**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и науки КБР**

**Местная администрация Урванского муниципального района КБР**

**МКОУ СОШ с.п. Нижний Черек**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| Руководитель МО | Заместитель директора | И.О. директора |
| МКОУ СОШ | МКОУ СОШ | МКОУ СОШ |
| с.п.Нижний Черек | с.п.Нижний Черек | с.п. Нижний Черек |
| Псонукова З.Х. | Кажокова З.Р | Шекихачев А.Х. |
| Протокол №1 от | « 28» августа 2026г. | Приказ №53 от |
| «27» августа 2026г. | | «28» августа 2026г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID10244104)

**учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке**

для обучающихся 1-4 классов

**с.п.Нижний Черек, 2026г.**

**Зыубзыху тхыгъэ**

Программэр хуэгъэхьэзыращ МКОУ СОШ Шэрэдж Ищхъэрэ къуажэм и 1 -нэ классым. Зэрылажьэ программэр гъэзэщlэн папщlэ къыдогъэсэбэп КъБР-м щlэныгъэ lэхухэмкlэ Министерствэм къищта «Пэщlэдзэ классхэм и программэхэр». Программэр зэхэгъэуващ Уэркъуасэ И.,Къардэн М.,Гугъуэт Л., Гугъуэт Е., Зэхъуэхъу Л. я программэм ипкъ итк1э.

**Учебнэ планымк1э** «Адыгэбзэ» предметыр яджыным папщ1э е 1-нэ классым хухахащ сыхьэт бжыгъэу:

**1 классым** къеджэкlэрэ тхэкlэрэ егъэщlэным тхьэмахуэм сыхьэтищ программэм хухех. Гъэ еджэгъуэр тхьэмахуэ 33-рэ мэхъу. «Азбукэ» тхылъыр зэхэлъхьащ дерс 66 хъууэ. Егъэджэныгъэм и зэхэлъыкlэ елъытауэ программэм лъэхъэнищ къыхэгъэщхьэхукlыпхъэщ:

- хьэрфхэр джыным ипэ къихуэ хуэзыгъэхьэзыр лъэхъэнэ;
- макъхэр, хьэрфхэр щадж лъэхъэнэ
- хьэрфхэр зэрагъэцlыхуа нэужь, къеджэныгъэ лъэхъэнэ
- еджакlуэхэм я щlэныгъэмрэ я зэфlэкlымрэ зыкъыщапщытэж дерсхэм сыхьэтитl хуэгъэпсащ;
- тхэныгъэм и lуэхукlэ дерс къэс хэухуэнауэ дакъикъи 10–15-м нэс хухэхыпхъэщ.

**Адыгэбзэр яджкlэрэ сабийм ягъуэтын хуей зыужьыныгъэр**
адыгэбзэр адыгэ лъэпкъым и бзэу, Къэбэрдей-Балъкъэрым и къэралыбзэу зэрыщытыр къагурыlуэн; я бзэр ящlэу, хуиту ирипсалъэфу щытын зэрыхуейр хьэкъыу япхыкlын; а бзэмкlэ псалъэкlэрэ адыгэ лъэпкъым щыщ зэрыхъур, ар фlыуэ ящlэным я лъэпкъэгъухэу зыдеджэм, зыдэлэжьэнухэм, зыхэпсэукlынухэм къыхуаlэ щытыкlэр зэрыригъэфlакlуэр, я пщlэр зэриlэтыр къагурыlуэныр; дэтхэнэ лъэпкъми и бзэм мыхьэнэ езы лъэпкъым дежкlэ зэриlэр зыхащlыкlыныр, абы къыхэкlыу сыт хуэдэ лъэпкъыбзэми лъэпкъ культурэми пщlэ хуащlыныр; зыщыщ лъэпкъым и щхьэхуэныгъэхэр ящlэныр, урысей лъэпкъыбэ жылагъуэм къигъэщlа лъапlэныгъэхэр къащтэныр, цlыхугъэр, хуитыныгъэр, зэхуэдэныгъэр, жыджэрагъыр гъуазэ яхуэхъуныр; псынщlэу зызыхъуэж, зызыужь дунейм хэзэгъэнымк1э гъуэгу тегъэувэныр;
щlэныгъэ игъуэтыным хуэзыгъэуш lуэхугъуэхэм зегъэужьыныр, еджэныгъэм цlыхум и зэфlэувэныгъэмкlэ иlэ мыхьэнэр къагурыlуэныр;
дахагъэ яфlэфlыныр, ар лъапlэныгъэу къалъытэныр, зыхащlэнырыр;
щlыкlафlагъэм, гуапагъэм, гумащlагъэм, нэгъуэщl цlыхухэм я гурыщlэр зэхэщlыкlыным икlи ядэгулэзыным хуэгъэсэн;

**Япэ гъэ еджэгъуэм и кlэм деж еджакlуэхэр адыгэбзэмкlэ къызыхуэкlуэн хуей ехъулlэныгъэхэмрэ есэныгъэхэмрэ.**
**ЕджэкlэмхуезыгъасээIэмалхэр къызэгъэпэщын (УУД):**
**Личностнэ зэфlэкlхэр** псыхьа хъунымкlэ еджакlуэм къехъулlэн хуейщ:

- еджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр, еджэныгъэм тэмэму хущытын, и къэухьым зегъэужьыным иужь итын, щIэуэ зыгуэр къищIэну хуеин, иIэ щIэныгъэм хигъэхъуэныр;
- зыщыщ лъэпкъым теухуауэ гурыIуэгъуэ; Хэкур фIыуэ лъагъунымрэ абы ирипэгэнымрэ;
- дуней дыкъэзыухъуреихьым теухуауэ гурыIуэгъуэ; щIыуэпсым, псэ зыIут псоми хуэсакъыныр;
- бзэ зэмыщхьхэм ирипсалъэ лъэпкъхэм пщIэ хуэщIыныр;
- и анэдэлъхубзэм ирипсэлъэным иригушхуэныр;
- зыхэт цIыхухэм ялэжь Iуэхухэм хабзэ хэлъу, щэныфIэу хущытыныр;
- щIыуэпсым и теплъэ е нэгъуэщI сурэт лIэужьыгъуэхэм тепсэлъыхьыфыныр;
- гуапагъ, пэжагъ, гууз-лыуз, пэджэж, напэ, н. гурыгъу-гурыщIэхэр зыхищIэныр;
- егъэджакIуэм, балигъым, къыдеджэхэм зэрыдэлэжьэфыным ехьэлIауэ гурыIуэгъуэ иIэхэм зегъэужьыныр.

*Метапредметнэ ехъулIэныгъэхэр зэфIэувэнымкIэ еджакIуэм хузэфIэкIынущ:*

**УнэтIыныгъэ зэфIэкIхэр** псыхьа хъунымкIэ еджакIуэм къехъулIэн хуейщ:
- егъэджэныгъэ екIуэкIым и Iыхьэ зэрыхэлъыр, лэжьыгъэм и кIуэкIэм кIэлъыплъын зэрыхуейр къыгурыIуэныр;
- алгоритм тету, план зэхилъхьам тетуи псалъэкIэ тепсэлъыхьыжыфу егъэсэн, зэкIэлъыкIуэу лэжьэныр, илэжь Iуэхугъуэм тепсэлъыхьыфу есэныр; темэм щыгъуазэ зыщищIкIэ алгоритмым тету елэжьыным егъэсэн;
- егъэджакIуэмрэ и гъусэхэмрэ и лэжьыгъэм кърикIуам щыуагъэ хэтмэ, зэпкърихыжыфыныр;
- и лэжьыгъэм теухуауэ егъэджакIуэм, балигъым, и классэгъухэм къажриIа псалъэхэр къыгурыIуэныр;
- лэжьыгъэр къыщехъулIа къыщемыхъулIа щхьэусыгъуэхэр зэхигъэкIыфыныр;
- жьабзэ, тхыбзэ, гурыгъуазэхэр къигъэсэбэпурэ егъэджэныгъэ лэжьыгъэхэр зэфIихыныр.
- проблемэ игъэуврэ абы и жэуапыр къилъыхъуэу, къигъуэту егъэсэн, мыхъуахэр зэригъэзэхуэжыфу, лэжьыгъэр къипщытэфу;

**Познавательнэ зэфIэкIхэр** псыхьа хъунымкIэ еджакIуэм къехъулIэн хуейщ:
- еджакIуэхэм я бзэм я къэухьым зегъэужьыныр,
- езыр-езыру, гуп хэту лэжьэфу есэн, темэм теухуауэ ящIэр рассказ кIэщIым къыщаIуэтэжын;
- къыжраIэр зэхихрэ псалъэкIэ зэхуэмыдэхэр къыгурыIуэу есэныр,;
- «Азбукэм» е нэгъуэщI тхылъым и напэкIуэцхэм (тхылъ, тхылътебзэ, форзац, напэкIуэцI, зэрыгъуазэ дамыгъэ, графическэ дамыгъэхэр, псалъащхьэхэр, н.) щыгъуазэу хуэIэижьу щытыныр, апхуэдэу электрон Iэмалхэми щыгъуэзэныр;
- тексту, таблицэу, схемэу илъагъухэр къыгурыIуэрэ абыхэм елэжьыфу есэныр;
- урокым и пэщIэдзэм ягъэува къалэныр егъэджакIуэр и гъусэу зэфIэгъэкIыфыныр;

- текстым зэрелэжь Іэмал зэмылІэужьыгъуэхэр къэгъэсэбэпыныр (мыхьэнэ нэхъыщхьэ, купщІэ, (ключевое слово) къыхэджыкІын, къыхэтхыкІын, псалъэ дэгъэхуахэр хэгъэувэжын, н.)
- щхьэхуэурэ щыт хьэрфхэр, дамыгъэхэр, сурэтхэр е псалъэхэр зы гупу зэуІу щІын, зэхэгъэувэжын (егъэджакІуэр кІэлъыплъу);
- лэжьыгъэр щигъэзащІэкІэ бгъэдыхьэкІэ зэмылІэужыгъуэхэр къигъэсэбэпыфу есэн;

