола	Грамматические	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				признаки глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
115	9	Закрепление знаний. Глагол	Закрепить знания о глаголе	Глагол	Л-1,2; К-1,2,3,4;

						Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	116	10	Диктант по теме «Имя существительное» с	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пункту-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				вил правописания	ация	
	117	11	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					ия кин	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		11	8. Предложение. Текст			
	118	1	Главные члены предложения	Находить в предложениях	Главные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			•	главные члены	предложения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	119	2	Второстепенные члены предложения	Находить в предложениях вто-	Второстепенные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ростепенные члены	члены	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	120	3	Постановка вопросов от главных членов предложе-	Ставить вопросы от главных к	Главные и второсте-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ния к второстепенным членам	второстепенным членам	пенные члены	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	121	4	Различение нераспространенных и распространен-	Различать нераспространенные	Нераспространенные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ных предложений	и распространенные предлож.	и распростр.	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	122	5	Распространение предложений	Дополнить предложения вто-	Распространенное	
				ростепенными членами	предложение	
	123	6	Знакомство с однородными членами предложения	Находить в предложениях од-	Однородные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				нородные члены	предложения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	124	7	Р.р. Изложение рассказа по вопросам и опорным	Письменный рассказ по вопро-	Изложение	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			словам	сам и опорным словам		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	125	8	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					ния	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	126	9	Дополнение предложения однородными членами	Дополнять предложения одно-	Однородные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				родными членами		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	127	10	Восстановление деформированных предложений	Восстановить деформирован-	Деформированные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ные предложения	предложения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	128	11	Закрепление знаний. Предложение.	Синтаксический разбор пред-	Алгоритм разбора	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ложений	предложения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8	9. Повторение			
	129	1	Состав слова	Разбирать слова по составу	Состав слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;
						Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	130	2	Существительное	Определять грамматические	Существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				признаки существительного		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	131	3	Прилагательное	Определять грамматические	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				признаки прилагательного		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	132	4	Промежуточная аттестация по итогам года:	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			контрольный диктант с грамматическим зада-	соблюдением изученных пра-	орфография, пункту-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			нием	вил правописания	ация	
•		•		•	•	

	133	5	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					РИН	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	134	6	Глагол	Определять грамматические	Глагол	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				признаки глагола		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	135	7	Предложение	Выделять в тексте предложе-	Предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ния		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	136	8	Текст	Определять смысл текста	Смысл текста	Л-1,2; К-1,2,3,4;
						Р-1,2,3,4,5; П-2,4

6. 2.Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 6 класс. 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.

No	Наимено-	Всего	В том числе:			Виды деятельности
п.п	вание разделов и тем	часов				учащихся
			практические работы (деловое письмо)	диктанты	изложения, сочинения	
	Тема 1					
	Повторение. Звуки и буквы. Текст	8	-	-	-	Повторить различение гласных и согласных звуков. Называть буквы в алфавите. Определять ударные и безударные гласные. Понимать несовпадение звука и буквы в слове. Запоминать правописание непроверяемых гласных и согласных в корне
	Тема 2					
	Предложение. Текст	10	1	1	-	Выделять предложения в тексте. Различать распространенное и нераспространенное предложение. Находить главные и второстепенные члены в предложениях. Находить в предложениях однородные члены. Уметь восстанавливать деформированные предложения и текст.
	Тема 3					
	Состав слова. Текст	29	1	2	2	Осуществлять последовательность действий при выделении в слове окончания. Изменять значение слов с помощью приставкаи. Систематизировать знания о составе слова в виде схемы, таблицы. Определять ударение в словах. Применять правила проверки безударных гласных в корне и согласных в корне слова. Применять правила правописания гласных и согласных в приставках. Определять приставку в словах и правопи-

					сание твердого знака после приставки.
Тема 4					
Части речи. Текст	2	-	-	-	Различать части речи (существительное, глагол, прил
					гательное) в предложениях
Тема 5					
Имя существительное	30	2	2	-	Определять значение существительных в речи. Нахо дить существительные, обозначающие явление природы. Различать существительные, противоположные близкие по значению. Различать собственные и нариг тельные существительные. Изучить правило написан собственных имен существительных. Изменять суще ствительные по числам. Определять род существителного. Познакомиться с понятием склонение. Изменен существительных по падежам. Правило правописани существительных 1,2,3 склонения в Р.,Д,П. падежах.
Тема 6					
Имя прилагательное	25	-	1	1	Понимать значение прилагательных в речи. Тренироваться в описании явлений природы. Определять род число прилагательных. Склонять прилагательные по падежам.
Тема 7					
Глагол	16	1	1	-	Определять в тексте по вопросам глагол. Определять время и число глаголов.
Тема 8					
Предложение. Текст	8	-	-	1	Определять в предложениях главные и второстепенни члены. Дополнять предложения однородными членам Различать распространенные и нераспространенные предложения. Знакомство с обращением в предложенях
Тема 9					
Повторение	8	-	1	-	Повторить разбор слов по составу. Повторить грамма тические признаки существительного, глагола, прила тельного. Восстанавливать деформированное предложение и текст
ИТОГО:	136	5	8	4	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 6 класс <u>4 часа в неделю – 136 часов в год</u>

Календа	рные	№ π/π	№ п/п	Наименование темы, уроков	Виды учебной	Усвоение	БУД
сроки План	Факт	уроков	темы		деятельности	предметных знаний	
План	Факт	уроков	темы	1 четверть		знании	
		8		1. Повторение. Звуки и буквы. Текст			
		1	1	Гласные и согласные. Их различение	Называть гласные и согласные	Алфавит, гласные,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					звуки	согласные звуки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2	2	Безударные гласные в словах	Ставить ударение в словах, вы-	Ударение в слове	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					делять безударную гласную		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		3	3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	Различать на слух звонкие и	Согласные буквы и	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					глухие согласные	звуки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4	4	Сомнительные гласные и согласные в словах	Наблюдать за произношением	Правописание	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					гласных и согласных в словах	гласных и соглас-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		-			-	ных	T 10 10 10 0
		5	5	Текст. Часть текста. Красная строка	Понимать смысл текста, разли-	Текст, красная	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					чать в тексте абзац	строка	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		6	6	Непроверяемые гласные в словах	Запоминать правописание не-	Словарные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					проверяемых гласных		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		7	7	Непроверяемые согласные в словах	Запоминать правописание со-	Словарные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					гласных в словах		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8	8	Закрепление знаний. Звуки и буквы.	Закрепить знания по теме «Зву-	Звуки и буквы	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					ки и буквы»		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		10)	2. Предложение. Текст			
		9	1	Деление текста на предложения	Находить в тексте предложения	Текст.Предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4;
							Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		10	2	Выделение главных и второстепенных членов пред-	Выделять главные и второсте-	Главные и второ-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ложения	пенные члены предложений	степенные члены	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		11	3	Нераспространенные и распространенные предло-	Определять распространенные	Распространенные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				жения	и нераспространенные предл.	и нераспространен.	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		12	4	Текст. Расположение частей текста в соответствии с	Составлять текст по смысловым	Текст	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				данным планом	частям		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		13	5	Распространение предложению с помощью вопросов	Распространять предложения с	Распространенное	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				•	помощью вопросов	предложение	Р-1,2,3,4,5; П-2,4

14	6	Диктант по теме «Звуки и буквы» с грамматиче- ским заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил	Диктант, правила, орфография	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
15	7	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи- сания	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
16	8	Деловое письмо. Адрес	Познакомиться с понятием «адрес»	Алгоритм написа- ния адреса	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
17	9	Однородные члены предложения	Находить в предложениях од- нородные члены	Однородные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
18	10	Закрепление знаний. Предложение	Оформлять синтаксический разбор предложения	Синтаксический разбор	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
	29	3. Состав слова. Текст			
19	1	Корень и однокоренные слова	Подбирать однокоренные слова	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
20	2	Р.р. Составление рассказа по серии картинок	Коллективное составление рассказа по серии картинок	План написания рассказа	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
21	3	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи- сания	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
22	4	Окончание как изменяемая часть слова	Выделять окончания в словах	Окончание	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
23	5	Работа с деформированными предложениями	Восстановить деформированное предложение	Деформированное предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
24	6	Приставка как часть слова	Выделять в словах приставку	Приставка	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
25	7	Изменение значения слова в зависимости от приставки	Изменять значение слова с по- мощью приставки	Приставка	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
26	8	Текущий контроль по итогам 1 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил	Диктант, правила, орфография	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
27	9	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи- сания	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
28	10	Суффикс как часть слова	Выделять в словах суффикс	Суффикс	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
29	11	Разбор слова по составу	Разбирать слова по составу	Состав слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4

 ,					
30	12	Написание гласных в корне однокоренных слов	Находить корень в словах	Однокоренные сло-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ва	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
31	13	Проверяемые и проверочные слова	Подбирать проверочные слова	Орфограмма в сло-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			для проверки орфограмм	ве	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
32	14	Проверка безударных гласных в словах	Определять безударную глас-	Правило правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ную и алгоритм проверки	сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2 четверть			
33	15	Деловое письмо. Объявление	Написать объявление	Объявление	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
34	16	Написание согласных в корне однокоренных слов.	Подбирать проверочные слова	Правописание ор-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		Проверяемые и проверочные слова	для проверки согласных	фограмм	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
35	17	Проверка парных звонких и глухих согласных в	Подбирать проверочные слова	Парные согласные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		корне	для проверки парных согласных		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
36	18	Правописание безударных гласных и сомнительных	Проверять гласные и согласные	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		согласных в корне	в корне	сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
37	19	Приставка и предлог	Различать приставку и предлог	Приставка и пред-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ЛОГ	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
38	20	Наблюдение за правописанием гласных в пристав-	Запоминать правописание глас-	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ках	ных в приставках	сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
39	21	Правописание безударных гласных в корне и при-	Применять правила правописа-	Безударные глас-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ставке	ния безударных гласных	ные	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
40	22	Правописание приставок на согласную	Применять правила правописа-	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ния согласных в приставке	сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
41	23	Разделительный твердый знак в словах с приставка-	Определять приставку в словах	Твердый знак после	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		МИ		приставок	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
42	24	Диктант по теме «Состав слова» с грамматиче-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ским заданием	соблюдением изученных пра-	орфография	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
42	25	D. C.	ВИЛ	П	H 10 K 100 A
43	25	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	25	D T	D	сания	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
44	26	Различение написания слов с твердым знаком и без	Различать правописание слов с	Твердый знак после	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		него	твердым знаком и без него	приставок	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
45	27	Закрепление знаний по теме «Состав слова»	Разбирать слова по составу	Состав слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4

46	28	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	Написать изложение по плану и опорным словам	Изложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
47	29	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	2	4. Части речи. Текст		Сапия	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
48	1	Существительное, прилагательное, глагол	Определять части речи	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		- ,			P-1,2,3,4,5; Π-2,4
49	2	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложениях	Различать в предложениях ча- сти речи	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	30	5. Имя существительное	· · · · ·		1 1,2,3,1,3,11 2,1
50	1	Деловое письмо. Поздравление	Написать поздравление	Деловые бумаги: поздравление	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
51	2	Значение существительных в речи	Определять значение существи- тельных в речи	Существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
52	3	Существительные, обозначающие явления природы	Находить существительные, обозначающих явление природы	Существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
53	4	Текущий контроль по итогам 2 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
54	5	Работа над ошибками	Работать по памятке	Правила правопи- сания	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
55	6	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	Подбирать синонимы	Синонимы	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
56	7	Существительные, противоположные по значению	Подбирать антонимы	Антонимы	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
57	8	Различение существительных по родам	Определять род существитель- ных	Род существитель- ных	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
58	9	Изменение существительных по числам	Определять число существи- тельных	Число существи- тельных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
59	10	Существительные собственные и нарицательные	Определять собственные и нарицательные существительные ные	Собственные и нарицательные существительные	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
60	11	Большая буква и кавычки в именах собственных	Учиться написанию имен соб- ственных	Имена собственные	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4

Вим и наринательных имен собственных иваринательные Р.1,2,3,45; П.2,4 13 Грамматические признаки существительных по пределять грамматические признаки Понатком признаки Понатком признаки Понатком поможность с понатием Склонение существительных Падеж с существительных Падеж существительных Падеж с существительны	61	12	Различение написаний существительных собствен-	Запомнить правило написания	Собственные и	Л-1,2; К-1,2,3,4;
62 13 Грамматические признаки существительных признаки Пранакат признаки Пранакат признаки Пранакат признаки Пранакат			ных и нарицательных	имен собственных	нарицательные	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
14 Понятие о склопении Понятие о склопении Понятием Пон			3 четверть			
63 14 Понятие о склонении Познакомиться с понятием склонение существительных р-1,2,3,4,5, П-2,4 64 15 Определение падежей существительных по вопросам Определять существительных р-1,2,3,4,5, П-2,4 65 16 Именительный падеж – кто? что? Определять существительные в именительный падеж р-1,2,3,4,5, П-2,4 66 17 Родительный падеж – кото? чето? Определять существительные в родительный падеж р-1,2,3,4,5, П-2,4 67 18 Дательный падеж – кото? чето? Определять существительные в родительный падеж р-1,2,3,4,5, П-2,4 68 19 Винительный падеж – кото? что? Определять существительные в ринительный падеж р-1,2,3,4,5, П-2,4 69 20 Творительный падеж – кото? что? Определять существительные в деж р-1,2,3,4,5, П-2,4 70 21 Предложный падеж – кото? очем? Определять существительные в пераложный падеж р-1,2,3,4,5, П-2,4 71 22 Деловое письмо. Насьмо. Написать письмо Написать письмо Дагодынай падеж р-1,2,3,4,5, П-2,4 71 22 Деловое письмо. Насьмо. Написать письмо Начальная форма р-1,2,3,4,5, П-2,4 72 23 Понятие о начальной форме существительные пила письма Дагодыный падеж р-1,2,3,4,5, П-2,4 73 24 Изменение существительных по падежам Изменять существительные по падежам Изменять существительные по падежам Падежи Л-1,2, K-1,2,3,4, 74 25 Изменение существительных по падежам Изменять по падежам существительные 2 Существительные 2 Л-1,2, K-1,2,3,4, 74 25 Изменение существительных по падежам Изменять по падежам существительные 2 Деловения Дагодыные 2 Дагод	62	13	Грамматические признаки существительных		*	
64 15 Определение падежей существительных по вопро- сам				*	•	
64 15 Определение падежей существительных по вопросам 3апомнить названия падеже Падежи существительных 7.1.2; К-1,2.3.4; Р-1,2.3.45; П-2.4 65 16 Именительный падеж – кто? что? Определять существительные в именительный падеже Р-1,2.3.45; П-2.4 66 17 Родительный падеж – кото? чето? Определять существительные в родительный падеж Р-1,2.3.45; П-2.4 67 18 Дательный падеж – кому? чему? Определять существительные в дательной падеже Р-1,2.3.45; П-2.4 68 19 Винительный падеж – кото? что? Определять существительные в винительный падеж Р-1,2.3.45; П-2.4 69 20 Творительный падеж – кем? чем? Определять существительные в пераложный падеж – кем? чем? Определять существительные в пераложный падеж – кем? чем? Определять существительные в предложный падеж Р-1,2.3.45; П-2.4 70 21 Предложный падеж – о ком? о чем? Определять существительные в предложный падеж Р-1,2.3.45; П-2.4 71 22 Деловое письмо. Нисьмо. Написать письмо Написать письмо Написать письмо Написать письмо Р-1,2.3.45; П-2.4 71 22 Деловое письмо. Нисьмо. Написать письмо Начальная форма Р-1,2.3.45; П-2.4 72 23 Понятие о начальной форме существительного существительные по падежам Изменять со падежам Р-1,2.3.45; П-2.4 73 24 Изменение существительных по падежам Изменять со падежам существительные по падежам Р-1,2.3.45; П-2.4 74 25 Изменение существительных по падежам 1 склонен Наменять по падежам существительные 1 склонения Р-1,2.3.45; П-2.4 75 26 Изменение существительных по падежам 2 склонения Существительные 2 Л-1,2; К-1,2.3.4; п-2.4 Изменять по падежам существительные 3 Л-1,2; К-1,2.3.4; п-2.4 Изменять по падежам существительные 3 Л-1,2; К-1,2.3.4; п-2.4 Существительные 3 Л-1,2; К-1,2.3.4; п-2.4 Изменять по падежам существительные 3 Л-1,2; К-1,2.3.4; п-2.4 Изменять по падежам существительные 3 Л-1,2; К-1,2.3.4; п-2.4 Изменять по падежам существительные 3 Л-1,2; К-1,	63	14	Понятие о склонении		-	
Сам				*		
65 16 Именительный падеж – кто? что? Определять существительные в именительный падеж Р-1,2,3,4,5, П-2,4 66 17 Родительный падеж – кого? чего? Определять существительные в родительном падеже Р-1,2,3,4,5, П-2,4 67 18 Дагельный падеж – кому? чему? Определять существительные в дательный падеж Р-1,2,3,4,5, П-2,4 68 19 Винительный падеж – комо? что? Определять существительные в винительном падеже Р-1,2,3,4,5, П-2,4 69 20 Творительный падеж – кем? чем? Определять существительные в винительном падеже Р-1,2,3,4,5, П-2,4 70 21 Предложный падеж – оком? о чем? Определять существительные в предложный падеж Р-1,2,3,4,5, П-2,4 71 22 Деловое письмо. Написать письмо Алгоритм написать письмо Р-1,2,3,4,5, П-2,4 72 23 Понятие о начальной форме существительного Находить начальную форму Существительные по падежам Изменять существительные по падежам Р-1,2,3,4,5, П-2,4 74 25 Изменение существительных по падежам Склоне- 75 26 Изменение существительных по падежам 2 склоне- 76 27 Изменение существительных по падежам 3 склоне- 77 Изменять по падежам существительные 3 1,1,2, K-1,2,3,4,1,2,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4	64	15	1	Запомнить названия падежей	•	
Менительном падеже Деж Р-1,2,3,4,5; П-2,4						
66 17 Родительный падеж – кого? чего? Определять существительные в родительный падеж Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 67 18 Дательный падеж – кому? чему? Определять существительные в дательном падеже Дательный падеж Дательный падеж Р-1,2,3,4,5; П-2,4 68 19 Винительный падеж – кого? что? Определять существительные в винительный падеж Р-1,2,3,4,5; П-2,4 69 20 Творительный падеж – кем? чем? Определять существительные в винительный падеж Р-1,2,3,4,5; П-2,4 70 21 Предложный падеж – о ком? о чем? Определять существительные в предложный падеж Р-1,2,3,4,5; П-2,4 71 22 Деловое письмо. Письмо. Написать письмо Написать письмо Алторитм написация письма Р-1,2,3,4,5; П-2,4 71 22 Деловое письмо. Письмо. Написать письмо Находить начальную форму существительного Находить начальную форму существительные по падежам Гадежи	65	16	Именительный падеж – кто? что?		Именительный па-	
Родительном падеже Родительной падеж Родительной падеж Родительной падеж Родительной падеж Родительный падеж Ро				именительном падеже	деж	
67	66	17	Родительный падеж – кого? чего?		Родительный падеж	Л-1,2; К-1,2,3,4;
Дательном падеже Р-1,2,3,4,5; П-2,4				родительном падеже		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
68 19 Винительный падеж — кого? что? Определять существительные в винительный падеж Дл-1,2; К-1,2,3,4; Гл-2,4 69 20 Творительный падеж — кем? чем? Определять существительные в творительный падеж Дл-1,2; К-1,2,3,4; Гл-2,4 70 21 Предложный падеж — о ком? о чем? Определять существительные в предложном падеже Предложный падеж Дл-1,2; К-1,2,3,4; Гл-2,4 71 22 Деловое письмо. Письмо. Написать письмо Дл-1,2; К-1,2,3,4; Гл-2,4 72 23 Понятие о начальной форме существительного Находить начальную форму существительного Находить начальную форму существительного Дл-1,2; К-1,2,3,4; Гл-2,4 73 24 Изменение существительных по падежам Изменять существительные по падежам Дл-1,2; К-1,2,3,4; Гл-2,4 74 25 Изменение существительных по падежам Изменять по падежам сущения Существительные 1 Дл-1,2; К-1,2,3,4; Гл-2,4 75 26 Изменение существительных по падежам 2 склонения Изменять по падежам существительные 2 склонения Существительные 2 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Гл-2,4 76 27 Изменение существительных по падежам 3 склонения Изменять по падежам существительные 2 склонения Дл-1,2; К-1,2,3,4; Ствительные 2 склонения Существительные 3 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Ствительные 2 склонения Дл-1,2; К-1,2,3,4; Ствительные 3 склонения Дл-1,2; К	67	18	Дательный падеж – кому? чему?	Определять существительные в	Дательный падеж	Л-1,2; К-1,2,3,4;
Винительном падеже деж Р-1,2,3,4,5; П-2,4				дательном падеже		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
10 10 10 10 10 10 10 10	68	19	Винительный падеж – кого? что?	Определять существительные в	Винительный па-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
творительном падеже деж P-1,2,3,4,5; П-2,4 70 21 Предложный падеж – о ком? о чем? Определять существительные в предложный падеж Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4 71 22 Деловое письмо. Письмо. Написать письмо Алгоритм написания письма P-1,2,3,4,5; П-2,4 72 23 Понятие о начальной форме существительного Находить начальную форму существительного Существительные по падежам Существительные по падежам Изменять существительные по падежам Опадежам Существительные по падежам Существительные по падежам Существительные по падежам Существительные 1 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4 74 25 Изменение существительных по падежам 1 склонения Существительные 1 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Существительные 1 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Существительные 1 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Существительные 2 Существительные 2 Существительные 2 Существительные 2 Существительные 2 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Существительные 3 Существительные 3 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Существительные 3 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Существительные 3 Существительные 3 Существительные 3 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Существительные 3 Существительные 3 Существительные 3 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Существительные 3 Существительные 3 Существительные 3 Существительные 3 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Существительные 3 Существительные 3 Существительные 3 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Существительные 3 Существительные 3 Существительные 3 Существительные 3 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Существительные 3 Существительные 3 Существительные 3 Пл-1,2; К-1,2,3,4; Существительные 3				винительном падеже	деж	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
70 21 Предложный падеж — о ком? о чем? Определять существительные в предложный падеж Л-1,2; К-1,2,3,4; 71 22 Деловое письмо. Письмо. Написать письмо Алгоритм написания письма Л-1,2; К-1,2,3,4; 72 23 Понятие о начальной форме существительного Находить начальную форму существительного Р-1,2,3,4,5; П-2,4 73 24 Изменение существительных по падежам Изменять существительные по падежам Изменять существительные по падежам Падежи Л-1,2; К-1,2,3,4; 74 25 Изменение существительных по падежам 1 склонения Начальная форма Падежи Па	69	20	Творительный падеж – кем? чем?	Определять существительные в	Творительный па-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
Предложном падеже Р-1,2,3,4,5; П-2,4 71 22 Деловое письмо. Письмо. Написать письмо Алгоритм написания письма Р-1,2,3,4,5; П-2,4 72 23 Понятие о начальной форме существительного Находить начальную форму Существительного Начальная форма П-1,2; К-1,2,3,4;				творительном падеже	деж	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
71 22 Деловое письмо. Письмо. Написать письмо Алгоритм написания письма Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 72 23 Понятие о начальной форме существительного Находить начальную форму существительного Начальная форма Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 73 24 Изменение существительных по падежам Изменять существительные по падежам Падежи Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 74 25 Изменение существительных по падежам 1 склонения Изменять по падежам существительные 1 Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 75 26 Изменение существительных по падежам 2 склонения Изменять по падежам существительные 2 склонения Существительные 2 Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 76 27 Изменение существительных по падежам 3 склонения Изменять по падежам существительные 3 склонения Существительные 3 Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 76 27 Изменение существительных по падежам 3 склонения Изменять по падежам существительные 3 склонения Существительные 3 Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 76 27 Изменение существительных по падежам 3 склонения Существительные 3 Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 76 27 Изменение существительных по падежам 3 склонения Существительные 3 Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 76 27 Изменение существительных по падежам 3 склонения Существительные 3 Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 76 27 Изменение существительных по падежам 3 склонения Существительные 3 П-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 77 Существительные 3 Существительные 3 П-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 78 Существительные 3 Суще	70	21	Предложный падеж – о ком? о чем?	Определять существительные в	Предложный падеж	Л-1,2; К-1,2,3,4;
Ния письма Р-1,2,3,4,5; П-2,4 72 23 Понятие о начальной форме существительного Находить начальную форму Существительного Начальная форма Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 73 24 Изменение существительных по падежам Изменять существительные по падежам Падежи Падежи Падежи Падежи Р-1,2,3,4,5; П-2,4 74 25 Изменение существительных по падежам 1 склонения Изменять по падежам существительные 1 Существительные 1 Л-1,2; К-1,2,3,4; Ствительные 1 Склонения Существительные 2 Падежи Падежам				предложном падеже		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
72 23 Понятие о начальной форме существительного Находить начальную форму Начальная форма Л-1,2; К-1,2,3,4; Существительного Р-1,2,3,4,5; П-2,4 73 24	71	22	Деловое письмо. Письмо.	Написать письмо	Алгоритм написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
Существительного Р-1,2,3,4,5; П-2,4 73 24					ния письма	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
73 24 Изменение существительных по падежам Изменять существительные по падежам Падежи Существительные 1 Падежи Падежи Существительные 1 Падежи	72	23	Понятие о начальной форме существительного	Находить начальную форму	Начальная форма	Л-1,2; К-1,2,3,4;
74 25 Изменение существительных по падежам 1 склоне- ния 1 склонения 25 Изменение существительных по падежам 2 склонения 1 склонения 26 Изменение существительных по падежам 2 склоне- ния 26 Изменение существительных по падежам 2 склоне- ния 27 Изменение существительных по падежам 3 склоне- ния 27 Изменение существительных по падежам 3 склоне- ния Изменять по падежам суще- склонения 27 Изменение существительных по падежам 3 склоне- ния 27 Изменение существительных по падежам 3 склоне- ния 27 Изменение существительных по падежам 3 склоне- ния 28 Существительные 3 37 37 37 37 37 37 37				существительного		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
74 25 Изменение существительных по падежам 1 склоне- ния Изменять по падежам суще- ствительные 1 склонения Существительные 1 Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4 Изменение существительных по падежам 2 склоне- ния Существительные 2 П-1,2; К-1,2,3,4; Ствительные 2 склонения Существительные 2 П-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4 Изменение существительных по падежам 3 склоне- ния Изменять по падежам суще- ствительные 3 склонения Существительные 3 Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4 Существительные 3 П-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2	73	24	Изменение существительных по падежам	Изменять существительные по	Падежи	Л-1,2; К-1,2,3,4;
ния ствительные 1 склонения склонения Р-1,2,3,4,5; П-2,4 75 26 Изменение существительных по падежам 2 склонения Изменять по падежам существительные 2 склонения Существительные 2 л-1,2; К-1,2,3,4; склонения 76 27 Изменение существительных по падежам 3 склонения Изменять по падежам существительные 3 склонения Существительные 3 л-1,2; К-1,2,3,4; ствительные 3 склонения ния ствительные 3 склонения склонения Р-1,2,3,4,5; П-2,4				падежам		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
75 26 Изменение существительных по падежам 2 склоне- изменять по падежам суще- ствительные 2 склонения Существительные 2 Л-1,2; К-1,2,3,4; п-2,4 П-2,3 П-2,4 П-3,4 П-3,5 П-2,4 П-3,5 П-2,5 П-2,4 П-3,5 П-2,5 П-2,	74	25	Изменение существительных по падежам 1 склоне-	Изменять по падежам суще-	Существительные 1	Л-1,2; К-1,2,3,4;
ния ствительные 2 склонения склонения Р-1,2,3,4,5; П-2,4 76 27 Изменение существительных по падежам 3 склонения Изменять по падежам существительные 3 склонения Существительные 3 л-1,2; К-1,2,3,4; ствительные 3 склонения ния ствительные 3 склонения склонения Р-1,2,3,4,5; П-2,4			ния	ствительные 1 склонения	склонения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
76 27 Изменение существительных по падежам 3 склоне- Изменять по падежам суще- ствительные 3 склонения Существительные 3 Л-1,2; К-1,2,3,4; ния склонения Существительные 3 Г-1,2,3,4,5; П-2,4	75	26	Изменение существительных по падежам 2 склоне-		Существительные 2	Л-1,2; К-1,2,3,4;
ния ствительные 3 склонения склонения $P-1,2,3,4,5;\Pi-2,4$			ния	ствительные 2 склонения	склонения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
ния ствительные 3 склонения склонения $P-1,2,3,4,5;\Pi-2,4$	76	27	Изменение существительных по падежам 3 склоне-		Существительные 3	Л-1,2; К-1,2,3,4;
77 28 Грамматические признаки существительного Определять грамматические Грамматические Л-1,2; К-1,2,3,4;			The state of the s	ствительные 3 склонения	склонения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	77	28	Грамматические признаки существительного	Определять грамматические	Грамматические	Л-1,2; К-1,2,3,4;

			признаки существительного	признаки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
78	29	Диктант по теме «Имя существительное» с грам- матическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил	Диктант, правила, орфография	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
79	30	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правопи- сания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
2	25	6. Имя прилагательное			
80	1	Значение прилагательных в речи	Тренироваться в описании признаков предметов	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
81	2	Описание явлений природы с помощью прилагательных	Упражняться в подборе прилагательных для описания явлений природы	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
82	3	Описание человека, животных с помощью прилагательных	Упражняться в подборе прилагательных для описания человека, животных	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
83	4	Прилагательные, противоположные по значению	Познакомиться с прилагательными, противоположными по значению	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
84	5	Изменение прилагательных по родам	Определять род прилагатель- ных	Род прилагатель- ных	Л-1,2; K-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
85	6	Окончания прилагательных мужского рода	Определять прилагательные мужского рода	Мужской род при- лагательных	Л-1,2; K-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
86	7	Окончания прилагательных женского рода	Определять прилагательные женского рода	Женский род при- лагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
87	8	Окончания прилагательных среднего рода	Определить прилагательные среднего рода	Средний род прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
88	9	Определение родовых окончаний прилагательных	Определять род прилагательных	Род прилагатель- ных	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
89	10	Изменение прилагательных по числам	Определять и изменять прила- гательные по числам	Число прилагатель- ных	Л-1,2; K-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
90	11	Род и число прилагательных	Определять род и число прила- гательных	Род и число прила- гательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
91	12	Р.р. Составление рассказа по иллюстрации с по- мощью вопросов	Составить письменно рассказ по плану и иллюстрации	Сочинение	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
92	13	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;

				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
93	14	Понятие о склонении прилагательных	Познакомиться с понятием о	Склонение прила-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			склонении прилагательных	гательных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
94	15	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных	Учиться ставить вопросы к	Склонение прила-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		падежах	прилагательным в косвенных	гательных в кос-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
95	16	Harawaya waxii waxaya w	падежах Определять именительный па-	венных падежах Прилагательные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
93	10	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	деж прилагательных	мужского и ср.рода	
06	1.7		<u> </u>	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
96	17	Текущий контроль по итогам 3 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных пра-	Диктант, правила, орфография, пунк-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		грольный диктант с грамматическим заданием	вил правописания	туация	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
97	18	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
98	19	Родительный падеж прилагательных мужского и	Определять родительный падеж	Прилагательные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		среднего рода	прилагательных	мужского и ср.рода	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
99	20	Дательный падеж прилагательных мужского и сред-	Определять дательный падеж	Прилагательные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		него рода	прилагательных	мужского и ср.рода	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
100	21	Винительный падеж прилагательных мужского и	Определять винительный падеж	Прилагательные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		среднего рода	прилагательных	мужского и ср.рода	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
101	22	Творительный падеж прилагательных мужского и	Определять творительный па-	Прилагательные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		среднего рода	деж прилагательных	мужского и ср.рода	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
102	23	Предложный падеж прилагательных мужского и	Определять предложный падеж	Прилагательные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		среднего рода	прилагательных	мужского и ср.рода	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
103	24	Закрепление знаний. Склонение прилагательных	Склонять прилагательные муж-	Прилагательные	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		мужского и среднего рода	ского и среднего рода	мужского и ср.рода	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
104	25	Грамматические признаки прилагательных	Определять грамматические	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			признаки прилагательных		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4 четверть			
1	16	7. Глагол			
105	1	Значение глагола в речи	Обсудить значение глагола в	Глагол	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			речи		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
106	2	Глаголы, противоположные по значению	Познакомиться с глаголами,	Глаголы	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			противоположными по значе-		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
107	2	Deadway of the company of the compan	Розумием мости пому	Hoory navy	П 1 2. И 1 2 2 4
107	3	Различение существительных, прилагательных и	Различать части речи	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4;

