МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с .п. Нижний Черек

« Утверждаю»
И.о. директора МКОУ СОШ
с.п. Нижний Черек

Приказ №53от28.08.2026г.

_____Шекихачев А.Х..

План работы педагога- психолога
по профилактике безнадзорности, правонарушений с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами в МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек

Педагог-психолог:

I квалиф.категории

Кажокова С.К.

Сентябрь 2026г.

В целях реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, план работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек в 2025-2026 учебном году ориентирован на:

- профилактику правонарушений несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- создание условий для развития духовности, творчества, занятий массовым спортом;
- защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни
- Пропаганда культурно-семейных ценностей
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера

Задачи:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с учреждениями дополнительного образования
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек.
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов, населяющих Кабардино- Балкарию.
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.
-

№ п/п	Мероприятия	Класс, группы	Время проведения	Ответственные
1.1. Организационная работа				
1	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители
2	Час решения проблемных ситуаций: «Родители и дети, или почему они не могут меня понять?»	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители
3	Консультации для родителей	Родители учащихся 1–11 классов	По графику консультаций	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители,
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Дети, состоящие на учете	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители
5	Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители
6	Организация диагностической и коррекционной работы	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог
1.2. Профилактическая работа с классами				
1	Социализация детей и подростков. Работа по локальным программам «Здоровье», «Сделай свой выбор», «Я гражданин России»	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР
2	Классные часы по формированию правовой	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог

	культуры и толерантного поведения			социальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР
3	Занятия по профориентации обучающихся	8-9 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4	Месячники по профилактике: – правонарушений среди учащихся; – «Мы за здоровый образ жизни»; – аутоагрессии подростков; – жестокого обращения с детьми	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ПДН, волонтёры РДШ
1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета				
1	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР
2	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог (по запросу)
3	Индивидуальные консультации психолога с детьми, стоящими на разных формах учета	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог (по запросу)
1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия				
1	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье –	Родители учащихся 1-11 классов	Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ПДН, ОВД России по Урванскому

	отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций».			району
2	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Родители учащихся 5, 10 классов	1 триместр, далее по запросу	Педагог-психолог
3	Диагностика стилей семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	Родители, учащиеся 1-11 классов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
4	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
5	Индивидуальные семейные консультации	1-11 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
1.5. Работа с педагогическими кадрами				
1	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги, классные руководители, администрация	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог,
2	Тренинг общения и ролевого поведения (4 занятия для педагогов)	Педагоги	Ноябрь,2026 январь, март, май2027	Педагог-психолог
3	Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми	Педагоги	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Заседание МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Классные руководители	Февраль	Педагог-психолог социальный педагог, зам. директора по УВР
1.6. Разное				
1	Профилактика негативных привычек, наркотизма среди несовершеннолетних. Подведение итогов проведения акции «Мы за здоровый образ жизни» в школе.	Среднее и старшее звено школы	Ноябрь, апрель	СпециалистыПДН,ОВД по Урванскому району педагог-психолог, социальный педагог, классные

				руководители, зам. директора по УВР
2	Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы.	1-11 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог,
3	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, ЗППП, негативных привычек	8-11 классы	В ходе месячников и дней профилактики	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
4	Месячник «XXI век – век без наркотиков»	8–11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители,
5	Акции: «Один день без алкоголя», «Один день без сигарет»	6-11 классы	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
6	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает», «Пивной алкоголизм» «Я хочу жить!»	7-11 классы	В течение года на классных часах, родительских собраниях	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.1. Диагностика				
1	Психодиагностика уровня адаптации учащихся	5, 10 классы	Сентябрь–ноябрь	Педагог-психолог
2	Выявление детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители,
3	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	1-11 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
4	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся	1-11 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

5	Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу	4-е классы	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
6	Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся	8-9 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.2. Психопрофилактика				
1	Предупреждение психических перегрузок школьников, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для нормального формирования личности учащихся (посещение уроков, наблюдение)	1-11классы	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители
2	Проведение занятий по программе «Траектория успеха» (тесты, тренинги, творческие занятия). Содействие социально-психологическому самоопределению учащихся 8-11 классов, становлению временной и коммуникативной компетентности	8-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
3	Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у несовершеннолетних	Среднее и старшее звено	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
4	Психологические часы для родителей по темам: «Что такое личность?» (8–9 классы); «Самооценка у детей, её адекватность» (5-7 классы)	8-9 классы 5-е классы	Январь (по запросу)	Педагог-психолог
5	Лекторий: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»	1-11 классы	Февраль (по запросу)	Педагог-психолог
6	Проведение практикума для педагогов «Методы изучения личности учащихся и классного коллектива»	Классные руководители	Февраль	Педагог-психолог
7	Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам	9, 11 классы	Октябрь-май (на заседаниях МО классных руководителей)	Педагог-психолог

2.3. Коррекционно-развивающая работа				
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
2	Развивающие занятия по коммуникативному общению с детьми, состоящими на ВШК, учете службах города	Дети, состоящие на учете	В течение года	Педагог-психолог
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми девиантного поведения	1-11 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
2.4. Консультирование				
1	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми»	Педагоги, классные руководители, учащиеся, родители	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
2	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	1-11 классы	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
3	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: – адаптация учащихся при переходе в начальное звено – адаптация учащихся при переходе в среднее звено – адаптация учащихся при переходе в старшее звено	1-е классы 5-е классы 10-е классы	Октябрь–январь	Педагог-психолог
4	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
5	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
6	Консультирование учащихся по результатам профориентационной диагностики	8-9 классы	В течение года	Педагог-психолог

2.5. Методическая работа				
1	Участие в работе МО психологов.	Психологи	В соответствии с планом работы МО	Педагог-психолог
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах	Психологи	В течение года	Педагог-психолог
3	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ в МО, изучение нормативно-правовой базы	Психологи	В течение года	Педагог-психолог
4	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	Психологи	В течение года	Педагог-психолог
5	Оформление отчётной документации	Психологи	В течение года	Педагог-психолог
3.1. Развивающие занятия, беседы, игры по формированию здорового образа жизни				
1	Ролевые игры, лекторий «Вред табакокурения»	6-11 классы	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители,
2	Тематические беседы «О вреде ПАВ на детский организм»	5-11 классы	В течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
4	Рисуночные тесты по здоровому образу жизни	4-6 классы	декабрь2026	Педагог-психолог
5	Проведение тренингов социальных навыков: • «Мое Я» • «Я и Мы» • Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе • «Я и мой выбор»	5-е классы 6-е классы 7-е классы 8-е классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог,