

ОБРАЩЕНИЕ
X СЪЕЗДА ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОБРАНИЯ К
РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Уважаемые родители! Уважаемые учителя!

Современные вызовы обществу и главной ее составляющей – юному поколению России – требуют повышенной ответственности и действенного участия взрослых – родителей, педагогов, воспитателей – в защите детей и подростков от новых опасностей, угрожающих их психическому и физическому здоровью.

Кризисные явления, наблюдаемые в духовно-нравственной сфере, искажение и даже утрата позитивных ценностных ориентаций и в социуме, и в семье побуждают к осмыслению особенностей воспитания личности в условиях быстро меняющихся общественных отношений, диктуют необходимость изучения роли социокультурной воспитательной среды и механизмов трансляции моральных ценностей в этом процессе.

Семья, безусловно, является одним из главных социальных институтов, призванных обеспечить воспитание человека с высоким уровнем гражданского самосознания и патриотической позиции.

Формирование нравственных ориентиров молодого поколения часто вступает в противоречие с межличностными контактами, в среде которых присутствуют опасные элементы. Для того, чтобы предупредить возможные деструктивные влияния, считаем необходимым обратить внимание родителей и учителей на важные позиции в сфере воспитания и социализации.

Необходимо контролировать и регулировать вовлеченность подростка в виртуальную реальность, поддерживая с ним постоянный контакт и доверительные отношения для правильного понимания того, что происходит в жизни ребенка (подростка) и как ему можно помочь в сложной жизненной ситуации.

Обновление и совершенствование содержания учебно-воспитательной работы педагогов общеобразовательной школы должно способствовать формированию нравственных ценностей у подростков, что позволит подготовить их к созидательному отношению к окружающему миру и адекватному, конструктивному поведению в различных социальных средах.

Эффективность формирования нравственных ценностей у подростка во многом зависит от реализации социокультурных задач общеобразовательной школы, воспитательным потенциалом семьи и окружающего социума; обеспечении в учебно-воспитательном процессе возможности личностного выбора и самопринятия подростками нравственных ценностей и позитивных мировоззренческих идей.

В образовании невозможно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце. В сердце нужно зажечь чистый пламень так, чтобы он горел и не угасал и давал направление всем мыслям, желаниям, стремлениям человека, всей его жизни.

Мы призываем родителей и педагогов объединить усилия по формированию системы защиты наших детей от угроз их нравственному и физическому здоровью в сети Интернет.

Необходимо в тесном взаимодействии с молодежными кибердружинами поставить надёжный заслон вредоносному контенту в семье и школе и заменить его позитивным, формирующим духовно-нравственные и патриотические качества школьников.

Защитим наше будущее и будущее наших детей от информационной агрессии !

традиционных культурных ценностей в сфере общественного сознания и, прежде всего, в молодёжной среде.

Участники форума высоко оценили усилия Президента Российской Федерации В.В. Путина, Правительства страны, депутатов Государственной Думы по укреплению организационного и информационного суверенитета отечественной системы образования. Это выражается, в частности, в реализации ряда административных решений и инициировании законодательных инициатив, направленных на усиление контроля за попытками противоправного использования электронного контента и ужесточения наказания за экстремистскую, террористическую и антиобщественную деятельность в сети Интернет.

Делегаты съезда исходят из убеждения, что только в случае слаженного взаимодействия государственных правоохранительных структур, института школы и усилий семьи можно будет добиться результата по обеспечению информационной безопасности детей и молодёжи. На съезде неоднократно подчёркивалась ключевая роль и ответственность семьи в деле обеспечения информационной безопасности подрастающего поколения. В этой связи ставился вопрос о ненавязчивом и доверительном контроле со стороны родителей над процессами вовлечённости подростка в среду виртуальной реальности. Семья и школа должны выступать солидарно, последовательно и целенаправленно в деле ведения культурно-просветительской работы с детьми и подростками по разъяснению возможных рисков и негативных последствий внутрисетевых социальных контактов.