		глаголов			Р-1,2,3,4,5; П-2,4
108	4	Настоящее время глаголов	Определять настоящее время	Настоящее время	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			глаголов	глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
109	5	Прошедшее время глаголов	Определять прошедшее время	Прошедшее время	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			глаголов	глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
110	6	Будущее время глаголов	Определять будущее время гла-	Будущее время гла-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			голов	гола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
111	7	Деловое письмо. Заметка в газету	Познакомиться с написанием	Заметка в газету	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			заметки в газету		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
112	8	Различение глаголов по временам	Определять время глаголов	Время глаголов	
113	9	Единственное и множественное число глаголов	Определять число глаголов	Число глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		настоящего времени			Р-1,2,3,4,5; П-2,4
114	10	Единственное и множественное число глаголов бу-	Определять число глаголов	Число глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		дущего времени			Р-1,2,3,4,5; П-2,4
115	11	Единственное и множественное число глаголов	Изменять глаголы по числам	Число глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		прошедшего времени			Р-1,2,3,4,5; П-2,4
116	12	Работа с деформированным текстом	Исправить деформированный	Деформированный	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			текст	текст	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
117	13	Диктант по теме «Части речи» с грамматическим	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
118	14	Работа над ошибками	вил правописания Работа по алгоритму	туация Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
110	1-	Tuoota nag omnokawn	т иооти по изгоритму	сания	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
119	15	Текст. Связь частей в тексте	Учиться восстанавливать текст	Текст	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		Teker. Construction of rekere	3 miles beccianasmisais ickei	TORCI	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
120	16	Закрепление знаний. Глагол	Определять грамматические	Грамматические	Л-1,2; К-1,2,3,4;
120			признаки глагола	признаки	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	8	8. Предложение. Текст		•	,-,-, -,-,, .
121	1	Различение повествовательных, вопросительных и	Различать разные по интонации	Предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		восклицательных предложений	предложения		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
122	2	Определение однородных членов предложения	Находить однородные члены	Однородные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	1		предложения		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
123	3	Однородные члены предложения без союзов	Правописание однородных чле-	Однородные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4;
124	4	Р.р. Изложение рассказа по вопросам и опорным	нов без союзов Письменный рассказ по вопро-	Изложение	P-1,2,3,4,5; П-2,4 Л-1,2; К-1,2,3,4;
124	17	1 .р. изложение рассказа по вопросам и опорным	тисьменный рассказ по вопро-	113/IU/WCHNC	J1-1,2, K-1,2,3,4,

		словам	сам и опорным словам		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
125	5	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
126	6	Однородные члены предложения с союзом И	Правописание однородных чле-	Однородные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			нов с союзом и		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
127	7	Знакомство с обращением	Познакомиться с обращением,	Обращение	
			его значением в речи		
128	8	Место обращения в предложении	Определить обращении в пред-	Правило пунктуа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ложении	ции при обращении	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	8	9. Повторение			
129	1	Промежуточная аттестация по итогам года: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	туация	
130	2	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
131	3	Состав слова	Разбирать слова по составу	Состав слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
132	4	Правописание гласных и согласных в корне и при-	Применять правила правописа-	Корень и приставки	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ставке	ния гласных и согласных в	в словах	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			корне и приставках		
133	5	Имя существительное	Определять грамматические	Существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			признаки существительного		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
134	6	Имя прилагательное	Определять грамматические	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			признаки прилагательного		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
135	7	Глагол	Определять грамматические	Глагол	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			признаки глагола		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
136	8	Закрепление знаний. Части речи	Определять части речи в пред-	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ложениях и тексте		Р-1,2,3,4,5; П-2,4

6.3. Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 7 класс. 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.

№ по	Наименование темы	Всего	Д. письмо	Диктанты	Изложения	Сочинения	Виды учебной деятельности учащихся
пор.		часов					
1	Повторение. Звуки и буквы	6	-	-	-	-	Алфавит. Гласные и согласные буквы и звуки. Разделительный мягкий и твердый знак. Правописание безударных гласных в словах. Правописание звонких и глухих согласных в словах
2	Предложение. Текст	12	1	1	-	-	Определять распространенное и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Правильно ставить знаки препинания при обращении и в сложных предложениях.
3	Состав слова	20	1	1	1	-	Разбирать слова по составу. Проверять и правильно писать орфограммы, изучаемые в этой теме. Находить и правильно писать сложные слова.
4	Части речи. Текст	2	-	-	-	-	Различать части речи. Образовывать одни части речи из других
5	Существительное	26	1	2	-	1	Находить имя существительное и определять морфологические признаки. Определить склонение и падеж имени существительного и правильно написать падежное окончание его.
6	Прилагательное	16	-	1	1	-	Находить имена прилагательные в текстах, согласовывать с именами существительными, склонять прилагательные.
7	Глагол	20	1	1	-	-	Находить на слух и в тексте глаголы. Изменять глаголы по временам и числам. Правильно писать частицу НЕ с глаголами. Неопределенная форма глагола.
8	Местоимение	11	-	-	1	-	Находить местоимения на слух и при чтении. Определять лицо, число и род в 3 лице единственно- го числа.
9	Предложение	15	-	1	-	-	Находить главные и второстепенные члены предложения. Ставить знаки препинания в предложениях. Составлять предложения из слов.
10	Повторение	8	1	1	-	-	Состав слова. Правописание в приставке и корне. Существительное. Прилагательное. Глагол. Место-имение.
	Итого:	136	5	8	3	1	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 7 класс <u>4 часа в неделю – 136 часов в год</u>

Календарные сроки		№	№	Наименование темы, уроков	Виды учебной	Усвоение	БУД
сроі План	ки Факт	п/п уроков	п/п темы		деятельности	предметных знаний	
				1 четверть			
		6		1. Повторение. Звуки и буквы			
		1	1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	Называть правильно буквы в алфавитном порядке. Называть гласные и согласные звуки	Алфавит, гласные, согласные звуки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2	2	Разделительный мягкий и твердый знак	Найти сходство и различие написания в словах	Объяснить правило правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		3	3	Правописание безударных гласных в словах	Ставить ударение, различать ударный и безударный гласные звуки	Правописание без- ударных гласных букв	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
		4	4	Правописание звонких и глухих согласных в словах	Различать звонкие и глухие согласные	Правописание звонких и глухих согласных	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
		5	5	Деформированный текст	Работать с деформированным текстом	Умения работать с деформированным текстом	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		6	6	Закрепление по теме «Звуки и буквы»	Использовать способы проверки безударных гласных и глухих и звонких согласных	Алгоритм проверки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		12	2	2. Предложение. Текст			
		7	1	Предложение нераспространенное и распространенное	Объяснить различие между распространенными и нераспространенными предложениями	Синтаксический разбор предложений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8	2	Однородные члены предложения	Дать определение однородных членов предложения	Определение однородных членов предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
		9	3	Распространение предложений однородными членами	Дополнить предложения одно- родными членами	Определение однородных членов предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
		10	4	Составление предложений с однородными членами	Составлять предложения с однородными членами	Определение однородных членов предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

11	5	Упражнения по теме «Однородные члены предложения	Находить в предложениях однородные члены	Определение однородных членов предложения	
12	6	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	Составлять из предложений текст	Определить смысл текста	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
13	7	Обращение. Его место в предложении	Находить в предложениях обращения	Определение обра- щения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
14	8	Употребление обращения в диалоге	Составлять диалог с обращением	Правила пунктуа- ции при обращении	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
15	9	Закрепление темы «Предложение»	Давать характеристику пред- ложениям	Алгоритм разбора предложений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
16	10	Диктант по теме «Предложение» с грамматиче- ским заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунк- туация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
17	11	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
18	12	Деловое письмо. Адрес	Анализировать записанные адреса	Находить и исправлять ошибки в адресе	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	20	3. Состав слова			
19	1	Корень. Однокоренные слова	Выделять в составе слова корень, находить однокоренные слова	Алгоритм разбора слов по составу	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
20	2	Приставка	Выделять в словах приставку	Определение приставки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
21	3	Суффикс	Выделять в словах суффикс	Определение суф- фикса	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
22	4	Окончание	Выделять в словах окончание	Определение окон- чания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
23	5	Безударные гласные в корне	Правильно расставлять ударение в словах	Правила проверки безударных глас- ных в корне	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
24	6	Звонкие и глухие согласные в корне	Выделять согласные в корне	Правила правопи- сания согласных в корне	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
25	7	Правописание в корне	Выделять корень в словах	Правила правопи- сания орфограмм в корне	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
26	8	Закрепление. Правописание гласных и согласных в	Находить в словах корень	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;

		корне		сания орфограмм в	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				корне	
27	9	Гласные и согласные в приставках	Выделять в словах приставки	Правописание при-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ставок	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
28	10	Разделительный твердый знак после приставок	Выделять в словах приставки	Разделительный Ъ	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				знак после приста-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				вок	
29	11	Текущий контроль по итогам 1 четверти: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	туация	
30	12	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
31	13	Знакомство со сложными словами	Способы составления сложных	Правописание	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			слов	сложных слов	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
32	14	Правописание сложных слов	Выделять корень в сложных	Правописание	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			словах	сложных слов	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
33	15	Деловое письмо. Поздравление	Прочитать сведения о поздра-	Алгоритм написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			вительных открытках	ния открыток	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
34	16	Образование сложных слов	Приемы образования сложных	Правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			слов	сложных слов	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2 четверть			
35	17	Разбор слов по составу	Рассмотреть схемы состава	Алгоритм разбора	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			слов	слов по составу	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
36	18	Закрепление темы «Состав слова»	Разбирать слова по составу	Алгоритм разбора	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				слов по составу	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
37	19	Р.р. Изложение повествовательного текста с	Письменный пересказ предло-	Составление плана	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		предварительным анализом (упр 38)	женного текста	для изложения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
38	20	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	2	4. Части речи. Текст			
39	1	Различие частей речи	Различать части речи в предло-	Определение частей	
			жениях	речи	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
40	2	Образование одних частей речи от других	Подбирать однокоренные слова	Образовывать из	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				одной части речи	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				другие	
	26	5. Существительное			
41	1	Значение существительных в речи	Определять существительное	Определение суще-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			как часть речи в предложениях	ствительного как	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				часть речи	

43 3 Род и число существительных Сравнивать и изменять суще определять род и унсло существительных импере существительных и унсло существительных и объемых с шинящей на конце слова инивидей на конце слов инивидей на конце сло свиляет существительные 1 дра сключения различать существительные 2 существительные 2 существительные 3 сключения различать существительные 3 сключения различать существительные 3 сключения различать существительные 1 дра существительных различать существительные 1 дра существительных различать существительных различать и инивидей на конце на правопа инивидей на конце на правопа правопа и дра инивидей на конце на правопа и инивидей на правопа и инивидей на правопа и инивидей на конце на правопа и инивидей на правопа	42	2	Использование существительных для сравнения од-	Сравнивать один предмет с	Определение суще-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
44			ного предмета с другим	другими	ствительных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
44	43	3	Род и число существительных	Сравнивать и изменять суще-	Определять род и	Л-1,2; К-1,2,3,4;
44				ствительные	число существи-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
1.2 1.2					тельных	
45 5 Правописание существительных с шипящей на коне пов пределять существительные пределять существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 П-1,2, К-1,2,3,4,5, П-2 Существительные 1 П-1,2, К-1,2,3,4,5, П-2 Существительные 1 П-1,2, К-1,2,3,4,5, П-2 Существительные 2 Существительные 2 П-1,2, К-1,2,3,4,5, П-2 Существительные 2 Существительные 3 Существительные 1 Правописание окончания существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 2 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 2 Существительные 1 Правописание окончания существительные 3 Существ	44	4	Различение существительных мужского и женского	Различать существительные м.	Правило правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
45 5 Правописание существительных с пинящей на концентительных с пинящей на концентительных с пинящей на концентительных с пинящей на концентительных с пинящей на концентительные 1 1,12; K-1,23,45; П-2 1,12; K-1,23,45; П			рода с шипящей на конце	и ж. рода с шипящей на конце	сания сущ. с шипя-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
1					щей на конце слов	
46 6 Существительные 1-го склонения	45	5	Правописание существительных с шипящей на кон-	Различать род существитель-	Правило правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
46 6 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 2 Существительные 3 Существительные 4 Существительные 4 Существительные 4 Существительные 4 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 2 Существительные 2 Существительные 1 Существительные 1 Существительные 2 Существительные 2 Существительные 2 Существительные 1 Существительные 2 Существительные 1 Существительные 2 Существительные 2 Существительные 2 Существительные 2 Существительные 3 Существительны			це	ных с шипящей на конце слова	сания сущ. с шипя-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
47 7 Определение склонения существительных по начальную форму существительные 1 1,2,3,4,5; 11-2 1,2,3,4,5; 11					щей на конце слов	
47 7 Определение склонения существительных по начальной форме Существительные 1 Л-1,2; К-1,2,3,4,5; П-2 Диктант по теме «Существительные 2 Существительные 3 Правописания	46	6	Существительные 1-го склонения	Определять существительные 1	Существительные 1	
148 8 Существительные 2-го склонения 2 Определять существительные 2 Существительные 2 Существительные 2 Существительные 2 Существительные 3 Склонения Склонения Склонения Склонения Склонения Склонения Склонения Склонения Склонения Существительные 1 Склонения Существительные 1 Склонения Существительные 1 Склонения Существительного Склонения Существительные Склонения по падежам Существительные 2 Склонения по падежам Существительные 2 Склонения по падежам Склонения Склонения по падежам Существительных Склонения Склонения по падежам Склонения Склонения по падежам Склонения Склонения по падежам Склонения Склонения Склонения по падежам Склонения Склонения по падежам Склонения Склонения Склонения Склонения по падежам Склонения Склонения Склонения Склонения Склонения по падежам Склонения				I .	склонения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
48 8 Существительные 2-го склонения Определять существительные 2 склонения 2 ствительных 2 ствительных 2 ствительного 2 ствител	47	7	Определение склонения существительных по	Находить начальную форму	Существительные 1	
Склонения Склонать Скло				· ·		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
49 9 Существительные 3-го склонения Определять существительные 3 Склонения Ск	48	8	Существительные 2-го склонения	Определять существительные 2	Существительные 2	Л-1,2; К-1,2,3,4;
50 10 Различение существительных 1,2,3-го склонений Р-1,2,3,4,5; П-2,				склонения	склонения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
50 10 Различение существительных 1,2,3-го склонений Склонения существительные по склонения П-1,2; К-1,2,3,4 (-1),-2, К-1,2,3,4 (-1),-2; K-1,2,3,4 (-1),-2;	49	9	Существительные 3-го склонения	Определять существительные 3	Существительные 3	Л-1,2; К-1,2,3,4;
11				склонения	склонения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
51	50	10	Различение существительных 1,2,3-го склонений	Различать существительные по	Склонения суще-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
1-го склонения 1-г				склонениям	ствительных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
52 12 Диктант по теме «Существительное» с грамматическим заданием Баратическим заданием Баратический заданием Бар	51	11	Ударные и безударные окончания существительных	Определять ударное окончание	Правописание	Л-1,2; К-1,2,3,4;
52 12 Диктант по теме «Существительное» с грамма-			1-го склонения	существительного	окончания суще-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
тическим заданием соблюдением изученных правил правописания орфография, пунктуация Р-1,2,3,4,5; П-2. 53 13 Работа над ошибками Работать по алгоритму Правила правописания Л-1,2; К-1,2,3,4 Р-1,2,3,4; П-2. 54 14 Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения Склонять существительные 1 го склонения по падежам Правописание окончания существительных 1 скл 55 15 Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения Склонять существительные 2-го склонения по падежам Правописание окончания существительных 2 скл Л-1,2; К-1,2,3,4 56 16 Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения Склонять существительные 3-го склонения по падежам Правописание окончания существительных 2 скл Л-1,2; К-1,2,3,4 56 16 Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения Склонять существительные 3-го склонения по падежам Правописание окончания существительных 2 скл Л-1,2; К-1,2,3,4						
Вил правописания Туация Туация Бил правописания Туация Туация Правила правопи сания Правила правопи сания Р-1,2,3,4,5; П-2,	52	12	Диктант по теме «Существительное» с грамма-	-	, ,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
53 13			тическим заданием	1	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
54 14 Правописание безударных падежных окончаний существительные 1- го склонения по падежам Склонять существительные 1- го склонения по падежам Склонять существительные 1- го склонения по падежам Правописание окончания существительных 1 скл То склонения по падежам Правописание окончания существительных 2 скл Правописание окончания существительных 2 скл Правописание окончания существительных 2 скл Правописание окончания существительные 3- го склонения по падежам Правописание окончания существительных 2 скл Правописание окончания существительных 3 скл Правоп				вил правописания	-	
54 14 Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения Склонять существительные 1-го склонения по падежам Правописание окончания существительных 1 скл Р-1,2,3,4,5; П-2, окончания существительных 1 скл 55 15 Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения Склонять существительные 2-го склонения по падежам Правописание окончания существительных 2 скл Л-1,2; К-1,2,3,4 56 16 Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения Склонять существительные 3-го склонения по падежам Правописание окончания существительных 3 скл Л-1,2; К-1,2,3,4	53	13	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	
Существительных 1-го склонения по падежам Склонять существительных 1 скл						Р-1,2,3,4,5; П-2,4
55 15 Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения 15 Склонять существительные 3-го склонения 16 Склонять существительные 3-го склонения 17 17 18 18 18 18 18 18	54	14		Склонять существительные 1-		
55 15 Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения по падежам Склонять существительные 2-го склонения по падежам Склонять существительных 2 скл Склонять существительных 2 скл Правописание окончания существительных 2 скл Правописание окончания существительных 3 скл Правоп			существительных 1-го склонения	го склонения по падежам	_	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
2-го склонения го склонения по падежам окончания суще- ствительных 2 скл Р-1,2,3,4,5; П-2, ствительных 2 скл 56 16 Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения Склонять существительные 3- го склонения по падежам Правописание окончания суще- ствительных 3 скл Л-1,2; К-1,2,3,4,5; П-2, ствительных 3 скл						
56 16 Ударные и безударные окончания существительных 2 скл Склонять существительные 3- го склонения Травописание окончания суще- ствительных 3 скл Травописание окончания суще-	55	15		Склонять существительные 2-	•	
56 16 Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения окончания существительных го склонения по падежам окончания существительных 3 скл Правописание окончания существительных 3 скл			2-го склонения	го склонения по падежам		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
3-го склонения по падежам окончания существительных 3 скл						
ствительных 3 скл	56	16		•		Л-1,2; К-1,2,3,4;
			3-го склонения	го склонения по падежам		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
57 17 Текуший контроль по итогам 2 четверти: кон- Писать пол ликтовку текст с Ликтант правила П-1 2· К-1 2 3 4						
The state of the s	57	17	Текущий контроль по итогам 2 четверти: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;

