**Анализ**

**работы социального педагога МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек**

**за I полугодие 2016 – 2017 уч. года.**

Работа социального педагога в I полугодии строилась согласно утвержденному плану, задачей которого явились:

\* предупреждение пропусков без уважительных причин и 100% явка всех учащихся на уроки

\* профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся

\* выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.

\*утверждение списка детей разных категорий:

- многодетных

- малоимущих

- неблагополучных

- неполных

- детей - сирот

- детей находящихся под опекой

 Контингент учащихся обучающихся в МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек

в 1 полугодии составило 295 учащихся.

На начало года социальным педагогом составлен социальный паспорт обучающихся на текущий учебный год. Составлен банк данных учащихся: нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, неполных и малоимущих семей и детей из таких семей.

**Социальный паспорт учащихся в 2016 – 2017уч. году.**

1. Всего обучающихся –295 учащихся. Из них:
2. Девочек – 145
3. Мальчиков - 150
4. Всего семей - 137
5. Дети из многодетных семей- 146
6. Многодетных семей - 44
7. Дети из малоимущих семей - 57
8. Малоимущих семей - 33
9. Дети из неполных семей – 21
10. Неполных семей – 15
11. Детей находящихся под опекой – 4
12. Детей сирот – 0
13. Неблагополучных семей – 1
14. Детей из неблагополучных семей – 1
15. Детей инвалидов – 7
16. Обучаются индивидуально на дому – 4
17. Состоит на учёте в КДН – 1
18. Состоят на внутришкольном учёте – 0
19. Дети, чьи родители находятся в отъезде-3

С каждой категорией учащиеся проводилось определенная работа.

**Работа с учащимися из многодетных и малоимущих семей .**

 В первом полугодии согласно плану, защита прав и интересов детей и их семей данной категории выражались в следующих формах:

 Беседы с учеником, посещение на дому, беседы с родителями, приглашение родителей в школу на совместное собрание с учащимися и консультации для родителей.

 Все учащиеся из многодетных и малоимущих семей получили учебники в первую очередь из библиотечного фонда.

На начало учебного года одиннадцать детей из малоимущих семей в том числе и дети находящиеся под опекой получили единновременные выплаты в размере 2000 руб, из средств общереспубликанского субботника в поддержку детства в 2016г.

Организованы рейды на дому в 5 семьях с целью выявление нужды и социальных условий. Совместно с ведомствами системы профилактики т. е. отделом опеки и попечительства была проведена акция: «Собери ребенка в школу» .Учителя и учащиеся МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек приняли активное участие в акции. 14 учащиеся школы из малоимущих и многодетных детей получили помощь в виде учебников повседневной одежды, обуви, школьно- письменных принадлежностей .

**Работа с неблагополучными семьями и учащимся «группы риска».**

С целью выявления недостатков в работе с трудными детьми и оказания методической помощи классным руководителям была проведена проверка состояния профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только  стоящие на ВШУ или в КДН и ЗП, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

 Школа совместно с другими службами ОВД и ПДН ОВД активизировала деятельность по раннему предупреждению преступности несовершеннолетних, выявлению и привлечению к ответственности лиц, вовлекающих подростков в совершение противоправных актов. Так для учащихся 9-11 классов были организованы лекции совместно со службами ОДН и ПДН на тему: «Терроризм – угроза обществу».

 На начало 2016-2017 уч. г. нет учащихся на учете ПДН, КДН и ЗП и ВШУ, за недобросовестное выполнение своих обязанностей перед несовершеннолетними состоит одна семья.

Но в классах есть определенное количество учащиеся, которые нарушают часто внутренний распорядок школы. С ними ведется индивидуальная профилактическая работа: организация свободного времени, привлекая в спортивные кружки и секции, беседы с учащимся. Согласно плану, в сентябре, октябре текущего учебного года были проведены:

-индивидуальные беседы классных руководителей и социального педагога с обучающимися «группы риска»

- в целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетними велся ежедневный контроль посещаемости уроков и опозданий на уроки детей « группы риска».

- использовались возможности педагога-психолога школы, для проведения консультаций родителей детей «группы риска»

- проводилась работа по сохранению психологического здоровья детей и

 поиску новых методов работы с детьми «группы риска».

Ведется нормативно-правовая документация по работе с «трудными» подростками с последующим отчетом в РУО, создана электронная база данных по подросткам с девиантным поведением.

Социальным педагогом ведется ежедневный контроль посещаемости всех учащихся. По итогам проверки посещаемость уроков учащимися по школе во второй четверти составила \*\* В классах нет учащихся систематически пропускающих уроки, но наблюдалась уходы с последних уроков в 10,11-м классах. Классные руководители и социальный педагог провели индивидуальные беседы с учащимися нарушившими дисциплину и правопорядок в школе. С родителями этих учащихся проведена определенная работа т.к. безответственность и нарушение дисциплины учащихся начинается с семьи. А главными причинами являются низкие нравственные устои в семье, бесконтрольность со стороны родителей, особенности психики подростка, а также социальные условия и противоречия современного общества т. е. можно сказать как «кризис нравственности» на современном этапе.

