Приложение № 1
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

**Механика реализации лекционной деятельности проекта Знание.Безопасность**

**1. Регистрация участников**

Для участия в Проекте образовательной организации необходимо зарегистрироваться на платформе Проекта, указав ответственного куратора. В одной организации могут работать несколько кураторов.

| Сайт | QR-код |
|---|---|
| https://znanierussia.ru/bezopasnost | |

**2. Подготовка к проведению занятия**

После регистрации куратор получает доступ к разделу «Тематический план», где собраны готовые методические материалы по четырем тематическим блокам Проекта. Куратор выбирает тему, изучает сценарий и интерактивную презентацию.

**3. Проведение занятия**

Куратор проводит занятие с использованием предоставленных материалов. Заработанные баллы засчитываются образовательной организации. При этом участие в рейтинге Проекта возможно только при условии, что количество присутствующих на занятии составляет не менее 10 человек. В случае участия нескольких кураторов от одной образовательной организации баллы суммируются.

**4. Отчетность**

После проведения занятия куратор загружает отчет, прикрепляя 3 фотографии с мероприятия. Отправленный отчет учитывается при начислении баллов в рейтинге Проекта.

**5. Система начисления баллов**

Баллы начисляются по следующей системе:

*2 балла* – за проведение занятия по готовым материалам на интерактивной платформе;

*1 балл* – за каждого слушателя, подключившегося к занятию на интерактивной платформе.

## 6. Рейтинг

В разделе «Посмотреть рейтинг» участники могут узнать индивидуальный номер своей образовательной организации, количество набранных баллов и текущее место в общем рейтинге.

## 7. Преимущества участия для организаций и кураторов

Участники Проекта получают доступ к готовым методическим материалам для проведения занятий, возможность приглашения профильных лекторов от Российского общества «Знание» и участие в системе привилегий Российского общества «Знание». Наиболее активные образовательные организации (первые 100 в рейтинге) награждаются комплектами материалов для оформления тематического образовательного пространства Знание.Безопасность.

Кураторы, которые провели не менее одного занятия по каждому из тематических модулей, удостаиваются благодарственного письма, а десять лучших кураторов по итогам федерального рейтинга дополнительно получают благодарность Министерства просвещения Российской Федерации.