		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	туация	
58	18	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
59	19	Правописание безударных падежных окончаний	Склонять существительные	Правописание	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		существительных 1,2,3-го склонений	1,2,3-го склонения по падежам	окончания суще-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				ствительных	
60	20	Упражнения по теме «Склонения имен существи-	Склонять существительные	Правописание	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		тельных»	1,2,3-го склонения по падежам	окончания суще-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				ствительных	
61	21	Закрепление. Склонения имен существительных	Склонять существительные	Правописание	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			1,2,3-го склонения по падежам	окончания суще-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				ствительных	
		3 четверть			
62	22	Деловое письмо. Записка	Написание записки	Алгоритм написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ния записки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
63	23	Закрепление. Правописание безударных падежных	Различать правописание без-	Правописание	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		окончаний существительных	ударных окончаний существи-	окончания суще-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			тельных	ствительных	
64	24	Деформированный текст	Восстановить деформирован-	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ный текст	сания различных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				орфограмм	
65	25	Р.р. Сочинение по данному плану и опорным	Письменный рассказ по плану и	Правило написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		словам	опорным словам	сочинения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
66	26	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	16	6. Прилагательное			
67	1	Значение прилагательных в речи	Обогащать словарь прилага-	Определение при-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельными	лагательному	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
68	2	Описание предмета и его частей	Использовать прилагательные	Согласование при-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			для сравнения предметов	лагательных с су-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				ществительными	
69	3	Использование прилагательных для сравнения	Понимание словосочетаний	Согласование при-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		предметов	прилагательного и существи-	лагательных с су-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			тельного	ществительными	
70	4	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	Письменный пересказ текста по	Пересказ по плану	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			плану и опорным словам		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
71	5	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4

72	6	Словосочетания с прилагательными	Находить в предложениях сло-	Алгоритм поста-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			восочетания прилагательные и	новки вопроса к	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			существительные	прилагательному	
73	7	Согласование прилагательного с существительным	Определять род, число прилага-	Правило определе-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		в роде и числе	тельного	ния рода, числа	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				прилагательного	
74	8	Различение окончаний прилагательных в един-	Правописание окончания при-	Правило правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ственном и множественном числе	лагательных в ед. и мн. числе	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
75	9	Постановка вопросов от существительного к прила-	Склонять по падежам словосо-	Алгоритм склоне-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		гательному в разных падежах	четания прилагательное и су-	ния словосочетаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			ществительное		
76	10	Правописание падежных окончаний прилагатель-	Склонять по падежам прилага-	Алгоритм правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ных мужского и среднего рода	тельные мужского и среднего	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			рода	прилагательных	
77	11	Изменение прилагательных женского рода по паде-	Склонять по падежам прилага-	Алгоритм правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		жам	тельные женского рода	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				прилагательных	
78	12	Правописание падежных окончаний прилагатель-	Знать правило правописания	Алгоритм правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ных женского рода	падежных окончаний прилага-	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			тельных женского рода	прилагательных	
79	13	Правописание падежных окончаний прилагатель-	Склонять по падежам прилага-	Алгоритм правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ных в единственном числе	тельные в единственном числе	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				прилагательных	
80	14	Закрепление. Правописание прилагательных	Понимать схему постановки	Алгоритм правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			вопросов от существительного	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			к прилагательному	прилагательных	
81	15	Диктант по теме «Прилагательное» с граммати-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ческим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	туация	
82	16	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	20	7. Глагол			
83	1	Значение глаголов в речи	Дать определение глагола как	Глагол как часть	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			части речи	речи	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
84	2	Использование глаголов для сравнения предметов	Использовать глаголы для	Определение глаго-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			сравнения предметов	ла	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
85	3	Различение глаголов по временам	Различать глаголы по временам	Алгоритм опреде-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ления времени гла-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				гола	

86	4	Изменение глаголов по временам	Научиться изменять глаголы по	Алгоритм опреде-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			временам	ления времени гла-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				гола	
87	5	Различение глаголов по числам	Различать глаголы по числам	Алгоритм опреде-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ления числа глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
88	6	Изменение глаголов по числам	Уметь изменять глаголы по	Алгоритм опреде-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			числам	ления числа глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
89	7	Изменение глаголов в прошедшем времени по ро-	Правописание окончаний гла-	Правило правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		дам	голов в прошедшем времени	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				глаголов	
90	8	Различение окончаний женского и среднего рода у	Различать безударные оконча-	Правило правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		глаголов в прошедшем времени	ния глаголов ж. и ср. рода в	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			прошедшем времени	глаголов	
91	9	Закрепление. Время и число глаголов	Определять время, число глаго-	Определение вре-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ЛОВ	мени и числа глаго-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				ЛОВ	
92	10	Понятие о неопределенной форме глагола	Познакомиться с понятием не-	Неопределенная	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			определенной формы глагола	форма глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
93	11	Правописание глаголов в неопределенной форме	Тренироваться правописанию	Неопределенная	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			глаголов в неопределенной	форма глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			форме		
94	12	Текущий контроль по итогам 3 четверти: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	туация	
95	13	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
96	14	Использование частицы не в значении отрицания	Использовать частицу не с гла-	Правописания ча-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			голами в значении отрицания	стицы не с глагола-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				МИ	
97	15	Правописание частицы не с глаголами	Правописание частицы не с	Частица не с глаго-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			глаголами	лами	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
98	16	Закрепление. Правописание глаголов с частицей не	Правописание частицы не с	Частица не с глаго-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			глаголами	лами	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
99	17	Грамматические признаки глагола	Научиться определять грамма-	Грамматические	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тические признаки глагола	признаки глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
100	18	Упражнения по теме «Глагол»	Правописание личных оконча-	Определение грам-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ний глагола	матических призна-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				КОВ	
101	19	Деловое письмо. Письмо	Правильное оформление пись-	План написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;

11				ма	письма	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
103 1 Личные местоимения Познакомиться с частью речи Понятие местоименов Л.1.2, К.1.2.3, 1.1.2 1.1.2, К.1.2.3, 1.1.1 1.1.2 1.1.2, K.1.2.3, 1.1.1 1.1.2 1.1.2, K.1.2.3, 1.1.1 1.1.2 1.1.2, K.1.2.3, 1.1.1 1.1.3 1.1 3акрепление. Понятие местоимения Познакомиться с частью речи Понятие местоимен Л.1.2, К.1.2.3, 1.1.1 1.1.2 1.1.2, K.1.2.3, 1.1.1 1.1.3 1.1 3акрепление. Грамматические признаки местоимения Редостать по динорать в местоимения по диновать по диновать местоимения по диновать по диновать местоимения по диновать местоимения (правлать местоимения (правлать местоимения) (правлать местоимения) (правлать местоимения) (правлать местоимения) (правлать по анторитму) (правлать правопи) (правлать по анторитму) (правлать правопи) (правоправнать правопи) (правоправнать правопи) (правоправнать правопи) (правоправнать правоправнат	102	20	Закрепление по теме «Глагол»	Правописание и определение	Глагол как часть	Л-1,2; К-1,2,3,4;
103 1 Личные местоимения Познакомиться с частью речи 104 2 Значение личных местоимений в речи Научиться заменять существительных 105 3 Местоимения 1-го лица Определять и изменять место имения 1-го лица 1-12, 3.4.5, 11-				признаков глаголов	речи	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
104 2 Значение личных местоимений в речи Научиться заменить существительные местоимения 1-10 лица (пределять и изменять место имения 1-10 лица (пределять и изменять местоимения 3-10 лица (пределять местоимения (пределять местоимения (пределять и изменять местоимения (пределять местоимения (пределят		11	8. Местоимение			
104 2 Значение личных местоимений в речи научиться заменять существи- тельное на местоимение ния как часть речи на как часть речи ния как часть речи ния как часть речи ния как часть речи ния как часть речи на как часть речи ния как часть речи ния как часть речи на как часть на как часть на на как на на на на на на на на на числам на на на числам на на на числам на	103	1	Личные местоимения	Познакомиться с частью речи	Понятие местоиме-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
105 3 Местоимения 1-го лица					ния	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
105 3 Местоимения 1-го лица	104	2	Значение личных местоимений в речи	Научиться заменять существи-	Личные местоиме-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
106 4 Местоимения 2-го лица Определять и изменять местомения 2-го лица Определять и изменять местомения 2-го лица 1,2,3,4,5, П-2,4,5,1				тельное на местоимение		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
106 4 Местоимения 2-го лица Определять и изменять местоновым длица 1.2,3,4,5,11-2,4 107 5 Местоимения 3-го лица Определять и изменять местоновым длица 1.2,3,4,5,11-2,4 108 6 Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам Изменять местономения 3-го дина по родам Определять и изменять местономения 3-го дина Определять и изменять местономения 3-го дина Определять по дина Определять правматические признаки местоимения 3-го дина Определять правматические признаки местоимения Определять правматические признаки местоимения в предложение Однородные члены предложения без союза и с союзами и дельо с союзами и дельо Однородные члены предложения с союзами и дельо с опорами и дельо с союзами и дельо с опорами и дел	105	3	Местоимения 1-го лица		Местоимения 1-го	Л-1,2; К-1,2,3,4;
106 4 Местоимения 2-го лица Определять и изменять место- имения 2 лица Определять и изменять место- имения 3 лица Определять и изменять местоимения 3-го лица Определять и изменять местоимения 1-12, 12, 12, 12, 12, 12, 12, 12, 12, 12,				имения 1-го лица	лица	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
107 5 Местоимения 3-го лица 1,2,3,4,5; П-2,4 108 6 Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам 109 7 Р. р. Изложение рассказа по началу и опорным словам 109 7 Р. р. Изложение рассказа по началу и опорным словам 110 8 Работа над ошибками Работать по апторитму Правила правописания 9 111 9 Различие местоимения местоимения местоимения по лицам и числам 111 9 Различие местоимения местоимения местоимения по лицам и числам 112 10 Упражнение предложение ризнаки местоимения по детвительных 113 11 Закрепление. Грамматические признаки местоимения правописание однородных членов без союзами и, а, но 115 2 Однородные члены предложения с союзами и, А, НО Правописание однородных членов с союзами и, а, но 116 3 Однородные члены предложения с союзами и, А, НО Правописание однородных членов с союзами и, а, но 110 праволо учиктуа— ных членах правопусктуа— ных членах правотускту правотусктуа— ных членах правотусктуа— ных членах правотускту правотускту пра			4 четверть			
107 5 Местоимения 3-го лица Определять и изменять место- инстантации при однородных членов с союзами и,а,но Паравило приктуации при однородных членов с союзами и,а,но Правило приктуации при однородных членов с союзами и,а,но Правило приктуации при однородных членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однород ных членах членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однородных членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однород ных членах членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однород ных членов с союзами и,а,но Правили при однород ных членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однород ных член	106	4	Местоимения 2-го лица		Местоимения 2-го	Л-1,2; К-,2,3,4;Р-
108 6 Изменение местоимений 3-го лица единственного ника по родам 109 7 Р.р. Изложение рассказа по началу и опорным словам 110 8 Работа над опибками Работать по алгоритму Правила правописание однородных членах 111						1,2,3,4,5; П-2,4
108 6 Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам 109 7 Р.р. Изложение рассказа по началу и опорным словам 109 7 Р.р. Изложение рассказа по началу и опорным словам 110 8 Работа над оппибками Работать по алгоритму Правила правописания 111 9 Различие местоимений по лицам и числам Работать по алгоритму 111 10 Упражнения по теме «Местоимения» Работать местоимения по лицам и числам Работать местоимения по лицам и числам Работать местоимения по лицам и числам Различать местоимения по лицам и числам Регула, 4,5; П-1 112 10 Упражнения по теме «Местоимения» Использовать местоимения в предложениях вместо существительных 113 11 Закрепление. Грамматические признаки местоимения признаки местоимения 114 1 Однородные члены предложения без союза и с союзами и десть речи 114 1 Однородные члены предложения без союзам и с союзами и десть речи 114 1 Однородные члены предложения без союзами а, но Правописание однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Праволо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо пунктуации при однородных членов с союзами и, а, но Правопо п	107	5	Местоимения 3-го лица		Местоимения 3-го	Л-1,2; К-1,2,3,4;
109 7 Р.р. Изложение рассказа по началу и опорным словам Лица по родам Регузу по порным словам Регузу по порным сания Регузу по						Р-1,2,3,4,5; П-2,4
109 7	108	6	Изменение местоимений 3-го лица единственного	Изменять местоимения 3-го	Местоимения 3-го	Л-1,2; К-1,2,3,4;
110 8 Работа над ошибками Работать по алгоритму Правила правописания Р-1,2,3,4,5; П-2,3,4,5; П-2,				1 1		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
110 8 Работа над ошибками Работать по алгоритму Правила правописания Л-1,2; К-1,2,3,4,5; П-2	109	7	Р.р. Изложение рассказа по началу и опорным	Письменный пересказ по нача-	Изложение	Л-1,2; К-1,2,3,4;
111 9 Различие местоимений по лицам и числам Различать местоимения предложения стоимения предложения предложения о союзами и местоимения предложения предложения с союзами а союзами а правило пунктуации при однородных членах Различать местоимения правило пунктуации при однородных членах Различать местоимения правило пунктуации при однородных членах Различать местоимения Различать местоимения предложения с союзами и, А, НО Правописание однородных членах Правило пунктуации при однородных членах Различать местоимения Различать местои при однородных членах Различать местои при однородных членах				лу и опорным словам		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
111 9 Различие местоимений по лицам и числам Различать местоимения по лицам и числам П-1,2; К-1,2,3,4,5; П-2 П-1 П-1	110	8	Работа над ошибками	Работать по алгоритму		Л-1,2; К-1,2,3,4;
правописание однородных членах правописание однородных членов с союзами и,а,но правопо темния предложения с союзами и,а,но правопосание однородных членах правопосание однородных членов с союзами и,а,но правопосание однородных членах правопосание однородных членов с союзами и,а,но правопосание однородных членах правопостание однородных членах члена						Р-1,2,3,4,5; П-2,4
112 10 Упражнения по теме «Местоимения» Использовать местоимения в предложениях вместо существительных Л-1,2; К-1,2,3, 4,5; П-2 113 11 Закрепление. Грамматические признаки местоимения Определять грамматические признаки местоимения Часть речи Р-1,2,3,4,5; П-2 15 9. Предложение Однородные члены предложения без союза и с союзами и денов без союзов и с союзом и Правило пунктуации при однородных членов без союзов и с союзами и денов с союзами и д	111	9	Различие местоимений по лицам и числам	Различать местоимения по ли-	Местоимения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
Предложениях вместо существительных Правило пунктуации при однородных членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однородных членах Правило пунктуации при однородных членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однородных членов и правило пунктуации при однородных членов и правило пунктуации при однородных членах Правило пунктуации при однор						Р-1,2,3,4,5; П-2,4
113 11 Закрепление. Грамматические признаки местоимение ния Определять грамматические Местоимение как Л-1,2; К-1,2,3,4,5; П-2	112	10	Упражнения по теме «Местоимения»	Использовать местоимения в	Местоимения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
113				предложениях вместо суще-		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
Ния Признаки местоимения Часть речи Р-1,2,3,4,5; П-2						
114 1 Однородные члены предложения без союза и с союзом и Правописание однородных членах Правило пунктуации при однородных членах Правописание однородных членах Правило пунктуации при	113	11	Закрепление. Грамматические признаки местоиме-	Определять грамматические	Местоимение как	Л-1,2; К-1,2,3,4;
114 1 Однородные члены предложения без союза и с союзами И Правописание однородных членов без союзом и правило пунктуации при однородных членах Правило пунктуации при однородных членах Правило пунктуации при однородных членах Правило пунктуации при однородных членов с союзами а, но Правило пунктуации при однородных членах Правило пунктуации при однородных членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однородных членах Правило пунктуации при однородных чле				признаки местоимения	часть речи	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
3 ом И членов без союзов и с союзом и ции при однород- ных членах Правило пунктуа- ции при однород- ных членах		15				
115 2 Однородные члены предложения с союзами А,НО Правописание однородных членов с союзами а, но Правило пунктуа- ции при однород- ных членах Правило пунктуа- ции при однород- ных членах Правило пунктуа- ных членах Правило пунктуа- ных членах Правило пунктуа- ных членах Правило пунктуа- ции при однород- ных членах Правило пунктуа- ции при однород- ных членах Правило пунктуа- нах членах нах членах нах	114	1				Л-1,2; К-1,2,3,4;
115 2 Однородные члены предложения с союзами А,НО Правописание однородных членов с союзами а, но Правило пунктуации при однородных членах Л-1,2; К-1,2,3,4,5; П-2 ных членах 116 3 Однородные члены предложения с союзами И,А,НО Правописание однородных членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однородных членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однородных членах Л-1,2; К-1,2,3,4,5; П-2 ных членах			зом И	членов без союзов и с союзом и		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
116 3 Однородные члены предложения с союзами И,А,НО Правописание однородных членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однородных членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однородных членов с союзами и,а,но Правило пунктуации при однородных членах Р-1,2,3,4,5; П-2						
116 3 Однородные члены предложения с союзами И,А,НО Правописание однородных членов с союзами и,а,но Правило пунктуа- ции при однородных членов с союзами и,а,но ных членах Р-1,2,3,4,5; П-2	115	2	Однородные члены предложения с союзами А,НО	1		Л-1,2; К-1,2,3,4;
116 3 Однородные члены предложения с союзами И,А,НО Правописание однородных членов с союзами и,а,но Правило пунктуа- ции при однородных членах Правило пунктуа- ции при однородных членах				членов с союзами а, но		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
членов с союзами и,а,но ции при однород- ных членах P-1,2,3,4,5; П-2						
ных членах	116	3	Однородные члены предложения с союзами И,А,НО	•		Л-1,2; К-1,2,3,4;
				членов с союзами и,а,но		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
11/ 4 Ооращение Правописание ооращения в Правило пунктуа- Л-1,2; К-1,2,3,4	117	4	Обращение	Правописание обращения в	Правило пунктуа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;

1				предложениях	ции при обращении	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	118	5	Знаки препинания при обращении	Расстановка знаков препинания	Правило пунктуа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	110		знаки препинания при обращении	при обращении	ции при обращении	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
-	119	6	Диктант по теме «Предложение» с грамматиче-	• • •	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	119	0		Писать под диктовку текст с		
			ским заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
-	120	7	D.C.	вил правописания	туация	H 10 K 100 A
	120	7	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
<u> </u>	101		D T		сания	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	121	8	Закрепление. Простое предложение	Определять простое предложе-	Главные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ние	простого предло-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
					жения	
	122	9	Части сложного предложения	Определять сложное предложе-	Главные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ние	сложного предло-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
					жения	
	123	10	Знаки препинания в сложном предложении	Применять правила пунктуации	Сложное предло-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				в сложном предложении	жение	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	124	11	Простое и сложное предложение	Различать простое и сложное	Разбор предложе-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				предложение	ний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	125	12	Проект «Слова-помощники». Цель проекта и	Собирать информацию к проек-	Слова- помощники	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			сбор информации.	ту		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	126	13	Проект «Слова-помощники». Тренинг	Отвечать на вопросы по проек-	Слова- помощники	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	120		iipoeki wesioba nomonamiki.// ipomini	ту	отори полощини	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	127	14	Проект «Слова-помощники». Творческий про-	Составление таблицы со слова-	Слова-помощники	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	12,		дукт	ми-помощниками	Слова помощими	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	128	15	Проект «Слова-помощники». Подведение итогов	Защита проекта	Слова-помощники	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	120	13	проекта	Защита проекта	Слова помощимки	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
		8	10. Повторение			1 1,2,3,1,3,11 2,7
 	129	1	Деловое письмо. Объявление	Тренироваться в написании	Правило написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	12)	1	деловое письмо. Оовивление	различных объявлений	объявления	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
-	130	2	Состав слова	Разбирать слова по составу	Алгоритм разбора	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	130	2	Состав слова	газоирать слова по составу	слова по составу	
-	121	2	П	П	2	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	131	3	Промежуточная аттестация по итогам года: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	100	1	D.C.	вил правописания	туация	H 10 K 100 t
	132	4	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				-	сания	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	133	5	Правописание в приставке и корне	Правописание гласных и со-	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				гласных в приставках и корне	сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	134	6	Правописание существительных	Правописание окончаний суще-	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;

				ствительных	сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	135	7	Правописание прилагательных, глаголов	Правописание окончаний при-	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				лагательных, глаголов	сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	136	8	Деловое письмо. Объяснительная записка	Написать объяснительную за-	План объяснитель-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				писку	ной записки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4

6.4. Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 8 класс. 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Деловое	Диктанты	Изложения,	Виды учебной деятельности
		часов	письмо		сочинения	учащихся
1	Повторение. Предложение	8	1	-	-	Определять распространенное и нераспространенные пред-
						ложения. Однородные члены предложения.
						Обращение. Правильно ставить знаки препинания при обра-
						щении и в сложных предложениях
2	Состав слова. Текст	16	1	1	1	Разбирать слова по составу. Проверять и правильно писать
						орфограммы, изучаемые в этой теме. Находить и правильно
						писать сложные слова.
3	Части речи. Существи-	18	1	1	-	Находить имя существительное в тексте и определять грам-
	тельное					матические признаки. Определить склонение и падеж имени
						существительного и правильно написать падежное окончание
						его. Восстанавливать деформированный текст
4	Прилагательное	17	1	2	1	Находить имена прилагательные в текстах, согласовывать с
						именами существительными. Склонять прилагательные.
						Определять род и число прилагательных.
5	Местоимение	19	1	-	1	Находить местоимения на слух и при чтении. Склонять ме-
						стоимения. Определять лицо, число и род в 3 лице един-
						ственного числа. Использовать местоимения в диалогн
6	Глагол	21	1	2	-	Обогатить словарь глаголов Изменять глаголы по временам
						и числам. Правописание частицы НЕ с глаголами. Неопреде-
						ленная форма глагола. Правописание глаголов с окончанием
						-тся, -тьсяГрамматические признаки глаголов
7	Наречие	16	1	-	1	Познакомиться с наречиями. Определять значения наречий по
						вопросам. Правописание наречий.
8	Предложенин. Текст	11	1	1	-	Находить главные и второстепенные, однородные члены
						предложения. Применять правила пунктуации при написании
						сложных предложений с союзами и без них. Восстанавливать
						.деформированные предложения
9	Повторение	10	1	1	-	Разбирать слова по составу. Определять грамматические при-

					знаки существительного,. прилагательного, глагола,. место-
					имения и наречия.
Итого:	136	9	8	4	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 8 класс <u>4 часа в неделю – 136 часов в год</u>

Календа	арные	№	№	Наименование темы, уроков	Виды учебной	Усвоение	БУД
сроки		п/п	п/п		деятельности	предметных	
План	Факт	уроков	темы			знаний	
				1 четверть			
		8		1. Повторение. Предложение .			
		1	1	Простые и сложные предложения	Сравнивать простое и сложное	Определение про-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					предложение	стого и сложного	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2	2	Castanaviva atawwww.	Compression	предложения	П 1 2. К 1 2 2 4.
		2	2	Составление сложных предложений	Составлять сложные предложе-	Определение слож-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			2	D	КИН	ного предложения	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
		3	3	Выделение однородных членов из предложений	Находить в предложениях од-	Правила пунктуа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					нородные члены	ции при однород-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
						ных членах	77 1 2 72 1 2 2 1
		4	4	Использование однородных членов в предложении	Дополнять предложение одно-	Определение одно-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					родными членами	родных членов	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		5	5	Обращение. Знаки препинания при обращении	Находить в предложении обра-	Правила пунктуа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					щение	ции при обраще-	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
						нии	
		6	6	Использование обращений в предложениях	Выделять обращения в предло-	Правила пунктуа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					жениях	ции при обраще-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
						нии	
		7	7	Закрепление. Упражнения по теме «Предложения»	Объяснять различие между	Синтаксический	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					простыми и сложными предло-	разбор предложе-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
					жениями	ний	
		8	8	Деловое письмо. Адрес	Уметь писать адрес	Правописание ад-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				*	• •	peca	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			5	2. Состав слова. Текст			
		9 1		Корень. Однокоренные слова	Учиться подбирать однокорен-	Алгоритм нахожде-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					ные слова	ния корня в слове	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
_		10	2	Приставка, суффикс, окончание	Разбирать слова по составу	Алгоритм разбора	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		•	•	· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

12 4 Диктант с грамматическим заданием по теме обредоложением					слова по составу	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
12 4 Диктант с грамматическим заданием по теме обператование об пределожение 1 12 2 2 2 2 2 2 2	11	3	Разбор слова по составу	Разбирать слова по составу	Алгоритм разбора	Л-1,2; К-1,2,3,4;
13 5 Работа над ошибками Работать по алгоритму Правила праверии Р.1,2,3.4.5; П.2.4 14 6 Проверка орфограмм в корие Полбирать однокоренные и проверочные слова Сания безударных гласных, согласных в приставках в корие Р.1,2,3.4.5; П.2.4 15 7 Правописание гласных в приставках Выделять приставки в словах Правила правопи- сания приставку в корие Р.1,2,3.4.5; П.2.4 16 8 Орфограммы в корие и приставке Выделять корень и приставку в даггоритми проверкы Л-1,2; К.1,2,3.4; р.1,2,3.4; р.1,2,4 17 9 Сложные слова с соединительными гласными О,Е Выделять корень и приставку в даггоритми проверкы Л-1,2; К.1,2,3.4; р.1,2,3.4; р.1,2,4 18 10 Сложные слова без соединительной гласной Сравнить способы образования Правописание сложных слов Выделять корень в сложных слов Правила правопи- сания сложных слов Сложные слова без соединительной гласной Сравнить способы образования Правописание сложных слов Выделять корень в сложных слов Правописание П.1,2; К.1,2,3.4; р.1,2,3.4; п.1,2,4 19 11 Сложные слова без соединительной гласной и без нее Выделять корень в сложных слов Правописание сложных слов Р.1,2,3.4; п.1,2,4 19 11 Сложные слова с соединительной гласной и без нее Выделять корень в сложных слов Правописание сложных слов Р.1,2,3.4; п.1,2,4 19 11 Сложные слова с соединительной гласной и без нее Выделять корень в сложных слов Правописание сложных слов Р.1,2,3.4; п.1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,4			·		слова по составу	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
13 5 Работа над ошибками Работать по алгоритму Правила праверии Р.1,2,3.4.5; П.2.4 14 6 Проверка орфограмм в корие Полбирать однокоренные и проверочные слова Сания безударных гласных, согласных в приставках в корие Р.1,2,3.4.5; П.2.4 15 7 Правописание гласных в приставках Выделять приставки в словах Правила правопи- сания приставку в корие Р.1,2,3.4.5; П.2.4 16 8 Орфограммы в корие и приставке Выделять корень и приставку в даггоритми проверкы Л-1,2; К.1,2,3.4; р.1,2,3.4; р.1,2,4 17 9 Сложные слова с соединительными гласными О,Е Выделять корень и приставку в даггоритми проверкы Л-1,2; К.1,2,3.4; р.1,2,3.4; р.1,2,4 18 10 Сложные слова без соединительной гласной Сравнить способы образования Правописание сложных слов Выделять корень в сложных слов Правила правопи- сания сложных слов Сложные слова без соединительной гласной Сравнить способы образования Правописание сложных слов Выделять корень в сложных слов Правописание П.1,2; К.1,2,3.4; р.1,2,3.4; п.1,2,4 19 11 Сложные слова без соединительной гласной и без нее Выделять корень в сложных слов Правописание сложных слов Р.1,2,3.4; п.1,2,4 19 11 Сложные слова с соединительной гласной и без нее Выделять корень в сложных слов Правописание сложных слов Р.1,2,3.4; п.1,2,4 19 11 Сложные слова с соединительной гласной и без нее Выделять корень в сложных слов Правописание сложных слов Р.1,2,3.4; п.1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,2,4 1,4	12	4	Диктант с грамматическим заданием по теме	Писать текст под диктовку	Правила пунктуа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
14 6 Проверка орфограмм в корие Подбирать однокоренные и проверочные слова Правила правопысания с в корие Подбирать однокоренные и проверочные слова Правила правопысания к корие Правила правопысания в корие Правила правопысания в корие Правила правопысания приставка Выделять приставки в слова Правила правопысания приставко Правила правопысания приставко Р.1.2, 3.4, 5; П-2.4 Правила правопысания приставко Правила правопысания приставко Р.1.2, 3.4, 5; П-2.4 Правила правопысания приставко Правила правопысания приставко Правила правопысания приставко Правила правопысания Правила правопысания сложных слов Правила правопысания Правила разбора Правила правопысания Правила определения Правила определения части речи Правила определения Правила определенния части речи Правила определенния Правила определенния части речи Правила определенния части речи Правила определенния Правила определенния части речи Правила определенния части речи Правила определенния части речи Правила определенния части речи Правила определ			«Предложение»		ции и орфографии	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
14	13	5	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила проверки	
проверочные слова сания безударных гласных когласных когласных когласных когласных когласных когласных когласных когласных корна корне Правила правописание приставке Выделять приставки в словах Правила правопи приставок регуда, 45, Гл.2, 45, Гл.2, 46, Гл.2, 47, Гл.					орфограмм	
15 7 Правописание гласных и согласных в приставках Выделять приставки в словах Правила правописания приставке Выделять корень и приставку в словах Правила правописания приставку в словах Орфограммы в корне и приставке Выделять корень и приставку в словах Орфограмм Орфогр	14	6	Проверка орфограмм в корне	Подбирать однокоренные и		Л-1,2; К-1,2,3,4;
15 7 Правописание гласных и согласных в приставках Выделять приставки в словах Правила правописание сания приставок Р-1,2,3,4,5; П-2,4 16 8 Орфограммы в корне и приставке Выделять корень и приставку в словах Орфограмм Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 17 9 Сложные слова с соединительными гласными О,Е Вепомнить правописание Сложных слов Сло				проверочные слова	- 1	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
15 7 Правописание гласных и согласных в приставках Выделять приставки в словах Правила правописания приставком Д. 2, 3, 45; П. 2, 3, 45; П. 2, 4 16 8 Орфограммы в корие и приставке Выделять корень и приставку в словах Орфограмм Д. 1, 2, К. 1, 2, 3, 45; П. 2, 4 17 9 Сложные слова с соединительными гласными О,Е Вспомнить правописание сложных слов Правила правописание сложных слов Сравнить способы образования Правила правописание сложных слов Орфограмм Д. 2, 3, 45; П. 2, 4 18 10 Сложные слова без соединительной гласной Сравнить способы образования сложных слов Орфограмм Д. 2, 3, 45; П. 2, 4 19 11 Сложные слова с соединительной гласной и без нее Выделять корень в сложных слов Орфограмм Сложных слов Орфограмм Орфог					гласных, согласных	
16 8 Орфограммы в корне и приставке Выделять корень и приставку в словах Орфограммы регура, 34,5; П-2,4 17 9 Сложные слова с соединительными гласными О,Е Вепомиить правописание сложных слов Правила правопи- сания сложных слов Ормограмм Ормогра					в корне	
16 8 Орфограммы в корне и приставке Выделять корень и приставку в орфограмм Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 17 9 Сложные слова с соединительными гласными О,Е Вепомнить правописание сложных слов Правила правописание сложных слов Правила правописание сложных слов Правила правописание сложных слов Правила правописание сложных слов Р-1,2,3,45; П-2,4 18 10 Сложные слова без соединительной гласной и без нее сложных слов Правописание сложных слов Р-1,2,3,45; П-2,4 19 11 Сложные слова с соединительной гласной и без нее сложных слов Правописание сложных слов Р-1,2,3,45; П-2,4 20 12 Упражнения по теме «Состав слова» Разбирать слова по составу Правописание дл.1,2; К-1,2,3,45; П-2,4 21 13 Закрепление. Состав слова Уметь работать по алгоритму при разбора по составу Р-1,2,3,45; П-2,4 22 14 Текст. Составление плана текста Находить в тексте главную Правила от составу слов Р-1,2,3,45; П-2,4 23 15 Р.р. Сочинение по данному началу частей Уметь писать сочинение Самостоятельно писать текст Р-1,2,3,45; П-2,4 24 16 Деловое письмо. Поздравление Составлять текст поздравлений Тексты поздравлений Правила определений части речи Правила определения часте речи Правила определения существительного Правила определения существительного Правила определения существительного Правила определения существительного Правила определения часте речи	15	7	Правописание гласных и согласных в приставках	Выделять приставки в словах	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
17 9 Сложные слова с соединительными гласными О.Е Вепомнить правописание сложных слов Правила правописание сложных слов Правила правописание сложных слов Сложные слова с соединительной гласной и без нее Выделять корень в сложных слов Сложных сложных слов Сложных сложных слов Сложных сложных сложных сложных сложных сложных сложных слов Сложных сложных сложных сложных сложных сложных сложных сложных сложных сл						
17 9 Сложные слова с соединительными гласными О,Е Вспомнить правописание сложных слов Правила правописания сложных слов Правила правописания сложных слов Правописание сложных слов Правило разбора слов по составу слов по составу слов по составу Правило разбора слов по составу сло	16	8	Орфограммы в корне и приставке	Выделять корень и приставку в		
Сложных слов Сания сложных слов Р-1,2,3,4,5; П-2,4					* * * *	
18 10 Сложные слова без соединительной гласной Сравнить способы образования Правописание Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 19 11 Сложные слова с соединительной гласной и без нее Выделять корень в сложных слов Р-1,2,3,4; П-2,4 20 12 Упражнения по теме «Состав слова» Разбирать слова по составу Правописание Сложных слов Р-1,2,3,4; П-2,4 21 13 Закрепление. Состав слова Уметь работать по алгоритму при разборе слов по составу Р-1,2,3,4; П-2,4 22 14 Текст. Составление плана текста Находить в тексте главную Составлять план Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 23 15 Р.р. Сочинение по данному началу частей Уметь писать сочинение Самостоятельно Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 24 16 Деловое письмо. Поздравление Составлять текст поздравлений Тексты поздравлений Правила определений Р-1,2,3,4; П-2,4 25 1 Различие частей речи Различать части речи Правила определения части речи П	17	9	Сложные слова с соединительными гласными О,Е	Вспомнить правописание	Правила правопи-	
18				сложных слов	сания сложных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
19 11 Сложные слова с соединительной гласной и без нее Сложных слов Сложных сложных сложных слов Сложных слов Сложных сложных сложных сложных сложных сложных сложных сложн					СЛОВ	
19	18	10	Сложные слова без соединительной гласной	*	Правописание	
20 12 Упражнения по теме «Состав слова» Разбирать слова по составу Правило разбора слов по составу Правило разбора слов по составу Р-1,2,3,4,5; П-2,4 21 13 Закрепление. Состав слова Уметь работать по алгоритму при разборе слов по составу Р-1,2,3,4,5; П-2,4 22 14 Текст. Составление плана текста Находить в тексте главную мысль Текста Р-1,2,3,4,5; П-2,4 23 15 Р.р. Сочинение по данному началу частей Уметь писать сочинение Самостоятельно писать текста Р-1,2,3,4,5; П-2,4 24 16 Деловое письмо. Поздравление Составлять текст поздравлений Тексты поздравлений Тексты поздравлений Тексты поздравлений Правила определений части речи Правила определения части речи Правила определенния существительном Правила определенния части речи Правила определенна правила определе						
20	19	11	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	*		
21 13 Закрепление. Состав слова Уметь работать по алгоритму при разборе слов по составу Р-1,2,3,4,5; П-2,4 22 14 Текст. Составление плана текста Находить в тексте главную мысль Текста Р-1,2,3,4,5; П-2,4 23 15 Р.р. Сочинение по данному началу частей Уметь писать сочинение Самостоятельно писать текста Р-1,2,3,4,5; П-2,4 24 16 Деловое письмо. Поздравление Составлять текст поздравлений Тексты поздравлений Р-1,2,3,4,5; П-2,4 24 18 З. Части речи. Существительное Различать части речи Правила определения существительном Правила определения существительном Правила определения существительного Правила определения						
21 13 Закрепление. Состав слова Уметь работать по алгоритму при разбора по составу по составу по составу слов по составу по составу слов по составу по составу слов по составительной по составительной по составительной по составительной по составительной по сост	20	12	Упражнения по теме «Состав слова»	Разбирать слова по составу	1 1 1	
При разборе слов по составу слов Р-1,2,3,4,5; П-2,4					,	
22 14 Текст. Составление плана текста Находить в тексте главную Составлять план текста Р-1,2,3,4,5; П-2,4 23 15 Р.р. Сочинение по данному началу частей Уметь писать сочинение Самостоятельно писать текст Р-1,2,3,4,5; П-2,4 24 16 Деловое письмо. Поздравление Составлять текст поздравлений Тексты поздравлений Р-1,2,3,4,5; П-2,4 18 З. Части речи. Существительное Различие частей речи Различать части речи Правила определения части речи Правила определения части речи Р-1,2,3,4,5; П-2,4 26 2 Значение существительных в речи Закрепить знание о существинения существительном На существительном На существительного Р-1,2,3,4,5; П-2,4 18 Правила определения существительном Правила определения существительном Правила определения существительном Правила определения существительном Правила определения существительного Правила определения П	21	13	Закрепление. Состав слова			
Мысль текста Р-1,2,3,4,5; П-2,4						
23	22	14	Текст. Составление плана текста	Находить в тексте главную	Составлять план	
16 Деловое письмо. Поздравление Составлять текст поздравлений Тексты поздравлений Тексты поздравлений Тексты поздравлений Тексты поздравлений Тексты поздравлений Тексты поздравлений Р-1,2,3,4,5; П-2,4 18 З. Части речи. Существительное Различать части речи Правила определения части речи Р-1,2,3,4,5; П-2,4 26 2 Значение существительных в речи Закрепить знание о существиней Правила определения существительных в речи Тельном Правила определения существительных в речи Правила определения существительных в речи Тельном Правила определения существительных в речи Тельном Правила определения существительных в речи Тельном Правила определения существительном Телеза, 4,5; П-2,4 Тельном Телеза, 4,5; П-2,4 Тельном Телеза, 4,5; П-2,4 Те						
24 16 Деловое письмо. Поздравление Составлять текст поздравлений Тексты поздравлений Р-1,2,3,4,5; П-2,4 18 3. Части речи. Существительное Различать части речи Правила определения части речи Правила определения части речи Р-1,2,3,4,5; П-2,4 26 2 Значение существительных в речи Закрепить знание о существиния существительном Правила определения части речи Правила определения части речи Правила определения существительных в речи Правила определения существительном Р-1,2,3,4,5; П-2,4 18 3. Части речи Правила определения существительных в речи Правила определения существительном Правила определения существительного Пра	23	15	Р.р. Сочинение по данному началу частей	Уметь писать сочинение	Самостоятельно	
18 3. Части речи. Существительное Различать части речи Правила определения части речи Правила определения части речи Р-1,2,3,4,5; П-2,4 26 2 Значение существительных в речи Закрепить знание о существительных в речи Правила определения части речи Правила определения существительных в речи Правила определения существительного Р-1,2,3,4,5; П-2,4						
18 3. Части речи. Существительное Различать части речи Правила определения части речи Л-1,2; К-1,2,3,4; ния части речи Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4 26 2 Значение существительных в речи Закрепить знание о существительных в речи тельном Правила определения существительния существительном Л-1,2; К-1,2,3,4; П-2,4	24	16	Деловое письмо. Поздравление	Составлять текст поздравлений		
25 1 Различие частей речи Различать части речи Правила определения части речи Р-1,2,3,4,5; П-2,4 26 2 Значение существительных в речи Закрепить знание о существительным Правила определения существительным Правила определения существительным Правила определения существительным Р-1,2,3,4,5; П-2,4 10					ний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
26 2 Значение существительных в речи 26 3 ния части речи P-1,2,3,4,5; П-2,4 Правила определения существительном Правила определения существительном P-1,2,3,4,5; П-2,4 Правила определения существительного P-1,2,3,4,5; П-2,4	ı					
26 2 Значение существительных в речи Закрепить знание о существительном Правила определения существительном Р-1,2,3,4,5; П-2,4	25	1	Различие частей речи	Различать части речи	1 1	
тельном ния существитель- ного P-1,2,3,4,5; П-2,4					ния части речи	
ного	26	2	Значение существительных в речи	Закрепить знание о существи-		
				тельном	ния существитель-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
27 3 Существительные, близкие по значению Познакомиться с сущ., близки- Словарная работа Л-1.2: К-1.2.3.4:						
	27	3	Существительные, близкие по значению	Познакомиться с сущ., близки-	Словарная работа	Л-1,2; К-1,2,3,4;

			ми по значению		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
28	4	Текущий контроль по итогам 1 четверти: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	туация	
29	5	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
30	6	Род, число и падеж существительных	Повторить грамматические	Род, число, падеж	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			признаки		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
31	7	Определение склонения существительных	Определять склонение суще-	Алгоритм опреде-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ствительных	ления склонения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
32	8	Ударные и безударные окончания существительных	Доказывать необходимость	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			проверки окончания	сания окончания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2 четверть			
33	9	Правописание падежных окончаний существитель-	Склонять существительные 1	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ных 1-го склонения	склонения по падежам	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
34	10	Правописание падежных окончаний существитель-	Склонять существительные 2	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ных 2-го склонения	склонения по падежам	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
35	11	Правописание падежных окончаний существитель-	Склонять существительные 3	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ных 3-го склонения	склонения по падежам	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
36	12	Правописание падежных окончаний существитель-	Склонять существительные по	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ных в единственном числе	падежам	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
37	13	Изменение по падежам существительных во множе-	Наблюдать за изменением по	Выделять падеж-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ственном числе	падежам сущ. во мн.числе	ные окончания сущ.	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
38	14	Окончания родительного падежа существительных	Запоминать окончания роди-	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		во множественном числе	тельного падежа сущ. мн. Ч.	сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
39	15	Закрепление знаний. Склонение существительных	Склонять существительные по	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			падежам	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
40	16	Самостоятельная работа по теме «Грамматические	Определять грамматические	Алгоритм опреде-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		признаки существительного"	признаки существительного	ления признаков	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
41	17	Восстановление деформированного текста	Восстановить деформирован-	Деформированный	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ный текст	текст	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
42	18	Деловое письмо. Объяснительная записка.	Научиться писать объяснитель-	Объяснительная	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ную записку	записка	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	17	4. Прилагательное			
43	1	Значение прилагательных в речи	Закрепить знания о прилага-	Определение при-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельном	лагательного	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
44	2	Словосочетания с прилагательными	Находить в тексте словосочета-	Схема определения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ния с прилагательными	словосочетаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
45	3	Род и число прилагательных	Определять род, число прила-	Правило правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;

			гательных	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		 		прилагательных	T 4 0 T0 1 0 0
46	4	Р.р. Изложение повествовательного текста по	Письменный пересказ предло-	Составление плана	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		составленном плану	женного текста	для изложения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
47	5	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	Повторить грамматические	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			признаки прилагательных	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				прилагательных	
48	6	Правописание падежных окончаний прилагатель-	Склонять прилагательные в	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ных в единственном числе	единственном числе	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				прилагательных	
49	7	Диктант с грамматическим заданием на тему	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		«Существительное»	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	туация	
50	8	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
51	9	Выделение словосочетаний с прилагательными во	Находить словосочетания с	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		множественном числе	прилагательными во мн.числе	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
52	10	Изменение прилагательных во множественном чис-	Склонять прилагательные по	Правописание	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ле по падежам	падежам во мн.числе	окончаний прилага-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				тельных	
53	11	Постановка вопросов к прилагательным во множе-	Научиться ставить вопросы к	Алгоритм выделе-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ственном числе	прилагательным	ния окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
54	12	Правописание падежных окончаний прилагатель-	Закрепить правило правописа-	Правило правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ных во множественном числе	ния падежных окончаний	сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
55	13	Грамматические признаки прилагательного	Повторить грамматические	Алгоритм опреде-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			признаки	ления грамматиче-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				ских признаков	
56	14	Закрепление знаний. Склонение прилагательных	Склонять прилагательные	Правило правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания окончаний	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
57	15	Текущий контроль по итогам 2 четверти: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	туация	
58	16	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
59	17	Деловое письмо. Записка	Научиться писать записку	Алгоритм написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ния записки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	19	5. Местоимение			
60	1	Значение местоимений в речи	Тренироваться в употреблении	Определение ме-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			местоимений в речи	стоимений	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
 1		•		•	

	61	2	Различение местоимений по лицам и числам	Различать местоимения по лицам и числам	Правила изменения местоимений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	62	3	Склонение местоимений 1 лица единственного чис-	Склонять местоимения 1 лица	Правила изменений	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	02	3	ла	по падежам	местоимений 1 л.	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
			3 четверть	по падежам	местоимении т л.	1-1,2,3,4,3,11-2,4
-	63	4	Склонение местоимений 1 лица множественного	Склонять местоимения 1 лица	Правила изменения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	03	4	числа	Склонять местоимения т лица	местоимений 1 л	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	64	5	Склонение местоимений 1 лица единственного и	Склонять местоимения 1 лица	Правила изменения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			множественного числа	по падежам	местоимений 1 л	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	65	6	Склонение местоимений 2 лица единственного чис-	Склонять местоимения 2 лица	Правила изменения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ла	по падежам	местоимений 2 л	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	66	7	Склонение местоимений 2 лица множественного	Склонять местоимения 2 лица	Правила изменения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		'	числа	по падежам	местоимений 2 л	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	67	8	Склонение местоимений 2 лица единственного и	Склонять местоимения 2 лица	Правила изменения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		множественного числа	по падежам	местоимений 2 л	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	68	9	Склонение местоимений 3 лица единственного чис-	Склонять местоимения 3 лица	Правила изменения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ла	по падежам	местоимений 3 л	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	69	10	Склонение местоимений 3 лица множественного	Склонять местоимения 3 лица	Правила изменения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			числа	по падежам	местоимений 3 л	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	70	11	Склонение местоимений 3 лица единственного и	Склонять местоимения 3 лица	Правила изменения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			множественного числа	по падежам	местоимений 3 л	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	71	12	Использование местоимений в речи при диалоге	Использовать местоимения в	Алгоритм диалога	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			r r r r r r r r r r r r r r r r r r r	диалоге	,	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	72	13	Грамматические признаки личного местоимения	Определять грамматические	Грамматические	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				признаки местоимения	признаки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	73	14	Упражнения по использованию местоимений в тек-	Использовать местоимения в	Правописание ме-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			сте	тексте	стоимений	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	74	15	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	Письменный пересказ текста по	Пересказ по плану	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				плану и опорным словам		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	75	16	Правописание местоимений с предлогами	Употребление местоимений с	Правописание ме-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			X X X X	предлогами	стоимений с пред-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
					логами	
	76	17	Восстановление деформированного текста	Восстановить деформирован-	Деформированный	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			7 7 A A A	ный текст	текст	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	77	18	Закрепление знаний. Личные местоимения	Употребление местоимений в	Правописание ме-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				устной и письменной речи	стоимений	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	78	19	Деловое письмо. Письмо	Написать письмо родным и	Алгоритм написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				друзьям	ния письма	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		21	6. Глагол			
1	ı				1	