**Коммуникативнэ зэфІэкІхэр** псыхьа хъунымкІэ еджакІуэм къехъулІэн хуейщ:
- упщІэхэр гъэувын, адрейхэм едэІуэфу, упщІэхэм жэуап иритыфу есэн;
- езым и еплъыкІэ иІэжу, я фІэщ ищІыфу, хуиту псалъэмакъым хешэф, псоми бгъэдыхьэкІэ къахуигъуэту йосэ;
- зэпсалъэр зэхихрэ нэгъуэщІым я псалъэр зэхихыу есэныр;
- диалогым, гуп уэршэрым хэтыфыныр, псалъэкІэ хабзэхэр имыкъутэу;
- егъэджакІуэм, и ныбжьэгъухэм щепсалъэкІэ къезэгъ псалъэкІэ иухуэныр:
- ІуэхуеплъыкІэ зэмылІэужыгъуэ щыІэхэр къилъытэныр, езым и ІуэхуеплъыкІэр къигъэлъэгъуэфрэ щапхъэкІэ игъэбыдэфыныр;
- гъусэ иІэу лэжьэфрэ адрейм гурыІуэфыныр, и гъусэм гуапэу, пщІэ хуищІу бгъэдэтыныр;

**Предметыр зэраджам кърикІуэну есэныгъэр (метапредметнэхэр):**
- еджэныгъэ лэжьыгъэм ехьэлІа мурадхэр ящІыфыныр, къалэнхэр къащтэфыныр икІи абы тетыжыныр, ахэр гъэзэщІа хъуным Іэмал халъхьэфыныр;

- еджэныгъэм пыщІауэ зыхуагъэувыжа къалэнхэр къазэрехъулІэну гъуэгур яубзыхуфу, кІэлъыплъыжыфу, нэхъыщхьэмрэ етІуанэмрэ зэхагъэкІыфу есэныгъэ етыныр; ехъулІэныгъэм хуэзышэну Іэмалхэр къахутэфыныр; -еджэныгъэм ехьэлІауэ къехъулІамрэ иджыри зэлэжьыпхъэмрэ зэхагъэкІыфыныр;

-стилкІэ, къаІуатэ мыхьэнэкІэ зэмыщхь тхыгъэхэр къапэщыт мурадхэмрэ къалэнхэмрэ елъытауэ зэпкърахыфыныр; бзэр гъэлэжьэным хуэув къалэнхэр къэлъытауэ къэпсэлъэныгъэр къагурыІуэу яухуэныр икІи жьабзэуи тхыбзэуи тхыгъэ зэхагъэувэныр;
-псалъэгъум едэІуэну, псалъэмакъ драгъэкІуэкІыну хуэхьэзырыныр; Іуэху еплъыкІэ зэщымыщхэр зэрыщыІэр икІи цІыху къэс езым ей иІэжыну зэрыхуитыр къалъытэным хуэхьэзырыныр; езыхэм я Іуэху еплъыкІэр къаІуатэрэ ар уи фІэщ зыщІ щапхъэ къыхуахьыжыныр;
-псоми зэдай мурадымрэ абы хуэзышэну гъуэгумрэ гъэбелджылыныр; зэдалэжь Іуэхум ехьэлІа къалэнхэмрэ пщэрылъхэмрэ зэтегуэшэнымкІэ зэгурыІуэфыныр; зэдалэжь Іуэхур лъэныкъуитІми зэакъылэгъуу зым адрейр къипщытэныр;
-ядж предметым ипкъ иткІэ еджэныгъэр зыхуэгъэза Іуэхум, къэхъукъащІэм (щІыуэпсым, жылагъуэ псэукІэм, щІэнгъасэм, техникэм, нэгъуэщІхэми) я мыхьэнэм, къазэрыгуэкІ щІыкІэм теухуауэ гурыІуэныгъэ ягъуэтыныр;
-предмет зэщымыщхэм яку къихъуэ зэпыщІэныгъэхэр къагурыІуэныр;
-адыгэбзэм и джыныр нэхъ куу ищІу щыІэ Іэмэпсымэхэр икІи щІэныгъэм хэзыгъахъуэ хъыбархэр (еджэныгъэ щапхъэхэри абы хэту) къагъэсэбэпу лэжьэфыныр.

**Адыгэбзэр ядж предмету зэрыщытым ехьэлІауэ (предметнэхэр):**
- еджак1уэхэм я бзэм, я гупсысэк1эм зегъэужьын;

- еджак1уэхэм къагурыгъэ1уэн адыгэбзэмрэ адыгэ лъэпкъымрэ гуэхып1э имы1эу зэрызэпхар ик1и ар ф1ыуэ лъагъун зэрыхуейр;

- бзэм къабзэу, шэрыуэу ирипсэлъэныр 1эмал имы1эу пщ1эн хуейуэ зэрыщытыр къагурыгъэ1уэн;

- тхыгъэм гъэсэныгъэ и лъэныкъуэк1э хэлъ гупсысэр къыхагъуэтэфу егъэсэн;

- хьэрфхэр тэмэму, хъэт1 дахэк1э. къабзэу ятхыфу егъэсэн;
- 1эрытх лэжьыгъэхэр, диктантхэр тэмэму ятхыфу егъэсэн;
- пычыгъуэ, псалъэ, псалъэухахэр зэхагъэк1ыфын;

- псалъэ щхьэхуэхэр къагъэсэбэпурэ псалъэуха зэхалъхьэфу егъэсэн.

**Зэрегъэджэн хуей щ1ык1эхэр:**
- темэщ1эм хухэха урок
- комбинированнэ урок
- егъэбыдыл1эным хухэха урок
- къызэрапщытэ урок
- тест щрагъэк1уэк1 урок

**Къызэрапщытэ щ1ык1эхэр:**
- словарнэ диктант
- тетхык1ын-къитхык1ын

- диктант

- тестхэр

**Яджынухэр.**
**1 класс (сыхь.66)**
**Раздел 1:КъеджэкIэмрэ тхэкIэмрэ щыхуагъэхьэзыр лъэхъэнэ:**

**Псалъэмрэ псалъэухамрэ.** Дамыгъэ итхъахэр къагъэсэбэпаурэ бзэр псалъэухахэу, псалъэухахэр псалъэу, псалъэхэр пычыгъуэ-пычыгъуэу зэпаудыфу хуэм-хуэмурэ еджакIуэхэр егъэсэн.

**Пычыгъуэр, ударенэр.** Псалъэр пычыгъуэкIэрэ зэпыгъэщхьэхукIын (зэпыудын), псалъэм ударенэр тегъэувэн (ударенэр макъкIэ къыхэгъэщхьэхукIын, ударенэр зытелъ пычыгъуэр нэхъ хэкъузауэ къэпсэлъаурэ), псалъэухам иIэ щытыкIэр, псалъэр зэрызэхэт пычыгъуэ бжыгъэр еджакIуэхэм къахутэфу егъэсэн хуейщ.

**Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ.** Адыгэбзэм и макъхэм щыгъэгъуэзэн, щызэхэпхкIи къыщупсэлъкIи макъзешэхэмрэ макъ дэкIуашэхэмрэ (дэгухэмрэ жьгъыжьгъхэмрэ) зэхагъэкIыфу егъэсэн: макъыр къыщапсэлъкIэ жьэ кIуэцIым хьэуар хуиту къыжьэдэкIрэ абы зыгуэр пэщIэуэрэ, макъзешэхэм пычыгъуэ къагъэхъуу зэрыщытыр егъэщIэн.

Псалъэм макъ щхьэхуэхэр къыхэгъэщхьэхукIын **(макъзешэ, макъ дэкIуашэ)**, псалъэр зэрызэхэт пычыгъуэхэмрэ макъхэмрэ яхузэпкърыхын (псалъэм хэт макъхэм я бжыгъэр, ахэр зэрызэкIэлъыхьар, яIэ щытыкIэхэр IупщI щIын, ударенэр зытелъ пычыгъуэр къыхэгъэщхьэхукIын, псалъэм и къэпсэлъыкIэмрэ и тхыкIэмрэ зэхуэхьын, ар зэрызэхэт пычыгъуэхэмрэ макъхэмрэ къыщыгъэлъэгъуа схемэм иригъуазэурэ).

**Раздел 2**:**Азбукэр шрагъэдж лъэхъэнэ**

**КъеджэкIэ егъэщIэныр**

Макъзешэхэмрэ дэкIуашэхэмрэ, хьэрфзешэхэмрэ дэкIуашэхэмрэ.

Адыгэбзэм макъыу хэт псори егъэщIэн, нэгъуэщIым къипсэлъа макъыр и IукIэкIэ еджакIуэхэм къацIыхуфу, езыхэми а макъыр къапсэлъыфу егъэсэн.

Сыт хуэдэ зы макъми и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри егъэщIэн, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлъэгъуэфын, хьэрфыр ебгъэ-лъагъумэ, абы хуэкIуэ (къикI) макъыр ягъэIуфу щытын хуейщ.

Хьэрфзешэхэм тещIыхьауэ пычыгъуэхэр зэпащIэу (зэпагъэувэу) къеджэн, хьэрф яджахэр зыхэт пычыгъуэхэм къеджэфу егъэсэн.

Макъхэр къызэрагъэлъагъуэ дамыгъэхэр къагъэсэбэпкIэрэ япэ щIыкIэ пычыгъуэхэр, итIанэ псалъэм и моделхэр ящIыфу есэныр, абы къыдэкIуэу а макъхэр къызэрагъэлъагъуэ хьэрф къыхэбзыкIахэр къагъэсэбэпурэ, пычыгъуэхэр, псалъэхэр зэхалъхьэн (япэ щIыкIэ ахэр зэрызэхэт макъхэмрэ хьэрфхэмрэ зэпкърыхауэ, псалъэм и тхыкIэмрэ макъхэм я моделымрэ зэрагъапщэурэ псалъэхэм къеджэн, макъхэмрэ хьэрфхэмрэ я бжыгъэмрэ я тхыкIэмрэ щызэтехуэ щызэтемыхуэхэр къахутэфу егъэсэн).

