

Анализ работы дополнительного образования в МКОУ СОШ сп Нижний Черек за 2024-2025 учебный год

Деятельность дополнительного образования в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы МКОУ СОШ сп Нижний Черек

В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления: художественное, естественнонаучное, туристско-краеведческое и физкультурно-спортивное.

Цель – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи: -Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.

- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно- досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить подростков «группы риска» дополнительным образованием.
- Стремиться к созданию единого «воспитательного пространства» школы путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.
- Укреплять и расширять взаимодействие с заинтересованными органами, общественными и другими организациями.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 5 кружков и секций дополнительного образования:

Направленность	Проект	Название	Классы	Кол-во детей	Количество часов в неделю	Форма организации	Форма промежуточного аттестата
Естественно-научная	Точка роста	«Физика в экспериментах»	7-11	40	1 час-1гр	Кружок	Т
Естественно-научная	Точка роста	Занимательная химия"	7-9	20	1 час-1гр	Кружок	Т
Физкультурно-Спортивная	Новые места в ДОП	Футбол	5-11	90	2 ч.-6 гр	кружок	ТИ
Туристско-краеведческая	Новые места в ДОП	«Мой родной край»	1-4	110	2 ч.-5 гр	кружок	П
Художественная	Нет проекта	«Школьный театр»	1-11	95	2ч.-6гр	кружок	ИС

Сравнительный анализ количества кружков по направленности

Наименование направленности	2023-2024 уч.год	Кол-во учащихся	2024-2025 уч.год	Кол-во учащихся
Естественнонаучная	3	60	2	60
Физкультурно-спортивная	1	90	1	90
Художественная	1	90	1	95
Туристско-краеведческое	1	100	1	110
Итого	6	340	5	355

Из представленной таблицы можно сделать вывод, что количество кружков дополнительного образования в 2024-2025 году осталось на прежнем уровне, количество учащихся, занимающихся дополнительном образовании увеличилось на 15 человек.

Основными формами организации дополнительного образования выступают объединения кружки и секции. Все руководители работают по утвержденным программам.

Всего в школе обучаются 413 человек.
Вклад организации в обеспечение охвата ДО в текущем году, человек – 380 (92 %)
Уникальных детей, обучающихся на данный момент, человек – 322- (78%)

Наполняемость детских объединений соответствует списочному составу. Все программы зарегистрированы на интернет-платформе «Навигатор дополнительного образования КБР», содержание программ соответствует требованиям к регистрации на платформе. Прохождение программ детских объединений осуществляется согласно учебно-тематическим планам.

При составлении расписания занятий в системе ДО учтены требования СанПиНа.

Педагоги, занимающиеся дополнительным образованием, все имеют педагогическое образование, высшую категорию по должности «учитель» имеют 50% человек, стаж работы свыше 20 лет имеют 43% человек.

Курсы повышения квалификации по дополнительному образованию прошли все педагоги за последние 3 года.

Педагоги инициируют и обеспечивают участие детей в культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятиях, социальных акциях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на разных уровнях.

год	Всероссийский	Республиканский	Муниципальный
2022-23	1	2	4
2023-24	1	1	1
2024-25	0	0	3

С целью повышения качества реализации дополнительного образования в течение учебного года совместно с педагогами проводились тематические совещания по вопросам:

- интеграции основного и дополнительного образования в едином образовательном пространстве школы;
- организации взаимодействия педагогов детских объединений для решения актуальных задач дополнительного образования и др.

Выводы:

1. В школе широко развита система дополнительного образования, охватывающая работу кружков, секций и объединений.
2. Деятельность большинства объединений является результативной: уровень участия школьников в конкурсах и соревнованиях (межрегиональный, краевой, районный).
3. Деятельность программ по ДО позволила включить в систему дополнительного образования большое количество школьников, увеличилось количество учащихся на 6 %.
4. Не все дети (77%) зарегистрированы через АИС Навигатор дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования обеспечить занятость в детских объединениях не менее 85% школьников.
2. Педагогам дополнительного образования пройти курсы.
3. Педагогам по дополнительному образованию и классным руководителям добиться 100% регистрации учащихся в АИС Навигатор дополнительного образования.
4. Администрации школы согласовывать расписание работы Центра «Точка роста» с работой детских объединений.

Зам директора по ВР

 Тхазеплова А.Х.