**Итоги посещаемости учащихся 1-11 классов за 1I четверть 2016-2017 уч. года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№пп** | **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Всего пропущ. дней** | **Из них по болез.** | **Без уваж.****прич.** | **% посещ** | **Лучшая посещ.** | **Низкая посещ** | **Заним. место по школе** |
| 1 | 1а | 24 | 6 | 5 | 1 | 99,8 |  |  | **3** |
| 2 | 2а | 17 | 12 | 11 | 1 | 99,8 |  |  | **3** |
| 3 | 2б | 16 | 1 | 1 | 0 |  100 | **\*** |  |  **1** |
| 4 | 3а | 19 | 6 | 6 | 0 |  100  | **\*** |  |  **1** |
| 5 | 3б | 16 | 9 | 8 | 1 | 99,8 |  |  | **3** |
| 6 | 4а | 20 | 29 | 29 | 0 |  100 | **\*** |  |  **1** |
| 7 | 4б | 16 | 30 | 29 | 1 |  99,8 |  |  | **3** |
| 8 | 5 | 18 | 66 | 64 | 2 |  99,7 |  |  | **4** |
| 9 | 6а | 19 | 19 | 18 | 1 | 99,8 |  |  | **3** |
| 10 | 6б | 17 | 37 | 36 | 1 | 99,9 |  |  | **2** |
| 11 | 7 | 26 | 62 | 60 | 2 | 99,8 |  |  | **3** |
| 12 | 8а | 15 |  56 |  54 | 2 | 99,6 |  |  | **5** |
| 13 | 8б | 14 | 38 | 37 |  1 | 99,8 |  |  | **3** |
|  14 | 9 | 19 | 49 |  46 |  3 | 99,6 |  | \* | 5 |
|  15 | 10 | 27 | 33 | 29 |  4 | 99,6 |  | \* | 5 |
|  16 | 11 | 13 | 56 | 54 |  2 | 99,6 |  | \* | 5 |
| **Итого:**  | **16** | **295** | **475** | **453** | **22** | **97,9** |  |  |  |

**Работа с опекаемыми учащимися.**

В нашей школе обучаются 4 учащихся находящиеся под опекой. Согласно годовому плану, с детьми данной категории проводится определенная работа. Социальный педагог осуществляет систематический контроль за воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, оказывает помощь в преодолении трудностей в учебе. Два раза в год: весной и осенью социальный педагог совместно с работниками отдела опеки и попечительства Урванского района участвует в обследовании условий жизни опекаемых с целью оказания помощи опекунам в обучении, воспитании, содержании опекаемых. Все 4 опекаемых детей получили в первую очередь бесплатные учебники и 2 из них попали в список оказание материальной помощи на начало года. Все дети 4 детей имеют хорошие условия для обучения и проживания.

**Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся.**

 Каждый учебный год по итогам диспансеризации учащихся составляется карта здоровья обучающихся. Такова картина нынешнего года. Из 295 обучающихся абсолютно здоровы и имеют 1 группу здоровья 241 учащихся, что составляет 81,6%. Ко 2 группе относится 45учащихся, имеющие временные недомогания, что составляет – 15%, хроническими заболеваниями страдают 3 учащиеся, что составляет 1% . По состоянию здоровья с положительной стороны отличились 2б, 3а, 4б, 6а, 6б , 9 и 11 классы.

**Карта здоровья учащихся на 2016 – 17 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Количество уч-ся** | **Группа здоровья** | **Инвалиды** |
| **I**  | **II** | **III** |
| 1 | 1 | 24 | 21 | 1 |  | 2 |
| 2 | 2а | 17 | 14 | 3 |  |  |
| 3 | 2б | 16 | 15 | 1 |  |  |
| 4 | 3а | 19 | 17 | 1 | 1 |  |
| 5 | 3б | 17 | 14 | 3 |  |  |
| 6 | 4а | 20 | 13 | 4 |  | 3 |
| 7 | 4б | 16 | 15 | - |  | 1 |
|  | **итого** | **129** |  |  |  |  |
| 8 | 5 | 18 | 15 | 2 | 1 |  |
| 9 | 6а | 19 | 16 | 3 |  |  |
| 10 | 6б | 16 | 15 | 1 |  |  |
| 11 | 7 | 26 | 21 | 4 |  | 1 |
| 12 | 8а | 15 | 13 | 2 |  |  |
| 13 | 8б | 15 | 10 | 5 |  |  |
| 14 | 9 | 19 | 17 | 2 |  |  |
|  | **итого** | **127** |  |  |  |  |
| 15 | 10 | 27 | 18 | 8 | 1 |  |
| 16 | 11 | 12 | 7 | 5 |  |  |
|  | **итого** | **39** |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **295** | **241** | **45** | **3** | **7** |

Помимо медицинского обследования все учащиеся школы получают интересную информацию от классных руководителей, социального педагога, медицинского работника школы, учителя ОБЖ по профилактике и соблюдении ЗОЖ. Это выступление на общешкольной линейке «Витамины и детский организм», профилактика гриппа и ОРВИ, ЗОЖ.

**Выводы:**  Исходя из вышесказанного, следует отметить, что в школе действительно много внимания уделяется

- работе с детьми «группы риска», и их семьями.

 - Проводится определенная работа по выполнение закона РФ «Об образовании» в части:

а) реализация прав на образование граждан;

б) соблюдение санитарных норм, охраны здоровья обучающихся;

в) выполнение законными представителями ответственности за воспитание учащихся, воспитанников; за получение ими общего основного образования.

г) содействие в улучшении жизни детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; их воспитании и материальном содержании;

д) содействие в улучшении здоровья опекаемых, защите их личных, имущественных прав;

е) выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.