Къызэджэр къагурыIуэу, къеджэкIэ тэмэм яIэу, укъуэдияуэ пычыгъуэ-пычыгъуэкIэрэ макъ ягъэIуу псалъэ щхьэхуэхэм, псалъэуха мыинхэм, зытепсэлъыхьыр еджакIуэхэм къемыгугъуэкI тхыгъэ кIэщIхэм къеджэн, хьэрфхэр тэмэму икIи зэрыхуэфэщэнкIэ псынщIэу къацIыхуным тещIыхьауэ, псалъэм къызэреджэнум хуэзунэтI Iэмалхэр (япэ щIыкIэ пычыгъуэкIэрэ зэпыуда, абы и ужькIэ пычыгъуэхэр къызыхэмыгъэщахэри хыхьэу), ударенэр зытелъ пычыгъуэр (ар и дамыгъэмкIэ къыщыгъэлъэгъуар) къыхагъэщу.

Псысэхэм ящыщ Іыхьэ щхьэхуэхэм, абыхэр щекІуэкІ Іуэхугъуэ щхьэхуэхэм я зэкІэлъыкІуэкІэр (алгоритм действий) къаІуэтэжыфу, усэ тынш дыдэхэм, псынщІэрыпсалъэхэм, псалъэрыджэгухэм, къебжэкІ цІыкІухэм, сабий уэрэдхэм хэт псалъэхэм хуэдэхэр гукІэ зрагъэщІэн, ахэр япэ щІыкІэ егъэджакІуэм кІэлъыжаІэурэ тэмэму къапсэлъу зрагъасэу. Мы лэжьыгъэр тэмэму къызэгъэпэщыным мыхьэнэ иІэщ.

А щІыкІэм тету зрагъэщІапхъэхэм ящыщщ «Адыгэ алфавит» жиІэу Багъ Н.А., Щоджэн Леонид и «ЦІыкІураш и хьэрфхэр»-м хыхьэ усэ цІыкІухэр, Ацкъан Ритэ и «Анэбзэ» (зи еджапІэ кІуэгъуэ мыхъуа сабийхэм папщІэ). Япэ гъэ еджэгъуэм и кІэм псалъэ І5-20 хуэдиз зы дакъикъэм еджакІуэр пычыгъуэкІэ зэпыудауэ къеджэфмэ, тэмэмщ.

**Раздел 3:Азбукэ нэужь лъэхъэнэ**

Мы лъэхъэнэм макъхэмрэ хьэрфхэмрэ яухауэ азбукэм ит тхыгъэхэм еджэн щІадзэ. ЕджапІэм къыщІэмытІысхьэ щІыкІэ еджакІуэхэм бзэмкІэ (псэлъэкІэмкІэ) ягъуэта есэныгъэхэр егъэфІэкІуэн, абыхэм зегъэужьын хуейщ. ЕджакІуэм игъэува упщІэм егупсысауэ абы и жэуапыр гупсэхуу ириту, жэуап щаткІэ псалъэуха лІэужьыгъуэ зэхуэмыдэхэр къигъэсэбэпыфу егъэсэн хуейщ.

**Адыгэбзэм и календарнэ тематическэ планыр**

| № | Темы уроков | Кол-во часов | Дата проведения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | План | Факт |
| 1. | Хьэрфхэм я пкъыгъуэхэр. | 1 | 08.09 | |
| 2. | Хьэрфхэм я пкъыгъуэхэр. | 1 | 15.09 | |
| 3. | Хьэрф А, а, У, у-хэр тхын. | 1 | 22.09 | |
| 4. | Хьэрфхэу М,м, э-хэр тхын. | 1 | 29.09 | |
| 5. | Хьэрф Н, н, Р, р-хэр тхын. | 1 | 06.10 | |
| 6. | Хьэрф Ж, ж, Ш, ш-хэр тхын. | 1 | 13.10 | |
| 7. | Хьэрф ы-р тхын. | 1 | 20.10 | |
| 8. | Хьэрф И, и, Й, й-хэр тхын. | 1 | 27.10 | |
| 9. | Хьэрф Щ, щ, З,з-хэр тхын. | 1 | 10.11 | |
| 10. | Хьэрф С, с, Л, л-хэр тхын. | 1 | 17.11 | |
| 11. | Хьэрф Д, д, Т, т-хэр тхын. | 1 | 24.11 | |
| 12. | Хьэрф Г, г, Х, х-хэр тхын. | 1 | 01.12 | |
| 13. | Хьэрф К, к, Гу, гу-хэр тхын. | 1 | 08.12 | |
| 14. | Хьэрф Ку, ку, Ху, ху-хэр тхын. | 1 | 15.12 | |
| 15. | Хьэрф Б, б, П,п-хэр тхын. | 1 | 22.12 | |
| 16. | Хьэрф О,о, Е, е-хэр тхын. | 1 | 29.12 | |
| 17. | Хьэрф Хь,хь, 1-хэр тхын. | 1 | 12.01 | |
| 18. | Хьэрф 1у, Жь, жь-хэр тхын. | 1 | 19.01 | |
| 19. | Хьэрф В,в, Ф,ф-хэр тхын. | 1 | 26.01 | |
| 20. | Хьэрф Дж, дж, Дз, дз-хэр тхын. | 1 | 02.02 | |
| 21. | Хьэрф Я, я-хэр тхын. | 1 | 09.02 | |
| 22. | Хьэрф Лъ,лъ, Къ,къ-хэр тхын. | 1 | 01.03 | |
| 23. | Хьэрф Къу, къу, Гъ,гъ-хэр тхын. | 1 | 15.03 | |
| 24. | Хьэрф Гъу, гъу, Хъ, хъ-хэр тхын. | 1 | 22.03 | |
| 25. | Хьэрф Хъу, хъу, К1.к1-хэр тхын. | 1 | 05.04 | |
| 26. | Хьэрф К1у, Щ1, щ1-хэр тхын. | 1 | 12.04 | |
| 27. | Хьэрф Ф1, ф1, П1, п1-хэр тхын. | 1 | 19.04 | |
| 28. | Хьэрф Ц, ц, Ц1, ц1-хэр тхын. | 1 | 26.04 | |
| 29. | Хьэрф Т1, т1, Л1, л1-хэр тхын. | 1 | 03.05 | |
| 30. | Хьэрф Ч, ч-хэр тхын. | 1 | 10.05 | |
| 31. | Хьэрф Кхъ, кхъ, Кхъу, кхъу-хэр тхын. | 1 | 17.05 | |
| 32. | Хьэрф Ю, ю, Ё. ё-хэр тхын. | 1 | 24.05 | |
| 33. | Хьэрф ь. ъ-хэр тхын. | 1 | | |

**Анэдэлъхубзэм и календарнэ тематическэ планыр**

| № | Темы уроков | Кол-во часов | Дата проведения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | План | Факт |
| 1. | **Бзэм зегъэужьын(2ч.)**<br>Псалъэуха. Псалъэ. | 1 | 06.09 | |
| 2. | Пычыгъуэ, ударенэ. | 1 | 13.09 | |
| 3. | **Хьэрфхэр джын (31ч.)**<br>Макъ а, хьэрф А, а-хэр. Макъ У, хьэрф У, у-хэр. | 1 | 20.09 | |
| 4. | Макъ м, хьэрфхэу М,м-хэр. Макъ э, хьэрф э. | 1 | 27.09 | |
| 5. | Макъ н, хьэрф Н, н-хэр. Макъ р, хьэрф Р, р-хэр. | 1 | 04.10 | |
| 6. | Макъ ж, хьэрф Ж, ж-хэр. Макъ ш, хьэрф Ш, ш-хэр | 1 | 11.10 | |
| 7. | Макъ ы, хьэрф ы. | 1 | 18.10 | |
| 8. | Макъ и, хьэрф И, и-хэр. Макъ й, хьэрф Й, й-хэр. | 1 | 25.10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9. | Макъ щ, хьэрфЩ, щ-хэр. Макъ з, хьэрфЗ,з-хэр. | 1 | 08.11 | |
| 10. | Макъ с. Хьэрф С, с-хэр. Макъ л, хьэрф Л, л-хэр. | 1 | 15.1 | |
| 11. | Макъ д, хьэрф Д, д-хэр. Макъ т, хьэрф Т, т-хэр. | 1 | 22.11 | |
| 12. | Макъ г, хьэрф Г, г-хэр. Макъ х, хьэрф Х, х-хэр. | 1 | 29.11 | |
| 13. | Макъ к, хьэрф К, к-хэр. Макъ гу, хьэрф Гу, гу-хэр. | 1 | 06.12 | |
| 14. | Макъ ку, хьэрф Ку, ку-хэр. Макъ ху, хьэрф Ху, ху-хэр | 1 | 13.12 | |
| 15. | Макъ б, хьэрф Б, б-хэр. Макъ п, хьэрф П,п-хэр. | 1 | 20.12 | |
| 16. | Макъ о, хьэрф О,о-хэр. Макъ е, хьэрф Е, е-хэр. | 1 | 27.12 | |
| 17. | Макъ Хь,хьэрф Хь,хь-хэр. Макъ 1, хьэрф 1. | 1 | 10.01 | |
| 18. | Макъ 1у, хьэрф 1у. Макъ жь, хьэрфЖь, жь-хэр. | 1 | 17.01 | |
| 19. | Макъ в. Хьэрф В,в-хэр. Макъ ф, хьэрф Ф,ф-хэр. | 1 | 24.01 | |
| 20. | Макъ дж, хьэрф Дж, дж-хэр. Макъ дз, хьэрф Дз, дз-хэр. | 1 | 31.01 | |
| 21. | Макъ я, Хьэрф Я, я-хэр. | 1 | 07.02 | |
| 22. | Макъ лъ. Хьэрф Лъ,лъ-хэр. Макъ къ, хьэрф Къ,къ-хэр. | 1 | 21.02 | |
| 23. | Макъ къу, хьэрф Къу. Къу-хэр. Макъ гъ. Хьэрф Гъ,гъ-хэр. | 1 | 28.02 | |
| 24. | Макъ гъу хьэрф Гъу, гъу-хэр. Макъ хъ. Хьэрф Хъ, хъ-хэр. | 1 | 06.03 | |
| 25. | Макъ хъу, хьэрф Хъу, хъу-хэр. Макъ к1, хьэрф К1.к1-хэр. | 1 | 13.03 | |
| 26. | Макъ к1у, хьэрф К1у,к1у-хэр. Макъ ш1, хьэрф Щ1, щ1-хэр. | 1 | 20.03 | |
| 27. | Макъ ф1, хьэрф Ф1, ф1-хэр. Макъ п1, хьэрф П1, п1-хэр. | 1 | 03.04 | |
| 28. | Макъ ц, хьэрфЦ, ц-хэр. Макъ ц1. Хьэрф Ц1, ц1-хэр. | 1 | 10.04 | |
| 29. | Макъ т1, хьэр Т1, т1-хэр. Макъ л1. Хьэрф Л1, л1-хэр. | 1 | 17.04 | |
| 30. | Макъ ч, хьэрф Ч, ч-хэр. | 1 | 24.04 | |
| 31. | Макъ кхъ, хьэрф Кхъ, кхъ-хэр. Макъ кхъу. Хьэрф Кхъу, кхъу-хэр. | 1 | 08.05 | |
| 32. | Макъ ю, хьэрф Ю, ю-хэр. Макъ ё, хьэрф Ё. ё-хэр. | 1 | 15.05 | |
| 33. | Хьэрф ь. ъ-хэр. | 1 | 22.05 | |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек, по авторской программе «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» М.М.Кумаховой, Л.Х. Канаметовой. Ф.Б. 2 класс, Н.:«Эльбрус» 2022г, и реализуется на базе следующих учебников: 2 класс Кумахова М.М. «Анэдэлъхубзэ» 2 класс. Учеб.пособие для общеобразовательных учреждений. - Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2022.