Приложение № 2
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

**Тематический план лекционной деятельности проекта Знание.Безопасность**

| № | Направление | Целевая аудитория | Тема |
|---|---|---|---|
| 1. | Противодействие вовлечению в противоправную деятельность | Учащиеся 5–6 классов общеобразовательных организаций | 1. Незнакомец онлайн: почему легкий заработок – это ловушка |
| | | | 2. Просто помоги: как маленькое задание превращается в большую беду |
| | | | 3. Кто ты в Интернете: цифровой след и то, что остается навсегда |
| | | Учащиеся 7–9 классов общеобразовательных организаций | 4. Мне сказали – ничего не будет: с какого возраста и за что реально привлекают к ответственности несовершеннолетних |
| | | Учащиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций | 5. Психология вербовки: как тебя втягивают и как это остановить |
| | | | 6. «Ничего не будет»: реальные истории и сроки за диверсии, закладки и участие в незаконных финансовых схемах |
| | | | 7. Мой цифровой след: цифровая идентичность и репутация |
| | | Родители учащихся 5–8 классов общеобразовательных организаций | 8. Как научить подростка распознавать опасные ситуации |
| | | Родители учащихся 9–11 классов общеобразовательных организаций | 9. Как сформировать у старшеклассника критическое мышление и научить принимать осознанные решения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Родители дошкольников | 10. Как помочь ребенку адаптироваться к образовательной среде |
| | | Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | 11. Инструменты критического мышления для выявления ложных новостей |
| | | Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций | 12. #неткибербуллингу Как защититься в цифровом мире? |
| 2. | Противодействие терроризму и экстремизму | Учащиеся 5–6 классов общеобразовательных организаций | 13. Опасные игры в сети: что такое деструктивные группы и почему они опасны |
| | | | 14. Правда или выдумка: учимся проверять информацию в Интернете |
| | | Учащиеся 7–9 классов общеобразовательных организаций | 15. Лайк, репост, срок: как распознать запрещенное сообщество и не стать его частью |
| | | | 16. Анатомия фейка: как создается и распространяется ложная информация |
| | | Учащиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | 17. Анатомия вербовки: технологии рекрутинга в деструктивные организации |
| | | | 18. Как помочь другу: признаки радикализации и алгоритм реагирования |
| | | Родители учащихся 1–4 классов общеобразовательных организаций | 19. Как научить ребенка регулировать свое поведение |
| | | Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций | 20. Терроризм: идеология, проявления, опасность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций | 21. Суть экстремизма: понимание и анализ явления |
| | | Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций | 22. Как национальное единство развивает страну |
| | | Учащиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций | 23. Терроризм: как государство противостоит угрозе |
| | | Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | 24. Правовое регулирование и эффективные механизмы противодействия экстремизму |
| | | Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | 25. Правовые основы и методы противодействия неонацизму в России |
| | | Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | 26. Русофобия: идеология, мифы, реальность |
| | | Учащиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций | 27. Разоблачая неонацизм: исторические корни и современные реалии |
| | | Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций, учащиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций | 28. Терроризм: как не стать жертвой вербовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Противодействие финансовому мошенничеству | Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций | 29. Ловушки в играх: бесплатные скины, читы и фейковые раздачи |
| | | Учащиеся 7–9 классов общеобразовательных организаций | 30. Вам звонят спецслужбы: как работает социальная инженерия |
| | | | 31. Дай карту – заработаешь...срок: как дропперство разрушает жизнь |
| | | Учащиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций | 32. Мои данные – моя ответственность: защита персональных данных |
| | | | 33. Дипфейки и синтетический мир: как ИИ используется для манипуляции |
| | | Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | 34. Как безопасно вести себя в медиапространстве |
| | | Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций | 35. Викторина «В мире финансов» |
| | | Родители учащихся 1–4 классов общеобразовательных организаций | 36. Защита ребенка в Интернете |
| | | Родители учащихся 5–9 классов общеобразовательных организаций | 37. Подросток в соцсетях: как избежать мошенников и кибербуллинга |
| | | Родители учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций | 38. Финансовая безопасность и цифровой след |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Родители дошкольников | 39. Цифровая культура и цифровая безопасность дошкольников |
| | | Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | 40. Современные виды мошенничества: основные схемы и методы защиты |
| | | Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | 41. Финансовое мошенничество: стратегии защиты |
| | | Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | 42. Азартные игры и финансовые пирамиды: почему не стоит гнаться за быстрыми деньгами |
| | | Учащиеся 10–11 классов, общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | 43. Угрозы в сети Интернет: мошенничество, противоправный контент, вербовка |
| 4. | Культура безопасного поведения | Учащиеся общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | 44. Базовая личная безопасность: как распознавать опасность в быту, на улице и в транспорте, действовать без паники и помогать себе и другим до приезда служб |

Приложение № 3
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

**Тематический план и график вебинаров
проекта Знание.Безопасность
для педагогических работников и советников по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

| Информация о вебинаре | QR-код для перехода на сайт вебинара |
|---|---|
| **1. «Ландшафт угроз: во что вовлекают детей и почему это касается каждой школы»**<br>28 сентября 2026 г. с 10:00 до 11:30<br><br>Ссылка для регистрации и подключения:<br>https://znan.ru/gos_special_2809 | |
| **2. «Как работать с трудными темами: профилактика небезопасного поведения»**<br>13 октября 2026 г. с 10:00 до 11:30<br><br>Ссылка для регистрации и подключения:<br>https://znan.ru/gos_special_1310 | |
| **3. «Трудный разговор: как говорить о вербовке с детьми»**<br>28 октября 2026 г. с 10:00 до 11:30<br><br>Ссылка для регистрации и подключения:<br>https://znan.ru/gos_special_2810 | |
| **4. «Мемы, коды, тренды: как живут дети в цифровой среде»**<br>10 ноября 2026 г. с 10:00 до 11:30<br><br>Ссылка для регистрации и подключения:<br>https://znan.ru/gos_special_1011 | |
| **5. «Безопасный цифровой след: педагог и ученики»**<br>24 ноября 2026 г. с 10:00 до 11:30<br><br>Ссылка для регистрации и подключения:<br>https://znan.ru/gos_special_2411 | |