79	1	Значение глаголов в речи	Обогатить словарь глаголов	Лексическое значе-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ние слова	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
80	2	Глаголы, близкие по значению	Познакомиться с глаголами,	Синонимы	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			близкими по значению		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
81	3	Частица НЕ с глаголами	Употреблять глаголы с части-	Правописание не с	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			цей не	глаголами	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
82	4	Неопределенная форма глагола	Находить неопределенную	Правописание не-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			форму глагола	определенной фор-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				МЫ	
83	5	Изменение глаголов по временам и числам	Изменять глаголы по временам	Правописание гла-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			и числам	ГОЛОВ	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
84	6	Знакомство с глаголами 1-го лица	Определять глаголы 1-го лица	Алгоритм опреде-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ления формы гла-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				ГОЛОВ	
85	7	Диктант с грамматическим заданием	Написать под диктовку текст	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
86	8	Употребление глаголов в 1-м лице единственного	Различать глаголы 1-го лица	Правописание гла-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		и множественного числа		голов 1 лица	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
87	9	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	Различать глаголы 2-го лица	Правописание гла-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				голов 2 лица	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
88	10	Правописание глаголов 2-го лица единственного	Выбирать форму глагола	Алгоритм выбора	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		лица		формы глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
89	11	Употребление глаголов 2-го лица единственного и	Определять форму глагола	Правило правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		множественного числа		сание глаголов	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
90	12	Знакомство с глаголами 3-го лица	Различать глаголы 3-го лица	Алгоритм выбора	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				формы глаголы	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
91	13	Употребление глаголов в 3-м лице единственного	Различать глаголы 3-го лица	Правописание гла-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		и множественного числа		голов 3-го лица	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
92	14	Правописание глаголов, которые заканчиваются на	Употреблять глаголы 3-го лица	Проверка правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		тся, ться		сания глаголов	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
93	15	Закрепление знаний. Правописание глаголов, кото-	Тренироваться ставить вопро-	Правописание гла-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		рые заканчиваются на -тся, -ться	сы к глаголам	голов	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
94	16	Различение глаголов по лицам и числам	Различать глаголы по лицам и	Алгоритм опреде-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			числам	ления лица и числа	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				глагола	
95	17	Грамматические признаки глагола	Определять грамматические	Грамматические	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		-	признаки глагола	признаки глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
96	18	Закрепление знаний. Глагол	Учиться доказывать правиль-	Формы глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ность определения формы гла-		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
 •	•	•	* * *	•	

			гола		
97	19	Деловое письмо. Объявление	Писать разные формы объявле-	Правило оформле-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ния	ния объявления	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
98	20	Текущий контроль по итогам 3 четверти: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	туация	
99	21	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	16	7. Наречие			
100	1	Наречие как часть речи	Познакомиться с новой частью	Определение части	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			речи	речи	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
101	2	Наречие – неизменяемая часть речи	Определять наречие в тексте	Алгоритм опреде-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ления наречия	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
102	3	Образование наречий от прилагательных	Образовывать наречия от при-	Понимание значе-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			лагательных	ния наречия	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
103	4	Наречия, противоположные и близкие по значению	Составлять пары из наречий	Значение наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
104	5	Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	Находить в тексте наречие, от-	Значение наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			вечающее на вопрос как?		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
105	6	Наречия, отвечающее на вопрос где?	Находить в тексте наречие, от-	Понятие - наречие	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			вечающее на вопрос где?		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
106	7	Наречие, отвечающее на вопрос когда?	Находить в тексте наречие, от-	Значение наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			вечающее на вопрос когда?		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4 четверть			
107	8	Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	Находить в тексте наречия, от-	Значение наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			вечающие на вопросы ку-		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			да?откуда?	-	
108	9	Постановка вопросов к наречиям	Ставить вопросы от глагола к	Значение наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4;
100			наречиям		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
109	10	Подбор наречий с опорой на вопросы	Находить в тексте наречия	Наречие	Л-1,2; К-1,2,3,4;
110				-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
110	11	Грамматические признаки наречия	Определять грамматические	Грамматические	Л-1,2; К-1,2,3,4;
111	10	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	признаки наречия	признаки наречия	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
111	12	Закрепление знаний о наречии	Закрепить изученные признаки	Наречие	Л-1,2; К-1,2,3,4;
112	10		наречия	11	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
112	13	Самостоятельная работа по теме «Наречие»	Ответить на вопросы теста	Наречие	Л-1,2; К-1,2,3,4;
112		7	17		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
113	14	Деловое письмо. Объяснительная записка	Написать объяснительную за-	Алгоритм написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			писку	ния объяснитель-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4

				ной записки	
114	15	Р.р. Сочинение по картине и опорным словам	Написать сочинение по картине	План сочинения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
115	16	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	11	8. Предложение. Текст			
116	1	Простое предложение с однородными членами	Обобщить знания о простых	Простое предложе-	Л-1,2; К-,2,3,4;Р-
			предложениях с однородными	ние с однородными	1,2,3,4,5; П-2,4
			членами	членами	
117	2	Диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	H 1 2 13 1 2 2 1
			соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
110		D. C.	вил правописания	туация	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
118	3	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
110	4	<u> </u>	TC.	сания	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
119	4	Распространение предложений однородными чле-	Конструировать предложения с	Однородные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4;
120	5	нами	однородными членами	в предложении	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
120	3	Сложное предложение без союзов	Находить в тексте сложное	Правописание	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			предложение	сложных предло- жений	F-1,2,3,4,3, 11-2,4
121	6	Сложные предложения с союзами И,А,НО	Расставлять знаки препинания в	Сложное предло-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
121	0	сложные предложения с союзами и, А, по	сложном предложении с сою-	жение с союзами	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
			зами	жение с союзами	1 1,2,3,1,3,11 2,4
122	7	Составление сложных предложений с союзами	Составлять сложные предложе-	Пунктуация в	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		И,А,НО	ния с союзами	сложных предло-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				жениях	
123	8	Сравнение простых и сложных предложений	Определять в тексте простые и	Различие между	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			сложные предложения	простым и слож-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			_	ным предложением	
124	9	Восстановление деформированных предложений	Восстанавливать деформиро-	Деформированное	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ванные предложения	предложение	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
125	10	Закрепление знаний о предложениях	Закрепить знания о простых и	Предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			сложных предложениях		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
126	11	Деловое письмо. Заявление	Составить тексты заявлений.	Алгоритм написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ния заявления	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	10	9. Повторение			
127	1	Состав слова	Разбирать слова по составу	Схема разбора сло-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
160				ва по составу	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
128	2	Существительное	Определять грамматические	Существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			признаки существительного		Р-1,2,3,4,5; П-2,4

129	3	Прилагательное	Определять грамматические	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			признаки прилагательного		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
130	4	Промежуточная аттестация по итогам года: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила,	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	орфография, пунк-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания	туация	
131	5	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правопи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
132	6	Местоимение	Определять грамматические	Местоимение	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			признаки местоимений		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
133	7	Глагол	Определять грамматические	Глагол	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			признаки глагола		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
134	8	Наречие	Определять грамматические	Наречие	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			признаки наречия		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
135	9	Предложение	Закрепить синтаксический раз-	Предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			бор предложения		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
136	10	Деловое письмо. Расписка	Написание расписки	Алгоритм написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			-	ния расписки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4

6.5.Учебно-тематическое планирование уроков по предмету «Русский язык» для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости в 9 классе.

N₂	Наименование	Всего	в том числе на:	в том числе на:		Виды деятельности
п/п	разделов и тем	часов				учащихся
			практические работы с дело- выми бумагами	изложения, сочинения	диктанты	
1	Повторение	6 часов	-	-	-	Определять однородные члены предложения интонацией перечисления Составлять текст из предложений, понимая смысл Сравнивать схемы предложений, соотносить их с определённым предложением Расставлять запятые в предложениях при обращении. Расставлять запятые в сложном предложении.
2	Состав слова. Текст.	10 часов	-	-	1	Находить в словах приставку, корень, суффикс, окончание. Разбирать слово по составу. Подбирать однокоренные слова. Находить разные по составу слова. Обсуждать алгоритмы орфографических действий при выборе задания. Подбирать слова к заданной теме

3	Части речи. Текст.	92 часа				
	Существительное	16 часов	1	1	1	Определять роль имён существительных в речи и в предложении. Находить имена существительные с предлогами. Заменять повторяющиеся имена существительные местоимением или синонимом. Склонять существительные . Различать падежи по вопросам, окончаниям. Находить в тексте существительные и определять падеж. Приводить свои примеры существительных по заданному падежу
	Прилагательное	14 часов	1	-	1	Согласовывать прилагательное с существительным, к которому относится. Находить в тексте словосочетания, использовать в речи; дописать окончания прилагательных, согласовывая их с существительными. Изменять прилагательные по родам и числам; находить в тексте прилагательные; составлять словосочетания; комментировать запись словосочетаний, предложений.
	Местоимение.	14 часов	1	1	1	Заменять существительные местоимениями; употреблять в речи местоимения; находить в предложениях; определять грамматические признаки. Употреблять местоимения вместо существительных. Изменять местоимения по лицам и числам. Изменять личные местоимения по падежам в ед.ч. и мн.ч. Использовать в разных падежах в устной и письменной речи. Определять начальную форму.
	Глагол.	22 часа	1	1	1	Определять изученные грамматические признаки глагола. Накапливать опыт употребления в речи различных глагольных форм. Совместно составлять алгоритм разбора глагола как части речи. Правильно писать частицу НЕ с глаголами. Определять спряжение по признакам. Найти в тексте глаголы. Выделить окончания. Указать спряжение. Подкреплять объяснения своими примерами.
	Наречие	12 часов	-	-	-	Находить наречия в тексте. Ставить вопросы к наречиям от глагола Определять роль наречия в предложении. Определять характер наречий. Приводить примеры словосочетаний и предложений с наречиями.
	Числительное	14 часов	1	-	1	Находить числительные в тексте, ставить к ним вопросы. Определять количественные и порядковые числительные. Использовать ч. в речи
4.	Предложение. Текст.	19 часов	-	1	2	Определять однородные члены предложения интонацией перечисления Составлять текст из предложений, понимая смысл

						Сравнивать схемы предложений, соотносить их с определён-
						ным предложением
						Оценивать результаты своей деятельности
5.	Повторение	9 часов	-	-	-	Обсуждать алгоритм орфографических действий при выборе
						буквы для обозначения безударного гласного звука в корне
						слова, подбирать несколько проверочных слов с данной орфо-
						граммой, объяснять правильность написания слова
						.Писать слова с непроверяемой буквой безударного гласного в
						корне слова. Оценивать результаты своей деятельности.
	Итого:	136	5	4	8	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 9 класс <u>4 часа в неделю – 136 часов в год</u>

	дарные	№	№	Наименование разделов, тем уроков	Виды учебной	Усвоение	БУД
План	Факт	п/п уроков	п/п темы		деятельности	предметных знаний	
				1 четверть			
				1. Повторение			
		6		Предложение. Текст.			
		1	1	Простые предложения	Обобщить знания о простом и сложном предложениях.	Правописание про- стых и сложных пред-	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
		2	2	Сложные предложения	Тренироваться в распространении простых предложений.	ложений Распространение про-	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
		3	3	Распространение предложений	Сочинять вторую часть сложных предложений с союзами <i>а</i> ,	стых предложений. Написание сложных	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
		4	4	Составление сложных предложений	<i>и, но.</i> Закрепить знания по теме.	предложений с сою- зами <i>a, u, но</i>	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
		5	5	Составление сложных предложений с союзами а, и, но			Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
		6	6	Работа с деформированным текстом			Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
		10)	2. Состав слова. Текст			
		7	1	Корень и однокоренные слова	Находить однокоренные слова, выделять в составе слова корень	Алгоритм разбора слов по составу	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8	2	Образование слов с помощью суффиксов	Образовывать слова с помощью суффикса	Определение суффик- ca	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

	9	3	Образование слов с помощью приставок	Образовывать слова с помощью	Определение при-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	10	1	 	приставок	ставки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	10	4	Правописание в корне и приставке	Выделять орфограммы в корне	Правил правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				и приставке	орфограмм в корне и приставке	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	11	5	Сложные слова	Обогатить словарь сложных	Новые сложные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	11		Chokingle chopu	слов	Trobbic chokinbic choba	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	12	6	Сложносокращённые слова	Познакомиться со сложносо-	Использование слож-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	12		Сложносокращенные слова	кращёнными словами	носокращённых слов	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
+	13	7	Состав слова. Закрепление знаний	Закрепить знания по теме	посокращенных слов	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	13	'	Состав слова. Закрепление знании	Закрепить знания по теме		P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	14	8	Деловое письмо. Автобиография	Познакомиться с деловой бума-	Составление автобио-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	14	0	деловое письмо. Автоонография	гой - автобиографией	графии	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	15	9	Диктант по теме «Состав слова» с грамматиче-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила, ор-	Л-1,2; K-1,2,3,4;
	13	9				
			ским заданием	соблюдением изученных пра-	фография, пунктуация	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	16	10	Defere were every five we	вил правописания	Пиотичествення	П 1 2. К 1 2 2 4.
	16	10	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р В В В В В В В В В В	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4.0	3. Части речи.	Гекст		1
		16	Существительное			T 1 2 T 1 2 2 1
	17	1	Значение существительных в речи.	Тренироваться в описании	Определение предме-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			Значение предметности	предмета	та	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	18	2	Существительные, близкие и противоположные по	Подбирать близкие и противо-	Использование близ-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			значению	положные по значению суще-	ких и противополож-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				ствительные	ных существительных	
	19	3	Существительные, обозначающие черты характера	Пополнять словарь	Использование суще-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					ствительных.	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	20	4	Использование существительных для сравнения	Использовать существительные	Сравнение предметов	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			одного предмета с другим	для сравнения		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	21	5	Р.р. Сочинение по теме «Существительное».	Письменный рассказ по плану	Алгоритм написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				и опорным словам	сочинения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	22	6	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					ния	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	23	7	Склонение существительных	Обобщить знания о склонении	Склонение существи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			Склонение существительных в ед. и мн. числе	существительных	тельных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	24	8	Правописание безударных окончаний существи-	Обобщить знания о безударных	Применение правил	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельных	окончаниях	F	P-1,2,3,4,5; П-2,4
	25	9	Несклоняемые существительные	Познакомиться с несклоняе-	Пополнение словаря	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			Знакомство с несклоняемыми существительными	мыми существительными	1 1 1 1	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
					L	, ,-, ,- , , ·

26	10	Сочетание прилагательных с несклоняемыми суще-	Сочетать прилагательные с су-		Л-1,2; К-1,2,3,4;
27	11	ствительными	ществительными		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
27	11	Текущий контроль по итогам 1 четверти: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила, ор-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	фография, пунктуация	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
20	12	Da Sama year ayyy Syaayy	вил правописания	Партина	П 1 2. И 1 2 2 4.
28	12	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
29	13	Деловое письмо. Записка	Составлять записки	ния Алгоритм написания	Л-1,2; K-1,2,3,4;
29	13	деловое письмо. записка	Составлять записки	записки	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
30	14	Употребление глаголов в прош. вр. с несклоняемы-	Употреблять глаголы прошед-	записки	Л-1,2; К-1,2,3,4;
30	14	ми существительными	шего времени с несклоняемыми		P-1,2,3,4,5; Π-2,4
		ми существительными	существительными		1-1,2,3,4,3, 11-2,4
31	15	Существительное. Закрепление знаний	Закрепить знания по теме	Правила написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
	13	Существительное. эткрепление знании	Закрепить знании по теме	существительных	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
32	16	Контрольные вопросы и задания		o j za o v i za i i o i za iza i	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2 четверть			7 7- 7 7- 7
	14	Прилагательное			
33	1	Значение прилагательных в речи	Повторить признаки прилага-	Использование прила-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		Значение признака предмета	тельных	гательных для описа-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				ния предмета	
34	2	Употребление прилагательных в прямом и пере-	Употреблять прилагательные в	Употребление прила-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		носном значении	прямом и переносном значении	гательных в разных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				значениях	
35	3	Склонение прилагательных	Согласовывать прилагательное	Правильное согласо-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		Согласование прилагательных с существительными	с существительным	вании прилагательных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				с существительными	
36	4	Правописание падежных окончаний прилагатель-	Проверять правописание без-	Правила написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		ных	ударных окончаний прилага-	безударных оконча-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			тельных	ний	T 10 10 10 1
37	5	Знакомство с прилагательными, обозначающими	Познакомить с прилагательны-		Л-1,2; К-1,2,3,4;
		признак по принадлежности	ми, обозначающими признак по		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
20		C	принадлежности	П	П 1 2. И 1 2 2 4
38	6	Склонение прилагательных в мужском и среднем	Склонять прилагательные в	Правильное написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
39	7	роде на –ий, -ье	разных падежах	ние прилагательных	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
39	7	Склонение прилагательных в мужском и среднем	Склонять прилагательные в	Правильное написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
40	8	роде на –ий, -ье	разных падежах	ние прилагательных	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
40	δ	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	Склонять прилагательные в	Правильное написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
			разных падежах	ние прилагательных	Γ-1,2,3,4,3,11-2,4

	41	9	Склонение прилагательных во множественном чис-	Склонять прилагательные в	Правильное написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			ле на -ьи	разных падежах	ние прилагательных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	42	10	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	Склонять прилагательные в	Правильное написа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				разных падежах	ние прилагательных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	43	11	Прилагательное. Закрепление знаний	Закрепить знания	Применение правил	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					написания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	44	12	Диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила, ор-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				соблюдением изученных пра-	фография, пунктуация	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				вил правописания		
	45	13	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					ния	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	46	14	Деловое письмо. Объяснительная записка	Писать объяснительные запис-	Алгоритм написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ки	записки	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		14	Местоимение			, , , , , , ,
	47	1	Значение местоимений в речи	Повторить значение местоиме-		Л-1,2; К-1,2,3,4;
			1	ний		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	48	2	Употребление местоимений в тексте	Правильно употреблять место-	Правило написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				имения в тексте	местоимений	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	49	3	Лицо и число местоимений	Определять лицо и число ме-	Умение исправлять	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				стоимений	ошибки в тексте	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	50	4	Склонение местоимений	Изменять местоимения по па-	Правило написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			Изменение местоимений по падежам	дежам	местоимений	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	51	5	Правописание местоимений с предлогами		Правило написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			L		местоимений	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	52	6	Работа с деформированным текстом	Находить и исправлять ошибки		Л-1,2; К-1,2,3,4;
				The state of the s		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	53	7	Правописание местоимений 3-го лица	Правильно употреблять место-		Л-1,2; К-1,2,3,4;
				имения 3-го лица		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	54	8	Местоимение. Закрепление знаний	Закрепить знания о местоиме-	Применение правил	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			1	нии	правописания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	55	9	Р.р. Изложение по теме «Местоимение».	Письменный рассказ по плану	Алгоритм написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			1	и опорным словам	изложения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	56	10	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					ния	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	57	11	Деловое письмо. Письмо.	Писать письма	Алгоритм написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			,,		писем	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	58	12	Подготовка к текущему контролю по итогам 2 чет-			Л-1,2; К-1,2,3,4;
			верти			P-1,2,3,4,5; Π-2,4
	59	13	Текущий контроль по итогам 2 четверти: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила, ор-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
1	1 5 7	1 -0				,-,,-,-, -,

			трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	фография, пунктуация	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				вил правописания		
	60	14	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					ния	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		22	Глагол			
	61	1	Значение глагола в речи	Повторить значение действия		Л-1,2; К-1,2,3,4;
			Значение действия предмета	предмета		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	62	2	Глаголы, близкие и противоположные по значению	Различать глаголы по значению	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
					ния глаголов	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	63	3	Использование глаголов для выражения сравнения	Использовать глаголы для		Л-1,2; К-1,2,3,4;
				сравнения		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	64	4	Употребление глаголов в прямом и переносном	Употреблять глаголы в прямом		Л-1,2; К-1,2,3,4;
			значении	и переносном значении в пред-		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				ложениях		
			3 четверть			
	65	5	Употребление глаголов со значением отрицания	Повторить все признаки глаго-	Применение правил	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				лов	правописания глаго-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
					лов	
	66	6	Неопределённая форма глагола	Выделять глаголы в неопреде-		Л-1,2; К-1,2,3,4;
			Выделение глаголов в неопределённой форме	лённой форме		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	67	7	Правописание глаголов в неопределённой форме	Находить и исправлять ошибки	Применение правил	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				в употреблении глаголов в не-	правописания глаго-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				определённой форме	лов	
	68	8	Изменение глаголов по лицам и числам	Различать глаголы по лицам и		Л-1,2; К-1,2,3,4;
			Различение глаголов по лицам и числам	числам		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	69	9	Изменение формы лица и числа глаголов	Изменять глаголы по лицам и		Л-1,2; К-1,2,3,4;
				числам		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	70	10	Правописание глаголов 2-го лица единственного			Л-1,2; К-1,2,3,4;
			числа			Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	71	11	Р.р. Сочинение по теме «Глагол».	Письменный рассказ по плану	Алгоритм написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			•	и опорным словам	сочинения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	72	12	Работа над ошибками			Л-1,2; К-1,2,3,4;
						Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	73	13	Повелительная форма глагола	Познакомиться с повелитель-	Использовать правила	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			Знакомство с повелительной формой глаголов	ной формой глагола	правописания глагола	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
					в повелительной фор-	, , , , , ,
					ме	
	74	14	Правописание глаголов в повелительной форме			Л-1,2; К-1,2,3,4;
						Р-1,2,3,4,5; П-2,4
L	<u> </u>			<u> </u>	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

75	15	Правописание глаголов в повелительной форме			Л-1,2; К-1,2,3,4;
76	16	Диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правописания	Диктант, правила, ор- фография, пунктуация	Р-1,2,3,4,5; П-2,4 Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
77	17	Работа над ошибками	•		Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
78	18	Использование в речи глаголов в повелительной форме		Использование глаго- лов в повелительной форме	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
79	19	Правописание глаголов. Закрепление знаний	Закрепить знания по правописанию глаголов		Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
80	20	Глагол. Закрепление знаний			Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
81	21	Контрольные вопросы и задания			Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
82	22	Деловое письмо. Автобиография	Составлять автобиографию	Алгоритм написания автобиографии	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
1	12	Наречие			
83	1	Наречие как часть речи	Вспомнить часть речи, дополнить определение		Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
84	2	Значение наречий в речи Наречия, противоположные и близкие по значению	Сравнивать сочетание наречий	Знание правил право-писания наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
85	3	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность			Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
86	4	Работа с деформированным текстом			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
87	5	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	Употреблять сочетание наречий в разных значениях		Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
88	6	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях		Применение правил правописания наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
89	7	Правописание наречий Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце	Усвоить правило правописание наречий с гласными		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
90	8	Правописание наречий с гласными а и о на конце			Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
91	9	Различение наречий и прилагательных	Различать наречия и прилага- тельные		Л-1,2; К-1,2,3,4; P-1,2,3,4,5; П-2,4
92	10	Различение наречий и прилагательных			Л-1,2; К-1,2,3,4;

					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
93	11	Наречие. Закрепление знаний	Закрепить знания		Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
94	12	Контрольные вопросы и задания		Применение правил	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				правописания наречий	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	14	Числительное			
95	1	Числительное как часть речи	Познакомиться с числительным		Л-1,2; К-1,2,3,4;
			как с частью речи.		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
96	2	Простые и составные числительные	Различать простые и составные		Л-1,2; К-1,2,3,4;
			числительные		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
97	3	Словосочетания с числительными	Составлять сочетания с числи-	Применение правил	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			тельными	на письме	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
98	4	Правописание числительных			Л-1,2; К-1,2,3,4;
		Правописание числительных от 5 до 20 и 30			Р-1,2,3,4,5; П-2,4
99	5	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до			Л-1,2; К-1,2,3,4;
		900			Р-1,2,3,4,5; П-2,4
100	6	Различение числительных с мягким знаком (ь) на	Различать числительные с (ь)		Л-1,2; К-1,2,3,4;
		конце и в середине слова	знаком на конце и середине		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			слова		
101	7	Правописание числительных 90, 200, 300, 400		Правописание числи-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				тельных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
102	8	Текущий контроль по итогам 3 четверти: кон-	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила, ор-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		трольный диктант с грамматическим заданием	соблюдением изученных пра-	фография, пунктуация	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			вил правописания		
103	9	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописа-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				ния	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
104	10	Деловое письмо. Доверенность	Составлять доверенность	Алгоритм написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				доверенности	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4 четверть			
105	11	Числительное. Закрепление знаний			
106	12	Упражнения по теме числительное	Тренироваться в написании		Л-1,2; К-,2,3,4;Р-
			числительных		1,2,3,4,5; П-2,4
107	13	Упражнения по теме числительное			Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
108	14	Контрольные вопросы и задания		Применение правил	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				написания	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	19	4. Предложение. Текст.			
109	1	Простые и сложные предложения	Обобщить знания о простых и	Различение простых и	Л-1,2; К-1,2,3,4;
		Различение простых и сложных предложений	сложных предложениях	сложных предложе-	Р-1,2,3,4,5; П-2,4

				ний	
110	2	Союз и в простых и сложных предложениях	Научиться правильно исполь-		Л-1,2; К-1,2,3,4;
			зовать союзы в предложении		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
111	3	Союз и в простых и сложных предложениях		Применение правил	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				написания союзов	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
112	4	Работа с деформированным текстом			
113	5	Сложные предложения с союзами что, чтобы, по-	Научиться правильно исполь-		Л-1,2; К-1,2,3,4;
		тому что, когда	зовать союзы в предложении		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		Сложные предложения с союзом что			
114	6	Подготовка к написанию изложения	Вспомнить алгоритм написания		Л-1,2; К-1,2,3,4;
			изложения		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
115	7	Р.р. Изложение по теме.	Письменный рассказ по плану	Алгоритм написания	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			и опорным словам	изложения	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
116	8	Работа над ошибками			Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
117	9	Сложные предложения с союзом что	Научиться правильно исполь-		Л-1,2; К-1,2,3,4;
110	1.0		зовать союзы в предложении		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
118	10	Сложные предложения с союзом чтобы			Л-1,2; К-1,2,3,4;
110					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
119	11	Сложные предложения с союзом потому что			Л-1,2; К-1,2,3,4;
120	10				Р-1,2,3,4,5; П-2,4
120	12	Сложные предложения с союзом когда			Л-1,2; К-1,2,3,4;
101	1.2		2		Р-1,2,3,4,5; П-2,4
121	13	Сложные предложения. Закрепление знаний	Закрепить знания	Применение правил	Л-1,2; К-1,2,3,4;
				написания сложных	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
100	1.4		T.	предложений	T 10 TC 100 1
122	14	Диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила, ор-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			соблюдением изученных пра-	фография, пунктуация	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
123	15	Работа над ошибками	вил правописания		Л-1,2; К-1,2,3,4;
123	13	гаоота над ошиоками			P-1,2,3,4,5; Π-2,4
124	16	Предложение. Закрепление знаний			Л-1,2; K-1,2,3,4;
124	10	предложение. Закрепление знании			P-1,2,3,4,5; Π-2,4
125	17	Vaurnau III III a namaay ya aa hayyar			Л-1,2; К-1,2,3,4;
123	1 /	Контрольные вопросы и задания			P-1,2,3,4,5; Π-2,4
126	18	Итоговая аттестация	Писать под диктовку текст с	Диктант, правила, ор-	Л-1,2; К-1,2,3,4;
120	10	ини ван и пределения	соблюдением изученных пра-	фография, пунктуация	P-1,2,3,4,5; Π-2,4
			вил правописания	фография, пунктуация	1 -1,4,3,4,3,11-4,4
127	19	Работа над ошибками	вил правописания		Л-1,2; К-1,2,3,4;
14/	1.7	т аоота пад ошноками			J1-1,4, IX-1,4,J,+,

					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	9	5. Повторение			
128	1	Упражнения по теме «Состав слова»	Выполнить тренировочные	Применение правил	Л-1,2; К-1,2,3,4;
			упражнения	на письме	Р-1,2,3,4,5; П-2,4
129	2	Упражнения по теме «Части речи»			Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
130	30 3	Упражнения по теме «Существительное»			Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
131	4	Упражнения по теме «Прилагательное»			Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
132	5	Упражнения по теме «Местоимение»			Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
133	6	Упражнения по теме «Глагол»			Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
134	7	Упражнения по теме «Наречие»			Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
135	8	Упражнения по теме «Числительное»			Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4
136	9	Упражнения по теме «Предложение»			Л-1,2; К-1,2,3,4;
					Р-1,2,3,4,5; П-2,4

VII. Материально –техническое обеспечение образовательного процесса.

Для достижения цели и реализации задач обучения русскому языку по данной программе используется УМК:

5 – 9 классы

Учебник «Русский язык» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская; Москва «Просвещение», 2015г.

Учебник «Русский язык» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель Н. Г. Галунчикова, 3.В.Якубовская; Москва «Просвещение», 2013г.

Учебник «Русский язык» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель Н. Г. Галунчикова, 3.В.Якубовская; Москва «Просвещение», 2015г.

Учебник «Русский язык» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель Н. Г. Галунчикова, 3.В.Якубовская; Москва «Просвещение», 2006г.

Учебник «Русский язык» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель Н. Г. Галунчикова, 3.В.Якубовская; Москва «Просвещение», 2006г.

Рабочая тетрадь №1 по русскому языку «Состав слова». Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2005 г.

Рабочая тетрадь №2 по русскому языку «Имя существительное». Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2005 г.

Рабочая тетрадь №3 по русскому языку «Имя прилагательное». Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2005 г.

Рабочая тетрадь №4 по русскому языку «Глагол». Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2005 г.

Диктанты по русскому языку для 5 - 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. Автор – составитель Е.Я.Кудрявцева; Москва «Владос», 2006г.

Дидактические игры на уроках русского языка вспомогательной школы. Составители: А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская. Пособие для учителя. Москва «Просвещение» 1987г.

Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах

специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2002 г. Пособие для учителя.

Методика Обучения Русскому Языку Во Вспомогательной Школе. А.К.Аксёнова. Москва

«Просвещение»,1994 Г.

Раздаточный Материал По Темам: « Имя Существительное», « Имя Прилагательное», «Глагол», « Местоимение», « Наречие», «Числительное».

Алгоритмы По Темам: « Имя Существительное», « Имя Прилагательное», «Глагол», « Местоимение», « Наречие», «Числительное».

Коррекционные Упражнения Для Развития ВПФ.

Технические средства используемые на уроках русского языка:

•Компьютеры

Презентации:

- -«Глагол» 9 Класс
- -«Запятая В Сложном Предложении» 8,9 Класс
- -«Непроизносимые Согласные» 5,7 Класс
- -«Правописание НЕ С Глаголами» 8,9 Класс
- -«Прошедшее Время Глагола» 7,9 Класс
- «Родительный Падеж Прилагательных Мужского И Среднего Рода» 6 Класс
- -Существительные С Шипящей На Конце» 6,7 класс
- -Тренажёр «Состав Слова» 5 Класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908464

Владелец Шекихачев Аслан Хачимович

Действителен С 14.10.2024 по 14.10.2025