«Принято»
на заседании пед.совета

МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек
Протокол №1 от 28.08.2026г

«Утверждаю»
И.о. директора
МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек
_____ Шекихачев А.Х.

Приказ №53 от 28.08.2026г

ПРОГРАММА
профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек на 2026 – 2027 уч. год.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников МКОУ СОШ с. п .Нижний Черек большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек.

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно

дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

План содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.
Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

План реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Анализ состояния воспитательно-профилактической работы
- Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы.
- Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних.
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».

- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей; обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте; карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.

- направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом):

1. Составление социального паспорта класса и школы.
2. Изучение банка данных школьников неблагополучных семей.
3. Проведение семинаров по теме: а) индивидуальные особенности учащихся с отклонением в поведении; б) возрастные особенности учащихся группы риска; в) адаптационных период учащихся неблагополучных семей; г) конфликтные ситуации и их разрешения.
4. Педагогическое консультирование.
5. Обучение классных руководителей методике проведение родительских собраний в форме тренингов.
6. Проведение круглых столов с повестками дня: а) Пути разрешения проблем трудных подростков; б) Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки; Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни.
7. Правовая учёба классных руководителей.
8. Лекция «неблагополучная семья. Формы работы».
9. Закрепление шефов – наставников за обучающимися «группы риска», стоящими на внутришкольном учёте (ВШУ) и на учёте в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН).
10. Пополнение кабинета профилактики информационными памятками.
11. Обновление стендовой информации кабинета профилактики и библиотеки.
12. Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ.
13. Учёба классных руководителей по проблеме «Система работы с трудными школьниками». «Наркотические и одурманивающие вещества».

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек на 2026 – 2027уч. год.

№	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл.
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл.
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10.	Социальный педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ПДН ОМВД)	1-11	октябрь	Социальный педагог
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН ОМВД	1-11	Сентябрь - октябрь	зам. дир. по ВР, социальный педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	социальный педагог
8	Участие в районных акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В теч.е года	Администрация школы
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	ноябрь	Классные руководители
10	Вовлечение "трудных" обучающихся в кружки и секции.	2-11	октябрь	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-11	По необхо-димости.	социальный педагог
12	Организация и проведение социального патронажа обучающихся, требующих особого контроля (проживающих с мачехой, с отчимом)	1-11	По необход Каждый квартал.	социальный педагог кл.рук.
13	Участие в совместных рейдах детей, состоящих на разных формах учета.	1-11	По плану ПДН	классные руководители социальный педагог
14	Сверка списков состоящих на учете с ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства	1 - 11	В теч. года	социальный педагог

15	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью Составление и корректировка списка детей микрорайона	1 - 11	1 раз в четверть (рейды)	психолог, инспектор ПДН
16	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер	1 - 11	По факту (ежедневно)	классные руководители
17	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки		В течение года	Заместитель директора по ВР, Библиотекарь, классные руководители
Работа с обучающимися				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По необхо-димости.	
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5, 10 классы	09, 10	классные руководители
4	Оказание помощи обучающимся , оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	1-11	В течение года	классные руководители
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-11	В течение года	учителя обществознания
7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно	социальный педагог, классные руководители
10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По отдельному плану	классные руководители, Совет профилактики школы
	Информирование о деятельности досуговых объединений	1-11	09	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	09	, классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	09	классные руководители
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	В течение года	классные руководители
4	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) социальным педагогом; в) медработником	1-11	по необхо-димости	Педагоги,
5	Организация тематических встреч родителей с руководителем школы, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	7-11	12, 02	Администрация школы 1
Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	по плану	, классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9	по плану	Специалисты ПДН, КДН, опеки
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	"За ЗОЖ"	Администрация школы,
	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)		В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители

Профилактика алкоголизма и наркомании				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	11	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	По запросу	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на видеолекториях «Опасная зона»	8-11.	По запросу	классные руководители
5	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».		10	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД; -уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

План профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек на 2026 – 2027 уч. год.

№	Мероприятия.	Кл.	Дата.	Ответственный
1	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ПДН ОМВД). Анализ состояния воспитательно - профилактической работы. Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН ОМВД	1 - 11	май	Соц. пед. Тхазеплова Ф.М.
2	Проведение совещания МО классных руководителей с включением вопросов: «План профилактических мероприятий по различным направлениям работы школы». Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма и гибели несовершеннолетних.		Август. с 11.08 по 31.08	Зам. директора по ВР Тхазеплова А.Х.
3	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации работы.		Август	Администрация школы.
4	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы. Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация заполнения в классах социальных паспортов.		сентябрь	кл. руководители
5	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей. Составление банка данных и социального паспорта школы.	1 - 11	В теч. года	Соц. педагог Тхазеплова Ф.М
6	Кл. часы «Что такое Устав школы?», «Моя профессия – ученик».		В теч. года	Администрация школы
7	Месячник безопасности с 1 сентября по 1 октября 2026 года. Организация работы кабинета профилактики.	школа	Сент.	Соц. педагог Тхазеплова Ф.М.
8	Выставки литературы в школьной библиотеке. Выставка книг и печатных изданий «Терроризм – преступление против человека» (библиотека)	Библи отека	01.09 – 05.09.	Библиотекарь Губжокова Г. М.
9	Проведение диагностических исследований положения учащегося в детском коллективе и его взаимоотношения со сверстниками с последующей коррекцией (социометрия, изучение уровня тревожности, социальной адаптации и т. д.).	1 - 11	В теч. года	Педагог – психолог Кажокова С.К
10	Изучение физического и психического здоровья учащихся (особенности развития детей на различных возрастных этапах, отклонения в здоровье, их влияния на учебную деятельность ученика и его личностное развитие, причины детских недомоганий) и разработка совместных программ коррекции здоровья детей в учебной и внеурочной деятельности.	1 - 11	В теч. года	Психологи, соц. педагог Кажокова С.К. ТхазепловаФ.М.
11	Изучение различных методик диагностики перегрузки учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье. Выступления по данному вопросу на пед. совете, родительских собраниях.	1 - 11	В теч. года.	Психолог Кажокова С.К.
12	Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на пед. консилиумах и административных советах (санитарно-гигиенические	1 - 11	В теч. года	Психолог Кажокова С.К.

	требования к уроку, дозировка классных и домашних заданий, количество времени на выполнение дом. задания).			
12	Консультации учителей – предметников, кл. руководителей.	1 - 11	В теч. года	Учителя - предметники
13	Проведение совещаний по теме: «Классно-обобщающий контроль».		В теч. года	Администрация школы
14	Организационные кл. часы с включением правовых вопросов. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в местах массового скопления людей	1 - 11	1 раз в пол-е	Кл. рук. 1-11
15	Кл. часы по ПДД, мерах личной безопасности и правилах поведения в общественных местах во время осенних (зимних, весенних, летних) каникул. Подготовка и проведение Акции «Безопасный гаджет». Профилактическое мероприятие: «У меня велосипед - лучше друга просто нет!»	1 - 11	1 раз в четв.	Кл. рук. 1- 11 кл.
16	Родительские собрания с включением вопросов: «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»; «БДД с привлечением работников ГИПДД», «Обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях». «Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся во внеклассной деятельности родителям». «Профилактическая работа по неупотреблению ПАВ». «Профилактическая работа правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».	1 - 11	По плану - 1 раз в четверть	Кл.рук.
17	Проведение родительских собраний по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидального поведения. Проведение разъяснительных бесед об ответственности за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах, а также в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, нравственному развитию.	1 - 11	По графику- 1 раз в четверть	Педагог психолог Кажокова С.К.
18	Правовое просвещение родителей (законных представителей) в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование. Жизнь и здоровье несовершеннолетних, ознакомление с федеральным и региональным законодательством.	1 - 11	По графику- 1 раз в четверть	Социальный педагог Тхазеплова Ф.М.
19	Включение в школьную газету, выпусков теленовостей разделов «Правила поведения в общественных местах». ПВА, наркотические и одурманивающие вещества		По план - 1 раз в месяц	Зам по ВР Тхазеплова Ф.М.
20	Совет Профилактики (работа с трудными учащимися).	группа	1 раз в месяц	Соц. педагог Тхазеплова Ф.М.

21	Проведение работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия на ранних стадиях Беседы инспектора ПДН.	Инд., выбор	В теч. года	Соц. педагог Инспектор ПДН Балкарова К.У.
22	Кл. часы по профилактике суицидальных склонностей.	1 - 11	В теч года	Кл. рук. 1- 11 кл.
23	Кл. часы по ПДД, мерах личной безопасности и правилах поведения в общественных местах во время осенних (зимних, весенних, летних) каникул.	1 - 11	1 раз в четверть	рук.1 – 11 кл. Инспектор ПДН Балкарова К.У.