.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цели и задачи:**

-развивать умения, навыки которые приобрели учащиеся в процессе обучения во 2-м классе, правильно говорить, читать правильно.

-помочь детям понять богатство кабардинской литературы.

- развивать речь используя на уроках кабардинской литературы- пословицы, поговорки, скороговорки, крылатые слова, наглядный материал, аудио- видео материалы -воспитать в детях человечность, чувство сострадания, сочувствия, -на уроках и во внеклассной работе постоянно осуществлять связь с жизнью

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом ОУ на 2026-2027 учебный год рабочая программа по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском)языкедля 2 класса - рассчитана на 68 часов в год (из расчета 2 часа в неделю-34 учебных недель)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты**

•внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения;

•ориентация на содержательные моменты школьной действительности; •мотивация обращения к художественному произведению как источнику эстетического наслаждения; мотивация обращения справочной и энциклопедической литературе как источнику получения информации;

•первоначальные представления о нравственных понятиях (поступок, честность, верность слову), отражённых в литературных произведениях;

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

Учащиеся научатся:

•самостоятельно формулировать тему и цели урока, систему вопросов, рассматриваемую на уроке; •составлять возможный план действий совместно с учителем; •работать в соответствии с заявленным планом;

•корректировать свою деятельность в соответствии с допущенными ошибками;

•вырабатывать критерии оценки в диалоге с учителем и определять степень успешности выполнения задания.

Обучающиеся научатся:

-познавать окружающий мир,

-выражать свои мысли устно и письменно.

-развивать умения, навыки которые приобрели уч-ся в процессе обучения во 2 классе

- правильно говорить, читать правильно.

- понимать богатство кабардинской литературы.

- развивать речь используя на уроках кабардинской ли тературы- пословицы, поговорки, скороговорки, крылатые слова, наглядный материал, аудио- видео материалы

- развивать логическое мышление.
- **Коммуникативные** УУД Учащиеся научатся:

•составлять высказывание под руководством учителя устной и письменной форме; •владеть монологической и диалогической формами речи; •высказывать и обосновывать свою точку зрения;

•слушать и слышать других, пытаться понять иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

**Предметные результаты**

•устанавливать причинно-следственные связи;

•задавать самостоятельно вопросы по прочитанному или прослушанному произведению;

•самостоятельно делить текст на части; озаглавливать части; пересказывать текст на основе плана подробно, кратко; самостоятельно давать характеристику героям произведения; сравнивать героев одного произведения;

•находить самостоятельно книгу в библиотеке по заданным параметрам; называть выставку книг; классифицировать и группировать книги в соответствии с заданными параметрами, •составлять рассказы на тему; представлять свои рассказы в группе; оценивать в соответствии с представленными образцами;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Еджак1уэ ц1ык1у! (сыхь.3)**

Къэжэр П. «Сабиигъуэ», Хьэц1ык1у Хь. «Ныбжьэгъупэж», Джэрыджэ А. «Адыгэбзэ»

**Адыгэ 1уэры1уатэ (сыхь.8)**

Къуажэхьхэр. Псалъэжьхэр. Псынщ1эрыпсалъэхэр .Нэщэнэхэр. Сабий джэгук1эхэр. Таурыхъхэр,псысэхэр. « Дыгъужьыр.Бажэр.Адакъэр». «АслъэнымрэДзыгъуэмрэ». « МыщэмрэБажэмрэ». Псысэ « БажэмрэКърумрэ». Зыкъэпщытэж.

**Бжьыхьэдыщафэ (сыхь. 9)**

«Бжьыхьэ» - упщ1эхэмк1э рассказ зэхэлъхьэн .Хьэту П. « К1эпхъ». Къардэн Б. «Хьэту ц1ык1урэ Жэмалрэжыг зэрагъэк1ар». Къардэн Б. «Хьэту ц1ык1урэ Жэмалрэжыг зэрагъэк1ар». Къагьырмэс Б. « Дикхъужьейр». Нало З. « Бжьыхьэрбейщ». Зыкъэпщытэж.

**Ди ныбжьэгъуф1 псэущхьэхэр(сыхь.9)**

Ди ныбжьэгъуф1псэущхьэхэр. Абыт1э В. «Си бажэ». КъэрмокъуэХь. «ХьэмрэМыщэмрэ». Жаным Б. «Къуалэбзупшыналъэ». К1уант1э 1. « Джэджьейм и 1эмалыр». Шэрджэс А. «Парийрэ К1ущэрэ». Къагьырмэс Б. «Цыжьбанэ»

**Щ1ымахуэр щ1ы1эми,зэмандахащэш! (сыхь. 10).**

Аф1эунэ Л1.« Щ1ымахуэ». Аф1эунэ Л1. «Япэуэс». Аф1эунэ Л. « Щ1ымахуэ зэманыр». Къардэн Б. « Уэсырджэдыгущ».Щоджэнц1ык1у 1. « Илъэсыщ1э». Журт Б. « Бацэ». Проект: «Сытуи псэук1э, ш1ымахуэ бзу?» Зыкъыдопщытэж.

**Лэжьыгьэргуфэгъуэщ. (сыхь.7)**

Аф1эунэ Л. «1Щ1ылъэмрэ уафэмрэ». Къэжэр П. « 1эщ1эгъэл1». Къагьырмэс Б. « Бжэндэхъухэр згъэгуф1ащ». Хьэнфэн А. « Дыкъуэнагъ насыпыф1э». Нало З. «Зулий и жыг». Хьэщыкъуей О. « Хэт ар?» Къардэн Б. ««Ныбжьэгъупэж». Зыкъыдопщытэж.

**Хэкумдрогушхуэ (сыхь.8)**

Хэкумдрогушхуэ. Нэгумэ У. «ДиХэкур». Нэгумэ У. « Къалэм сыщ1охьэщ1э». Щоджэнц1ык1у А. «Сабиигъуэ». Ахъмэт М. «Сощ1сурэт». Адыгэхабзэмшыщ.Зыкъыдопщытэж

**Къытхуеблагъэ,гьатхэ! (сыхь.9)**

Къардэн б. «Гъатхэзэманыр». АфЬунэ Л. «Гъагхэркъэсыжащ». Къардэн Б. « Си мамэдыщэ». Нало З. « Лиуан и бдзэжьей ещэк1эр». Бозий Л. « Мы1эрысэ дыщафэхэр». Щамырзэ 1. «Нанэ». Зыкъыдопщытэж

**Гьэмахуэтхъэжыгъуэ (сыхь.5)**

Аброкъуэ Б. «Бжьэпэм». К1эщт М. «Жыгхэр мэ1ушащэ». Ушинский К. «Мэз ц1ык1ум». Къагьырмэс Б. «Псы ц1ык1у». Дипроектхэр: « Димэзыр»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКОМУ) ЯЗЫКУ**

**2 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1. | Еджак1уэ ц1ык1у! | 3 | | | https://edsoo.ru/ |
| 2. | Адыгэ 1уэры1уатэ. | 8 | | | https://edsoo.ru/ |
| 3. | Бжьыхьэдыщафэ. | 9 | | | https://edsoo.ru/ |
| 4. | Ди ныбжьэгъуф1псэущхьэхэр. | 9 | | | https://edsoo.ru/ |
| 5. | Щ1ымахуэр щ1ы1эми,зэмандахащэш! | 10 | | | https://edsoo.ru/ |
| 6. | Лэжьыгьэргуфэгъуэщ. | 7 | | | https://edsoo.ru/ |
| 7. | Хэкумдрогушхуэ . | 8 | | | https://edsoo.ru/ |
| 8. | Къытхуеблагъэ, гьатхэ! | 9 | | | https://edsoo.ru/ |
| 9. | Гьэмахуэтхъэжыгъуэ. | 5 | | | https://edsoo.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Дом. задание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практич. работы | | |
| 1. | Къэжэр П. « Сабиигъуэ». | 1 | | | 04.09 | Нап.4-5 |
| 2. | Хьэц1ык1у Хь. « Ныбжьэгъупэж». | 1 | | | 07.09 | Нап.6-7 |
| 3. | ДжэрыджэА . «Адыгэбзэ». | 1 | | | 11.09 | Нап.8-9 |
| 4. | Къуажэхьхэр. | 1 | | | 14.09 | Нап.10-16 |
| 5. | Псалъэжьхэр. | 1 | | | 18.09 | Нап.17-18 |
| 6. | Псынщ1эрыпсалъэхэр .Нэщэнэхэр. | 1 | | | 21.09 | Нап.19-20 |
| 7. | Сабий джэгук1эхэр. | 1 | | | 25.09 | Нап.21-23 |
| 8. | Таурыхъхэр,псысэхэр. «Дыгъужьыр,Бажэр,Адакъэр». | 1 | | | 28.09 | Нап.24-25 |
| 9. | «АслъэнымрэДзыгъуэмрэ». | 1 | | | 02.10 | Нап.26-28 |
| 10. | «МыщэмрэБажэмрэ». | 1 | | | 05.10 | Нап.28-33 |
| 11. | Псысэ « БажэмрэКърумрэ».Зыкъэпщытэж. | 1 | | | 09.10 | Нап.33-41 |
| 12. | «Бжьыхьэ» - упщ1эхэмк1э рассказзэхэлъхьэн . | 1 | | | 12.10 | Нап.42-44 |
| 13. | Бжьыхьэ. | 1 | | | 16.10 | Нап.45-47 |
| 14. | Хьэту П. «К1эпхъ». | 1 | | | 19.10 | Нап.47-48 |
| 15. | Къардэн Б. «Хьэту ц1ык1урэ Жэмалрэжыг зэрагъэк1ар». | 1 | | | 23.10 | Нап.49-50 |
| 16. | Къардэн Б. «Хьэту ц1ык1урэ Жэмалрэжыг зэрагъэк1ар». | 1 | | | 06.11 | Нап.50-52 |
| 17. | Къагъырмэс Б. « Дикхъужьейр». | 1 | | | 09.11 | Нап.52-53 |
| 18. | Абыт1э Хъ. « Бжьыхьэ». | 1 | | | 13.11 | Нап.54 |
| 19. | Брай А. « Мэзлъапэм». | 1 | | | 16.11 | Нап.54-57 |
| 20. | Нало З. « Бжьыхьэрбейщ»Зыкъэпщытэж. | 1 | | | 20.11 | Нап.57-65 |
| 21. | Диныбжьэгъуф1псэущхьэхэр. | 1 | | | 23.11 | Нап. 66-67 |
| 22. | Абыт1э В. «Сибажэ». | 1 | | | 27.11 | Нап.68-69 |
| 23. | КъэрмокъуэХь. «ХьэмрэМыщэмрэ». | 1 | | | 30.11 | Нап.69-70 |
| 24. | Жаным Б. «Къуалэбзупшыналъэ». | 1 | | | 04.12 | Нап.72-75 |
| 25. | К1уант1э 1. « Джэджьейм и 1эмалыр». | 1 | | | 07.12 | Нап.76-77 |
| 26. | К1уант1э 1. « Джэджьейм и 1эмалыр». | 1 | | | 11.12 | Нап.77-79 |
| 27. | Шэрджэс А. «ПарийрэК1ущэрэ». | 1 | | | 14.12 | Нап.79-81 |
| 28. | К1эщт М. «Шырэ». | 1 | | | 18.12 | Нап.81-82 |
| 29. | Къагъырмэс Б. «Цыжьбанэ».Зыкъэпщытэж. | 1 | | | 21.12 | Нап.82-89 |
| 30. | Аф1эунэ Л. « Щ1ымахуэ». | 1 | | | 25.12 | Нап.90-92 |
| 31. | Аф1эунэ Л. «Япэуэс». | 1 | | | 28.12 | Нап.92-94 |
| 32. | Аф1эунэ Л. «Щ1ымахуэ». | 1 | | | 11.01 | Нап.95 |
| 33. | Аф1эунэ Л. « Щ1ымахуэзэманыр». | 1 | | | 15.01 | Нап.96-98 |
| 34. | Къардэн Б. « Уэсырджэдыгущ». | 1 | | | 18.01 | Нап.98-199 |
| 35. | Журт Б. « Бацэ». | 1 | | | 22.01 | Нап.100-10 |
| 36. | Журт Б. « Бацэ». | 1 | | | 25.01 | Нап.102-10 |
| 37. | Щоджэнц1ык1у 1. « Илъэсыщ1э». | 1 | | | 29.01 | Нап.105-10 |
| 38. | Жаным Б. « Бзуупц1э». | 1 | | | 01.02 | Нап.106-10 |
| 39. | Проект: «Сыт уи псэук1э, щ1ымахуэ бзу?» Зыкъыдопщытэж. | 1 | | | 05.02 | Нап.108-11 |
| 40. | Аф1эунэ Л. «Щ1ылъэмрэ уафэмрэ». | 1 | | | 08.02 | Нап.116-11 |
| 41. | Къэжэр П. «1эщ1эгъэл1». | 1 | | | 12.02 | Нап.119-12 |
| 42. | ДжаурджийХь. « Нанэ». | 1 | | | 15.02 | Нап.121-12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 43. | Къагъырмэс Б. « Бжэндэхъухэр згъэгуф1ащ». Хьэнфэн А. «Дыкъуэнагъ насыпыф1э». | 1 | | | 19.02 | Нап.122-12 |
| 44. | Нало З. «Зулий и жыг». | 1 | | | 22.02 | Нап.126-12 |
| 45. | Хьэщыкъуей О. « Хэтар?» | 1 | | | 26.02 | Нап.128-12 |
| 46. | Къардэн Б. ««Ныбжьэгъупэж».Зыкъыдопщытэж. | 1 | | | 01.03 | Нап.129-13 |
| 47. | Хэкумдрогушхуэ. | 1 | | | 05.03 | Нап.138-13 |
| 48. | Нэгумэ У. «ДиХэкур». | 1 | | | 12.03 | Нап.140-14 |
| 49. | Нэгумэ У. « Къалэм сыщ1охьэщ1э». | 1 | | | 15.03 | Нап.141-14 |
| 50. | Щоджэнц1ык1у А. «Сабиигъуэ». | 1 | | | 19.03 | Нап.143-14 |
| 51. | Шорэ А. « Синасыпыр». | 1 | | | 02.04 | Нап.144-14 |
| 52. | Гъубж М. «Пщэдджыжьыркъуажэм». | 1 | | | 05.04 | Нап.146-14 |
| 53. | Ахъмэт М. «Сощ1сурэт». | 1 | | | 09.04 | Нап.149-15 |
| 54. | Адыгэхабзэмщыщ.Зыкъыдопщытэж. | 1 | | | 12.04 | Нап150-155 |
| 55. | Къардэн б. «Гъатхэзэманыр». | 1 | | | 16.04 | Нап.156-15 |
| 56. | Аф1эунэ Л. «Гъатхэркъэсыжащ». | 1 | | | 19.04 | Нап.160 |
| 57. | Къардэн Б. « Си мамэдыщэ». | 1 | | | 23.04 | Нап.161-16 |
| 58. | Нало З. « Лиуан и бдзэжьей ещэк1эр». | 1 | | | 26.04 | Нап.164-16 |
| 59. | Къэжэр П. «Симамэ». | 1 | | | 30.04 | Нап.166-16 |
| 60. | Щоджэн Л. «Хьэсэн». | 1 | | | 03.05 | Нап.167-16 |
| 61. | Аф1эунэ Л. «Гъатхэ». | 1 | | | 07.05 | Нап.169-17 |
| 62. | Бозий Л. « Мы1эрысэ дыщафэхэр». | 1 | | | 10.05 | Нап.170-17 |
| 63. | Щамырзэ 1. «Нанэ».Зыкъэпщытэж. | 1 | | | 14.05 | Нап.173-18 |
| 64. | Аброкъуэ Б. «Бжьэпэм». | 1 | | | 17.05 | Нап.182-18 |
| 65. | К1эщт М. «Жыгхэр мэ1ущащэ». | 1 | | | 24.05 | Нап.188-18 |
| 66. | Ушинский К. «Мэз ц1ык1ум». | 1 | | | | Нап.190-19 |
| 67. | Къагъырмэс Б. «Псы ц1ык1у». | 1 | | | | Нап.193 |
| 68. | Дипроектхэр: « Димэзыр». | 1 | | | | Нап.194-19 |
| | **Общее количество часов:** | **68** | **0** | **0** | | |

**Анэдэлъхубзэмк1э программэм и зэхэлъык1эмщыгъуазэ ухуэзыщ1 1уэхугъуэхэр.**

Анэдэлъхубзэмк1э зэрылажьэпрограммэрзэхэгъэувахъуащпэщ1эдзэклассхэм я программэм хуэк1уэу УрысейФедерацэм щ1эныгъэм ехьэл1а унафэмипкъ итк1э.
Ещанэклассхэр анэдэлъхубзэмк1э зэреджэтхылъыр:Анэдэлъхубзэ 3-нэ класс, Л.Хь.Къанэмэт«Эльбрус» 2022 гъ.

« Анэдэлъхубзэр» е-3-нэ классымджынымсыхьэту 68 хухэхащ (тхьэмахуэкъэс сыхьэтит1).

**Анэдэлъхубзэр ФГОС-м тетушколымщегъэджэнымкъалэнукъегъэув:**

**Еджак1уэм езымеджэныгъэм хуи1э щытык1эр( Личностные)**
- къеджэк1эм тэмэмухущытын, и къэухьымзегъэужьыным и ужь итын,щ1эуэ зыгуэр къищ1эну хуеин, и1э щ1эныгъэм хигъэхъуэн.

**Унэт1ыныгъэ(Регулятивные):**
-къещтэмурадыр,ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу,езым план егъэув ик1и абы тетумэлажьэ.

**Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные):**
- мурадыр къыгуро1уэ,къоджэ,йода1уэ,зыхуеинухэр щ1эныгъэр 1уэхумк1э къыгуро1уэ,езыр – езырузыхуеинухэртхылъым, тетрадымкърех.

**Хуитупсалъэмакъымхыбошэ,псоми бгъэдахьэк1э щхьэхуэкъахуегъуэт.(Коммуникативные):**
- упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ,упщ1эхэм жэуапирет; езым и еплъык1э и1эжщ,яф1эщ ещ1ыф

Къеджэнымк1э ягъуэтын хуей есэныгъэхэр.
Къызэджэтхыгъэхэр къагуры1уэу, тэмэму зыхащ1эу, псалъэхэрзэрыпсэууэкърахыукъеджэфын.
Тхыгъэхэмнэхъмыхьэнэшхуэ зи1эу хэтпсалъэхэркъыхагъэщу, псалъэухахэм я зэхуакум ,тхыгъэхэмщыщ 1ыхьэ нэхъ п1ащэхэм якуми теувы1эгъуэ щащ1у къеджэфуегъэсэн, ар зэхегъэщ1ык1ын ик1и зыхегъэщ1эн.
Я мынэ1уасэ тхыгъэхэмкъызэреджэхуабжьагъыряпэилъэснык ъуэм – зыдакъикъэм 45-55 хуэдизмэхъу, ет1уанэ илъэснык ъуэм- 55-65кърахыфыныр и хуабжьагъыукъеджэфуегъэсэн.
Текстым къи1уатэ 1уэхугъуэхэр къызэрызэк1элъык1уэр, ахэрзэрызэпхамрэзэрызэхущытымрэкъахутэфын ик1и къагуры1уэн, тхыгъэмтеухуа упщ1эхэм иратжэуапхэрзэрыпэжымщыхьэттехъуэ 1ыхьэ къыхаубыдык1ыурэ, къеджэфын.Тхыгъэрезыр – езырурэ 1ыхьэ - 1ыхьэурэ ягуэшыфын ик1и апхуэдэ 1ыхьэхэм нэхъыщхьэу къи1уатэр кърахыфын.
Къызэджарубгъуауихэчыхьауи къа1уэтэжыфын, псалъэк1э сурэт ящ1ынымрэ иллюстрацэмрэкъагъэсэбэпурэ.
Анэдэлъхубзэряджынырщытынхуейщгъэсэныгъэ и лъэныкъуэк1э нэхъыбэ къызыф1эзыгъэк1 предмету, еджак1уэхэм я акъылым зиужьынымк1э дэ1эпыкъуэгъу ину. Еджак1уэхэр иригъэсэнхуейщ жьэры1уатэр ф1ыуэ къагуры1уэу, езыхэми я гупсысэр гуры1уэгъуэу ик1и шэрыуэу къа1уэтэфу.
Художественнэлитературэмщыщтхыгъэ зэмыл1эужьыгъуэхэр щаджк1э тхыгъэм къи1уатэ гупсысэнэхъыщхьэхэр ц1ык1ухэм ауэсытми къагуры1уэн къудеймкъыщымынэу, кууэ зыхэщ1эным, зэхэщ1эгъуэу ик1и гъэхуауэкъеджэныгъэм и бгъэдыхьэк1э нэхъыф1дыдэхэркъагъэсэбэпукъегъеджэнхуейщ.
Природэм, абы и къэхъукъащ1э зэмыл1эужьыгъуэхэм ятеухуауэтекстхэрияджынриезыприродэмхыхьэным, к1элъыплъыныгъэхэм, гъэунэхуныгъэхэмнэхъепхауэщытынырщнэхъкъезэгъыр.

Еджак1уэхэр сыт хуэдэтхыгъэхэмкъеджэущытми, а къеджэныгъэм къыдэк1уэу 1эмал имы1эу ягъэзэщ1эн хуейщбзэмзиужьыным хуэунэт1а лэжьыгъэ зэмыл1эужьыгъуэхэр. Бзэм зиужьынымк1э мыхьэнэ ин и1эщ еджак1уэхэр природэмрэобществэмрэ к1элъыплъыным ик1и абы щалъагъуахэр къа1уэтэжыным егъэлэжьыным.

**Программэм и зэхэлъык1эр.**

**ДиХэкур**

ШорэХь. «Тхылъым и лъэ1у»
Щомахуэ А. «Дихэкур».
Къагъырмэс Б. «Сабийуэрэд».
«Ди щ1ыналъэр».

**1уэры1уатэ.**

1уэры1уатэм теухуауэ
Псалъэжьхэр.
Къуажэхьхэр.
Псынщ1эрыпсалъэхэр.
Таурыхъ «Насып».
Псысэ «Шыкъумц1ий».
Жырыкъ З. « Дыгъужь к1эн»

**Бжьыхьэ.**

Щоджэнц1ык1у 1. « Бжьыхьэ».
Жылэтеж С. «Бжьыхьэхадэ»
Хьэх С.«Щыхьым и жыг»
Аф1эунэ Л. «Хъумп1эц1эдж»
Тхьэмокъуэ Б. Т1рашэрэ мы1эрысеймрэ»

**Дыкъэзыухъуреихьдунейр.**

Шыбзыхъуэ М. «Мэзым».
К1уант1э 1. «Тхьэк1умэк1ыхь шырымрэблэмрэ»
Къагъырмэс Б. «Димэзым».
Журт Б. «Джэджьей щ1ыху ц1ык1у»
Щоджэнц1ык1у А. «К1ущэ нагъуэ»

**Сабийхэм я хьэл – щэныр.**

АфIэунэЛиуан «Iэбу цIыкIу»
НалоЗаур «ПцIыбупсмэ, уипэжри я фIэщхъужыркъым»
ХьэхъупащIэХьэжбэчыр **«Умышынэ, дадэ»**
Щоджэн Леонид «Дадэ и нэгъуджэ»
КхъуэIуфэХьэчим «ЦIыхугъэм и къалэныр»

**Щ1ымахуэ.**

АфIэунэЛиуан «Япэуэс»
Тхьэмокъуэ Б. «Бзу».
ХьэнфэнАлим «ГуфIэгуэш»
ЖылэтежСэлэдин «ЩIымахуэпщэдджыжь»
Бианки Виталий «БажапцIэ»
МэлейФатимэ «Уэсгуащэм и удзгъэгъахэр»

**Лэжьыгъэм ц1ыхур егъэлъап1э.**

«1уэху ц1ык1у щы1экъым, л1ы ц1ык1у ф1эк1а».
« Дыщэ сом».
Мэзыхьэ Б. « Уэт л1ы!».
Дэбагъуэ М. «Пхъащ1э ц1ык1у».
Джэрыджэ Арсен «ПIытIэ щхьэхынэ»
ЩомахуэАмырхъан «ЩIалэфI»

Хьэх Сэфарбий «Іущ цІыкІу»
Хьэгъундокъуэ Рэмэзан «Космонавт цІыкІу»

**Дунейм и щ1эрэщ1эгъуэ.**

Тхьэмокъуэ Б. «Щ1ымахуэк1э».
КъуныжьХь. « Март мазэ».
Мэз А. «Мыщэжейнэд».
Елгъэр К. « Тыгъэ лъап1э».
Щоджэнц1ык1у А. «Гъатхэ».
К1эщт М. « Бжэндэхъуанэ».
Хьэкъкн И . « Гъатхэмахуэ».
Ацкъэн Р. «Пшэхэр».

**Гъатхэ**

Хьэнфэн Али «КъэхутакІуэцІыкІу»
ХьэІупэДжэбрэІил «Гъатхэ»
КъуныжьХьэІишэт «Март мазэ»
ЩоджэнХьэбас «Гъатхэнэщэнэ»
ІутІыж Борис «ГъэрэщІырэ»
МэзАниуар «Мыщэжейнэд»
КІэщтМухьэз «Бжэндэхъуанэ»
ХьэкъунИсуф «Гъатхэмахуэ»
Ацкъан Руслан «Пшэхэр»

**Хэкурхъумэныркъалэн лъап1эщ.**

К1ащокъуэ А. «Зейч лант1э»
«Майм и 9-р Тек1уэныгъэм и махуэшхуэщ».
Къардэн Б. «Лалинэ»
Къагъырмэс Б. «Сэ зауэл1ым сеупщ1ащ»
Елгъэр К. «Тек1уэныгъэм и махуэшхуэ».

**Гъэмахуэ.**

**Лъэпщокъуэ и бжьэхэр**
ЖуртБиберд «Гуэлым»
Тхьэмокъуэ Б. «Хьэрундадэрэ Т1алэ ц1ык1урэ».
Гугъуэт М. «Сурэтыщ1».
Хьэх Сэфарбий «Къалэм къикІа щІалэ цІыкІу»

**Езыр-езыруяджын**

**Календарнэ-тематическэ план**

| № | Урокым и темэр. | Сыхь. бжыгъ. | Унэ лэжь. | Щек1уэ к1ынур | Щек1уэ к1ар. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Шорэ Хьэсин «Тхылъым и лъэIу» | 1 | Н.4-5 | 04.09 | |
| 2. | Щомахуэ Амырхъан «Ди хэкур» | 1 | Н.5-6 | 06.09 | |
| 3. | Къагъырмэс Борис «Сабийуэрэд» | 1 | Н.6-7 | 11.09 | |
| 4. | Ди щIыналъэр | 1 | Н.7-9 | 13.09 | |
| 5. | IуэрыIуатэм теухуауэ. | 1 | Н.11 | 18.09 | |
| 6. | Псалъэжьхэр. | 1 | Н.12-13 | 25.09 | |
| 7. | Къуажэхьхэр. | 1 | Н.13-14 | 27.09 | |
| 8. | ПсынщIэрыпсалъэхэр. | 1 | Н.14-15 | 02.10 | |
| 9. | Сонэ А. «Насып» | 1 | Н.15-18 | 04.10 | |
| 10. | «ШыкъумцIий» псысэ | 1 | Н.18-22 | 09.10 | |
| 11. | Жырыкъ Заур «ДыгъужькIэн» | 1 | Н.22-35 | 11.10 | |
| 12. | *Зыкъэпщытэж. Ди проектхэр* | 1 | Н.36-39 | 16.10 | |
| 13. | ЩоджэнцIыкIу Iэдэм «Бжьыхьэ» | 1 | Н.43-44 | 18.10 | |
| 14. | Жылэтеж Сэлэдин «Бжьыхьэ хадэ» | 1 | Н.44-45 | 23.10 | |
| 15. | Хьэх Сэфарбий «Щыхьым и жыг» | 1 | Н.46-48 | 06.11 | |
| 16. | АфIэунэ Лиуан «ХъумпIэцIэдж» | 1 | Н.48-49 | 08.11 | |
| 17. | Тхьэмокъуэ Б. «Т1рашэрэ мы1эрысеймрэ» | 1 | Н.50-53 | 13.11 | |
| 18. | Шыбзыхъуэ Мухьэдин «Мэзым» | 1 | Н.55-58 | 15.11 | |
| 19. | КIуантIэ Iэзид «ТхьэкIумэкIыхь шырымрэ блэмрэ» | 1 | Н.58-60 | 20.11 | |
| 20. | Къагъырмэс Борис «Ди мэзым» | 1 | Н.60-62 | 22.11 | |
| 21. | Журт Биберд «Джэджьей щIыху цIыкIу» | 1 | Н.62-64 | 27.11 | |
| 22. | ЩоджэнцIыкIу Алий «КIущэ нагъуэ» | 1 | Н.65 | 29.11 | |
| 23. | *Зыкъэпщытэж* | | Н.66-69 | 04.12 | |
| 24. | АфIэунэ Лиуан «Iэбу цIыкIу» | 1 | Н.71-72 | 06.12 | |
| 25. | Нало Заур «ПцIы бупсмэ, уи пэжри я фIэщ хъужыркъым» | 1 | Н.72-73 | 11.12 | |
| 26. | ХьэхъупащIэ Хьэжбэчыр **«Умышынэ, дадэ»** | 1 | Н.74-77 | 13.12 | |
| 27. | Щоджэн Леонид «Дадэ и нэгъуджэ» | 1 | Н.77-78 | 18.12 | |
| 28. | КхъуэIуфэ Хьэчим «ЩIыхугъэм и къалэныр» | 1 | Н.78-79 | 20.12 | |
| 29. | *Зыкъэпщытэж* | 1 | Н.80-83 | 25.12 | |
| 30. | АфIэунэ Лиуан «Япэуэс» | 1 | Н.85-86 | 27.12 | |
| 31. | Тхьэмокъуэ Барэсбий «Бзу» | 1 | Н.86-88 | 15.01 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 32. | Хьэнфэн Алим «ГуфIэгуэш» | 1 | Н.89 | 17.01 | |
| 33. | Жылэтеж Сэлэдин «ЩIымахуэ пщэдджыжь» | 1 | Н.90-91 | 22.01 | |
| 34. | Бианки Виталий «БажапцIэ» | 1 | Н.91-93 | 24.01 | |
| 35. | Мэлей Фатимэ «Уэс гуащэм и удз гъэгъахэр» | 1 | Н.93-94 | 29.01 | |
| 36. | *Зыкъэпщытэж* | 1 | Н.95-97 | 31.01 | |
| 37. | «IуэхуцIыкIу щыIэкъым….» | 1 | Н.99-102 | 05.02 | |
| 38. | Къэжэр П. «Дыщэ сом» | 1 | Н.102-103 | 07.02 | |
| 39. | Мэзыхьэ Борис «УэтлIы!» | 1 | Н.104-106 | 12.02 | |
| 40. | Дэбагъуэ Мухьэмэд. «ПхъащIэ цIыкIу» | 1 | Н.106-107 | 14.02 | |
| 41. | Джэрыджэ Арсен «ПIытIэ щхьэхынэ» | 1 | Н.107-108 | 19.02 | |
| 42. | ЩомахуэАмырхъан «ЩIалэфI» | 1 | Н.109 | 21.02 | |
| 43. | Хьэх Сэфарбий «Iущ цIыкIу» | 1 | Н.110-113 | 26.02 | |
| 44. | Хьэгъундокъуэ Рэмэзан «Космонавт цIыкIу» | 1 | Н.114-115 | 28.02 | |
| 45. | *Зыкъэпщытэж* | 1 | Н.116-117 | 05.03 | |
| 46. | *ДИ ПРОЕКТХЭР* | 1 | Н.118-119 | 07.03 | |
| 47. | Хьэнфэн Али «КъэхутакIуэцIыкIу» | 1 | Н.121-123 | 12.03 | |
| 48. | ХьэIупэДжэбрэIил «Гъатхэ» | 1 | Н.124 | 14.03 | |
| 49. | КъуныжьХьэIишэт «Март мазэ» | 1 | Н.125-127 | 19.03 | |
| 50. | ЩоджэнХьэбас «Гъатхэнэщэнэ» | 1 | Н.128 | 21.03 | |
| 51. | IутIыж Борис «ГъэрэщIырэ» | 1 | Н.129-130 | 26.03 | |
| 52. | МэзАниуар «Мыщэжейнэд» | 1 | Н.130-131 | 09.04 | |
| 53. | КIэщтМухьэз «Бжэндэхъуанэ» | 1 | Н.131-133 | 11.04 | |
| 54. | ХьэкъунИсуф «Гъатхэмахуэ» | 1 | Н.133-134 | 16.04 | |
| 55. | Ацкъан Руслан «Пшэхэр» | 1 | Н.134-135 | 18.04 | |
| 56. | *Зыкъэпщытэж* | 1 | Н.136-139 | 23.04 | |
| 57. | КIыщокъуэ Алим «Зеич лантIэ» | 1 | Н.141 | 25.04 | |
| 58. | «Майм и 9-р ТекIуэныгъэм и махуэшхуэщ» | 1 | Н.142-143 | 30.04 | |
| 59. | Къардэн Бубэ «Лалинэ» | 1 | Н.144 | 02.05 | |
| 60. | Къагъырмэс Борис **«Сэ зауэлIым сеупщIат»** | 1 | Н.145-146 | 07.05 | |
| 61. | Елгъэр Кашиф «ТекIуэныгъэм и махуэшхуэ» | 1 | Н.146 | 14.05 | |
| 62. | *Зыкъэпщытэж* | 1 | Н.147 | 16.05 | |
| 63. | **КъэрмокъуэХь. «Лъэпщокъуэ и бжьэхэр»** | 1 | Н.149-150 | 23.05 | |
| 64. | ЖуртБиберд «Гуэлым» | 1 | Н.151-154 | | |
| 65. | Тхьэмокъуэ Барэсбий «Хьэрун дадэрэ ТIалэ цIыкIурэ» | 1 | Н.155-157 | | |
| 66. | ГугъуэтМасирэт «СурэтыщI» | 1 | Н.157-158 | | |
| 67. | Хьэх Сэфарбий «Къалэм къикIа щIалэ цIыкIу»*Къуажэхьым и сыхьэт* | 1 | Н.158-161 | | |
| 68. | Яджар къэпщытэжын. | 1 | Н.162-169 | | |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Анэдэлъхубзэ 3-нэ класс, Л.Хь.Къанэмэт «Эльбрус» 2022 гъ.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Анэдэлъхубзэ 3-нэ класс, Л.Хь.Къанэмэт «Эльбрус» 2022 гъ.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://fgosreestr.ru/, https://edsoo.ru/
http://school-russia.prosv.ru/, https://nsportal.ru/

https://udoba.org

http://book.cnppm.ru/

**Пояснительнаязаписка**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации" на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), федеральной рабочей программывоспитания и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года №23-РЗ «Об образовании», федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), ООП НОО МКОУ «СОШ» с.п.Нижний Черек, Программы воспитания МКОУ «СОШ » с.п.Нижний Черек

Реализацияпрограммыобеспечиваетдостижениевыпускникаминачальнойшколы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Местопредметавучебномплане:**

Согласно учебному плану МКОУ СОШ с.п.Нижний Черек на изучение«Литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке» в4 классе отводится 34ч.1часвнеделю).

**Планируемыерезультатыосвоенияпрограммыучебногопредмета**

**Личностные результаты:**

- осознаниеединстваиразнообразияприроды,народов,культурирелигий;
- принятиепатриотическихценностей,осознаниеучащимисясвоейпринадлежностик адыгскомуэтносуиодновременноощущениесебягражданамимногонационального государства;
- овладениезнаниямиороднойкультуреирелигии,уважительноеотношениеккультурам и традиционным религиям народов России;
- знаниеосновныхморально-нравственныхнормсвоегонарода,умениесоотноситьихс морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительноеотношениекиномумнению,историиикультуредругихнародов;
- уважительноеотношениексемейнымценностям,проявлениедоброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметныерезультаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использованиезнаково-символическихсредствпредставленияинформациикнигах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственныхсвязей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различныеточки зренияи право каждого иметь и излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметныерезультаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формированиепредставленийоРодинеиеѐлюдях,окружающеммире,культуре, понятий

одобреизле,дружбе,честности;

• формированиечитательскойкомпетентности,потребностивсистематическомчтении;

• овладение чтением вслух и про себя, приѐмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческихпонятий;

• использованиеразныхвидовчтения;

умениеосознанновоспринимать,оцениватьсодержаниеиспецификуразличны

текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

• умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

• умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

• умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;

• умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.

**Результатыосвоенияпрограммыпоразделам**

Видыречевойичитательскойдеятельности

Выпускник научится:

• осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтениекак источникэстетического, нравственного, познавательногоопыта;понимать цельчтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;

• прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;

• читатьсоскоростью,позволяющейпониматьсмыслпрочитанного;

• различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;

• читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;

• использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);

• ориентироваться в содержании художественного, учебного и научнопопулярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):

- для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором;этически оцениватьпоступки персонажей, формировать своеотношение к героям произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;

- для научно-популярных текстов: определять основное содержание текста; озаглавливать текст, в краткой формеотражаяв названии основное содержание текста;находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;

• использоватьпростейшиеприемыанализаразличныхвидовтекстов:

- для художественных текстов: устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;

- длянаучно-популярныхтекстов:устанавливатьвзаимосвязьмеждуотдельными

фактами,событиями,явлениями,описаниями,процессамиимеждуотдельнымичастямитекста, опираясь на его содержание;

• использоватьразличныеформыинтерпретациисодержаниятекстов:

- для художественных текстов: формулировать простые выводы, основываясь на содержаниитекста;составлятьхарактеристику персонажа;интерпретироватьтекст,опираясьна некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности; устанавливать связи, отношения,не высказанные в тексте напрямую, например, соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста;

- для научно-популярных текстов: формулировать простые выводы, основываясь на тексте; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, объяснять явления природы, пояснять описываемые события, соотнося их с содержанием текста;

• ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов);

• различать на практическом уровне виды текстов (художественный и научно-популярный), опираясь на особенности каждого вида текста (для всех видов текстов);

• передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого) (для всех видов текстов);

• участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

Выпускникполучитвозможностьнаучиться:

• осмысливатьэстетическиеинравственныеценностихудожественноготекстаи высказывать суждение;

• осмысливатьэстетическиеинравственныеценностихудожественноготекстаи высказывать собственное суждение;

• высказыватьсобственноесуждениеопрочитанном(прослушанном)произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;

• устанавливатьассоциациисжизненнымопытом,свпечатлениямиотвосприятиядругих видов искусства;

• составлятьпоаналогииустныерассказы(повествование,рассуждение,описание).