В ходе заседаний были подробно изучены региональные практики и формы обеспечения информационной безопасности школьников в части противодействия пропаганде экстремизма и терроризма. Участники съезда акцентировали внимание на необходимости развития у учащихся личностных качеств, нацеленных на пропаганду любви к своей Родине, инициирования форм гражданской активности и воспитания чувства социальной ответственности, а также способности защитить себя и семью от негативного воздействия противоправных сайтов.

Особую озабоченность в среде педагогов вызвали непрекращающиеся попытки дискредитации профессии учителя. Было высказано солидарное мнение, что уничижение профессии учителя есть одно из проявлений информационной войны против России, ставшей целью подрыв идеологического единства различных слоёв населения и дискредитации институтов семьи, школы и государства в глазах, прежде всего, подрастающего поколения. При этом было отмечено, что за последние годы происходит существенные сдвиги в сторону позитивного информационного освещения труда и личных качеств российских учителей. В частности, на телевидении резко сократилось количество сериалов и учителей. Информационных сообщений, направленных на дискредитацию педагогов. Однако все присутствующие на съезде сошлись во мнении, что положительных сдвигов недостаточно. Необходима системная и целенаправленная реализация государственной политики по пропаганде образа современного российского учителя как патриота, профессионала и ответственного гражданина.

На съезде также рассматривались вопросы практической реализации психолого-педагогических процедур по противодействию идеологии политического экстремизма, терроризма и пропаганды асоциальных форм

поведения. В этом контексте особенно ценным выглядел опыт Российского движения школьников, которое выступает в авангарде организационного и образовательного противостояния информационным угрозам в молодёжной среде, занимаясь подготовкой соответствующих специалистов и практика работы молодёжных казачьих кибердружин.

С учётом проведённой работы и состоявшегося обмена мнениями, делегаты X съезда Всероссийского педагогического собрания **считают целесообразным рекомендовать:**

Правительству Российской Федерации:

- создать организационные, социальные, экономические и информационные условия, способствующие повышению социальной значимости и материальной привлекательности труда учителя сельской школы;

- выработать и реализовать целенаправленную государственную информационную политику, направленную на повышение имиджа, социального статуса и общественной ценности профессии учителя;

- создать организационные предпосылки для реализации превентивных мер противодействия идеологии религиозно-политического терроризма и экстремизма в образовательной сфере, а также детской и молодёжной среде;

- создать организационные, социальные и информационные условия, способствующие реализации инициатив педагогической и родительской общественности в сфере обеспечения безопасности детей и подростков в сети Интернет;

- поручить федеральным органам исполнительной власти осуществление мероприятий, направленных на оказание поддержки образовательным организациям в сфере разработки методических материалов по вопросам повышения безопасности современного информационного пространства;

- разработать и реализовать государственную программу «Информационная безопасность детства».

Министерству образования и науки Российской Федерации:

- содействовать разработке и принятию государственной программы «Информационная безопасность детства»;

- выработать комплекс мер по обеспечению эффективного военно-патриотического воспитания учащихся с привлечением к этой работе Российского движения школьников (РДШ), а также кластеров непрерывного казачьего образования;

- проводить на регулярной основе обновление методических материалов для уроков безопасного Интернета в школах, в том числе за счёт использования потенциала информационно-медийного направления деятельности Российского движения школьников (РДШ);

- инициировать открытие на образовательных каналах телевидения программ, посвящённой основам безопасности в сети Интернет, для методической поддержки проведения уроков информатики (в первую очередь, для учителей сельских школ и школ малых населённых пунктов, в которых недавно произведено подключение к сети Интернет).

- Органам управления образованием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований:

- проводить целенаправленную работу по межведомственному взаимодействию образовательных организаций со специалистами антитеррористических структур;

- в организации образовательного процесса уделять внимание развитию психолого-педагогических компетенций, необходимых для работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере;

- организовывать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы общего, среднего профессионального и дополнительного образования в части обеспечения информационной безопасности;

- содействовать формированию организационных, социальных и информационных возможностей для патристического воспитания учащихся средних школ, уделяя особое внимание базовым школам РДШ;

- сформировать организационные, информационные и технические условия для установки в школах региона веб-фильтров, блокирующих доступ к вредоносному и противоправному Интернет-контенту, а также информации, запрещенной для лиц младше 18 лет.

Российскому движению школьников:

- продолжить формирование структурных подразделений организации в российских школах;

- обеспечить подготовку и повышение квалификации вожатых и специалистов по современным информационным войнам, кибер-преступности и новейшим технологиям информационной безопасности личности, задействовав в этом процессе организационный и кадровый потенциал Всероссийского педагогического собрания;

- развивать сотрудничество с яркими представителями IT-индустрии и профильных государственных структур, специализирующихся на обеспечении безопасности в современном информационном пространстве.

Всероссийскому Педагогическому Собранию:

- сконцентрировать внимание региональных отделений ВПС на поддержке Российского движения школьников (РДШ);

- организовать педагогическое сопровождение обеспечения безопасности детей и подростков в сети Интернет, а также проведения уроков безопасного Интернета в школах;

- творчески использовать способы работы педагогической и родительской общности над созданием условий для безопасной работы детей и подростков в сети Интернет;

- создать банк лучших региональных практик обеспечения физической и информационной безопасности в образовательной и Интернет среде;

- обобщить инновационный опыт деятельности кадетских и казачьих корпусов, казачьих школ и классов в сфере противодействия распространению незаконного и противоправного контента в сети Интернет.

РЕЗОЛЮЦИЯ X съезда Всероссийского педагогического собрания «БЕЗОПАСНОСТЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ» В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

12-14 апреля 2017 года

г. Москва

Современное информационное пространство открывает перед человечеством качественно новые возможности хранения, усвоения и использования разнообразной информации и одновременно несет с собой угрозы и риски. Широкий доступ к информационным ресурсам требует по-новому взглянуть на потенциал школы и перспективы развития образовательных технологий.

Информационное пространство как форма социального обмена таит в себе значительные риски и несет серьезный потенциал угрозы для традиционных социальных институтов образования и воспитания – для семьи и школы. Сеть Интернет начинает выполнять не только информационные, но и коммуникативные функции, обладающие сложной управляемостью и непрогнозируемыми социальными последствиями. Опасность выражается в том, что установки, распространяемые в информационной среде, прежде всего, в сети Интернет, целым рядом случаев отрицают традиционные принципы семейной регуляции социальных процессов, стремятся разрушить нравственные устои, общечеловеческие ценности, сложившиеся системы обучения и воспитания.

В съезде приняло участие _____ делегатов из _____ регионов России. На съезде присутствовали члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, руководители региональных систем образования, директора и учителя российских школ, представители Российского движения школьников (РДШ), участники молодежных казачьих кибердружин «Информационные рубежи России».

Работа съезда включала в себя целый комплекс мероприятий по обмену опытом и организационному взаимодействию в сфере обеспечения информационной безопасности. В частности, было проведено заседание трех дискуссионных площадок: «Педагогическая и родительская ответственность на защите школьников от современных информационных угроз», «Защита авторитета и достоинства учителя в современном информационном пространстве», «Профилактика экстремизма в образовательном пространстве: опыт работы Российского движения школьников». В рамках съезда состоялся также Первый съезд молодежных казачьих кибердружин по борьбе с запрещенным и противоправным интернет-контентом.

Делегаты съезда исходят из осознания современных геополитических реалий, в которых практикуется новый тип противостояния государств. Речь идет как о прямом военно-политическом, экономическом, финансовом и идеологическом давлении, так и о проведении постоянных информационных диверсий по дискредитации государства, институтов гражданского общества и