Приложение № 4
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

**План проведения семинаров проекта Знание.Безопасность для классных руководителей в субъектах Российской Федерации в 2026/2027 учебном году**

| Проведение в 2026 году | | Проведение в 2027 году | |
|---|---|---|---|
| ФО | Регион | ФО | Регион |
| СЗФО | 1. Архангельская область<br>2. Вологодская область<br>3. Калининградская область<br>4. Ленинградская область<br>5. Мурманская область<br>6. Ненецкий автономный округ<br>7. Новгородская область<br>8. Псковская область<br>9. Республика Карелия<br>10. Республика Коми<br>11. Санкт-Петербург | ДФО | 1. Амурская область<br>2. Забайкальский край<br>3. Еврейская автономная область<br>4. Камчатский край<br>5. Магаданская область<br>6. Приморский край<br>7. Республика Бурятия<br>8. Республика Саха (Якутия)<br>9. Сахалинская область<br>10. Хабаровский край<br>11. Чукотский автономный округ |
| ЦФО | 1. Брянская область<br>2. Воронежская область<br>3. Московская область<br>4. Орловская область<br>5. Тульская область | ЦФО | 1. Белгородская область<br>2. Владимирская область<br>3. Ивановская область<br>4. Калужская область<br>5. Костромская область<br>6. Курская область<br>7. Липецкая область<br>8. Рязанская область<br>9. Смоленская область<br>10. Тамбовская область<br>11. Тверская область<br>12. Ярославская область<br>13. Москва |
| ПФО | 1. Пензенская область<br>2. Республика Мордовия<br>3. Республика Татарстан<br>4. Самарская область<br>5. Саратовская область<br>6. Ульяновская область<br>7. Чувашская Республика | ПФО | 1. Республика Башкортостан<br>2. Республика Марий Эл<br>3. Удмуртская Республика<br>4. Пермский край<br>5. Кировская область<br>6. Нижегородская область<br>7. Оренбургская область |
| СКФО | 1. Кабардино-Балкарская Республика<br>2. Карачаево-Черкесская Республика<br>3. Республика Северная Осетия – Алания<br>4. Ставропольский край | СКФО | 1. Республика Дагестан<br>2. Республика Ингушетия<br>3. Чеченская Республика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| СФО | 1. Алтайский край<br>2. Красноярский край<br>3. Иркутская область<br>4. Кемеровская область – Кузбасс<br>5. Новосибирская область<br>6. Омская область | СФО | 1. Республика Алтай<br>2. Республика Тыва<br>3. Республика Хакасия<br>4. Томская область |
| УФО | 1. Свердловская область<br>2. Челябинская область<br>3. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра | УФО | 1. Курганская область<br>2. Тюменская область<br>3. Ямало-Ненецкий автономный округ |
| ЮФО | 1. Астраханская область<br>2. Волгоградская область<br>3. Краснодарский край<br>4. Ростовская область | ЮФО | 1. Республика Адыгея<br>2. Республика Калмыкия<br>3. Республика Крым<br>4. Севастополь |
| | | | 1. Донецкая Народная Республика<br>2. Запорожская область<br>3. Луганская Народная Республика<br>4. Херсонская область |

Приложение № 5
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

**Информация об онлайн-курсе платформы Знание.Академия «Школа БезОпасности: как выстроить профилактическую работу в классе»**

На платформе Знание.Академия запущен бесплатный онлайн-курс «Школа БезОпасности: как выстроить профилактическую работу в классе» (далее – Курс). Курс ориентирован на учителей, преподавателей профессиональных образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Курс разработан Российским обществом «Знание» совместно с экспертами Форума классных руководителей (оператор – Фонд Гуманитарных Проектов), Федерального центра «Профилактика» Института изучения детства, семьи и воспитания, Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

Курс состоит из четырех модулей и 16 уроков. Педагогические работники получат алгоритмы диагностики рисков и действий в сложных ситуациях: при травле, полиэтнических конфликтах, участии детей в мошеннических схемах, деструктивных субкультурах и асоциальных группах, а также при других угрозах террористического и экстремистского характера.

Слушатели узнают основы психологии поведения детей и подростков, познакомятся с подходами к формированию атмосферы доверия в классе, освоят техники восстановительных практик и медиации, механизмы вовлечения родителей.

Зарегистрироваться на Курс можно по ссылке: https://znan.ru/kurs-shkola-bezopasnosti-akademiya или по QR-коду:

Приложение № 6
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

**Механика реализации лекционной деятельности проекта Знание.Безопасность для педагогических работников в субъектах Российской Федерации в 2026/2027 учебном году**

**Тематический план**

| № | Направление работы | № темы | Тема |
|---|---|---|---|
| 1 | Противодействие терроризму и экстремизму | 1 | Анатомия вербовки: как затягивают и как распознать на ранней стадии |
| | | 2 | Информационная война против России: почему целью стали дети |
| | | 3 | Ключевые этапы работы с родителями |
| | | 4 | Организация работы с детьми после кризисной ситуации |
| 2 | Противодействие вовлечению в противоправную деятельность | 5 | Мир вашего ученика: как живут дети в цифровой среде и чего вы не видите |
| | | 6 | Актуальные механизмы вовлечения школьников в противоправные действия |
| | | 7 | Разбор инцидентов: что произошло и что мы можем из этого извлечь |