Круг детского чтения (для всех видов текстов)

Выпускникнаучится:

• осуществлять выборкнигивбиблиотеке(иливконтролируемомИнтернете)позаданной тематике или по собственному желанию;

• вестисписокпрочитанныхкнигсцельюиспользованияеговучебнойивнеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения;

• составлятьаннотациюикраткийотзывнапрочитанноепроизведениепозаданному образцу.

Выпускникполучитвозможностьнаучиться:

• работатьстематическимкаталогом;

• работатьсдетской периодикой;

• самостоятельнописатьотзывопрочитаннойкниге(всвободнойформе).

Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)

Выпускникнаучится:

• распознавать некоторые отличительные особенности художественныхпроизведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);

• отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;

• различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений;

• находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

**Основноесодержаниепрограммыучебногопредмета**

Адыгэ 1уэры1уатэ (Адыгское устное народное творчество). Нэщэнэхэр. Къуажэхьхэр. Псынщ1эрыпсалъэхэр (Приметы. Загадки. Скороговорки). «Мыщэ и къуэ Батыр», таурыхъ (Сказка «Батыр - сын Медведя», сказка). «Л1ымрэ жыгымрэ», таурыхъ («Мужик и дерево», сказка), «Пц1ащхъуэ», таурыхъ («Ласточка», сказка), «Щ1алэм и насып», таурыхъ («Счастье молодца», сказка). Андемыркъан и хъыбар. (Сказание об Андемиркане). Хъуэхъухэр (Благопожелания). КъэзэнокъуэЖэбагъытеухуапсалъэхэр (ЖабагиКазаноко.Сказания о мудреце).

Теориялитературы:устноенародноетворчество.

Бжьыхьэмрэщ1ымахуэмрэ(Осеньизима).ГъубжокъуэЛ.«Бжьыхьэ».(ГубжоковЛ.«Осень»).

ТхьэгъэзитЗ.«Бжьыхьэк1э»(ТхагазитовЗ.«Конецзимы»).НалоЗаур«ЩДымахуэ», «ЩДымахуэм»(НалоевЗ.«Зима»,«Зимой»).Абыт1эВ.«Щ1ымахуэ»(АбитовВ.«Зима»).Дапщэщищапхъэущыт(Будьвсегдапримером).АдзынМ.«Сищ1алэ»(АдзиновМ. «Сынок»).К1уант1эІ.«Гулъытэ»(КуантовА.«Внимание»).КъуэдзокъуэХь.«Блулэ»(Кодзоков Х. «Блуля»). Сыт губзыгъэ жыхуа1эр? (Кого можно назвать умным?)

СиХэку(«МояРодина»).НэгумэШорэ.Ижьзэманымадыгэхэмяпсэук1ар(НогмовШ. «Историяадыгскогонарода».ДыгъужьКъу.«Кърухэр»(ДугужевК.«Журавли»).БозийЛ. «Хъерлызыгъэп1ейтейр»(БозиевЛ.«БеспокойствоХерлы»).

Гъатхэ(Весна).ТхьэгъэзитЗ.«Гъэрэщ1ырэ»(ТхагазитовВ.«Весеннееравноденствие»).НалоЗ. «Гъатхэ»(НалоевЗ.«Весна»).

Гъэунэхуныгъэинхэм я зэман (Времена великих испытаний). Юыщокъуэ А. «Жыр пы1э» (Кешоков А. «Стальная каска»). Нало З. «Бжьыхьэмэзымкъыщыхъуар» (Налоев З. «Случай в осеннем лесу»). ЩомахуэА.«Мышэианэркъигъуэтыжащ»(ШомаховА.«КакМишанашелсвоюмать»).БозийЛ. «Лонэизымахуэ»(БозиевЛ.«Один деньизжизни Лѐни»).ТхьэгъэзитЗ. «Уэдыгъэууди1энщ»(ТхагазитовЗ.«Тыбудешьсолнцемдлянас»)Теория литературы: положительные и отрицательные герои.

Дыкъэзыхъуреихьдунейр(Мирвокругнас).ХьэхС.«Мэзым»(ХаховС.«Влесу»).Гъук1эл1И. «Дадэ»(ГукетловИ.«Дедушка»).ГъубжокъуэЛ.«Пц1ащхъуэ(ГубжоковЛ.«Ласточка»).

## Тематическое планирование 4 класс

| № п/п | Наименованиеразделов и темпрограммы | Количествочасов | | | Электронные (цифровые) образовательныересурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольныеработы | Практическиеработы | |
| 1 | Адыгэ ІуэрыІуатэ | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 2 | Бжьыхьэ дыщафэ | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 3 | ЩІымахуэ | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 4 | Зэныбжьэгъугъэ | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 5 | Ди Хэкур | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 6 | Гъатхэ. | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 7 | Щремы1эзауэ. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 8 | Псэущхьэхэмрэкъэк1ыгъэхэмрэ. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 9 | Сабиигъуэмилъахэ. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 10 | Гъэмахуэ. | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 0 | |

## Поурочное планирование 4 класс

| № п/п | Темаурока | Количествочасов | | | Дата изучения | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольныеработы | Практическиеработы | | Дом.задания |
| 1 | Л1ымрэ жыгымрэ. | 1 | | | 02.09 | Нап.6-8 |
| 2 | Пц1ащхъуэ ц1ык1у. | 1 | | | 09.09 | Нап.9-11 |
| 3 | Мыщэ и къуэ Батыр | 1 | | | 16.09 | Нап.11-30 |
| 4 | Хэт и хъуп1э? Пьесэ | 1 | | | 23.09 | Нап.30-33 |
| 5 | Тхьэмпэ пыхужыгъуэ. | 1 | | | 30.09 | Нап.43-44 |
| 6 | Бжьыхьэпэ. Тхьэгъэзит З. Бжьыхьэр къихьащ. Хьэкъун И. | 1 | | | 07.10 | Нап.45-47 |
| 7 | Щ1ымахуэм. НалоЗаур. Щ1ымахуэ. Уэрэзей А. | 1 | | | 14.10 | Нап.56-59 |
| 8 | Лъэрыжэ. Журт Б. Илъэсыщ1э. Къагъырмэс Б. | 1 | | | 21.10 | Нап.60-63 |
| 9 | Щ1ымахуэ пхъэщхьэмыщхьэхэр. | 1 | | | 11.11 | Нап.64-66 |
| 10 | Джэгуными п1алъэ и1эщ. Уэзы М. | 1 | | | 18.11 | Нап.66-68 |
| 11 | Іэпэзадэ. НалоЗаур. | 1 | | | 25.11 | Нап.73-77 |
| 12 | Ныбжьэгъу уи1эну ухуеймэ… | 1 | | | 02.12 | Нап.81-83 |
| 13 | Сыт джэдум шха нэужь зыщ1итхьэщ1ыр? Шэджыхьэщ1э Хь. | 1 | | | 09.12 | Нап.84-86 |
| 14 | Хъерлы зыгъэп1ейтейр. Бозий Лудин. | 1 | | | 16.12 | Нап.95-97 |
| 15 | Дэшхуей тхьэмпэ. Хьэх Сэфарбий. | 1 | | | 23.12 | Нап.98-100 |
| 16 | Сыадыгэщ.Іэщ1ыж Б. | 1 | | | 30.12 | Нап.101-104 |
| 17 | Си Хэку, уэращ си гъащ1эр! Хьэнфэн А. Адэжь щ1ыналъэ. Джэдгъэф Б. | 1 | | | 13.01 | Нап.105-107 |
| 18 | Гъатхэ. Щоджэнц1ык1у А | 1 | | | 20.01 | Нап.113-114 |
| 19 | Гъатхэпэ. Гъубжокъуэ Л. Гъатхэ теплъэгъуэхэр. Щоджэнц1ык1у 1эдэм | 1 | | | 27.01 | Нап.115-117 |
| 20 | Анэ. Мыкъуэжь А. | 1 | | | 03.02 | Нап.118-119 |
| 21 | Къурш псыдзэ. Къуэдзокъуэ Л. Мэз дохутырхэр. Елчэпар А. | 1 | | | 10.02 | Нап.120-123 |
| 22 | Мишэ и анэр къигъуэтыжащ. Щомахуэ А. | 1 | | | 17.02 | Нап.127-131 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | Бжьыхьэ мэзым къыщыхъуар. НалоЗ. | 1 | | | 24.02 | Нап.134-136 |
| 24 | Си1эщ сэ жыг ц1ык1у. Балъкъыз Б. Мэзым. Журт Б. | 1 | | | 03.03 | Нап.143-147 |
| 25 | Щыхь хьэщ1э .К1уант1э 1эзид. | 1 | | | 10.03 | Нап.151-153 |
| 25 | Ди щ1ыналъэр. | 1 | | | 17.03 | Нап.155-156 |
| 27 | Блулэ. Къуэдзокъуэ Л. Къалэдэс. КъэжэрХь. | 1 | | | 24.03 | Нап.161-164 |
| 28 | Лъапсэ быдэ. Понэщ Хь. | 1 | | | 07.04 | Нап.165-166 |
| 29 | Нэмыс. Джаурджий Хь. | 1 | | | 14.04 | Нап.167-168 |
| 30 | Бжьа1уэм.Ацкъан Р. | 1 | | | 21.04 | Нап.175-176 |
| 31 | Мэрак1уэхьэ. Къуныжь Хь | 1 | | | 28.04 | Нап.177 |
| 32 | Гъэмахуэ. Тхьэмокъуэ Б. | 1 | | | 05.05 | Нап.178-179 |
| 33 | Пшэ ц1ык1у. Сонэ А. | 1 | | | 12.05 | Нап.180 |
| 34 | К1ыгуугу макъ. Скребицкий Г. | 1 | | | 19.05 | Нап.181-183 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 | | |