**Распределение субъектов Российской Федерации на 2026/2027 учебный год**

| Проведение в 2026 году | | Проведение в 2027 году | |
|---|---|---|---|
| ФО | Регион | ФО | Регион |
| ДФО | 1. Амурская область<br>2. Забайкальский край<br>3. Еврейская автономная область<br>4. Камчатский край<br>5. Магаданская область<br>6. Приморский край<br>7. Республика Бурятия<br>8. Республика Саха (Якутия)<br>9. Сахалинская область<br>10. Хабаровский край<br>11. Чукотский автономный округ | СЗФО | 1. Архангельская область<br>2. Вологодская область<br>3. Калининградская область<br>4. Ленинградская область<br>5. Мурманская область<br>6. Ненецкий автономный округ<br>7. Новгородская область<br>8. Псковская область<br>9. Республика Карелия<br>10. Республика Коми<br>11. Санкт-Петербург |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ЦФО | 1. Белгородская область<br>2. Владимирская область<br>3. Ивановская область<br>4. Калужская область<br>5. Костромская область<br>6. Курская область<br>7. Липецкая область<br>8. Рязанская область<br>9. Смоленская область<br>10. Тамбовская область<br>11. Тверская область<br>12. Ярославская область<br>13. Москва | ЦФО | 1. Брянская область<br>2. Воронежская область<br>3. Московская область<br>4. Орловская область<br>5. Тульская область |
| ПФО | 1. Республика Башкортостан<br>2. Республика Марий Эл<br>3. Удмуртская Республика<br>4. Пермский край<br>5. Кировская область<br>6. Нижегородская область<br>7. Оренбургская область | ПФО | 1. Пензенская область<br>2. Республика Мордовия<br>3. Республика Татарстан<br>4. Самарская область<br>5. Саратовская область<br>6. Ульяновская область<br>7. Чувашская Республика |
| СКФО | 1. Республика Дагестан<br>2. Республика Ингушетия<br>3. Чеченская Республика | СКФО | 1. Кабардино-Балкарская Республика<br>2. Карачаево-Черкесская Республика<br>3. Республика Северная Осетия – Алания<br>4. Ставропольский край |
| СФО | 1. Республика Алтай<br>2. Республика Тыва<br>3. Республика Хакасия<br>4. Томская область | СФО | 1. Алтайский край<br>2. Красноярский край<br>3. Иркутская область<br>4. Кемеровская область – Кузбасс<br>5. Новосибирская область<br>6. Омская область |
| УФО | 1. Курганская область<br>2. Тюменская область<br>3. Ямало-Ненецкий автономный округ | УФО | 1. Свердловская область<br>2. Челябинская область<br>3. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра |
| ЮФО | 1. Республика Адыгея<br>2. Республика Калмыкия<br>3. Республика Крым<br>4. Севастополь | ЮФО | 1. Астраханская область<br>2. Волгоградская область<br>3. Краснодарский край<br>4. Ростовская область |
| 1. Донецкая Народная Республика<br>2. Запорожская область<br>3. Луганская Народная Республика<br>4. Херсонская область | | | |

Приложение № 7
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

*Форма 1*

## График проведения просветительских мероприятий проекта Знание.Безопасность для педагогических работников в субъектах Российской Федерации на 2026/2027 учебный год

| № | Наименование органа государственной власти | Дата | Время проведения | ФО | Регион | Город | Адрес | Наименование площадки | Формат проведения | Кол-во мест на площадке | Кол-во выступлений | Кол-во слушателей (план) | Категория слушателей | Направление работы (тематический блок) | Темы выступлений | Контакт площадки | Комментарии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) | 30.09.2026 | 10:00–12:00 | СФО | Иркутская область | Иркутск | г. Иркутск, ул. Ленина, д. 1 | МБОУ г. Иркутска СОШ № 32 | Очный | 100 | 2 | 100 | Сотрудники/ служащие | Противодействие терроризму и экстремизму | 1. Анатомия вербовки: как затягивают и как распознать на ранней стадии<br>2. Информационная война против России: почему целью стали дети | Руководитель управления кадров Иванов Иван Иванович +7 (999) 999-99-99 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |